

അത് തീരുമാനിക്കേണ്ടത് ഈ സഭയാണ്. സഭയുടെ പരിഗണനയിലുള്ള ഒരു ബില്ലിന്റെ പേര് മാറ്റമെന്ന് പത്രമാധ്യമംവഴി പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രസ്താവന ക്രമവിരുദ്ധമാണെന്ന് ചെയർ റൂൾ ചെയ്യുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രസ്താവന ഉദ്യോഗസ്ഥർ നടത്തുന്നത് ആശാസ്യമല്ല. ഗവൺമെന്റ് ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക് കർശന നിർദ്ദേശം നൽകണമെന്ന് ചെയർ റൂൾ നൽകുന്നു.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : സർ, സഭ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സഭ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ സഭയെയും മന്ത്രിസഭയെയും മുഖ്യമന്ത്രിയെയും ഇരുട്ടിലാക്കിയിട്ട് പരസ്യപ്രസ്താവന നടത്തിയതിന് ശാസന പോര. (....മൈക്ക് ഓഫ്....) പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലറെ സഭയിൽ വിളിച്ച് ഈ പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ : അതിനെ സംബന്ധിച്ച് പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു.

നിയമനിർമ്മാണകാര്യം (തുടർച്ച)

(ii) 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, അങ്ങേയ്ക്ക് 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

3.29 PM]

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കൃഷിയും മൃഗസംരക്ഷണവും അച്ചടിയും സ്റ്റേഷനറിയും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. പി. മോഹനൻ): സർ, ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ...(ബഹളം).....

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ :(മൈക്ക് ഓഫ്).....

മി. സ്പീക്കർ : പ്ലീസ്..... പ്ലീസ്.....

3.30 PM]

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി) : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ അക്കാരുടെ അഭിപ്രായം ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കുകയും അതിൽ നിന്നും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. ഇന്നു രാവിലെ എല്ലാവരോടും കൂടിയാലോചിച്ചാണ് ഇതു സംബന്ധിച്ച് ഒരു തീരുമാനമെടുത്തത്. പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർ അങ്ങനെയൊരു തീരുമാനം അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് ഏത് സാഹചര്യത്തിൽ, എന്താണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കും. അദ്ദേഹത്തിനോട് വിശദീകരണം ചോദിക്കും. (ബഹളം).....

മി. സ്പീക്കർ: യെസ്. പ്ലീസ്..... ഈ പ്രോ വൈസ് ചാൻസലർ.....

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ:(മൈക്ക് ഓഫ്).....

മി.സ്പീക്കർ: യെസ്. പ്ലീസ്.....അതല്ലെങ്കിൽ ചെറിയ ശക്തമായ ഭാഷയിൽ റൂൾ ചെയ്തത്. അതനുസരിച്ച് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് ഗവൺമെന്റ് കർശന നിർദ്ദേശം നൽകും. ആ വിഷയം ഇനി ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട കാര്യമില്ല. പ്ലീസ്..... അടുത്ത നടപടികളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നു.

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ....

മി. സ്പീക്കർ : എന്താണ് അങ്ങയുടെ പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ.

XIV. ക്രമപ്രശ്നം

കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേരിടുന്നത് സംബന്ധിച്ച്

3.31 PM]

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, I have a valid point of order. ബിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് നിയമമാകുന്നതിനുമുമ്പ് ഓർഡിനൻസ് വന്നുവെന്നുള്ളത് ശരിയാണ്. നമ്മളെല്ലാം ആദരിക്കുന്ന ബഹുമാന്യനായ കലാം സാറിന്റെ പേര് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് നൽകണമെന്ന് ഇന്നു രാവിലെ ഈ സഭയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞതിനെ ഞങ്ങളാൽ എതിർത്തില്ല. പക്ഷേ ഞാനൊരു ക്രമപ്രശ്നം ഉന്നയിക്കുകയാണ്. ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഈ ബില്ലിൽത്തന്നെ അമെന്റ്മെന്റ് കൊണ്ടുവരാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് ഈ ബില്ലിൽത്തന്നെ കൊണ്ടുവരാൻ

ഗവൺമെന്റിന് അധികാരമുണ്ട്. അത് കൊണ്ടുവന്നിട്ടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ ബിൽ പാസ്സായിക്കഴിഞ്ഞ് ഗവൺമെന്റിന് പ്രഖ്യാപിക്കാം. അഥവാ ഈ ബിൽ ഇന്ന് പാസ്സാകുന്നില്ലെങ്കിൽ പേരിന്റെ സ്ഥിതി എന്താകും; ഈ വിഷയമാണ് ഞാൻ ഉന്നയിക്കുന്നത്. രണ്ടാമതായി കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല കേരളത്തിന്റെ സർവ്വകലാശാലയാണ്. ഈ പേര് ആ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കൊടുത്തിരുന്നെങ്കിൽ ഇതിനേക്കാൾ എത്രയോ ഉചിതമാകുമായിരുന്നു. ഇത് 133 സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് കൊടുക്കുന്നതിനെ എതിർക്കുന്നില്ല. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ അങ്ങ് വ്യക്തത വരുത്തണം. ഈ നിയമസഭയ്ക്ക് എന്ത് വിലയാണുള്ളത്, സ്വാശ്രയ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് കൊടുക്കുന്നത് എന്തിനാണ്, എന്തുകൊണ്ട് കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ആ പേര് കൊടുത്തുകൂടാ; പേര് മാറ്റിക്കൊടുക്കാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി തയ്യാറാണോ; ഞാൻ അങ്ങനെയൊന്നെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയാണ്. അങ്ങേക്ക് ഇവിടെവെച്ചതന്നെ പറയാം. മറ്റ് സാങ്കേതികവാദം ഞാൻ പറഞ്ഞെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ.

3.33 PM]

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി) : സർ, അങ്ങ് തെറ്റിദ്ധരിച്ച് പറയുകയാണ്. ഇത് സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയല്ല. വളരെ നാളുകളായി നമ്മൾ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്ന, ടെക്നിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വളരെയേറെ മാറ്റങ്ങൾക്കിടയാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം സ്വപ്നം കണ്ട്, ടെക്നോളജിക്കൽ ഡെവലപ്മെന്റ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ വേണ്ടി ശ്രമിച്ച അദ്ദേഹത്തെ ഓർക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽത്തന്നെ, ഈ ബിൽ സഭയിൽ വരുമ്പോൾ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിടുന്നത് ഏറ്റവും ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് തോന്നി. ആ ആശയം ഞങ്ങൾ കൈമാറി. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഔദ്യോഗികമായി സഭയിൽ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഞാൻ രാവിലെ പറഞ്ഞതാണ്.

3.34 PM]

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, അങ്ങ് പറഞ്ഞതിനെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് പറയുകയാണ്, 133 അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളും സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗാണ്. 11 കോളേജുകൾ മാത്രമേ ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് ആയിട്ടുള്ളൂ. ആ 133 കോളേജുകളിലെ നിരവധി സീറ്റുകൾ ലക്ഷക്കണക്കിന് രൂപയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടം നടത്തുന്ന സീറ്റുകളായതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിടണമോ എന്ന് ഞാൻ ചോദിച്ചത്. ഇത് സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയല്ല എന്നുള്ളതെനിക്കറിയാം. പക്ഷേ ഫലത്തിൽ അങ്ങനെയൊന്നാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്.

3.34 PM]

ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി : സർ, ഇവിടത്തെ എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലാണ്. കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ഒരു അഫിലിയേറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയല്ല. അതൊരു സെൻട്രലൈസ്ഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. എല്ലാ കോളേജുകളും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത് ഈ സർവ്വകലാശാലയിലാണ്. അതിനാണ് വളരെക്കൂടുതൽ സാധ്യതകളും അവസരങ്ങളുമുള്ളത്. പ്രത്യേകിച്ച് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച നടക്കുകയോകൂടി ചെയ്യുന്ന അവസരമായതുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെയൊരു തീരുമാനമെടുത്തത്.

3.35 PM]

ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ : സർ, ഇതുമാത്രമല്ല, കർണ്ണാടക, ആന്ധ്രാപ്രദേശ്, തമിഴ്നാട് തുടങ്ങി സൗത്ത് ഇന്ത്യയൊക്കെ jurisdiction ആയിട്ടുള്ളതാണ് കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി.

മി. സ്റ്റീക്കർ : ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച നീട്ടികൊണ്ടു പോകരുത്.

3.35 PM]

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, 'അറിവാൻ എന്ത് മേഖലയുടേയും വികസനത്തിന് ആധാരം' എന്നാവർത്തിച്ചുപറഞ്ഞ മുൻ രാഷ്ട്രപതി എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ വാക്കുകൾ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഈ ബിൽ അവതരണത്തിന് തുടക്കമിടുന്നത്. 'I will keep the lamp of knowledge burning to achieve the vision-Developed India'. അതുപോലെതന്നെ ഇന്ത്യയെ വ്യവസായിക വിപ്ലവത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചയർത്തിയ ജെ.ആർ.ഡി. ടാറ്റയുടെ III-ാം ജന്മദിനമാണിന്ന്. 'Morethan ever before, we must ready to think every problem afresh, to change and innovate...' എന്ന് ജെ. ആർ. ഡി. ടാറ്റയുടെ വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊണ്ടാണ് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മാറ്റത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈ ബിൽ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയെ വികസനത്തിന്റെ സ്വപ്നം കാണാൻ പഠിപ്പിച്ച്, ആ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് നിറംപകർന്ന മഹാനായ എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ സ്മരണ നിലനിർത്തുന്നതിനായി ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ആ മഹാനുഭാവന്റെ പേര് നൽകണമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇന്നുരാവിലെ ഉന്നയിച്ച അഭിപ്രായം ഞാൻ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് 'എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം കേരള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല' എന്ന് പേര് നൽകുവാനാണുദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ പേര് 'എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം കേരള സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല' എന്നറിയപ്പെടുമെന്ന് ഞാൻ സഭയെ അറിയിച്ചുകൊണ്ട് ബിൽ അവതരണത്തിന് തുടക്കമിടുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിക്കുന്നത് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയാണ്. നമ്മുടെ മാനവശേഷി ഏറെ പ്രകീർത്തിക്കപ്പെട്ടതാണെങ്കിലും ഇന്ത്യയിൽ നിലവിലുള്ള 693 സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഒന്നുപോലും ആഗോളതലത്തിൽ മെച്ചപ്പെട്ട സർവ്വകലാശാലകളിൽപ്പെടുത്തില്ലായെന്നുള്ളത് വളരെ ഗൗരവത്തോടെ നാം കാണേണ്ടതാണ്. സാക്ഷരത, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം, മനുഷ്യ വിഭവശേഷി എന്നിവയിൽ അഹങ്കരിക്കുന്ന നാടാണ് കേരളം. പക്ഷേ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നാം വേണ്ടത്ര മുന്നോട്ടുപോയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് രാഷ്ട്രീയ ഭേദമില്ലാതെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ ഒരു കടക്കിഴിലാക്കി ഏകീകൃത സിലബസും പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായങ്ങളും നടപ്പിലാക്കി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആഗോളനിലവാരത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ സ്ഥാപനങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടാണ് കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും പുറത്തിറങ്ങുന്നവർ തൊഴിൽതേടി അലയേണ്ടവരല്ല, മറിച്ച് തൊഴിൽ ദാതാക്കളാകേണ്ടവരാണെന്നു പറഞ്ഞ് കഴിഞ്ഞദിവസം നമ്മെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞ മുൻ രാഷ്ട്രപതി എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ വാക്കുകൾ അന്യർത്ഥമാക്കിയാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കാലത്തിന്റെ മാറ്റം ഉൾക്കൊണ്ട് സമൂഹത്തോടൊപ്പം നടക്കാനും നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വികസനത്തിന്റെ പുതിയ മേഖലകൾ തുറന്നുകാട്ടാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പരമ്പരാഗത രീതിയിൽ നിന്നുമാറി ചിന്തിച്ച് തൊഴിൽ നൈപുണ്യമുള്ള യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനാണ് കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. സർവ്വകലാശാലകൾ കേവലം ബിരുദ ഫാക്യൂലികളാകരുതെന്നും അവയിൽനിന്നും പുറത്തിറങ്ങുന്നവർ സമൂഹത്തിന്റേയും നാടിന്റേയും വികസന മുന്നോറ്റത്തിന് നേതൃത്വം നൽകാൻ കെൽപ്പുള്ളവരായിരിക്കണമെന്നും നിർബന്ധമുണ്ട്. മാറ്റുന്ന സാഹചര്യങ്ങളേയും സാങ്കേതികവിദ്യയേയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കാലത്തിനൊപ്പം നടക്കാനാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല സമൂഹത്തോട് വിളിച്ചുപറയുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തെ 5 സർവ്വകലാശാലകളിലായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തുകിടക്കുന്ന വിവിധ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, മാനേജ്മെന്റ്, ആർക്കിടെക്ചർ, എം.സി.എ, ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും അതത് സർവ്വകലാശാലകൾ നേരിട്ട് നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളൊഴികെ മറ്റുള്ളവയെല്ലാം ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ

കീഴിലാകുന്നതോടെ ഏകീകൃത സ്വഭാവം കൈവരും. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠനം പൂർണ്ണമായും ക്രെഡിറ്റ് സമ്പ്രദായത്തിലേക്ക് മാറി ആഗോളതലത്തിൽ കൂടുതൽ സ്വീകാര്യതയും പ്രാധാന്യവും കൈവരും. സാമൂഹ്യസേവനം, കല, സ്പോർട്സ്, തൊഴിൽ സംരംഭകത്വം എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സമൂഹത്തിനും നാടിനും ഗുണമുള്ള ഒരു യുവതലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കണം. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ പുതിയ തലത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെയും പ്രത്യാശയോടെയുമാണ് ഞാൻ ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

അമേരിക്കയിൽ കടിയേറ്റക്കാരാൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള 33 ശതമാനം കമ്പനികളുടെ സഹസ്ഥാപകർ ഇന്ത്യാക്കാരാണെന്ന് പഠനത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഇതിൽത്തന്നെ മികവ് പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളവരിൽ കൂടുതലും മലയാളികളാണ്. മെച്ചപ്പെട്ട ജോലിതേടി പുറംനാട്ടിലെത്തുന്ന മലയാളികൾ അവിടെ വിജയികളായ സംരംഭകരായി മാറുന്നു. നമ്മുടെ നാടിന്റെ വൈജ്ഞാനിക സമ്പദ്ഘടനയിൽ ഇത് അപരിഹാര്യമായ നഷ്ടംതന്നെയാണ്. മിടുക്കരായ യുവതീ-യുവാക്കൾക്ക് അവരുടെ കഴിവും അറിവും സാധ്യമാക്കുവാനുള്ള അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കയല്ലേ വേണ്ടത്? പുതുതലമുറയെ തൊഴിൽനൈപുണ്യവും കഴിവും പ്രാഗത്ഭ്യവുമുള്ള മേഖലകളിലേക്ക് വഴിതിരിച്ചുവിട്ട് നൂതനാശയങ്ങളും ഒട്ടനവധി പദ്ധതികളും നൽകി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഉപരിപ്ലവമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് നാനികരിക്കാനാണ് സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യം. Outcome based education-നാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല പ്രാമുഖ്യം നൽകുക. വിദ്യാർത്ഥിക്കും അദ്ധ്യാപകനും സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകുന്ന ഈ സർവ്വകലാശാലാ രൂപീകരണം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിന് പുതിയ കതിപ്പ് നൽകുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. അക്കാദമിക് വിദഗ്ദ്ധരേയും ദേശീയ സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രഗത്ഭരേയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ്, അക്കാദമിക് സമിതി, ഗവേഷണ കൗൺസിൽ എന്നിവ സർവ്വകലാശാലയെ കാലത്തിനൊപ്പം ചുവടുവയ്ക്കാൻ സഹായിക്കും. വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനവും പരീക്ഷാസംവിധാനവും ഇ-പ്ലാറ്റ്ഫോമിലാക്കി അതിവേഗവും സുതാര്യവുമായ ഭരണസംവിധാനമാണ് സർവ്വകലാശാലയിലുണ്ടാകുക. തൊഴിൽസംരംഭകത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരുവർഷംവരെ പഠനത്തിൽനിന്നുംമാറി, ഔദ്യോഗിക അവധിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകും. തന്റെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരത്തിനും സർവ്വകലാശാല വഴിയൊരുക്കും. ബി.ടെക്-ഓണേഴ്സ് ബിരുദംകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി കഴിവും ഗവേഷണ താൽപ്പര്യവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുകയും വിദേശങ്ങളിൽ കൂടുതൽ സ്വീകാര്യതയും പ്രാധാന്യവും കൈവരികയും ചെയ്യും.

'തൊഴിലില്ലായ്മയല്ല ഇന്ത്യയുടെ പ്രശ്നമെന്നും അഭ്യസ്തവിദ്യരായ യുവാക്കളുടെ അപര്യാപ്തതയാണ് നമ്മുടെ ശാപമെന്നും' പറഞ്ഞ മഹാനായ എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ വാക്കുകൾ ഞാൻ വീണ്ടും കടമെടുക്കുന്നു. തൊഴിൽ നൈപുണ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും കേരളത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ഭൂപടത്തിൽ ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നതിനും സാങ്കേതിക മേഖലയിലെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കേരളത്തെ മാത്രം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ഏറെ ഉപകരിക്കുന്ന കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ സഭയുടെ പരിഗണനയ്ക്കായി ഞാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി മൂന്നുതവണ യോഗം ചേർന്ന് ചർച്ചകൾ നടത്തി പ്രതിപക്ഷവും ഭരണപക്ഷവും ഒരുപോലെ സ്വീകരിച്ച ഭേദഗതികളോടെയാണ് ഞാൻ ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാനെന്റെ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

3.41 PM]

മി. സ്പീക്കർ : ഈ ബില്ലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 8 പേർ ആദ്യം സംസാരിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനുപുറമെ 73 വകുപ്പുകളും 831 ഭേദഗതികളുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇത്രയും വകുപ്പുകൾക്കായി എത്ര സമയമെടുക്കുമെന്ന് എല്ലാവർക്കുമറിയാം. പ്രസംഗിക്കുന്നവർ പരമാവധി പ്രസംഗം ചുരുക്കണമെന്നുകൂടി ചെയർ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി : സർ, ഇന്ന് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടിയിരുന്ന സബ്മിഷനുകളുടെ മറുപടി അംഗങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമായിട്ടില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ഇന്നിവിടെ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടിയിരുന്ന സബ്മിഷനുകളുടെ മറുപടി ബന്ധപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ബന്ധപ്പെട്ട മന്ത്രിമാർ നിർബന്ധമായും ഇന്നുതന്നെ മറുപടി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകമായി ചെയർ രാവിലെ പറഞ്ഞതാണ്.

(അദ്ധ്യക്ഷവേദിയിൽ പാനൽ ഓഫ് ചെയർമാൻ ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ)

3.52 PM]

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ഇപ്പോൾ അവതരിപ്പിച്ച രൂപത്തിലുള്ള ഈ നിയമനിർമ്മാണത്തിനോട് എനിക്കുള്ള വിയോജിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തുകയാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി പലതവണ യോഗം ചേർന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ധാരാളം ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തവെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സഭയിൽ പറഞ്ഞത്. അത് ഭാഗികമായി ശരിയാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ രണ്ട് യോഗങ്ങളിൽ ഞാനും പങ്കെടുത്തിരുന്നതാണ്. അതിൽ

അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട ഭേദഗതികളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഭേദഗതികളുമുണ്ടെന്നുള്ളത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഉദാഹരണമായി, ആദ്യരൂപത്തിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണെന്റിലും എക്സിക്യൂട്ടീവ് സമിതിയിലും വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നമ്മളാദ്യമായി കേൾക്കേണ്ടത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിപ്രായമാണ്. കാരണം, ഇതിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കൾ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. പിന്നീട് നമ്മൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും അഭിപ്രായമാണ്. കാരണം, വിദ്യാർത്ഥികളെ അയയ്ക്കുന്നത് രക്ഷിതാക്കളാണ്. അതുകൊണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും പറയാനുള്ളത് കേൾക്കണം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തെപ്പോലുള്ള സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ മേൽനോട്ടത്തിൽ, ജനാധിപത്യവൽക്കരണമുണ്ടാകണമെന്ന കാഴ്ചപ്പാട് വളരെ പ്രബലമായിരുന്നു. ഈ സഭയിലുള്ള പലരും വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തിച്ചവനവരാണ്. 1967-ലെ ഐക്യമുന്നണി ഗവൺമെന്റാണ് ആദ്യമായി സർവ്വകലാശാല സെനറ്റിലേക്ക് നോമിനേറ്റഡ് അംഗത്വമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രാതിനിധ്യം കൊടുത്തിരുന്നത്. പിന്നീട് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ടായി. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ മേൽനോട്ട സമിതികളുടെ ഘടനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെ രീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ഞാൻ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യവും കുറച്ച് അധ്യാപക പ്രാതിനിധ്യവുമൊക്കെ ഭേദഗതികളെത്തുടർന്ന് അംഗീകരിക്കാൻ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി തയ്യാറായി. നിയമസഭാ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രാതിനിധ്യം മൂന്ന് അംഗങ്ങളെന്നുള്ളത് അഞ്ചാകണമെന്നും അതിൽ ഒരു വനിതാ മെമ്പറെങ്കിലും ഉണ്ടാകണമെന്നുമുള്ള തരത്തിൽ, പട്ടിജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രാതിനിധ്യത്തോടൊപ്പം നിയമസഭാ അംഗങ്ങളുടെ പ്രാതിനിധ്യത്തിൽ ഒരു വനിതാ അംഗംകൂടി ഉണ്ടാകണമെന്നുള്ളതും സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിൽ എന്നുള്ളത് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട മാറ്റമാണ്. സ്റ്റുഡന്റ്സ് കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാനും സ്റ്റുഡന്റ്സ് കൗൺസിലിന്റെ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും രണ്ട് സമിതികളിൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളായി വരുമെന്നുള്ളതും നല്ലൊരു മാറ്റം തന്നെയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള മാറ്റങ്ങൾ പലതും ശ്ലാഘനീയമാണ്, ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ് എന്നിരിക്കുമ്പോൾപ്പോലും ഈ നിയമത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ദൗർബല്യം ദൗർബല്യമായിത്തന്നെ തുടരുകയാണ്. ഇന്ത്യ പൊതുവിൽ അംഗീകരിച്ചതായി അവകാശപ്പെട്ടുപോരുന്ന ഒരു വ്യത്യസ്ത സാമ്പത്തികനയമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മൂലധനശക്തികൾക്ക് കടന്നുവരാനും അവർക്ക് പ്രാതിനിധ്യം കിട്ടാനും അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്മേൽ നിയന്ത്രണം

ഏർപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്ന പല വകുപ്പുകളും ഇതിനകത്തുണ്ട്. ഇന്നത്തെ രൂപത്തിൽ, ഇന്ന് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടതിൽനിന്നും വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താതെ ഈ നിയമം അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ നേരത്തെ ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേര് കൊടുക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചർച്ച ചെയ്തപ്പോൾ പൊന്തിവന്ന ആശങ്കകൾ ഗൗരവമുള്ള ആശങ്കകളായി നിൽക്കും. സ്വകാര്യ മൂലധനശക്തികൾക്ക് മേധാവിത്വമുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാലയായി ഈ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല മാറുമെന്ന ആപത്ത് നിലനിൽക്കുന്നു. സ്വാഭാവികമായും ആശയങ്ങളുണ്ടാകും. ഒരു ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നുള്ള ആശയം കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ആരംഭിച്ചതാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ, അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാല ഉണ്ടാക്കാനുള്ള പഠനപരിശ്രമങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ എൽ.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ആരംഭിച്ചതാണ്. അന്ന് എൽ.ഡി.എഫുമായി സഹകരിച്ച പലരും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനത്തിൽ ഇന്ന് അവരുടെ സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളത് എനിക്കറിയാം. പക്ഷേ ഇവിടെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം, അന്ന് ചർച്ച ചെയ്തപ്പോൾ സ്വാഭാവിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും സ്വാഭാവിക എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ മുഴുവൻ ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ പരിധിയിൽ വരുമെന്ന സങ്കല്പങ്ങളുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതാണ് ഗുണപരമായ വ്യത്യാസം. അതിനുപകരം അന്ന് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ അഥവാ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെടുമെന്ന് പരിഗണിക്കാതിരുന്ന സ്വാഭാവിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്വാഭാവിക എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ ഇതിൽ വരുമ്പോൾ എന്താണ് ഇന്നത്തെ രൂപത്തിൽ നിലവിൽ വരാൻപോകുന്ന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉള്ളടക്കം? 173 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ ഇതിൽ അഹിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടാമെന്നാണ് ഇപ്പോൾ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്; ചെറിയ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടാകാം. 173 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ, ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ 9 എണ്ണം മാത്രമാണ്. ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ 3 എണ്ണം മാത്രമാണ്. അവശേഷിക്കുന്ന ചില എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ അക്കാഡമിക്കായി കറച്ച് വിശ്വാസമർപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ 9 എണ്ണമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന എൽ.ബി.എസ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ 2 എണ്ണവും സഹകരണ വകുപ്പ് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന കേപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ 8 എണ്ണവും കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുമുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന

എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ 3 എണ്ണവും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന കണ്ടിന്യൂയിംഗ് എഡ്യൂക്കേഷന്റെ കീഴിൽ ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുണ്ട്. ഇത്രയും ചേരുമ്പോൾ 24 ഗവൺമെന്റ് നിയന്ത്രിത സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയാണുള്ളത്. അത്തരത്തിലുള്ള ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, വിവിധ ഗവൺമെന്റ് വകുപ്പുകളുടെ കീഴിലുള്ള സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾ മാറ്റിവച്ചാൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷവും സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളാണ്. 173 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളാണ് ആകെയുള്ളത്. അതിൽ 137-ഉം സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളാണ്. ബലതന്ത്രം നമ്മൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ഏത് ഭാഗത്താണ് ഭാരമുള്ളത്, എങ്ങോട്ടാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല ചായുക? ഞങ്ങൾ ചർച്ച നടത്തുമ്പോൾ സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ ഇത്രയുമധികമുള്ളപ്പോൾ, അവർക്ക് ചില പ്രാതിനിധ്യമുണ്ടാകണ്ടേ എന്ന തരത്തിലുള്ള ചർച്ചകളും ഉയർന്നുവരും, അത് സ്വാഭാവികമാണ്. ഇത് ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയല്ലേ? അങ്ങനെയൊരു അഭിപ്രായം ഉയർന്നുവരുന്നതൊന്നും മഹാപാപമാണെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നില്ല. പക്ഷേ, ഞങ്ങൾക്കുള്ള വിമർശനത്തിന്റെ ഏറ്റവും കാതലായ ഭാഗം ഇവിടെയാണ്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽത്തന്നെയാണ് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ നാമകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യം ആലോചിക്കുന്നത്. നമ്മളതൊരു വിവാദമാക്കാൻ പാടില്ല. പക്ഷേ വളരെ ആദരവോടുകൂടി ചോദിക്കുകയാണ്, കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ നിയമസഭ ചർച്ച ചെയ്ത് അംഗീകരിക്കാൻ പോകുകയാണ്, അതിന് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേര് കൊടുക്കാമോ എന്ന കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ നേതാവുമായൊക്കെ ചർച്ച ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് കൊടുക്കാമെന്ന് ഞങ്ങൾതന്നെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുമായിരുന്നു. കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്കോ കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്കോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് കൊടുക്കുന്നത് നല്ലത്? എന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ടിടത്തോളം സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ കൊച്ചിൻ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടില്ല, സഹകരണ രംഗത്തുള്ള ചില കോളേജുകളാണ് അവിടെ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാലയാണ് കൊച്ചി ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല (Cochin University of Science And Technology). അതിൽ നമുക്ക് തീരുമാനമെടുക്കാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിന് വേറെയാരു പേരുമില്ല. CUSAT എന്നേ പേരുള്ളൂ.

വനവും പരിസ്ഥിതിയും ഗതാഗതവും സ്പോർട്സും സിനിമയും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ) : സർ, നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ഇത്രയും മഹാനായ ഒരു വ്യക്തിയുടെ പേര് കൊടുക്കുന്നതാണോ ആ വ്യക്തിയുടെ പേരിൽത്തന്നെ പുതിയൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഡെവലപ് ചെയ്യുന്നതാണോ നല്ലതെന്ന് നോക്കുമ്പോൾ ഞാൻ രണ്ടാമത് പറഞ്ഞതായിരിക്കും ശരിയെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം.

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം നമുക്ക് ചർച്ച ചെയ്യാം. എന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട സുഹൃത്ത് തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞതും അവഗണിക്കപ്പെടേണ്ട അഭിപ്രായമല്ല. പക്ഷേ ഇങ്ങനെയൊരു വിഷയം വരുന്നുണ്ട്, അതായത് 173 അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകൾ ഇവിടെയുള്ളതിൽ 137-ഉം സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജുകളാണ്. അതിന്റെ ഭാരം ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഭാവിയിലുണ്ടാകും. അസ്വസ്ഥതയുണ്ടാക്കുന്ന, അസൗകര്യമുണ്ടാക്കുന്ന, അക്കാദമികമായി പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാക്കുന്ന ഭാരമാണ് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള പെരുപ്പം. 137 സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുള്ള സർവ്വകലാശാലയിൽ 9 ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളും 3 ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും മാത്രമാണുള്ളതെന്ന പ്രശ്നം നിലനിൽക്കുന്നു. ഇവിടെയാണ് ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് കൊണ്ടുവന്ന സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാടും ഇപ്പോഴത്തെ സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാടും തമ്മിലുള്ള അജഗജാന്തരം വ്യക്തമാകുന്നത്. ഇതോടൊപ്പം സമീപനത്തിലും വ്യത്യാസമുണ്ട്. ഇതിലൊരു വ്യത്യാസവുമില്ലെന്ന് വേണമെങ്കിൽ പറയാം. യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുമായി ഫീസ് ഘടനയെക്കുറിച്ച് കരാർ ഒപ്പിട്ടുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ കരാർപ്രകാരം പുതുക്കിയ ഫീസിനത്തിൽ സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്കുണ്ടാകുന്ന അധിക വരുമാനമെന്താണ് എന്നൊരു ചോദ്യം സഭയിൽ വന്നു. സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് ഗവൺമെന്റ് ഒപ്പിട്ട കരാർപ്രകാരം ഒരുവർഷംകൊണ്ട് ഫീസിനത്തിൽ മാത്രം അധിക വരുമാനമുണ്ടായത് 22 കോടി രൂപയാണ് എന്ന മറുപടിയാണ് നൽകിയത്. അപ്പോൾ അതും ഇതും ഒന്നല്ല, വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങളുണ്ട്. ഇതെങ്ങനെ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ വരുമെന്നുള്ളത് വളരെ ഗൗരവമുള്ള പ്രശ്നമാണ്. പുതിയ സർവ്വകലാശാല വരുമ്പോൾ എങ്ങനെയുള്ള വരെയെന്ന് സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചുമതലകളിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക എന്ന പ്രശ്നമുണ്ടാകും. പ്രമുഖനായ ഒരു വ്യവസായിയെ ചെയർമാനാക്കാനുള്ള

നിർദ്ദേശമാണ് ആദ്യമുണ്ടായിരുന്നത്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ച ചെയ്തപ്പോൾ അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന എൽ.ഡി.എഫ്.- യു.ഡി.എഫ്. അംഗങ്ങൾ അങ്ങനെയൊരു ചെയർമാനെ നിയമിക്കേണ്ട എന്ന തീരുമാനമാണെടുത്തത്. അന്ന് എൽ.ഡി.എഫ്. അംഗങ്ങളും യു.ഡി.എഫ്. അംഗങ്ങളും യോജിച്ചാണ് ആ തീരുമാനമെടുത്തത്. ഇവിടെ വൈസ് ചാൻസലർമാരായി എങ്ങനെയുള്ളവരാണ് വരുന്നത്? ഒരു ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തുവരുന്ന വൈസ് ചാൻസലർമാരെല്ലാം മഹാൻമാരും മറ്റൊരു ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് വരുന്ന വൈസ് ചാൻസലർമാരെല്ലാം കഴപ്പാക്കരുമാണെന്ന് ഞാൻ പറയുന്നില്ല. പക്ഷേ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണിയുടെ ഭരണകാലത്ത് വൈസ് ചാൻസലർമാരായി നിയമിച്ചിരുന്നത് കുറ്റങ്ങളൊന്നുമില്ലാത്തവരയാണെന്ന് അഭിമാനത്തോടുകൂടി ഞങ്ങൾക്ക് പറയാൻ കഴിയും. യു.ആർ. അനന്തമൂർത്തിയെയും ഡോ. കെ. എൻ. പണിക്കരെയും പോലെയുള്ള പ്രമുഖരെയാണ് നിയമിച്ചിരുന്നത്.

4.00 PM]

എല്ലാവരുടെയും പേരുകൾ ഞാൻ പറയുന്നില്ല. ഇവിടെ ഒരു കാര്യം മാത്രമേ ഞാൻ പറയുന്നുള്ളൂ. കഴിഞ്ഞ എൽ.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് സർവ്വകലാശാലകളുടെ ചാൻസലറായ ഗവർണ്ണർ ശ്രീ. ആർ. എൽ. ഭാട്ടു, അദ്ദേഹം ഉന്നതനായ കോൺഗ്രസ് നേതാവായിരുന്നു. എൽ.ഡി.എഫ്.-നോടോ സി.പി.ഐ.(എം.)-നോടോ പ്രത്യേക മമതയോ സ്വർദ്ധയോ ഇല്ലാത്ത ആളാണ് അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹം ഇടതുപക്ഷവുമായി സഹകരിച്ചിരുന്നു. അഖിലേന്ത്യാ പീസ് ആന്റ് സോളിഡാരിറ്റി സമിതിയിലുള്ള ആളാണ്. പക്ഷേ കോൺഗ്രസ് നേതാവുമാണ്. രാഷ്ട്രീയമായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ഗവർണ്ണറാണ്. അദ്ദേഹം ചാൻസലറെന്ന നിലയിൽ ഗവൺമെന്റിനെ അറിയിക്കാനായി രേഖാമൂലം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിക്ക് കത്തെഴുതി. കസാറ്റിന്റെ വൈസ് ചാൻസലറായി കൊണ്ടുവന്ന ഡോ. ഗംഗൻ പ്രതാപ്, ചെന്നൈ ഐ.ഐ.ടി.-യിൽ നിന്ന് കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെ വൈസ് ചാൻസലറായി വന്ന ഡോ. ജയകൃഷ്ണൻ, പ്രൊഫ. രാജൻ ഗുരുക്കൾ എന്നിവരെപ്പോലുള്ളവരെ വൈസ് ചാൻസലർമാരായി കണ്ടെത്തി കൊണ്ടുവന്ന് സർവ്വകലാശാലകളുടെ തലപ്പത്തിരുത്തിയ ഗവൺമെന്റിന്റെ സമീപനത്തെ പ്രകീർത്തിച്ചുകൊണ്ട് ചാൻസലർ എന്ന നിലയിൽ രേഖാമൂലം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിക്ക് ഗവൺമെന്റിനെ അറിയിക്കാൻവേണ്ടി കത്തെഴുതി. അതാണ് എൽ.ഡി.എഫ്.-ന്റെ ഭരണ കാലത്ത് സംഭവിച്ചതെങ്കിൽ ഇപ്പോഴത്തെ ഗവൺമെന്റ് നിയമിച്ച വൈസ് ചാൻസലറെ ചില ക്രമക്കേടുകൾ കണ്ടെത്തി പുറത്താക്കേണ്ട തീരുമാനമെടുക്കാൻ ഇപ്പോഴത്തെ ചാൻസലർ നിർബന്ധിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടല്ല, ...

മി. ചെയർമാൻ : 15 മിനിട്ട് കഴിഞ്ഞു, ചുരുക്കി പറയണം.

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ഞാൻ എന്റെ വിഷയത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുകയാണ്.

മി. ചെയർമാൻ : 8 അംഗങ്ങൾ സംസാരിക്കാനുണ്ട്.

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ചുരുക്കി പറയാം. അങ്ങയുടെ ബുദ്ധിമുട്ടും ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയും ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിയോജനക്കുറിപ്പ് പ്രസംഗം നടത്തുന്നവർക്ക് ആവശ്യത്തിന് സമയമെടുത്ത് സംസാരിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ അങ്ങ് ചെയറിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ല. അദ്ദേഹം തന്നെ ചെയറിലിരുന്ന് എനിക്ക് പൂർണ്ണമായ സംരക്ഷണം തരുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയാണുള്ളത്.

മി. ചെയർമാൻ : അങ്ങേക്ക് എത്ര മിനിട്ടുകൂടി വേണ്ടിവരും?

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, എത്ര മിനിട്ട് ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ അതെന്റെ കമ്മിറ്റ്‌മെന്റായിപ്പോകും. ഞാൻ പരമാവധി ചുരുക്കി പറയാം.

ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു കാര്യം പറയേണ്ടത് ആവശ്യമാണെന്ന് കരുതുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, വിശേഷിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സ്വകാര്യ മേഖലയ്ക്ക് യാതൊരു പങ്കും വഹിക്കാൻ കഴിയുകയില്ലെന്ന സമീപനമല്ല ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണിക്കുള്ളത്. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ പഠന ഗവേഷണകേന്ദ്രമായ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസ് സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ ടാറ്റ വലിയ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് പറയുന്നതിൽ എനിക്കൊരു കഴപ്പുമില്ല. ടാറ്റ, ബിർള എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞ് ഞങ്ങൾ സമരം ചെയ്യുകയും മുദ്രാവാക്യം വിളിക്കുകയും ചെയ്തു. ടാറ്റയുടെ ചൂഷണത്തോട് ഞങ്ങൾക്ക് എതിർപ്പുമാണ്. പക്ഷേ, ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിനു പുറമേ മുംബയിൽ ടാറ്റ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ചമുണ്ട്. അതുപോലെ ഞങ്ങൾ ധാരാളം വിമർശിച്ചിട്ടുള്ള ബിർളയുടെ ഒരു സ്ഥാപനം, ഇന്ത്യയിലെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സാങ്കേതിക പഠനകേന്ദ്രമാണ്, BITS Pilani (Birla Institute of Technology and Science). ഇതൊക്കെ മുന്പുണ്ടായതാണ്. മുമ്പ് ഈ രംഗത്തേക്ക് കടന്നുവരുന്നത് തങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച ലാഭത്തിന്റെ ഒരു പങ്ക് സമൂഹത്തിന് തിരിച്ചുകൊടുക്കണം, നല്ലൊരു സ്ഥാപനം വരുടെ എന്നു സദ്ബുദ്ധിയോടെയാണ്. ഏതെങ്കിലുമൊരു സഭയിൽ ഒരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകാരൻ തങ്ങളെ ഇതിന്റെ പേരിൽ പ്രകീർത്തിച്ച് സംസാരിക്കുമെന്ന് ബിർളയോ ടാറ്റയോ സ്വപ്നത്തിൽപോലും കണ്ടിട്ടുണ്ടാവില്ല. ഇന്ന് സ്വകാര്യമൂലധനം വിദ്യാഭ്യാസ

മേഖലയിലേക്ക് കടന്നുവരുന്നത് പ്രോഫിറ്റ് മാക്സിമൈസേഷനുവേണ്ടിയാണ്. അതാണ് അന്നും ഇന്നും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം. ധാരാളം ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ സ്വകാര്യ സംരംഭകരാണ് സ്കൂളുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റുകളും സ്കൂളുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് അങ്ങനെയാണോ? ഇന്ന് അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളും നഴ്സി സ്കൂളും നഴ്സിംഗ് ഹോമും ആരംഭിക്കുന്നത് ലാഭം കൊയ്യാനാണ്. ഇന്ന് എവിടെ പണം നിക്ഷേപിച്ചാലും അതെത്രത്തോളം കൂടുതലായി തിരിച്ചെടുക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് നോക്കിയാണ് കടന്നുവരുന്നത്. ഇതിന് ഗവൺമെന്റ് കൂട്ടനിൽക്കാൻ പാടില്ല. കഴിഞ്ഞ യു.പി.എ. ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ കോളേജുകൾ തുടങ്ങാൻ നിർദ്ദേശം അയച്ചു. കേരളത്തിലെ 3 വടക്കൻ ജില്ലകളിൽ കോളേജുകൾ തുടങ്ങാൻ പണം അനുവദിക്കുന്നതായിരുന്നു ആ നിർദ്ദേശത്തിലെ ഉള്ളടക്കം. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് മുന്നിലൊന്ന് പണം നൽകും; സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് മുന്നിലൊന്ന് തുക തുടങ്ങും. ബാക്കി മുന്നിലൊന്ന് തുക സ്വകാര്യ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ആയിരിക്കണമെന്നാണ് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് നിഷ്കർഷിച്ചത്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് അന്നത്തെ മന്ത്രി ശ്രീ. കപിൽ സിംഗ്ലുമായി ഞാൻ സംസാരിച്ചിരുന്നു. മോഡൽ കോളേജ് ആരംഭിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ മുന്നിലൊന്ന് പണവും സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ മുന്നിലൊന്ന് പണവും ഉപയോഗിക്കാം, ബാക്കി തുകയ്ക്ക് സ്വകാര്യ പങ്കാളിത്തമല്ലാതെ മറ്റെന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ എന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ കഴിയില്ലെന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. എൽ.ബി.എസ്.-ഉം ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി.-യും സഹകരണ പ്രസ്ഥാനവുമൊക്കെ ഇവിടെ ഉണ്ടെന്നും അവർക്ക് മുന്നിലൊന്ന് തുകയിടാൻ കഴിയുമെന്നും എൽ.ഡി.എഫ്. പറഞ്ഞപ്പോൾ അതംഗീകരിക്കാൻ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറായില്ല. ഈ സ്വകാര്യവൽക്കരണ സമീപനത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് ദാർഭാഗ്യവശാൽ ഇന്നത്തെ ഗവൺമെന്റ് ഈ നിയമത്തിൽ സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം കിട്ടുന്ന വിധത്തിൽ സ്വയംഭരണ വ്യവസ്ഥ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ വന്നുകഴിഞ്ഞു. സ്വയംഭരണ കോളേജുകളെ കുറിച്ച് ഒരു വാചകമേ പറയാനുള്ളൂ. കോളേജുകൾക്ക് അക്കാദമികമായ സ്വയംഭരണം ഉണ്ടാകുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ അനുകൂലമാണ്. അക്കാദമികമായ സ്വയംഭരണം സാർവ്വലൗകികമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. പക്ഷേ ഇവിടെ അക്കാദമികമായ സ്വയംഭരണത്തിന്റെ പേരിൽ, ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനവും അത് നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാനുള്ള പണം സ്വാശ്രയ കോളേജുകളും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും തുടങ്ങി അതിലൂടെ സംഭരിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം മുന്നോട്ട് വരുന്നു. ഇതുതന്നെ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യത്തിലും സംഭവിക്കുമോ എന്ന ഉത്കണ്ഠയാണ് ഞങ്ങൾ പക്വതയെന്ന്.

മി. ചെയർമാൻ : ശ്രീ. എം.എ. ബേബി, 20 മിനിട്ട് കഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ഇനിയുള്ള പോയിന്റുകളിലേക്ക് വളരെ വേഗമെത്താം. ഇതിന്റെ ഏറ്റവും ഗുരുതരമായ ബലഹീനത ഇതൊരു നോമിനേറ്റ്ഡ് അംഗ സർവ്വകലാശാലയാണെന്നുള്ളതാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത ഓർമ്മയിൽ പറയുകയാണ്, നിയമസഭാംഗങ്ങളെ സ്പീക്കർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യാനായിരുന്നു മൂലനിയമത്തിലെ നിർദ്ദേശം. ഞങ്ങളെല്ലാവരും ചർച്ച ചെയ്ത് നിയമസഭയിൽനിന്നും ആനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യ വ്യവസ്ഥപ്രകാരം മൂന്ന് പേരുണ്ടായിരുന്നത് അഞ്ച് പേരായി ഉയർത്തി. വനിതാ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കി. വനിതാ അംഗങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നെങ്കിലും വനിതകളുടെ താല്പര്യം ഞങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചു. പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രാതിനിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നിയമസഭയിൽ നിന്നും വരുന്ന അഞ്ച് പേർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുഭോഗിക പ്രതിനിധികളെയാണ് പിന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നത്. കാരണം, വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിൽ ആദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞങ്ങളെല്ലാവരും വാദിച്ച് സ്റ്റുഡന്റ്സ് കൗൺസിൽ ഉണ്ടാകണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ ചെയർമാനും ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും രണ്ട് സമിതികളിലേക്ക് വരുന്നു. ഈ (അഞ്ചും രണ്ടും ഉൾപ്പെടെ) ഏഴ് പേരെ കൂടാതെ വേറെ ഒരാളും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരല്ല. അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട് വരാവുന്നവരാണ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് രംഗത്ത് നിന്നുള്ള രജിസ്റ്റേർഡ് ഗ്രാജുവേറ്റ്സ് പ്രതിനിധികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട് വരാം. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് നിലവിൽവന്ന മെഡിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ മെഡിക്കൽ ഗ്രാജുവേറ്റ്സ് അവരുടെ മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട് വരുന്നുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ടാണ് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട, ജനാധിപത്യപരമായ അവകാശബോധത്തോടുകൂടി ഇതിന്റെ വേദികളിലേക്ക് വരുന്ന ആളുകളെ ഇഷ്ടപ്പെടാൻ കഴിയാത്തത്? തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ചേർന്നല്ലേ ഇവിടെ ഗവൺമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നത്, അങ്ങനെ രൂപീകരിച്ച ഗവൺമെന്റല്ലേ ഈ നിയമം കൊണ്ടുവരുന്നത്? അപ്പറത്തിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ സുപ്രതന്ത്രങ്ങൾക്ക് എന്തുകൊണ്ടാണ് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവരുടെ ഒരു സമിതി, ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നത് സഹിക്കാൻ കഴിയാത്തത്? നോമിനേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട ആരുണ്ടാകാൻ പാടില്ലെന്നല്ല ഞാൻ വാദിക്കുന്നത്. കേരള സർവ്വകലാശാലയിലും കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിലും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരും നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെടുന്നവരുമുണ്ട്. ഞാൻ അതിന്റെ ഘടനയെക്കുറിച്ച് പറിച്ചു. കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ 108 പേരുടേതായ സെനറ്റിൽ 34 പേർ നോമിനേറ്റ്

ചെയ്യപ്പെടുന്നവരും 61 പേർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരുമാണ്. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കാണ് ഭൂരിപക്ഷം. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല സെനറ്റിൽ 110 അംഗങ്ങളാണുള്ളത്. അതിൽ 36 പേർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നവരും 51 പേർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരും ബാക്കിയുള്ളവർ എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളാണ്. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയുടെ സിൻഡിക്കേറ്റ് നിർവ്വാഹക സമിതിയിൽ 26 പേരുണ്ട്. എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ 6 പേരും നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട 6 പേരും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 14 പേരുമാണ് കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റിലുള്ളത്. കേരള സർവ്വകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റിലും ഇതുപോലെ ജനാധിപത്യപരമായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്കാണ് ഭൂരിപക്ഷമുള്ളതെന്ന് കാണാൻ കഴിയും. അതുകൊണ്ട് ഈ നിയമത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ബലഹീനത മുഴുവൻ ആളുകളും നോമിനേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നവരോ, ഗവൺമെന്റ് പ്രതിനിധികളായി വരുന്ന എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളോ മാത്രമാണ്. അഞ്ച് നിയമസഭാംഗങ്ങളും നോമിനേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നവരായിരുന്നു. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി ഇടപെടലിലൂടെ അവർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവരായി. വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന തീരുമാനം സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി എടുത്തു. അത് നിയമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നത്. പിന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ചെയർമാനും ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും രണ്ട് സർവ്വകലാശാലയുടെയും ചുമതല സമിതികളിലേയ്ക്ക് വരുന്നു. ഇനിയാണ് ഏറ്റവും ഗുരുതരമായ പ്രശ്നം.

മി. ചെയർമാൻ : ആകെ 30 മിനിറ്റിനുള്ളിൽ അങ്ങയുടെ പ്രസംഗം ചുരുക്കണം.

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ഇനി 5-6 മിനിട്ട് കൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കാം. സംവരണം സംബന്ധിച്ച അവ്യക്തതകൾ നിലനിൽക്കുന്നു. അതാണ് ഏറ്റവും ഗൗരവമുള്ള കാര്യം. അതുപോലെയോ അതിനെക്കാളോ ഗൗരവമുള്ള കാര്യമാണ് വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിൽ മെരിറ്റും സംവരണവും ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നത് സംബന്ധിച്ച ആശയം. വ്യാപം അഴിമതിയെ കഠിച്ച് വ്യാപകമായി കേൾക്കുന്നുണ്ട്. മദ്ധ്യപ്രദേശ് ഗവൺമെന്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ, ജോലിക്ക് ആളുകളെ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ളതും പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളുടെ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിനുള്ള പരീക്ഷ നടത്താനുമൊക്കെയുള്ള സംവിധാനമായിരുന്നു അത്. ഞെട്ടിക്കുന്ന അഴിമതിയാണ് അവിടെ നടന്നിരിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല, അഴിമതി

പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നവരും അഴിമതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരും ഒന്നിനുപുറകേ ഒന്നായി ദുരൂഹ സാഹചര്യത്തിൽ മരണമടയുന്ന ആത്യന്തം അപകടകരമായ സ്ഥിതി വിശേഷമാണുണ്ടായത്. അഴിമതിയും കഴപ്പങ്ങളുമെല്ലാം അവസാനിപ്പിക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞ് ഇന്ത്യയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രധാനമന്ത്രി ആയി വന്ന ആളിന്റെ അനുയായിയാണ് ഇതിനെല്ലാം നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നതെന്ന് നമുക്കെല്ലാം അറിയാവുന്നതാണ്. വ്യാപം അഴിമതി പുറത്തുവന്നതോടുകൂടി ഗവൺമെന്റ് നിയന്ത്രണത്തിൽ നടക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പിൽപ്പോലും അഴിമതി നടക്കാമെന്നിരിക്കെ, ഇവിടെ പാസ്സാക്കി രൂപം നൽകാൻ പോകുന്ന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിലെ കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സ്വാഭാവികമായും ദുഃഖം തോന്നുകയാണ്. നമ്മൾ ഉത്കണ്ഠ പ്രകടിപ്പിച്ചതു കൊണ്ടുമാത്രം അതിന് പരിഹാരമാവില്ല. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം, എങ്ങനെയാണ് ഇതുപോലുള്ള സർവ്വകലാശാലകളിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക പഠന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കേണ്ടത് എന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ സംഭവിക്കുന്നത്, എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അഭിരുചിയൊന്നുമില്ലെങ്കിലും സ്വാകര്യ സ്വാശ്രയ കോളേജിൽ കൊടുക്കാൻ ഒരു കെട്ട് പണമുണ്ടെങ്കിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠിക്കാനും സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ മൂലധന ശക്തികൾക്ക് മേധാവിത്വമുള്ള സംവിധാനമാണെങ്കിൽ നല്ല മാർക്കോടുകൂടി ജയിച്ചുപുറത്തുവരാനും കഴിയുമെന്ന ഭീഷണിയാണുണ്ടാകാൻ പോകുന്നത്.

നമ്മൾ വളരെ ധൈര്യമായി ഈ നിയമസഭാ മന്ദിരത്തിലിരുന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്; ഈ നിയമസഭാ മന്ദിരം നിർമ്മിച്ച എഞ്ചിനീയർമാർ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലൊന്നും പഠിച്ച് പുറത്തുവന്നവരല്ല എന്ന ധൈര്യത്തിലാണ് നമ്മളിവിടെയിരുന്ന് ധൈര്യമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. അല്ലെങ്കിൽ ഇത് ഇടിഞ്ഞുവീഴില്ലേ; അതെല്ലാം ഗൗരവമുള്ള പ്രശ്നമാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റിനെക്കുറിച്ച് എനിക്കുള്ള വിമർശനം, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനത്തിനുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷയിൽ മിനിമം മാർക്കെങ്കിലും നേടണമെന്ന വ്യവസ്ഥ എടുത്തുകൊണ്ട് സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകളിലും മറ്റു മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകളിലും പ്രവേശന പരീക്ഷയെഴുതിയവർക്കെല്ലാം പ്രവേശനം കിട്ടാമെന്ന തരത്തിലേയ്ക്ക് കാര്യങ്ങൾ നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പ്ലസ് ടുവിന് കണക്കിന് മിനിമം 50% മാർക്കെങ്കിലും ഉള്ളവർക്ക് മാത്രമേ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ എഴുതാൻപോലും യോഗ്യതയുണ്ടാകാൻ പാടുള്ളൂ എന്ന വ്യവസ്ഥ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് നിഷ്കർഷിച്ചപ്പോൾ ആൾ ഇൻഡ്യാ കൗൺസിൽ ഫോർ

ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (എ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ.) ഒരു തീരുമാനമെടുത്തു. എ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ. എന്തിനാണെന്ന് നമുക്കറിയാം, സാങ്കേതിക പഠന മേഖലയിൽ നിലവാരം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സൂപ്പർവൈസിംഗ് ഏജൻസിയാണത്. 50% മാർക്ക് വേണമെന്ന് നിഷ്കർഷിക്കേണ്ടതില്ലായെന്നാണ് അവർ തീരുമാനിച്ചത്. മാർക്ക് കുറഞ്ഞാലും കഴുപ്പമില്ല എന്നാണ്. സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകൾ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് സമ്മതിക്കുന്നില്ല. 50% മാർക്ക് വേണമെന്ന് പറഞ്ഞ് നിർബന്ധിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞ് അന്ന് കോടതിയിൽ പോയി, എ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ.-ക്ക് ഇല്ലാത്ത നിർബന്ധം സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് എന്തിനാണെന്നാണ് അപ്പോൾ ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജി ചോദിച്ചത്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചില രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വങ്ങൾ മാത്രമല്ല, രാജ്യത്ത് നിതിയും നിയമവും നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ബാധ്യസ്ഥമായ നിതിന്യായ സംവിധാനത്തിൽപ്പോലും ചിലർ സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ ലോബിയുടെ സ്വാധീനത്തിന് വശംവദരാകുന്നുവെന്നുള്ളതാണ് നമ്മൾ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അങ്ങനെയല്ലായെന്ന് കാണിക്കാൻ ഇടക്ക് ചില പ്രതികരണങ്ങൾ വരാറുണ്ട്. സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ ലോബിക്ക് കീഴടങ്ങാത്ത ജഡ്ജിമാരും കോടതികളുമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ സുപ്രീംകോടതി ഉറച്ച ഒരു നിലപാടെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതൊക്കെ നമുക്കറിയാം. പക്ഷെ, പലപ്പോഴും അവർ ഇത്തരം സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്ക് കീഴടങ്ങാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് നമ്മൾ ഈ നിയമം ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ സഭ യോജിച്ച് തീരുമാനിക്കണമെന്ന് പറയുന്നത്.

മി. ചെയർമാൻ : അടുത്ത് പ്രസംഗം ചുരുക്കണം.

ശ്രീ. എം. എ. ബേബി : സർ, ഞാൻ ചുരുക്കുകയാണ്. ഈ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല നിയമത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഭാഗമാക്കണം. ഒന്ന്, അർഹതയുള്ളവർക്കെല്ലാം സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ സംവരണം ഉറപ്പാക്കണം. രണ്ട്, സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജാണെങ്കിലും നിലവാരമില്ലാത്തവരെ പഠിപ്പിക്കുകയെന്നുള്ള അബദ്ധം, ആപത്കരമായ സാമൂഹികദ്രോഹം സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകളും ചെയ്യാൻ പാടില്ല. അവിടെയൊരു ചോദ്യമുണ്ടാകും. മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റില്ലേ എന്നാണ് ചോദ്യം. മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റ് സുപ്രീംകോടതി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുണ്ട്, പക്ഷെ, ആ മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിൽ ഇന്റർ സേ മെരിറ്റ് പിന്തുടരാൻ അവർക്ക് കഴിയും. ആ മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിലേക്ക് അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്ന കട്ടികളിൽ മാനേജ്മെന്റ് നിശ്ചയിക്കുന്ന ഫീസ് കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നവരിൽ ഏറ്റവും മെരിറ്റുള്ളവർ ആരാണോ അവർക്കുമാത്രമേ അവിടെ പ്രവേശനം കിട്ടാൻ പാടുള്ളൂ. ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്, അങ്ങ്

ഇതംഗീകരിക്കുന്നില്ലേ? മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിലേക്ക് മാനേജ്മെന്റ് നിശ്ചയിക്കുന്ന ഫീസ് കൊടുക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാണല്ലോ അവിടെ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നത്; അവരിൽ മെരിറ്റുള്ളവർക്കായിരിക്കണം ആ സീറ്റ് കൊടുക്കേണ്ടത്. അവിടെ സ്വാധീനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, നമ്മളാരെങ്കിലും ശിപാർശ ചെയ്തവനുള്ളതുകൊണ്ട്, മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിൽ അപേക്ഷിച്ച മെരിറ്റുള്ളവരെ മാറ്റിനിർത്തിയിട്ട് മെരിറ്റില്ലാത്തവർക്ക് കൊടുക്കാൻ പാടില്ല, രൂപ കൂടുതൽ കൊടുക്കുമായിരിക്കും, ഇത് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത ഒരു കാര്യം ഞാനിവിടെ പറയുന്നതിൽ ക്ഷമിക്കണം. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ച ചെയ്തപ്പോൾ, 'അതെല്ലാം പറഞ്ഞാൽ അവർ സമ്മതിക്കുമോ; അവരുടെ സീറ്റല്ലേ, അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടത് ചെയ്തോട്ടെ' എന്നു പറഞ്ഞാൽ എങ്ങനെയാണ് നമ്മൾ വിദ്യാഭ്യാസ മൂല്യങ്ങളുള്ളവരാണെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നത്? എന്തെങ്കിലും കഴിവുകളോ നൈപുണ്യമോ നേടിയെടുക്കാൻ മാത്രമുള്ളതല്ല വിദ്യാഭ്യാസം. കഴിവുകളും നൈപുണ്യങ്ങളും പരിശീലനത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ചില മൂല്യങ്ങളുമുണ്ടാകണം. ആ മൂല്യമാണ് അർഹതയെക്കുറിച്ച് സമൂഹം അംഗീകരിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചില തത്വങ്ങൾ. അത്തരം മൂല്യങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലില്ലെങ്കിൽ മൂല്യമില്ലാത്ത ഒരു ലോകമായി ഭാവ ലോകം അധഃപതിക്കും. അത് തടയാൻ കഴിയണമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ഈ നിയമത്തിൽ പരമപ്രധാനമായി ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ട ഒരാശയമായ, മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുണ്ട്, മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഫീസ് വച്ച് അവർക്ക് പ്രവേശനം നടത്താം എന്നു വരുന്നത്. പക്ഷെ മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിൽ പഠിക്കാൻ സന്നദ്ധരായി അപേക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ ഏറ്റവും മെരിറ്റുള്ളവർ ആരാണോ അവർക്കവിടെ പ്രവേശനം കൊടുക്കാൻ കഴിയണം. ന്യൂനപക്ഷ അവകാശമുള്ള പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. അവരുടെ ന്യൂനപക്ഷ അവകാശത്തെയാണും നമ്മൾ തൊടേണ്ട, തൊട്ടാൽ മാണിസാർ നമ്മളെ വിടില്ല, അത് നമുക്കറിയാം. നമ്മളാകാം ന്യൂനപക്ഷ അവകാശത്തെ സ്പർശിക്കാൻ താൽപ്പര്യമുള്ളവരല്ല. പക്ഷെ ന്യൂനപക്ഷ അവകാശം നമുക്ക് നിർവ്വചിക്കാൻ കഴിയണം. ന്യൂനപക്ഷ അവകാശം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് തുടങ്ങുമ്പോൾ ആ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജ്മെന്റ് പറയണം, ഇവിടെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ ഇത്ര ശതമാനം കുട്ടികളെ ഞങ്ങളുടെ ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരെ പ്രവേശിപ്പിക്കാനാണ് ഞങ്ങളുദ്ദേശിക്കുന്നത്, അത് പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ അവിടെയും ഇന്റർ സെ മെരിറ്റുണ്ടാകണം. ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾ അവിടെ പ്രവേശനത്തിന്

അപേക്ഷിച്ചാൽ ആ കട്ടികളിൽ മെരിറ്റുള്ള കട്ടികൾ ആരാണ് അവർക്കവിടെ അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കണം. അല്ലാതെ ഏതെങ്കിലും ആരാധനാലയത്തിലെ, ഏതെങ്കിലും മുകളിലിരിക്കുന്ന ആത്മീയാചാര്യൻ എന്നൊക്കെ അവകാശപ്പെടുന്ന, അല്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ മനുഷ്യ ദൈവങ്ങളും മനുഷ്യ ദേവതമാരുംമൊക്കെയുണ്ട്, അവരെല്ലാം നൽകുന്ന ചിറ്റ് അനുസരിച്ചല്ല അവിടെ പ്രവേശനം നൽകേണ്ടത്. ന്യൂനപക്ഷ സ്ഥാപനമാണെങ്കിൽ അവിടെ അപേക്ഷിക്കുന്നവരിൽ മെരിറ്റുള്ളവർ ആരാണ് അവർക്ക് പ്രവേശനം നൽകണം. മെരിറ്റ് മാത്രമല്ല, സാമൂഹ്യ നീതിയുമുണ്ട്. ദശകങ്ങളോളം പഠന മേഖലകളിൽ നിന്നെല്ലാം ആട്ടിയകറ്റപ്പെട്ടവർക്ക്, നൂറ്റാണ്ടുകളോളം നിഷേധിച്ചു പഠിക്കാനുള്ള അവകാശം സംരക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കും. അപ്പോൾ സംവരണവും മെരിറ്റും പാലിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കണം ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ന്യൂനപക്ഷ പദവിയുള്ള എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കേണ്ടത്. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ ഒരു തീരുമാനമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് ആവശ്യമായ ഭേദഗതികൾ ഈ നിയമത്തിലുൾക്കൊള്ളിക്കണം.

ഞങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ മന്ത്രിയോടൊപ്പമിരുന്ന് പറഞ്ഞ കരേയധികം കാര്യങ്ങളുൾക്കൊള്ളിക്കാൻ മന്ത്രി തയ്യാറായി. മന്ത്രിയുടെ ആ സന്നദ്ധതയെ അംഗീകരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ വളരെ കാതലായ പല കാര്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ മന്ത്രി തയ്യാറായിട്ടില്ല. അവിടെയാണ് ഞങ്ങൾക്ക് വിയോജിപ്പിച്ചത്. ഞങ്ങളുടെ ശക്തമായ ഈ വാദങ്ങൾ കേട്ട്, സഭയുടെ ചർച്ചാവേളയിലേങ്കിലും ഞങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഭേദഗതികൾ ഔദ്യോഗികമായി കൊണ്ടുവരാൻ മന്ത്രി തയ്യാറാകണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ നിർത്തുന്നു.

മി. ചെയർമാൻ : ഇതുപോലെയാണ് എല്ലാവരും സംസാരിക്കുന്നതെങ്കിൽ നമ്മൾ എത്ര സമയം ഇരിക്കേണ്ടിവരും എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഗൗരവമായി ആലോചിക്കണം. ഇരിക്കുന്നതിന് കഴിയില്ല. ചെയർ സമയം ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് മാത്രമേയുള്ളൂ. അംഗങ്ങൾ ഇന്നത്തെ സാഹചര്യം കണക്കിലെടുക്കണമെന്ന് ചെയർ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നു.

4.18 PM]

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, വിയോജിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളത്തിലെ അക്കാഡമിക് സമൂഹത്തിനുള്ള കടുത്ത ആശങ്കകളാണ് മുൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രികൂടിയായ ബഹുമാന്യനായ അംഗം എം. എ. ബേബി ഇവിടെ പങ്കുവെച്ചത്. ഈ ബില്ലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിലെ അംഗങ്ങൾ വളരെ ഉത്തരവാദിത്വ ബോധത്തോടുകൂടി ഭരണ-
പ്രതിപക്ഷഭേദമന്യേ ഈ ബില്ലിനകത്തുള്ള അപാകതകളും ലൂപ്ഹോൾസുകളും
ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ വളരെയേറെ താൽപ്പര്യവും ഉത്സാഹവും കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്
എന്നുള്ള കാര്യവും തീർച്ചയായും വളരെ അഭിനന്ദനാർഹമായ ഒന്നാണ്. അതോടൊപ്പം
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സാധാരണ ഈ നിയമസഭയുടെ കാലയളവിൽ പല
ബില്ലുകളിലും സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള പിടിവാശിയുടെ സമീപനം ഈ ബില്ലിൽ
സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. ആ സമീപനത്തെ ഞാൻ തീർച്ചയായും അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്.

അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം 2003-ൽ സോജൻ ഫ്രാൻസിസ്
കേസിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഹൈക്കോടതി വിധി കേരളത്തിലെ കലാലയങ്ങളിലെ
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജനാധിപത്യപരവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്
വലിയ പ്രതിബന്ധമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അന്ന് ഹൈക്കോടതിയിലെ സ്റ്റാൻറിംഗ്
കൗൺസിൽ, അതായത് ഗവൺമെന്റിന്റെ അഭിഭാഷകനെടുത്ത സമീപനത്തിന്റെ
കൂടി അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അങ്ങനെയൊരു വിചിത്രമായ വിധി വരാനിടയായത്.
അന്ന് യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരായിരുന്നു ഭരിച്ചിരുന്നത്. ബഹുമാന്യനായ
എ. കെ. ആന്റണി ആയിരുന്നു അന്ന് കേരളത്തിന്റെ മുഖ്യമന്ത്രി. കലാലയ രാഷ്ട്രീയം
കാമ്പസുകളിൽനിന്ന് പടിയിറങ്ങി പോയാലുണ്ടാകുന്ന അപകടത്തെക്കുറിച്ച്
വൈകിയവേളയിലെങ്കിലും മനസ്സിലാക്കാനും തിരിച്ചറിയാനും കേരള സർക്കാർ
തയ്യാറായിരിക്കുന്നു എന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് വളരെയേറെ സന്തോഷമുണ്ട്.

ഈ ബിൽ സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്തപ്പോൾ അതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു
പൊതു വേദിയുണ്ടായിരുന്നു, സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ അത്തരമൊരു നിർദ്ദേശം
ഉയർന്നുവന്നപ്പോൾ, ഭരണ/പ്രതിപക്ഷ ഭേദമന്യേ അംഗങ്ങൾ അക്കാര്യം
ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചപ്പോൾ തുറന്ന മനസ്സോടെ അംഗീകരിക്കാൻ ബഹുമാന്യനായ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി തയ്യാറായത് നല്ല കാര്യമാണ്. പക്ഷെ ഈ ബിൽ ഇവിടെ
പരാമർശിച്ചതുപോലെ പൂർണ്ണമായും നോമിനേറ്റഡ് അംഗങ്ങൾക്ക് ഭൂരിപക്ഷമുള്ള
ഒരു ബില്ലാണ്. അത്തരത്തിലുള്ള സർവ്വകലാശാലയുടെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ്
നിർവ്വാഹക സമിതിയുമാണ് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. നമ്മുടേത് ഒരു
ജനാധിപത്യരാജ്യമാണ്. ആ ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിനകത്ത് ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് വളരെ
സമഗ്രമായും ആധികാരികമായും പഠിക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യ കണ്ട ഏറ്റവും
പ്രഗത്ഭനായ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണൻ ഡി. എസ്. കോത്താരി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതു പോലെ
നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ഭരണ സമിതികളിൽ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവം
ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. പക്ഷെ ആ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവത്തെ കവർന്നെടുക്കുന്ന

ഒരു ബില്ലാണ് ഇതെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. മാത്രമല്ല, ഓർഡിനൻസ് കൊണ്ടുവന്നുവെങ്കിലും ആ ഓർഡിനൻസ് പൂർണ്ണമായും തയ്യാറാക്കിയത് ഉദ്യോഗസ്ഥരായിരുന്നു. അവർ അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഒരു ഓർഡിനൻസാണിതെന്ന് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുവന്ന ഈ ബിൽ വായിക്കുന്ന എല്ലാപേർക്കും ബോധ്യമാകും. ഇതിന്റെ പിന്നിലൊരു അജണ്ടയുണ്ട്. ബഹുമാന്യനായ അംഗം ജി. സുധാകരൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞത് ഇതൊരു സ്വാഭാവിക സർവ്വകലാശാലയാണെന്നാണ് സാങ്കേതികമായി അങ്ങനെയല്ല എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് പറയാം. പക്ഷെ എന്താണ് ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം; അതാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. ഇതിനകത്ത് 137 സ്വകാര്യ സ്വാഭാവിക കോളേജുകളാണുള്ളത്. മാത്രമല്ല, ലോകബാങ്കിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം എന്ന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള ധനസഹായം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ഓരോ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളും സ്വയംഭരണ കോളേജുകളായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. യഥാർത്ഥത്തിൽ TEQIP-(Technical Education Quality Improvement Programme)-ന്റെ സമ്മർദ്ദത്തിന്റെ, നിർദ്ദേശത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ഇവിടെയൊരു സർവ്വകലാശാല വരാൻ പോകുന്നത്. ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉദ്ദേശ്യം, കേരളത്തിലെ നിലവിലുള്ള ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്വയംഭരണ- സ്വാഭാവിക കോളേജുകളായി മാറാൻ പോകുന്നുവെന്ന ഒരപകടം ഈ ബിൽ സൂഷ്മമായി വായിച്ചാൽ മനസ്സിലാകും. ഫലത്തിൽ കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുള്ള ഗവൺമെന്റ് നിക്ഷേപം പടിപടിയായി വെട്ടിക്കുറച്ച് പൂർണ്ണമായ ഗവൺമെന്റ് പിൻമാറ്റമുണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കാനാണ് ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതെന്ന് ന്യായമായും സംശയിക്കാം.

ഇവിടെ ഓട്ടോണമിയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. ഈ ബിൽ സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്തപ്പോൾ ഇല്ലാത്ത ഒരു ക്ലോസ് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ നടന്ന ചർച്ചയുടെ ഭാഗമായി ഈ ബില്ലിനകത്ത് ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. അത് നല്ലതാണ്. പക്ഷെ എന്താണ് ഓട്ടോണമിയുടെ അനുഭവം. ഓട്ടോണമിയെന്നു പറയുമ്പോൾ അത് വളരെ മഹത്തരമായൊരു അക്കാഡമിക് കൺസൈപ്പ്റ്റാണ്. ഡി.എസ്. കോത്താരി അദ്ധ്യക്ഷനായി കോത്താരി കമ്മീഷൻ അക്കാഡമി ഓട്ടോണമിയെക്കുറിച്ച് വളരെ വ്യക്തമായി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ നിയമസഭ പാസ്സാക്കിയ ഒരു ബില്ലുണ്ട്. ഓട്ടോണമിയെക്കുറിച്ചുള്ള ആ നിയമം അപകടകരമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ആ ബില്ലിനെ ഞങ്ങൾ എതിർത്തത്. ആ ഓട്ടോണമിപ്രകാരം ഒരു ഗവൺമെന്റ്

കോളേജിൽ സർക്കാർ ധനസഹായമുള്ള എന്തൊരു എയ്ഡഡ് കോളേജും ഒരു പുതിയ കോഴ്സ് ആരംഭിക്കണമെങ്കിൽ ആ കോഴ്സിന്റെ ബാധ്യത കോളേജുതന്നെ കണ്ടെത്തിക്കൊള്ളണം. ഇന്റേണലായി ഫണ്ട് കണ്ടെത്തണമെന്നാണ് പറയുന്നത്. എന്താണ് അതിന്റെ അർത്ഥം? നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റ് കോളേജിനകത്ത് സ്വാശ്രയ കോഴ്സുകൾ വരികയും ഘട്ടംഘട്ടമായി ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകൾപോലും സ്വാശ്രയ കോളേജുകളായി മാറുകയും ചെയ്യുമെന്നുള്ളതല്ലേ? അതിനെയാണ് ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നത്. ഓട്ടോണമിയെ ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നില്ല. ആ കൺസപ്റ്റിനെ പൂർണ്ണമനസ്സോടുകൂടി സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നവരാണ് ഞങ്ങൾ. പക്ഷെ അതിന് സോഷ്യൽ കൺട്രോൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം ; ഈ കോളേജുകൾക്ക് സോഷ്യൽ അക്കൗണ്ടബിലിറ്റി ഉണ്ടായിരിക്കണം. അത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ നമ്മുടെ കയ്യിലുള്ള മെക്കാനിസം എന്താണെന്നുകൂടി പറയേണ്ടതുണ്ട്. ഓട്ടോണമസ് കോളേജ് വന്നാൽ അവിടെ ആരംഭിക്കുന്ന കോഴ്സുകൾക്കാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക ബാധ്യത മുഴുവൻ ആ കോളേജ് കണ്ടെത്തണമെന്നുവന്നാൽ അവിടെ സംവരണമുണ്ടാകില്ല. അപ്പോൾ ഉയർന്ന ഫീസ് കൊടുത്ത് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് മാത്രമായി ആ കോഴ്സുകൾ പരിമിതപ്പെടും. ഇതാണ് അപകടം. നമ്മുടെ സമൂഹം ഒരു ഐഡിയൽ സൊസൈറ്റിയല്ല. നൂറ്റാണ്ടുകളായി ചവിട്ടിത്താഴ്ത്തപ്പെട്ട മഹാഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന ദളിതന്മാരും പിന്നോക്കക്കാരും അധിവസിക്കുന്ന രാജ്യമാണ് നമ്മുടേത്. സച്ചാർ കമ്മീഷന്റെ വെളിപ്പെടുത്തലുകൾ നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. ഇപ്പോൾ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് നിയോഗിച്ച ജാതി സെൻസസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ തെളിയിക്കുന്ന കാര്യമാണ്. സാമൂഹിക/സാമ്പത്തിക/ സാംസ്കാരിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ തെളിയിക്കുന്ന വിവരങ്ങളാണ് സച്ചാർ കമ്മീഷനായാലും സെൻസസായാലും പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. ഇവിടത്തെ ഭരണഘടനയുടെ ഏറ്റവും മഹത്തരമായൊരു ലക്ഷ്യമാണ് നൂറ്റാണ്ടുകളായി അവഗണിക്കപ്പെട്ടതും പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുമായ ഒരു വിഭാഗത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ മുൻനിരയിൽ കൈപിടിച്ചുയർത്തുവാനുള്ള ഭരണഘടനാപരമായൊരു മെക്കാനിസം. അതിന്റെ മഹത്തരമായ ലക്ഷ്യമാണ് സംവരണം. ആ സംവരണം ഈ ഓട്ടോണമസ് കോളേജിൽ ഇല്ലാതാകാൻ പോവുകയാണ്. അതിനെയാണ് ഞങ്ങൾ ശക്തമായി എതിർക്കുന്നത്. ഇവിടെ 137 സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുണ്ട്. ഈ കോളേജുകളെ കുറിച്ചാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി ആശങ്ക പ്രകടിപ്പിച്ചത്. മഹാഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന കോളേജുകളിലെയും പാസ് മാർക്ക് എത്രയാണ്, അവിടത്തെ റിസൾട്ട് പരിതാപകരമാണ്. അതാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയം. ഇത്തരം കോളേജുകൾക്ക്

ഓട്ടോണമി കൊടുത്താലുണ്ടാകുന്ന അപകടം നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടതാണ്. സ്വകാര്യ മൂലധനത്തിന് ഞങ്ങളെതിരല്ല. അതിനെക്കുറിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം എം. എ. ബേബി ഇവിടെ പറഞ്ഞു. പക്ഷെ ഇവിടെ ഗവൺമെന്റ് സെക്ടർ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ട? എന്താണ് ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളോടുള്ള ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ സമീപനം? ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന സമീപനമാണോ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുന്നത്? കേരളത്തിൽ മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കോളേജുകൾ ആരംഭിച്ചതിന്റെ കണക്കുകൾ ഇവിടെ പറയുന്നു. കേരളത്തിലെ 9 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിൽ പ്രിൻസിപ്പൽമാരില്ല. അതുപോലെതന്നെ 2010-ൽ 12 പി.ജി. കോളുകൾ സി.ഇ.ടി. ഒഴികെയുള്ള കോളേജുകളിൽ അനുവദിച്ചു. ആ 12 പി.ജി. കോളുകളിൽ ഒരു കോളിനുപോലും നാലുവർഷമായിട്ടും ഈ സർക്കാർ പുതുതായി തസ്തിക അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. ഇതാണ് നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളുടെ അവസ്ഥയെന്ന് മനസ്സിലാക്കണം. ഞാൻ പറഞ്ഞതിൽ എന്തെങ്കിലും തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ ഞാനിരിക്കാം. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറയുന്ന കാര്യം ശരിയാണെങ്കിൽ അതംഗീകരിക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറാണ്.

കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ നിരവധി തസ്തികകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുകയാണ്. ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളോട് എന്ത് സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്? മെഡിക്കൽ കോളേജ് അനുവദിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. അഞ്ച് മെഡിക്കൽ കോളേജ് എന്നത് പത്തോ അതിൽ കൂടുതലോ ആകാൻ പോവുകയാണ്. എണ്ണത്തിലുണ്ടായ വർദ്ധനവിനെ കുറച്ചുകാണുന്നില്ല; അത്തരമൊരു സമീപനം യു.ഡി.എഫ്. സ്വീകരിച്ചുവെന്നുള്ളതിനെ ഞങ്ങൾ കുറച്ചുകാണുന്നില്ല. പക്ഷെ, ഇത് കേവലം പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ മാത്രമല്ലേ? ഇവിടെ അഞ്ച് മെഡിക്കൽ കോളേജുണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ഫാക്കൽറ്റിയുടെ അകൂട്ട് ഷോർട്ടേജുണ്ടായിരുന്നു, മൂന്നു പോസ്റ്റ് വേക്കന്റായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അഞ്ച് ഗവൺമെന്റ് മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾകൂടി വന്നു. എത്ര പോസ്റ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് കഴിഞ്ഞദിവസം ചോദിച്ചപ്പോൾ ബഹുമാന്യനായ ആരോഗ്യ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞത് നാന്നൂറ് പോസ്റ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. നാന്നൂറ് പോസ്റ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്തു, അത് ശരിയാണ്. പക്ഷെ മൂന്നു പോസ്റ്റ് നേരത്തെതന്നെ വേക്കന്റായിരുന്നു. അതടക്കം നാന്നൂറ് പോസ്റ്റാണ്. അഞ്ച് മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾ പുതിയതായി ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അവിടെ ആവശ്യമായ അധ്യാപകരുടെ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കാൻ എന്ത് നടപടിയാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചത്? കാലിക്കറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം, കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ തുടങ്ങിയ മെഡിക്കൽ കോളേജുകളിൽനിന്നും

സ്റ്റാഫിനെ, ഫാക്കൽറ്റിയെ പാലക്കാടും മഞ്ചേരിയിലും ആരംഭിച്ച മറ്റ് സർക്കാർ മെഡിക്കൽ കോളേജുകളിൽ കൊടുക്കുകയല്ലേ ചെയ്യുന്നത്? ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ അവതാളത്തിലാക്കുമെന്നതുകൊണ്ട് അതിനെയാണ് ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നത്. ഇവിടെ പ്രഖ്യാപനങ്ങളെല്ലാം ആക്ടിവ് മോഡിലാണ്. പക്ഷെ നടപ്പാക്കൽ സൈലന്റ് മോഡിലാണ്. ഇതാണിവിടെ നടക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ പറയുന്നത്, കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കാനുള്ള ശക്തമായ നടപടിയുണ്ടാകണം.

ഇപ്പോൾ നമ്മളൊരു സർവ്വകലാശാലയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയാണ്. നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ എന്താണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? അധർമ്മികതയുടെ വിളനിലമായി നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ മാറിയിരിക്കുകയാണ്. എന്തൊക്കെ വാർത്തകളാണ് കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷത്തിനിടയിൽ വന്നത്? കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയുടെ വൈസ് ചാൻസലർ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ അധ്യാപകനാണ്. പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ അധ്യാപകനെ വൈസ് ചാൻസലറാക്കാൻ തീരുമാനിച്ച സർക്കാർല്ലേ കേരളം ഭരിക്കുന്നത്? അതുപോലെ കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയിലെ 43 ഏക്കർ ഭൂമി ലീഗ് നേതാക്കന്മാർ ഭാരവാഹികളായിട്ടുള്ള ട്രസ്റ്റിന് തീറെഴുതികൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ച കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് തീർത്താൽ തീരാത്ത കളങ്കം വരുത്തിവച്ച സംഭവങ്ങൾ നടന്നത് ഈ കാലഘട്ടത്തിലല്ലേ? കേരളത്തിൽ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഒരു വൈസ് ചാൻസലറെ പുറത്താക്കേണ്ടിവന്നു. വൈസ് ചാൻസലറെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കമ്മിറ്റിയിലെ യു.ജി.സി. പ്രതിനിധി ഡോ. അനന്തകൃഷ്ണൻ എം. ജി. സർവ്വകലാശാലയിലെ വി.സി.-യെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞത് 'അദ്ദേഹത്തിന് യോഗ്യതയില്ല' എന്നാണ്. അദ്ദേഹം വിയോജനക്കുറിപ്പെഴുതി, നിങ്ങൾ പരിഗണിച്ചില്ല. അദ്ദേഹത്തെ വി.സി.യാക്കി. അവസാനം കേരളത്തിലെ ബഹുമാന്യനായ മുഖ്യമന്ത്രിക്കുതന്നെ അദ്ദേഹത്തെ നീക്കം ചെയ്യണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് ചാൻസലർക്ക് കത്ത് കൊടുക്കേണ്ടിവന്നു. ഇതാണ് നമ്മുടെ കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്ഥിതി. നാല് വർഷമായി ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന, ഒരു വൈസ് ചാൻസലറുടെ പേര് പറയാൻ കഴിയുമോ? നമ്മുടെ മുന്നിൽ എത്രയെത്ര ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. കേരള സർവ്വകലാശാലയിലെ ആദ്യത്തെ വൈസ് ചാൻസലർ ഇന്ത്യയുടെ അഭിമാനമായിരുന്ന, സാമ്പത്തിക വിചക്ഷണനായിരുന്ന, പണ്ഡിത ശ്രേഷ്ഠനായിരുന്ന, മന്ത്രിയായിരുന്ന ആസൂത്രണ ബോർഡിന്റെ സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ഡോ. ജോൺ മത്തായി. അതുപോലെ ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും പ്രശസ്തനായ എഴുത്തുകാരൻ ഡോ. യു. ആർ അനന്തമൂർത്തി.

വർഗ്ഗീയവാദികളുടെ കത്രിക നീക്കങ്ങൾക്കെതിരായി അവസാനശ്വാസം നിലയ്ക്കുന്നതുവരെ മതനിരപേക്ഷതയ്ക്കും മതേതരത്വത്തിനുംവേണ്ടി നിലകൊണ്ട ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും പ്രഗത്ഭനായ എഴുത്തുകാരൻ ഡോ. യു. ആർ. അനന്തമൂർത്തി, അദ്ദേഹത്തെയും നമുക്ക് ഓർക്കാൻ കഴിയും.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ഡോ. യു. ആർ. അനന്തമൂർത്തി മരണമടഞ്ഞപ്പോഴാണ് ഇന്ത്യ ഭരിക്കുന്ന പാർട്ടിയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു വർഗ്ഗീയ പ്രസ്ഥാനം ഒരാളുടെ മരണത്തിൽ പ്രകടനം നടത്തിയതെന്ന കാര്യം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; അതിൽ അങ്ങ് കടുത്ത പ്രതിഷേധം രേഖപ്പെടുത്തുമോ?

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, തീർച്ചയായും. മതനിരപേക്ഷതയ്ക്കുവേണ്ടി നിലകൊണ്ടതിന്റെ പേരിൽ അദ്ദേഹത്തെ ഈ രാജ്യത്തുനിന്ന് കടത്താൻ ശ്രമിച്ചവർ ഇവിടെയുണ്ട്. ഇവരൊക്കെയായിരുന്നു നമ്മുടെ വൈസ് ചാൻസലർമാർ. ഇന്ന് ആരാണ് വൈസ് ചാൻസലർമാർ? പി.എച്ച്.ഡി. ബിരുദംപോലും തെറ്റായ, വളഞ്ഞ വഴിയിൽക്കൂടി നേടിയ ഒരാൾ കേരളത്തിലെ ഒരു സർവ്വകലാശാലയുടെ വൈസ്ചാൻസലറാണ്. അതുപോലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർവ്വകലാശാലയുടെ ചട്ടങ്ങൾ കാറ്റിൽപറത്തി തങ്ങളുടെ സ്വന്തക്കാർക്ക് പരീക്ഷയിൽ ജയിക്കാൻ വഴിയൊരുക്കിയതിന്റെ പേരിൽ വിജിലൻസ് കോടതിയിൽ കേസ് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു വൈസ് ചാൻസലർ. ഇപ്പോൾ ഗവർണ്ണർ അദ്ദേഹത്തെ പ്രോസിക്യൂട്ട് ചെയ്യാനുള്ള അനുമതി കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ഇതാണ് കേരളത്തിലെ ഇന്നത്തെ സർവ്വകലാശാലയുടെ സ്ഥിതിയെന്നു നാം മനസ്സിലാക്കണം. സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദ്യം വന്നപ്പോൾ ബഹുമാന്യനായ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞകാര്യം അത്തരത്തിൽ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ വച്ചിട്ടില്ലെന്നാണ്. രേഖാമൂലം ചോദിച്ച ചോദ്യത്തിന് മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്തിനാണ് നിയമസഭയെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുന്നത്? ഇവിടെ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല വരാൻ പോവുകയാണ്. സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് ചിലയാളുകൾ കത്തയച്ചു. ഒരു കത്ത് നൽകിയത് ബഹുമാന്യനായ ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ഓഫ് തൃശ്ശൂർ, ആൻഡ്രൂസ് താഴത്ത് ആണ്. അദ്ദേഹം നൽകിയ കത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബഹുമാന്യനായ മുഖ്യമന്ത്രി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ വൈസ് ചെയർമാൻ ടി. പി. ശ്രീനിവാസന് ആ കത്ത് ഫോർവേഡ് ചെയ്തു. അദ്ദേഹം ആ കത്ത് ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് മെയിൽ ചെയ്തു. ആ കത്ത് ഇങ്ങനെയാണ്

"I have been trying to convene an E C meeting to consider among other things, the setting up of a Expert Committee on the feasibility of Private Universities in Kerala. Since the meeting is not likely in the near future I would like to consult you by this mail. ഒരു മീറ്റിംഗ് പോലും വിളിക്കാതെ ഒരു ഫീസിബിലിറ്റി സ്റ്റഡി നടത്താൻ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ വച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇത് നിങ്ങളുടെ നയമാണോ എന്ന കാര്യം നിങ്ങൾ വിശദീകരിക്കണം. കേരളത്തിൽ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകളില്ല. സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകളെ ഞങ്ങൾ മാത്രമല്ല എതിർക്കുന്നത്. ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രിയുടെ പാർട്ടിയുടെ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയായ എം.എസ്.എഫും അതിൽ ശക്തമായ എതിർപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിലൊന്നാണ് നിങ്ങളുടെ നിലപാട്? ഇത് രഹസ്യമായി വയ്ക്കേണ്ട കാര്യമാണോ? അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ ഇവിടെ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ മാത്രമാണ് കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കേണ്ടത്. നിങ്ങൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ തുറന്ന ചർച്ചയ്ക്ക് തയ്യാറാകൂ. കേരളത്തിലെ എം.എൽ.എ.-മാരുടെയും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെയും അഭിപ്രായം നിങ്ങൾ തേടണം. അത്തരത്തിൽ തുറന്ന ചർച്ച നടക്കാതെ കറുക്കുവഴിയിലൂടെ കേരളത്തിൽ ഒരു ബിഷപ്പ് കൊടുത്ത കത്തിന് സാധുത നൽകാൻ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല ആരംഭിക്കാൻ പേരിന് ഒരു സാധുതാ പാനം നടത്തി പിൻവാതിലിലൂടെ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൊണ്ടുവരാനാണ് നിങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നത്. സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല വരുന്നതിനെ ഞങ്ങൾ ശക്തമായി എതിർക്കും.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ കഴിഞ്ഞ ദിവസം പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ സംബന്ധിച്ച കാര്യത്തിൽ കമ്മിറ്റിയുണ്ടാക്കിയിട്ടില്ലെന്നല്ല പറഞ്ഞത്. കമ്മിറ്റിയുണ്ടാക്കിയെന്നതെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് തെറ്റിദ്ധരിച്ചതാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞത് ഗവൺമെന്റ് പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി തുടങ്ങാൻ നയപരമായ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ല. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് ഇതിന്റെ സാധുതാ പാനം നടത്തുന്നുണ്ട്. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന് സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ സബ് കമ്മിറ്റികളുണ്ടാക്കാനും കമ്മിറ്റികളുടെ അഭിപ്രായം ക്രോഡീകരിച്ചുകൊണ്ട് സർക്കാരിന് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കാനും അവകാശമുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി അവർ കമ്മിറ്റിയുണ്ടാക്കിയെന്നും കമ്മിറ്റിയുടെ ചെയർമാൻ ആരാണെന്നും ഞാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ പറഞ്ഞത് കമ്മിറ്റിയുണ്ടാക്കിയിട്ട് അറിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നല്ല. ഗവൺമെന്റ് നയപരമായ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ലെന്നാണ് പറഞ്ഞത്.

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയോഗിച്ച കാര്യം പറഞ്ഞു. ഈ ബിൽ നിയമമാകുന്നതോടുകൂടി ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിച്ച കാര്യം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നു തീർന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നത്. ഇവിടെ ഗവൺമെന്റ് ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നത് 9 ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളും 3 എയ്ഡഡ് കോളേജുകളുമടക്കം 12 കോളേജുകൾക്ക് മാത്രമാണ്, ബാക്കി 137 എണ്ണവും സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗാണെന്ന് ശ്രീ. എം. എ. ബേബി ഇവിടെ പറഞ്ഞതാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയല്ലേ എന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചത് സാങ്കേതികമായി അല്ലെന്നു പറഞ്ഞാലും ഫലത്തിൽ അങ്ങനെയാണ്. നേരത്തെ ബിഷപ്പ് കത്തോളിക്കൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പഠനം നടത്തുകയുണ്ടായി. ബിഷപ്പ് മനസ്സിൽ കണ്ടപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റ് ആകാശത്ത് കണ്ടതിന്റെ ഫലമായി ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്വകാര്യ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബിഷപ്പിന്റെ കത്തിന്മേൽ കമ്മിറ്റിക്ക് എന്തെങ്കിലും പ്രസക്തിയുള്ളതായി അത് കരുതുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ കേരളത്തിലുള്ളത് ഇപ്പോൾ രൂപീകരിക്കുന്ന സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ മാത്രമല്ല. നേരത്തെ ശ്രീ. എം. എ. ബേബി സംസാരിക്കുമ്പോഴും അക്കാര്യം പറഞ്ഞു. അന്നേരം മറുപടി പറയണ്ട എന്നു കരുതി പറയാതിരുന്നതാണ്. ഇവിടെ ഒന്നോ രണ്ടോ സർവ്വകലാശാലകളിലൊഴികെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളുടെ കീഴിലും സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകളുണ്ട്. ഒരു പക്ഷേ നിലവിലുള്ള ഗവൺമെന്റ്/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളെക്കാൾ കൂടുതൽ സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകളുണ്ട്. മെഡിക്കൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലും സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് മെഡിക്കൽ കോളേജുകളുണ്ട്. അപ്പോൾ ഇതിനോടുമാത്രം എന്തിനാണ് നിങ്ങൾക്ക് അലർച്ച?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ : സർ, അലർച്ചയല്ല. സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ ഏതെങ്കിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ കീഴിലില്ലായെന്ന് ഇവിടെയാരും പറഞ്ഞില്ല. അപ്പോൾ അത്തരത്തിലുള്ള മറുവാദത്തിന് ഇവിടെ അർത്ഥമില്ല. രണ്ടാമത്തെ കാര്യം, സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ മഹാഭൂരിപക്ഷമായ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നത് ആദ്യമാണെന്നാണ് ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞത്. യു.ഡി.എഫ്. അധികാരത്തിൽ വരുമ്പോഴൊക്കെ നിയമനിർമ്മാണത്തിലൂടെ ഗവൺമെന്റ്/എയ്ഡഡ്

കോളേജുകൾ ഭൂരിപക്ഷമുള്ള യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകളെ അധികമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നത് നിങ്ങളാണ്. ഞങ്ങളാൽ ചെയ്തിട്ടില്ല. ഫലത്തിൽ ഇത് സ്വകാര്യ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്. ബിഷപ്പിന്റെ കത്ത് കാലേക്കൂട്ടി നടപ്പിലാക്കി എന്നാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. അതിനെപ്പറ്റി ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് എന്ത് പറയുന്നുവെന്നറിയാൻ എനിക്ക് ആഗ്രഹമുണ്ട്.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ജി. സുധാകരൻ പറഞ്ഞത് പൂർണ്ണമായും ശരിയാണ്. ഈ സർവ്വകലാശാല സാങ്കേതികമായി സ്വാശ്രയ സർവ്വകലാശാലയല്ല എന്നു പറയാൻ കഴിയുമെങ്കിലും ഫലത്തിൽ അങ്ങനെ തന്നെയാണ്. ഞാൻ അങ്ങനെയല്ല പറഞ്ഞതെന്ന് ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞു. ഞാൻ പറഞ്ഞ കാര്യം എന്താണ്? ഒരു പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നത് നയപരമായ വിഷയമാണ്. പോളിസിയിലെ കാര്യത്തിൽ ഒരു മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുന്നു. ഞങ്ങളെല്ലാം കത്ത് കൊടുക്കാറുണ്ടല്ലോ; ഇവിടെ കത്ത് കൊടുക്കുന്നത് മാർച്ച് 4-ാം തീയതിയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാനല്ലേ, അദ്ദേഹത്തിന് ഇക്കാര്യം അറിയില്ലെന്നാണോ നാം കരുതേണ്ടത്? കഴിഞ്ഞ ദിവസം സഭയിൽ മറുപടി പറഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിനറിയില്ല, അതിന് അവർക്ക് അവകാശമുണ്ടെന്ന നിലയിലാണ് പറഞ്ഞത്. 4-ാം തീയതിയാണ് ബഹുമാന്യനായ ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ആൻഡ്രൂസ് താഴത്ത് ഇതുസംബന്ധിച്ച് കത്ത് കൊടുത്തത്. ഇത് പ്രധാന വിഷയമാണ്, പോളിസി യാണ്. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന് ചേരാൻപോലും സമയമില്ലെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. ഇത്രയുംവേഗം കൊടുക്കാൻ എന്തിനാണ് വ്യഗ്രത. അപ്പോൾ കാര്യങ്ങളെല്ലാം തീരുമാനിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് സർക്കാർ തത്വത്തിൽ പച്ചക്കൊടി കാണിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നല്ലേ ഇതിന്റെ അർത്ഥം. ജനങ്ങളുടെ കണ്ണിൽ പൊടിയിടാൻവേണ്ടി ഇങ്ങനെയൊരു എക്സിർസൈസ്, അതല്ലേ ഇവിടെ നടക്കുന്നത്? ഇവിടെ കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നത് ആരാണ്, ഞങ്ങൾ അതാണ് പറയുന്നത്. ഈ സർക്കാരിനൊരു ഹിഡൻ അജണ്ടയുണ്ട്. യഥാർത്ഥത്തിൽ എല്ലാ കാര്യവും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അറിയുന്നുണ്ടോയെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് സംശയമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അറിഞ്ഞിട്ടാണ് ഇത് ചെയ്തതെന്ന് ഞങ്ങൾ കരുതുന്നില്ല. കാരണം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നേരിട്ട് ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ വൈസ് ചെയർമാനെ വിളിക്കുന്നു. അപ്പം പുട്ടെടുക്കുന്ന വേഗത്തിൽ ഉടൻതന്നെ ഒരു പഠനം റിട്ടന്യൂകയാണ്. ഇങ്ങനെ

ലഘുവത്തോടെ ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണോ ഇത്? ഇതുണ്ടാക്കാൻ പോകുന്ന ദുരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതത്തെക്കുറിച്ച് നാം ചിന്തിക്കേണ്ട? എന്താണ് സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല? നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ ആരംഭിച്ചതിന്റെ തീക്കനായ അനുഭവങ്ങളിലേ; കോടതി ഇടപെട്ട് എത്ര സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ ഈ രാജ്യത്ത് അടച്ചുപൂട്ടേണ്ടിവന്നു. അതുകൊണ്ട് അക്കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ട? മാത്രമല്ല, സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ വന്നാലുണ്ടാകാൻ പോകുന്ന അപകടങ്ങളെന്താണ്? സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ വന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ അറിവിന്റെ ഉല്പാദനം, അതിന്റെ വിനിമയം, വിതരണം ഇവയെല്ലാം പൂർണ്ണമായും കോർപ്പറേറ്റ് ശക്തികൾ കീഴടക്കുന്ന സ്ഥിതി വരില്ലേ; നാളെ കോർപ്പറേറ്റുകൾ ഇവിടെ സർവ്വകലാശാലകൾ ആരംഭിക്കും. അറിവിന്റെ കത്തകവൽക്കരണത്തിലേക്കാണ് ഇത് കടന്നുപോകുക. മാത്രമല്ല, എന്താണ് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നത്? ദുർബല വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഹീസ് ആനുകൂല്യങ്ങളിലൂടെ; സംവരണത്തിലൂടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമായിരുന്ന പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങൾപോലും സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ അട്ടിമറിക്കും. ഇതാണ് ഞങ്ങളുടെ ആശങ്ക. അതുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകളെ എതിർക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരളം നേടിയ നേട്ടങ്ങളാണ് life quality index-ന്റെ കാര്യത്തിൽ ഒരു വികസിത സമൂഹത്തോട് കിടപിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സമൂഹമാക്കി കേരളത്തെ മാറ്റിയത്. കേരളം മാറിയതിന് പിന്നിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വലിയൊരു പങ്കുണ്ട്. ആ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ സാമൂഹ്യനീതിയെ പരിപൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കുന്ന നയമാണ് നിങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായും പൊളിച്ചടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചുറപ്പിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെപ്പോലെ നിങ്ങൾ പെരുമാറുകയാണ്. അതിനെയാണ് ഞങ്ങൾ ശക്തമായി എതിർക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാല തുടങ്ങാൻ ചില ശക്തികൾ മുന്നോട്ടുവരുമ്പോൾ അപകടം തിരിച്ചറിയേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

ബഹുമാന്യനായ എ. കെ. ആന്റണി കേരളത്തിന്റെ മുഖ്യമന്ത്രിയായിരുന്നപ്പോഴാണ് 2003-ൽ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചത്. അന്ന് ഞാൻ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവർത്തകനായിരുന്നു. അപ്പറത്തിരിക്കുന്ന ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് അന്ന് കെ.എസ്.യു.-വിന്റെ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റായിരുന്നു. 50:50 എന്ന നയം പറഞ്ഞതല്ലാതെ ഒരു കരാർ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നില്ല. അവസാനം പ്രായശ്ചിത്തം ചെയ്യുന്നതുപോലെ കേരളീയ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ ചില സത്യങ്ങൾ ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണിക്ക് തുറന്നുപറയേണ്ടിവന്നു. ഒരു കരാർ പോലുമുണ്ടാക്കാതെ കേവലം ഒരു പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 50:50 എന്ന പേരിൽ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ

ആരംഭിച്ചു. ഇന്ന് എന്താണ് അവസ്ഥ ? കഴിഞ്ഞദിവസം ബഹുമാന്യനായ അംഗം ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ സ്വാശ്രയ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടിയന്തരപ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചു. പ്രോസ്പെക്ടസിൽ 24 മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾ, ഇപ്പോൾ ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞു. രണ്ടാം ഘട്ട അലോട്ട്മെന്റ് ഈ തിങ്കളാഴ്ച ആരംഭിച്ചു. അലോട്ട്മെന്റ് ലിസ്റ്റിൽ ആകെയുള്ളത് 14 കോളേജുകൾ. നേരത്തെ എം.ഇ.എസ്., കരുണ, കണ്ണൂർ അഞ്ചരക്കണ്ടി മെഡിക്കൽ കോളേജ് ഇവരെല്ലാം സർക്കാരുമായി ഒപ്പുവയ്ക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. നിശ്ചിത ശതമാനം സീറ്റിൽ കുറഞ്ഞ ഫീസിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ അവർ തയ്യാറായിരുന്നു. പക്ഷേ എന്തുകൊണ്ട് അവർ പിന്മാറി? കേരളത്തിലെ സർക്കാർ ഇന്റർ ചർച്ച് കൗൺസിൽ ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ കോളേജുകൾക്കുവേണ്ടി വഴിവിട്ട സമീപനം സ്വീകരിച്ചു. ഇവിടെ ജെയിംസ് കമ്മിറ്റിയെ നോക്കുകയായിരിക്കണം മാറ്റി. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സ്ഥിതി വന്നതുകൊണ്ടാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ നേരത്തെ സർക്കാരുമായി ധാരണയുണ്ടാക്കി ഒരു നിശ്ചിത ശതമാനം സീറ്റ് സർക്കാരിന് കൊടുക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്ന കോളേജുകൾപോലും അതിൽനിന്നും പിന്മാറിയതെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ആ അനുഭവത്തിന്റെകൂടി വെളിച്ചത്തിൽ ഒരു കാരണവശാലും ഇവിടെ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ വരാൻ പാടില്ല. അതുകൊണ്ട് ആ തീരുമാനത്തിൽനിന്ന് സർക്കാർ പരിപൂർണ്ണമായും പിന്മാറണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

ഈ സർവ്വകലാശാലയിലെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സും നിർവ്വാഹക സമിതിയും പൂർണ്ണമായും നോമിനേറ്റഡാണ്. നിർവ്വാഹക സമിതിയിൽ സർവ്വകലാശാല യൂണിയൻ ചെയർമാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ആളാണ്. വേണമെങ്കിൽ ഇലക്ടഡ് ചെയർമാൻ എന്നു പറയാം. ബാക്കിയെല്ലാം നോമിനേറ്റഡാണ്. ഇവിടെ നോമിനേറ്റഡ് രീതി അവസാനിപ്പിക്കണം. മറ്റു സർവ്വകലാശാലകളിലെ ഓരോ ബോഡികളുടെയും സൂക്ചറിനെക്കുറിച്ച്, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന അംഗങ്ങളുടെ ശതമാനത്തെക്കുറിച്ച് നേരത്തെ സംസാരിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സും നിർവ്വാഹക സമിതിയും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന അംഗങ്ങൾക്ക് ബഹുഭൂരിപക്ഷമുള്ള വിധത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക വികസനത്തിന് കേരള അഗ്രികൾച്ചർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സംഭാവന എന്താണ്? നമ്മുടെ കാർഷികമേഖല താഴേയ്ക്കല്ലേ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക മേഖലയ്ക്ക് അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയുന്ന എന്തെങ്കിലും സംഭാവനകൾ നൽകാൻ കേരളത്തിലെ അഗ്രികൾച്ചർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക്

കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? ഇവിടെയിപ്പോൾ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല വരാൻ പോവുകയാണ്. ഈ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല നമ്മുടെ കേരള സമൂഹത്തിന്, കേരളം നേരിടുന്ന വികസന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ വലിയ അളവിൽ സഹായിക്കുന്ന വിധത്തിൽ അതിനകത്തെ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാകണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്. അതിൽ ഒരു മാനേജ്മെന്റ് എക്സ്പെർട്ടുണ്ടായിരിക്കണം. നിലവിൽ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ മാനേജ്മെന്റ് എക്സ്പെർട്ടില്ല. ലോകത്ത് ബിസിനസ് രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ, ബിസിനസ് ഇന്നൊവേഷൻസ് പൂർണ്ണമായും സ്വാംശീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഒരു എക്സ്പെർട്ട് ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം ഞാൻ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയാണ്. സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതിനുവേണ്ടി, സമൂഹവുമായി ഈ സർവ്വകലാശാലയെ കണ്ണി ചേർക്കാൻ നമുക്ക് ഒരു റൂൽ ടെക്നിക്കൽ എക്സ്പെർട്ടിന്റെ ഈ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ ബയോടെക്നോളജി എക്സ്പെർട്ടിനെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ കഴിയണം. അതിന് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി താൽപ്പര്യമെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്. ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ നിലവിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയില്ല. നമുക്കറിയാം ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ എൻപറയുമ്പോൾ റിസർച്ച് ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ട്. റിസർച്ച് ചെയ്യുന്ന അതുപോലെ പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറേറ്റ് ഡിപ്ലോമ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രതിനിധികളെങ്കിലും ഇതിനകത്ത് ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ തയ്യാറാകണം. സർവ്വകലാശാലയുടെ stake holders ആയ വിദ്യാർത്ഥികളെ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള അക്കാഡമിക് കൗൺസിലിനെ അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. അതുപോലെ അധ്യാപക പ്രതിനിധികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. എയ്ഡഡ്, സർക്കാർ നിയന്ത്രിതം, സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അധ്യാപകർ ഇതിനകത്ത് വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അനധ്യാപകരുടെ പ്രതിനിധികൾ ഇതിനകത്തില്ല. അതുകൊണ്ട് എന്റെ നിർദ്ദേശം, സർവ്വകലാശാല എൻപറയുമ്പോൾ അവിടത്തെ നോൺ-ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിന്റെ പ്രാതിനിധ്യം കൂടി ഇതിലുണ്ടായിരിക്കണം. സർവ്വകലാശാല ജീവനക്കാരുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഇന്ന് എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളുടെയും സെനറ്റിലുണ്ട്. അതുപോലെതന്നെ ഇതിൽ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുണ്ട്, അവിടത്തെ ജീവനക്കാരുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഇതിനകത്ത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയും. അങ്ങനെ നോൺ-ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിന്റെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്താൻ നടപടിയുണ്ടാകണമെന്നുകൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്. ഈ ബില്ലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റൊരപകടം ഇതിന്റെ

ഓഡിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യത്തിലാണ്. ഓഡിറ്റിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഞാൻ വിശദാംശങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്നില്ല. വകുപ്പ് 51-ൽ സർവ്വകലാശാല അക്കൗണ്ടുകൾ സംസ്ഥാന ഓഡിറ്റ് വകുപ്പ് നടത്തുന്ന വാർഷിക ഓഡിറ്റിംഗിന് വിധേയമായിരിക്കുന്നതും ആയതിന്റെ റിപ്പോർട്ട് സംസ്ഥാന നിയമസഭയിൽ യഥാകാലം സമർപ്പിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണെന്നും കൂടി ചേർക്കണം. ഇതൊരു ഭേദഗതിയാണ്.

മി. ചെയർമാൻ : പ്ലീസ് ... അമെന്റ്മെന്റ് മൂവ് ചെയ്യുന്ന കാര്യമാണോ പറയുന്നത്.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ബഹുമാന്യനായ ചെയറിന്റെ അഭിപ്രായം പൂർണ്ണമായും മാനിക്കുന്നു. എനിക്ക് കറേ കാര്യങ്ങൾ കൂടി പറയാനുണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും ഞാൻ ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ മാത്രം സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്....

മി. ചെയർമാൻ : നിങ്ങൾക്ക് പറയാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നതിൽ ഞാൻ നിയന്ത്രിക്കുന്നില്ല.

ശ്രീ. സാജു പോൾ : സർ, ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് കാർഷിക സർവ്വകലാശാല എന്ത് സംഭാവന ചെയ്യുവെന്ന് ചോദിച്ചു. കറേ സംഭാവനകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കാലത്തിനനുസരിച്ച് ചെയ്തിട്ടില്ല. എനിക്ക് ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷിനോട് ചോദിക്കാനുള്ളത്, കാലടി ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യ സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല നിലവിൽ വന്ന് ഇത്രയുംകാലം കഴിഞ്ഞിട്ടും കേരളത്തിൽ സംസ്കൃതം എഴുതാനും വായിക്കാനും പറയാനും കഴിയുന്ന പത്ത് പേരെങ്കിലും അവിടെനിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങിയെന്ന് അങ്ങേക്ക് പറയാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, തീർച്ചയായും ബഹുമാന്യനായ സാജുപോൾ പറഞ്ഞ അഭിപ്രായം വളരെ ശരിയാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞത് കാർഷിക സർവ്വകലാശാല ഒന്നും ചെയ്തിട്ടില്ലായെന്നുള്ളതല്ല. പക്ഷേ, കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക മേഖലയുടെ വികസനത്തിനും കാർഷിക മേഖലയുടെ ആധുനികവൽക്കരണത്തിനും നമ്മൾ പ്രതീക്ഷിച്ച നിലയിലുള്ള സംഭാവന നൽകിയിട്ടില്ലെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അയ്യായിരം ഏക്കർ സ്ഥലമുണ്ട്. തീർച്ചയായും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ അഭിപ്രായം നമ്മുടെ അക്കാഡമിക് സമൂഹം വളരെ ഗൗരവത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടേണ്ട വിഷയമാണ്. എനിക്കൊരു കാര്യം മാത്രമേ പറയാനുള്ളൂ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോട് എന്തിനാണ് അലർച്ച? ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, Centre of Excellence എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഇന്ത്യയിലെ മികച്ച എഞ്ചിനീയറിംഗ് സ്ഥാപനം ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ഓഫ് ടെക്നോളജി അല്ലേ? ആ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയോട് കിടപിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇന്ത്യയിലെവിടെയെങ്കിലും പുണ്ടിക്കാണിക്കാൻ കഴിയുമോ? ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാപനം ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റല്ലേ? അതുപോലെ ഇന്ത്യയിലേറ്റവും മികച്ച മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം, All India Institute of Medical Science അല്ലേ? കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് സി.ഇ.ടി. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജാണ്. ഞാനും ബഹുമാന്യനായ അംഗം ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണനും ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാറും ശ്രീ. ആർ. രാജേഷും കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പ്രത്യേകിച്ചും കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വളരെ ഗൗരവമായൊരു കാര്യം ബഹുമാന്യനായ ഗവർണ്ണറുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ പോയപ്പോൾ ഗവർണ്ണർ ഞങ്ങളുമായി ഒരു മണിക്കൂറിലേറെ സമയം ചർച്ച ചെയ്യാൻ തയ്യാറായി. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്, കേരളത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകതയായി ഞാൻ കാണുന്നത്, കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾ കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെന്നാണ്. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച മെഡിക്കൽ കോളേജ്, ഗവൺമെന്റ് മെഡിക്കൽ കോളേജാണ്, കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് അത് സി.ഇ.ടി. ആയാലും ഗവൺമെന്റ് നിയന്ത്രണമുള്ള തൃക്കാക്കര മോഡൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജായാലും കേരളത്തിലെ മികച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളാണ്. ബഹുമാന്യനായ കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജായ സി.ഇ.ടി.-യിൽ പഠിച്ച വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്ലെയിസ്മെന്റ് നടക്കുന്ന, ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികൾ, മൾട്ടി നാഷണൽ കമ്പനികൾ, ഐ.ടി. കമ്പനികൾ ഉൾപ്പെടെ കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ തേടിവരുന്നത് സി.ഇ.ടി.-യിലേയ്ക്കാണ്. ആ സി.ഇ.ടി.-യിൽ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രവർത്തനം അവിടത്തെ അക്കാഡമിക് നിലവാരത്തെ എന്തെങ്കിലും തരത്തിൽ ദോഷകരമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അവിടെ വോയ്സ് ഓഫ് സി.ഇ.ടി. എന്ന സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തകനായിരുന്നു, അതിന്റെ ഭാരവാഹിയായിരുന്നു ബഹുമാന്യനായ ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ. ഞാൻ പറഞ്ഞുവരുന്നത് ഏറ്റവും മികച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇന്നും ഇന്ത്യയിൽ സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രം എടുത്തുനോക്കിയാൽ, 1994-ലാണ് കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജായ എം.ഇ.എസ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് കുറ്റിപ്പുറത്ത് ആരംഭിക്കുന്നത്. 1994-നാശേഷം രണ്ട് പതിറ്റാണ്ടിലേറെ കാലത്തെ

അനുഭവം നമ്മൾ പരിശോധിക്കണം. കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളെ, കേരളത്തിലെ മികച്ച സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളെ പിന്തുളളിയ അല്ലെങ്കിൽ അതിനോടൊപ്പമെത്താൻ കഴിഞ്ഞ ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്വകാര്യ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് പറയാൻ കഴിയുമോ? തിരുവനന്തപുരം മെഡിക്കൽ കോളേജിനോട് കിടപിടിക്കുന്ന, കാലിക്കറ്റ് മെഡിക്കൽ കോളേജിനോട് കിടപിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സ്വാശ്രയ മെഡിക്കൽ കോളേജിന്റെ പേര് കേരളത്തിൽ ആർക്കെങ്കിലും പറയാൻ കഴിയുമോ? സി.ഇ.റ്റി.-യോട്, പാപ്പനംകോട് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.-യുടെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിനോട്, തൃക്കാക്കര മോഡൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിനോട് കിടപിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന്റെ പേര് ആർക്കെങ്കിലും പറയാൻ കഴിയുമോ? പിന്നെ എന്തിനാണ് നിങ്ങൾക്ക് പൊതു സ്ഥാപനത്തിനോട് അലർജി എന്നാണ് ഞങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് കേരളഗവൺമെന്റ് ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വകാര്യ മേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന, അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നിലപാട് തിരുത്തണം. അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖല വേണ്ടെന്ന അഭിപ്രായമൊന്നും ഞങ്ങൾക്കില്ല. പക്ഷെ, അവിടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഒരു compromise-ഉം പാടില്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ കേരളസർക്കാർ അവർക്ക് എല്ലാവിധ ഒത്താശയും ചെയ്തുകൊടുക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇത്തരമൊരനുഭവം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്, ഹൈക്കോടതിക്ക് ഇടപെടേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ, മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്താനാവശ്യമായ നടപടിയുണ്ടാകണം. ദൗർഭാഗ്യവശാൽ ഇന്ന് സഭയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഈ ബിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അതിന്റെ ക്വാളിറ്റി എൻഫോൻസ് ചെയ്യാൻ സഹായകരമാകുന്ന ഒരു ബില്ലല്ല. മറിച്ച് കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്ക് എന്തും നടത്താൻ അനുവാദം കൊടുക്കുന്ന, യഥാർത്ഥത്തിൽ യാതൊരു നിയന്ത്രണവുമില്ലാത്ത അധികാരം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി, അതിനൊരു അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ബില്ലാണ്. ഇത് കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അവശേഷിക്കുന്ന സാമൂഹ്യനീതികൂടി ഇല്ലാതാക്കുന്ന, കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ദുരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതമുളവാക്കുന്ന ഒരു ബില്ലാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ ബില്ലിനെ ഞാൻ ശക്തിയുക്തം എതിർത്തുകൊണ്ട് എന്റെ വാക്കുകൾ ചുരുക്കുന്നു.

4.59 PM]

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ : സർ, ഞാൻ വിയോജിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തുകയാണ്. ആദ്ധ്യാത്മിക നഗരിയെന്ന് പേരുകേട്ട രാമേശ്വരത്തെ തെരുവോരങ്ങളിൽ പത്രം വിറ്റുനടന്നിരുന്ന പഠിക്കാൻ മിടക്കനായ ഒരു ബാലൻ പിൻക്കാലത്ത് ലോകോത്തര സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധനും ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രപതിയുമായി വാനോളം വളർന്നത് അഭിമാനത്തോടെ ഇന്നും ഓർക്കുന്നു. രമേശ്വരത്ത് ഉദിച്ച ഷിജോംഗിൽ അസ്സമിച്ച എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം എന്ന സൂര്യതേജസ് രാമേശ്വരത്തിന്റെ മണ്ണിൽത്തന്നെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്ന സന്ദർഭത്തിലാണ് തീർത്തും യാദൃച്ഛികമായി കേരള ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബിൽ ഈ സഭയിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വരുന്നത്. ഒരു മുസ്ലീമായി ജനിച്ച, ഹൈന്ദവ ക്ഷേത്രനഗരിയായ രാമേശ്വരത്ത് വളർന്ന്, ക്രൈസ്തവർ ദാനം നൽകിയ ഭൂമിയിൽ പട്ടത്തുയർത്തിയ ഐ.എസ്.ആർ.ഒ.-യിൽ രണ്ട് പതിറ്റാണ്ട് ജോലിചെയ്ത് വിശ്വമാനവികതയുടെ ജീവൽ പ്രതീകമായി കാലത്തിന്റെ മറുതീരത്തേക്ക് നടന്നുപോയ കലാം എന്ന ലോക പൗരന്റെ ഓർമ്മ നിലനിർത്താൻവേണ്ടി പിറക്കാൻ പോകുന്ന സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലക്ക് ആ മഹാരഥന്റെ പേരിടാൻ തീരുമാനിച്ചത് ഏറെ ഉചിതമായി. കേരളപ്പിറവിക്കുശേഷമാണ് അന്നത്തെ ട്രാവൻകൂർ സർവ്വകലാശാല കേരള സർവ്വകലാശാലയായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നത്. 150 കോളേജുകൾ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് കേരള സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്.

5.00 PM]

(അദ്ധ്യക്ഷവേദിയിൽ പാനൽ ഓഫ് ചെയർമാൻ ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ)

അതിനുശേഷം കോളേജുകളുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിച്ചതിനെ തുടർന്ന് കോഴിക്കോട്, കൊച്ചി സർവ്വകലാശാലകൾ രൂപംകൊണ്ടു. 1982 ആയപ്പോഴേക്കും സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 5 ലക്ഷമായി വർദ്ധിച്ചു. അത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിലാണ് 1984-ൽ മഹാത്മാഗാന്ധി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പിറവിയുണ്ടാകുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വീണ്ടും പെരുകിയതിനെത്തുടർന്ന് കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും രൂപീകൃതമായി. കാലക്രമേണ സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ പരിപോഷണത്തിനും മാനവിക വിഷയങ്ങളുടെ പരിപോഷണത്തിനും സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാലയും നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയുടെ വ്യാപനത്തിനും പുരോഗതിക്കും മലയാളം സർവ്വകലാശാലയും നിലവിൽ വരികയുണ്ടായി. മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം അഭ്യൂഷ്മായ വളർച്ച നേടിയപ്പോൾ ഒരു മെഡിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും നമ്മുടെ

സംസ്ഥാനത്ത് യാഥാർത്ഥ്യമായി, ഇവയ്ക്കെല്ലാം പുറമേയാണ് കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയും വെറ്ററിനറി സർവ്വകലാശാലയും ഫിഷറീസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും നിലവിൽ വന്നതെന്നുകൂടി ചേർത്ത് വായിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കേരളം കൈവരിച്ച അസൂയാവഹമായ പുരോഗതിയാണ് ഇത്തരമൊരു സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ രൂപീകരണത്തിന് കളമൊരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്തുതന്നെ ഇതിന്റെ പ്രാരംഭ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. ഈ സർക്കാർ അത് പൂർത്തീകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇത്രയധികം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ആവശ്യമുണ്ടോ എന്ന സംശയം സ്വാഭാവികമായും ഉയർന്നുവന്നേക്കാം. ബന്ധപ്പെട്ട വിജ്ഞാനമേഖലകളിൽ ഗവേഷണവും ഗ്രാഹ്യമായ തുടർപഠനങ്ങളും അനിവാര്യമാണെന്ന തിരിച്ചറിവാണ് സർവ്വകലാശാലകളുടെ വർദ്ധനവിന്റെ കാരണം. 1968-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷന്റെ ശുപാർശ അനുസരിച്ച് ഒരു സർവ്വകലാശാലയിൽ മുപ്പതിൽ കൂടുതൽ കോളേജുകൾ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യരുതെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഗജേന്ദ്ര ഗഡ്ഗർ കമ്മിറ്റിയുടെ ശുപാർശയിലും മുപ്പതിൽധികം കോളേജുകൾ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണപരമായ നടത്തിപ്പിന് തടസ്സം വരുമെന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നു. കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെയും പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷനും വിദൂര വിദ്യാഭ്യാസ പഠന വകുപ്പും സംയോജിപ്പിച്ച് ഒരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ആലോചനകളും സംസ്ഥാനത്ത് സജീവമായി നടന്നുവരികയാണ്. കോളേജുകൾക്ക് ഭരണ-അക്കാഡമിക് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി വാദിക്കുന്ന ബഹുമാന്യനായ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഭരിക്കുന്നവരുടെ ഇംഗിരുത്തിനുസരിച്ച് തുളുക്കു ആശ്രിത സ്ഥാപനമാക്കി സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയെ മാറ്റുകയാണോ എന്നുള്ള സംശയം ചിലരിലെങ്കിലും ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെ ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റായി സർവ്വകലാശാല അധഃപതിച്ചുകൂട. എന്നാൽ അങ്ങനെയൊരു ദുര്യോഗം ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് സമീപഭാവിയിൽത്തന്നെ വന്നുകൂടാത്തതില്ല. കേരളത്തിലെ എല്ലാ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെയും അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾ നീക്കത്താൽ സർവ്വകലാശാലകൾ മുൻകയെടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു സർവ്വകലാശാല സർവ്വീസ് കമ്മീഷനെ (University Service Commission) നിയമിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സഗൗരവം ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. കേരളത്തിൽ അത്രയധികം സർവ്വകലാശാലകളായിക്കഴിഞ്ഞു. മുമ്പ് രണ്ടോ മൂന്നോ സർവ്വകലാശാലകൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അത്തരമൊരു ഘട്ടത്തിൽ അവിടത്തെ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക നിയമനങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് മാത്രമായി നടത്താമായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇന്ന് സർവ്വകലാശാലകളുടെ എണ്ണം

വളരെക്കൂടുതൽ വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാലാ ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയ സാഹിബ് നടത്തിയ ചരിത്രപ്രധാനമായ പ്രസംഗത്തിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ പ്രഥമ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി മുന്നോട്ടുവച്ച നിർദ്ദേശവും കൂടിയാണ് ഇതെന്ന് ഞാനിവിടെ സാമ്പർക്കികമായി സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. അതിനിപ്പോൾ കൂടുതൽ പ്രസക്തിയുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സർവ്വീസ് കമ്മീഷനെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് സൗകര്യം ആലോചിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പറയാനുള്ളത്.

കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാല ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയാണ്. സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയയാണ് പ്രസ്തുത സർവ്വകലാശാലാ ബിൽ കേരള നിയമസഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. സംസ്ഥാന നിയമസഭ ചരിത്രപ്രധാനമായ നിരവധി സംഭവങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ പലതും പരാമർശിക്കാതെ പോയ ഒരു കാര്യം ഞാനിവിടെ അനുസ്മരിക്കുകയാണ്. കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാലാ ബില്ലിന്റെ അവതരണത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് ഭേദഗതികൾ നിർദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ പ്രഥമ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി പണ്ഡിതോജ്ജ്വലമായ പ്രസംഗം നടത്തി. ആ പ്രസംഗത്തിനൊടുവിലാണ് സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയ അദ്ദേഹത്തിനോട് ചോദിക്കുന്നത്, കസാറ്റിന്റെ പ്രഥമ വൈസ് ചാൻസലറാകാൻ അങ്ങേക്ക് സമ്മതമാണോയെന്ന്; അതിന് പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി പറഞ്ഞത് എന്റെ മുന്നണിയോടും പാർട്ടിയോടും ചോദിക്കണമെന്നാണ്. മുന്നണിയും പാർട്ടിയും സമ്മതം കൊടുത്തു. അങ്ങനെ കേരളത്തിന്റെ പ്രഥമ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സംസ്ഥാനത്തെ ആദ്യത്തെ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ വൈസ് ചാൻസലറുടെ കസേരയിൽ ഉപവിഷ്ണുനായി. ഇതിന് സമാനമായ ഒരു ചരിത്രം ഇന്ത്യയിൽ മറ്റൊരു സംസ്ഥാനത്തും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ കഴിയില്ല. പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി മുന്നോട്ടുവച്ചിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളെല്ലാം മുഖവിലയ്ക്കെടുത്തു കൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഈ ബിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയ തന്റെ പ്രസംഗം ആരംഭിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ മഹിതമായൊരു ചരിത്രം നമുക്കുണ്ട്. നമ്മുടെ പാർട്ടിയുമായി ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരെയും മതസമുദായവുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത് നിൽക്കുന്നവരെയും ഏതെങ്കിലും ഉന്നത സ്ഥാനത്ത് അവരോധിക്കാം. അതിൽ തെറ്റില്ല. പക്ഷേ അവർ സർവ്വ സീകാര്യരായിരുന്നുവെന്ന് നാളെ സമൂഹം പറയണം. സഖാവ് ഇ.എം.എസ്. കേരളത്തിന്റെ മുഖ്യമന്ത്രിയും സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും ആയിരുന്നപ്പോഴാണ് കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാല നിലവിൽ വന്നത്. ആദ്യത്തെ

വൈസ് ചാൻസലറായി ഗനി സാഹിബിനെ നിയമിച്ചു. അതിനെ വിമർശിച്ച ആളുകൾ തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലാവധി അവസാനിച്ചപ്പോൾ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ കണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലാവധി നീട്ടിക്കൊടുക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞു. അതായിരുന്നു കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രം. അങ്ങനെ ഒരാളെക്കുറിച്ച് ഇന്ന് പറയാൻ സാധിക്കാത്തതെന്താണ്? എല്ലാ സമുദായങ്ങളിലും എല്ലാ പാർട്ടികളുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത് നിൽക്കുന്നവരിലും യോഗ്യന്മാരായിട്ടുള്ള ആളുകളുണ്ട്. അവരെ പലപ്പോഴും നാം പരിഗണിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ ആജ്ഞാനുവർത്തികളായി നിൽക്കുന്നവരെ പരിഗണിക്കാൻ ഇനിത്താൽ കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയിലെയും കോട്ടയം സർവ്വകലാശാലയിലെയും വൈസ് ചാൻസലർമാരുടെ കസേരയിൽ ഇത്തന്നെപ്പോലെയുള്ള ആളുകൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ വൈസ് ചാൻസലർമാരുടെ കസേരയിലിരിക്കും. ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യം ഒഴിവാക്കാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഇനിയെങ്കിലും ശ്രമിക്കണമെന്നാണ് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

ഇംഗ്ലണ്ടിൽ 24 യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിൽ മഹാഭൂരിപക്ഷവും വ്യവസായങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകികൊണ്ടുള്ളതാണ്. ഓരോ വ്യാവസായിക മേഖലകളുടെ ഉന്നമനം ലക്ഷക്കി അവിടങ്ങളിലൊക്കെ സർവ്വകലാശാലകൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. സ്കീൽ ഇൻഡസ്ട്രിക്ക് മാത്രമായി ബെർമിംഗ് ഹാമിൽ ഒരു സർവ്വകലാശാലയുണ്ട്. മെറ്റലിന്റെ നാനാവശങ്ങൾ സ്പെഷ്യലൈസ് ചെയ്യാൻ സ്ഥാപിതമായ ഷെഫീൽഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുണ്ട്. ടെക്നോപാർക്കുമായും ഇൻഫോ പാർക്കുമായും വിവിധ സൈബർ സിറ്റികളുമായും നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളെയും കോളേജുകളെയും ബന്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രയത്നങ്ങളും ആസൂത്രിതമായിട്ടുള്ള നീക്കങ്ങളും ഭരണകർത്താക്കളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുമുണ്ടാകണം. ധാരാളം ഭേദഗതികൾ ഞങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചു. ശ്രീ. എം. എ. ബേബിയും ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷും ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരനും ഞാനുമുൾപ്പെടെയുള്ള ആളുകൾ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഒരുവോളം അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഇനിയും ചില ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഈ ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലവിൽ വരുന്നതോടുകൂടി Constituent College-കൾ എന്നൊരു പുതിയ സംവിധാനം നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് വരാൻ പോവുകയാണ്. നിലവിൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളിൽ നടത്തിവരുന്ന കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്ന സംവിധാനത്തെ Constituent College എന്നാണ് ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ബില്ലിൽ വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത്. മദ്രാസ് ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപിതമായ സന്ദർഭത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷ്

വിദഗ്ദ്ധർ ഈ Constituent College-കളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ അഭിപ്രായം ഞാൻ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. Constituent College-കളിൽ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേഷനും ഗവേഷണവും മാത്രമേ നടത്താവൂ. ബി. ടെക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഒട്ടനവധിയുണ്ട്. Constituent College-കളിൽ ഒരിക്കലും ബി.ടെക് കോളേജുകൾ ആരംഭിക്കരുത്. അവിടെ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേഷനും ഗവേഷണവും മാത്രമേ നടക്കാവൂ. Constituent College-കൾ ഒരു കാരണവശാലും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് മേഖലയിലാകരുത്. അത് എയ്ഡഡ് മേഖലയിലാവണം; യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലാകണം. അത് മലയാളം സർവ്വകലാശാല ബിൽ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചു. അതിന്റെ വൈസ് ചാൻസലറായി ശ്രീ. കെ. ജയകുമാറിനെ നിയമിച്ചു. അവിടെ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേഷന്റെ ഒരു സെമസ്റ്ററിന് ഈടാക്കുന്ന ഫീസ് കേവലം 900 രൂപയാണ്. സർക്കാർ കോളേജുകളിൽ സെമസ്റ്ററിന് എത്ര ഫീസാണോ വാങ്ങുന്നത് അതുതന്നെ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടന്റ് കോളേജുകളിലും വാങ്ങാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. ബില്ലിൽ അതിനുവേണ്ടി പ്രത്യേക നിർദ്ദേശമുണ്ടാകണമെന്നാണ് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. സിൻഡിക്കേറ്റിലും സെനറ്റിലും അക്കാദമിക് കൗൺസിലിലും നിശ്ചയമായും പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യവസായികൾ, ടെക്നോക്രാറ്റുകൾ ഇവരെയൊക്കെ സഹകരിപ്പിക്കുന്നത് ഉചിതമാകും. ഇതൊരു ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആണെന്ന് ഈ ബില്ലിൽ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. Technologically based, Industrially Oriented University എന്ന നിലയിലേക്ക് ഈ സ്ഥാപനത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലയുടെ രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ ബില്ലിൽ ചില പോരായ്മകളുണ്ട്. ആ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കാൻ അങ്ങ് ശ്രമിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ ആത്മാർത്ഥമായി വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ ബില്ലിൽ മറ്റു പല തന്ത്രികങ്ങളുടെയും പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലറുടെയും യോഗ്യത പറയുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, വൈസ് ചാൻസലറുടെ യോഗ്യത ഇതിൽ പറയുന്നില്ല. വൈസ് ചാൻസലറുടെ യോഗ്യത പറയാതെ പോയാൽ ശരിയാകുകയില്ല. കേരളത്തിൽ യോഗ്യരല്ലാത്ത എത്ര സർവ്വകലാശാലാ വൈസ് ചാൻസലർമാരുണ്ട് എന്ന ചോദ്യത്തിന് അങ്ങ് നിയമസഭയിൽ മറുപടി തന്നത് മൂന്ന് വൈസ് ചാൻസലർമാർ ഉണ്ടെന്നാണ്. അങ്ങ് പറഞ്ഞ പേരുകൾ ഞാനിവിടെ ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. ഇനി വരാൻ പോകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിമാർക്ക് അത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവരും. യോഗ്യതയില്ലാത്തവർ ടെക്നോളജിക്കൽ സർവ്വകലാശാലയിലെ വൈസ് ചാൻസലറുടെ കസേരയിലിരിക്കുന്നു എന്ന് പറയിപ്പിക്കാതിരിക്കാൻ ഈ ബില്ലിൽ വൈസ്

ചാൻസലറുടെ യോഗ്യതയും പ്രായവും നിഷ്കർഷിക്കണം. പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർ, രജിസ്ട്രാർ എന്നിവരുടെ യോഗ്യതയും പ്രായവുമെല്ലാം ഈ ബില്ലിൽ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, വൈസ് ചാൻസലറുടെ യോഗ്യതയോ പ്രായമോ ഈ ബില്ലിൽ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ലായെന്നുള്ളത് വലിയ ന്യൂനതയാണ്. ഈ സ്ഥാനത്തേക്ക് ഏതെങ്കിലുമൊരാളെ കണ്ടുവെച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ആരെങ്കിലും ആക്ഷേപിച്ചാൽ അങ്ങേക്ക് ഉത്തരം പറയാൻ കഴിയുമോ? അത്തരമൊരു സംശയത്തിന്റെ പുകമറ അങ്ങയുടെ നേർക്കുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ഇതിൽ വ്യക്തമായിട്ടുള്ള നിഷ്കർഷത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നത് ഉചിതമാകുമെന്ന് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഇതിന്റെ Board of Governors-ൽ സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന മൂന്ന് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജർമാർ എന്നു പറയുന്നുണ്ട്. അവരിൽ രണ്ടുപേർ അൺ-എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽനിന്നും ഒരാൾ സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ-എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽനിന്നും ആയിരിക്കേണ്ടതാണെന്നും പറയുന്നുണ്ട്. എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ആകെ മൂന്ന് കോളേജുകളേയുള്ളൂ. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് സർക്കാർ മേഖലയിൽ 9 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളാണുള്ളത്. എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ എന്നുപറയുന്നത് കേരളത്തിൽ മാത്രം പുഷ്പിപ്പട്ട ഒരു സംവിധാനമാണ്. കേരളത്തിൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിത്തറ പാകിയത് പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിയാണ്. പിന്നീട് അതിനുശേഷം മതനിരപേക്ഷതയുടെ ഒരു മഹാസൗധം തന്നെ പടുത്തുയർത്തുകയുണ്ടായി. എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ മാനേജർമാരിൽ ഒരാളെ എന്തുകൊണ്ട് Board of Governors-ലേക്ക് സെലക്ട് ചെയ്യുക? നോമിനേഷനിലൂടെയാണെങ്കിൽ അങ്ങനെ ചെയ്യണം. നോമിനേഷൻ ആകരുതെന്നുള്ളതാണ് ഞങ്ങളുടെ പൊതുവായിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം. എയ്ഡഡ് കോളേജിനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് ഒരു മാനേജരും വേണ്ട, എല്ലാം സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ്. ആകെ മൂന്നെണ്ണമുള്ളതിൽ രണ്ടെണ്ണം സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ മാനേജർമാർ. ഒന്ന് സർക്കാർ നിയന്ത്രിത സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളുടെ മാനേജർ. അതുകൊണ്ട് നാലുപേർ എന്നാക്കി എയ്ഡഡ് കോളേജിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ഒരു മാനേജരുംകൂടി Board of Governors-ൽ ഉണ്ടാകണം. അക്കാര്യം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് അങ്ങയോട് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവന്റ് കോളേജുകളുടെ സ്വഭാവം എന്താണ്, അത് എയ്ഡഡ് ആകുമോ അതല്ല purely self financing ആകുമോ എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ആശങ്ക നിലനില്ക്കുന്നുണ്ട്.

29-ാമത്തെ പേജിൽ 16-ാമത്തെ ഉപവകുപ്പായി ചേർത്തിരിക്കുന്നത്, സ്വകാര്യ കോളേജുകളിലെയും കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടന്റ് കോളേജുകളിലെയും അധ്യാപകരുടെ പെരുമാറ്റച്ചട്ടം ഉൾപ്പെടെയുള്ള സേവന വ്യവസ്ഥകളും ജോലിഭാരവും പ്രവർത്തന മികവ് വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളും നിശ്ചയിക്കുക എന്നാണ്. Board of Governors-ന്റെ ചുമതലകൾ നിശ്ചയിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുള്ള സ്ഥാനത്താണ് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് ഒരിക്കലും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ ആവുകയില്ലായെന്നാണ്. എന്നാൽ മറ്റുചില സ്ഥലങ്ങളിൽ സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജ് സംവിധാനമായിരിക്കും കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടന്റ് കോളേജുകളിൽ നിലവിൽ വരിക എന്നുകൂടി പറയുന്നുണ്ട്. കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടന്റ് കോളേജുകളിൽ ഒരു കാരണവശാലും ഈ വൈരുദ്ധ്യമുണ്ടാകാൻ പാടില്ല. സംസ്ഥാനത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ വിവിധ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകൾ സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് സംവിധാനത്തിലല്ല പ്രവർത്തിക്കുന്നത്, അവയൊക്കെ സർക്കാർ കോളേജുകളെപ്പോലെയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അത്തരമൊരു സംവിധാനത്തിൽ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടന്റ് കോളേജുകളെ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ഈ ബില്ലിൽ വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടാകണമെന്ന് അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്.

ഞാൻ കൂടുതലായി സംസാരിക്കുന്നില്ല. കാരണം, ഇവിടെ ശ്രീ. എം. എ. ബേബിയും ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷും ഇതിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയുണ്ടായി. സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ ഏറ്റവും കൂടുതലുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാലയാണ് വരാൻ പോകുന്നത്. ജനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരുപാട് ആശങ്കകൾ നിലനില്ക്കുന്നുണ്ട്. ഓട്ടോണമസ് കോളേജുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബിൽ ഈ സഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ വലിയ വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടക്കുകയുണ്ടായി. അന്ന് ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞ കാര്യം, എയ്ഡഡ് ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകൾ ഓട്ടോണമസ് കോളേജാക്കുമ്പോൾ ഒരു കാരണവശാലും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ ആരംഭിക്കാൻ പാടില്ലായെന്നാണ്. എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജ് ഓട്ടോണമസ് കോളേജ് ആക്കുന്നതിനെതിരായി വളരെ ശക്തമായിട്ടുള്ള സമരം നടന്നു. അവസാനം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ അറിവോടെ സമരം രദ്യതയിലെത്തി. അതെങ്ങനെയാണ്? മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ ഒരു കാരണവശാലും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകൾ ഓട്ടോണമസ് സംവിധാനത്തിൽ ഇടങ്ങളുകയില്ല എന്നുള്ളതാണ്. അത് നല്ല കാര്യമാണ്. ക്രിയാത്മകമായി അത്തരത്തിലുള്ള നിലപാടുകളിലേക്ക് വരുന്നത് സ്വാഗതം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്. അത്തരം തീരുമാനം ഇക്കാര്യത്തിലുമുണ്ടാവണം. ഈ

ബില്ലിലും ഓട്ടോണമസ് കോളേജുകൾ കൊടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പരാമർശമുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് മറ്റു സർവ്വകലാശാലാ നിയമങ്ങളൊക്കെ ഭേദഗതിചെയ്ത് പുതിയ ഓട്ടോണമസ് കോളേജ് ആരംഭിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യം ഉൾപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഈ ബില്ലിൽ നിലവിലുള്ള ഓട്ടോണമസ് കോളേജിന്റെ വ്യവസ്ഥകൾ തന്നെയാണോ ബാധകമാവുക എന്ന് വ്യക്തമായും പറയേണ്ടതുണ്ട്. അത് അങ്ങയുടെ മറുപടി പ്രസംഗത്തിൽ പറയുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, The first Education Minister of Kerala became the first Vice Chancellor of CUSAT. അങ്ങനെ മഹിമയായ ഒരു പാരമ്പര്യം നിലനില്ക്കുന്ന നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഇത്തരത്തിലുള്ള വലിയ പോസ്റ്റുകളിൽ പ്രതിപക്ഷത്തുനിന്നും യോഗ്യതയുള്ള ആളുകളെ അവരോധിക്കാൻ ഓരോകാലത്തും പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിമാർക്ക് കഴിയണം. 1952-ലാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നത്. പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റു പ്രധാനമന്ത്രിയും അംഗങ്ങൾക്കും ആസാദ് ഇൻഡ്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായിരുന്ന കാലത്ത് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷന്റെ ചെയർമാൻ സ്ഥാനത്തേക്ക് ഇടതുപക്ഷ സഹയാത്രികനായ, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയിൽ മെമ്പർഷിപ്പുള്ള ഒരാളെയാണ് നെഹ്റു നോമിനേറ്റ് ചെയ്തത്. 1972-ൽ ഇന്ദിരാഗാന്ധിയുടെ കാലത്ത് Historical Research Council രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഡോ. ആർ. എസ്. ശർമ്മ എന്ന ഇടതുപക്ഷ സഹയാത്രികനെയാണ് അന്ന് ആ പദവിയിലേക്ക് ഇന്ദിരാഗാന്ധി നിയമിച്ചത്. അതിനുശേഷം കോൺഗ്രസ് ഭരിച്ച ഘട്ടങ്ങളിലൊക്കെ ഇടതുപക്ഷ ബുദ്ധിജീവികളെയും ഇടതുപക്ഷ ചരിത്ര പണ്ഡിതന്മാരെയുമാണ് ആ സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിലനിർത്തിയത്. അതെന്തുകൊണ്ടാണ്? മതനിരപേക്ഷമായി കാര്യങ്ങൾ നോക്കിക്കാണാനും രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്രരചന നിർവ്വഹിക്കുവാനും അവർക്കേ കഴിയൂ എന്നുള്ള ഉത്തമബോധ്യം അന്നത്തെ ആളുകൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നു വന്നിട്ടുള്ള ക്രിയാത്മകമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അങ്ങ് പരിഗണിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഒരവസരം വരികയാണെങ്കിൽ പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിയെപ്പോലെ ഒരു ത്യാഗത്തിന് അങ്ങ് തയ്യാറാകുമോ?

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ : സർ, പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി ആരായിരുന്നു; വാലർത്ത് നിലുന്ന ഞങ്ങളൊന്നും അതിന് യോഗ്യരല്ല. പക്ഷെ, ഉമ്മർ സാഹിബ് ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കണം. ആ മഹാരഥന്മാരിൽ സഭയിലാണ് നമ്മളിരിക്കുന്നത്,

അവരെക്കുറിച്ച് അഭിമാനത്തോടെ പറയാനേങ്കിലും നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഞാൻ അങ്ങയെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഞങ്ങളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ അങ്ങ് മുഖവിലയ്ക്കെടുക്കുമെന്നുള്ള വിശ്വാസത്തോടെ ഞാൻ നിർത്തുന്നു.

5.20 PM]

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ : സർ, ഞാൻ വിരോധിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുകയാണ്. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ ബില്ലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ നടന്ന ചർച്ചയിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഏതാനും കാര്യങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചു എന്നത് സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്. എന്നാൽ ഈ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല സംബന്ധിച്ച ചർച്ച നടക്കുമ്പോൾ ഇവിടെ എനിക്കുമുമ്പ് സംസാരിച്ച അംഗങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ-ജനാധിപത്യപരമായി സ്വീകരിക്കേണ്ട സമീപനങ്ങൾ പലതും സ്വീകരിക്കാൻ സർക്കാരും ബിൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും തയ്യാറായിട്ടില്ല എന്നതാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയം. ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്രത്തിൽ ആദ്യമായി ജനാധിപത്യവൽക്കരിക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തെ ജനാധിപത്യപരമായ രീതിയിൽ സംവിധാനം ചെയ്യാതെ മറ്റെല്ലാ കാര്യങ്ങളും നടപ്പാക്കാമെന്ന് തീരുമാനിച്ചാൽ അത് പ്രായോഗികമാകുന്ന കാര്യമല്ല. ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ ഗവേണിംഗ് ബോഡി, നിർവാഹക സമിതി, അക്കാഡമിക് സമിതി, ഗവേഷണ കൗൺസിൽ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുകയാണ്. പിന്നീട് നടന്ന ചർച്ചകൾക്കുശേഷമാണ് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുൾപ്പെടെയുള്ളവർ ഇതിൽ വരുന്നത്. എന്നാൽ ഇപ്പോഴും ഇത് സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നവരുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു സംവിധാനമെന്ന നിലയ്ക്കാണ് കൊണ്ടുപോകുന്നത്. വ്യവസായ പ്രമുഖരും സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രതിനിധികളുമെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഗവേണിംഗ് ബോഡി. സ്വകാര്യ മേഖലയുടെ അല്ലെങ്കിൽ സ്വാശ്രയ കോളേജ് നടത്തിപ്പുകാരുടെ സ്വകാര്യ മൂലധനത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിന് വിധേയമായി ആ സർവ്വകലാശാലയേയും അതിന്റെ കാര്യങ്ങളേയും നീക്കിക്കൊണ്ടുപോകാൻ അത്തരമൊരു സംവിധാനം ഇടവരുത്തില്ലേ എന്ന ആശങ്കയാണ് ഇവിടെ പ്രധാനമായി ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട വിഷയം. നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല കടുത്ത പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. ആ പ്രതിസന്ധി ഓരോന്നായി നോക്കിയാൽ കാണാൻ കഴിയുന്നത് നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാലകളുടെ

ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളാണ്. ബി.ടെക്. പരീക്ഷാ ക്രമക്കേടുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയിലെ വി.സി.-ക്കും മറ്റ് മൂന്നുപേർക്കുമെതിരായി കേസെടുക്കാൻ വിജിലൻസ് മുന്നോട്ടുവന്നിരിക്കുകയാണ്; അതിന് കോടതി ഉത്തരവിട്ടിരിക്കുകയാണ്. വെറ്ററിനറി സർവ്വകലാശാലയിലെ ദുസ്സഹമായ രീതിയിലുള്ള ഫീസ് വർദ്ധനയ്ക്കും സ്വേച്ഛാപരമായ നടപടിക്കുമെതിരെ ദീർഘകാലമായി വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരും യോജിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വലിയ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്. കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് NAAC-ന്റെ അക്രഡിറ്റേഷൻ ഇല്ലാത്തതിനാൽ റൂസ ധനസഹായംപോലും നഷ്ടമായി എന്നത് നമുക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. അത് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി ഉൾപ്പെടെ ഇവിടെ പലരും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യവും പഠനനിലവാരവും ശരാശരിയായാൽപ്പോലും 'ബി' ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുമെന്നിരിക്കെ ഈ സ്ഥാപനം ആ നിലയിൽപ്പോലും ഉയർന്നുവന്നിട്ടില്ല എന്നതാണ് വസ്തുത. ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിലെ രജിസ്ട്രാർ കൈക്കൂലി വാങ്ങിയ കേസിൽ അറസ്റ്റിലായിരിക്കുന്നു. സർക്കാർ രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക പരിഗണനയ്ക്കും മാനദണ്ഡമാക്കി വൈസ് ചാൻസലർ നിയമനം നടത്തിയതുകാരണം സംസ്ഥാനത്തെ 9 വി.സി.-മാർ യോഗ്യതയില്ലാത്തവരാണെന്ന അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണ് ഒരു പുതിയ സർവ്വകലാശാലയെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ ആലോചിക്കുന്നതും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതും. അത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംബന്ധമായ നയരൂപീകരണവും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതും പുതിയ സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളായി കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യം നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടായിരിക്കാം സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനരീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തിയത്.

നേരത്തേ ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ പ്രവേശന പരീക്ഷയെഴുതിയ ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിനും മൈസ് മാർക്കാണ് ലഭിച്ചതെങ്കിൽപ്പോലും പ്രവേശനം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യം ഇന്നത്തെ പുതിയ രീതിയിലുണ്ടായിരിക്കുന്നു. നേരത്തേയുണ്ടായിരുന്ന മിനിമം മാർക്കിന്റെ കാര്യത്തിൽ കുറവ് വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല ഫിസിക്സ്, മാത്തമാറ്റിക്സ് 'ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ നിശ്ചിതമാർക്കുണ്ടാകണമെന്ന് നേരത്തേ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നത് ഇപ്പോൾ ഏതെങ്കിലുമൊന്നിൽ പുര്യം മാർക്കായാൽപ്പോലും ശരാശരി 45 മാർക്കുണ്ടായാൽ പ്രവേശനം നൽകണമെന്ന് പറയുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടായിരിക്കുന്നു. സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ സ്ഥിതിയാണെങ്കിൽ പകുതി സീറ്റുകളിൽപ്പോലും ആളുകൾ ചേരാത്ത സാഹചര്യമാണ്. കേരളത്തിലാകെയുള്ള സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ

എണ്ണമൊക്കെ ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ വർഷം സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ 24676 സർക്കാർ സീറ്റുകളിൽ 12000 സീറ്റുകളും 21946 മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുകളിൽ 18000 സീറ്റുകളും ഒഴിഞ്ഞുകിടന്ന പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഇപ്പോൾ പുതിയ സർവ്വകലാശാലയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് കൂടുതൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള സ്ഥിതിവിശേഷം സൃഷ്ടിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള നീക്കം നടക്കുന്നത്. മാർക്ക് ഇളവ് മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുകൾക്കുമാത്രമാണ്. ഇതുവഴി സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജ്മെന്റുകൾ 200 കോടിയിൽപ്പരം രൂപയുടെ അധിക വരുമാനമാണുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. മാർക്ക് ഇളവ് നൽകിയത് ആർക്കുവേണ്ടിയാണെന്ന് വളരെ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാകും. ഓരോ ഘട്ടത്തിലായി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുന്ന സമീപനങ്ങളുടെയും നടപടികളുടെയും ഭാഗമായി യഥാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളെക്കുറിച്ചുള്ള സങ്കല്പങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ച് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകളിലൊക്കെത്തന്നെ വലിയ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിലേക്കാണ് കാര്യങ്ങൾ പോകുന്നത്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ നിലവാരമുയർത്താനായി സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല രൂപീകരിക്കുന്നത് പ്രയോജനകരമാകണം എന്നതാണ് കാഴ്ചപ്പാടെങ്കിലും ദേശീയ വിജ്ഞാൻ കമ്മീഷൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് രംഗത്തെ പരിതാപകരമായ സ്ഥിതി പരിഹരിക്കാനായി ശുപാർശ ചെയ്തത് ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസവും എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസവും സമന്വയിപ്പിക്കണമെന്നതാണ്. അതിനുള്ള സംവിധാനം വേറെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇവിടെ പുതിയൊരു ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എന്ന രീതിയിൽ ഇത് നടപ്പാക്കാനാണുദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖല പരിഷ്കരിക്കാനും ശാക്തീകരിക്കാനുമുള്ള ശുപാർശ നൽകാനായി രൂപീകരിച്ച യശ്പാൽ കമ്മിറ്റി പ്രസ്താവിച്ചത് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഏക വിജ്ഞാനമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ വളരെ പരിമിതമായ അർത്ഥത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധരായ എഞ്ചിനീയർമാരെയും ഡോക്ടർമാരെയും സൃഷ്ടിക്കാനാണ് വഴിവയ്ക്കുന്നതെന്നാണ്. ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ ഇക്കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആലോചന നടത്താനും ഇതുസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തിരിച്ചടികൾ, അപചയങ്ങൾ, പോരായ്മകൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പരിശോധിക്കാനും നടപടി സ്വീകരിക്കാനുമുള്ള സംവിധാനം നമുക്കുണ്ടാകണം.

അതുപോലെ സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ മഹാഭൂരിപക്ഷവും ഈ പറയുന്ന സർവ്വകലാശാലയിലുണ്ടെന്നുള്ളത് ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ട വിഷയമാണ്. അത്തരം സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ എണ്ണം ഇനിയും വർദ്ധിക്കാനുള്ള സാധ്യത തീർച്ചയായുമുണ്ട് എന്നുള്ളത് നമുക്കറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. സ്പോൾ നിലവിലുള്ളവയിൽ ആവശ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ലഭിക്കാത്തത് സംബന്ധിച്ച വിഷയങ്ങളാണ് ഞാൻ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത്. ഇത്തരമൊരു സർവ്വകലാശാല അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുമ്പോൾ നിയമനവും വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനവും ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ സംവരണം നടപ്പിലാക്കുമെന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ, അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം ഈ സർക്കാരിൽ നിക്ഷിപ്തമാവുന്ന വിധത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ നിയന്ത്രണത്തിന് വിധേയമായി നടക്കുന്ന വിധത്തിലാക്കണമെന്നതാണ് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനുള്ളത്. വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളാണ് മഹാഭൂരിപക്ഷവും ഇവിടെയുള്ളതെന്ന് പറയുമ്പോൾ സാമ്പത്തികശേഷിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകുകയാണ്. അവിടെ നടക്കുന്ന മെറിറ്റും സംവരണവും നടപ്പിൽ വരുത്തുക എന്നത് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യമാണ് വന്നുചേരാൻ പോകുന്നത്. സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഗവേഷണമാണ് പ്രധാനം. ആ ഗവേഷണ വിഷയങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാല, വെറ്ററിനറി സർവ്വകലാശാല ഉൾപ്പെടെ പ്രത്യേകിച്ച് കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയുൾപ്പെടെയുള്ള സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഇക്കാലമത്രയും നടത്തിയ ഗവേഷണങ്ങളിൽ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, പുതിയ നിഗമനങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സമൂഹത്തിന് പുതിയ സംഭാവനകൾ നൽകാൻ എന്തുമാത്രം കഴിഞ്ഞുവെന്നത് സംബന്ധിച്ചുള്ള പരിശോധനയും ഇത്തരം സന്ദർഭത്തിൽ അനിവാര്യമാണെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്താൻ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ കോളേജുകൾ മുഖേനയും നിയന്ത്രണമേർപ്പെടുത്തണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഒരു ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിൽ ഏറ്റവും ആദ്യമായി ജനാധിപത്യവൽക്കരിക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തേയെന്നത് ഞാൻ നേരത്തെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത്. ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ അനുവദിക്കുന്ന സംഘടനാപ്രവർത്തനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭരണഘടന നൽകുന്ന മൗലികാവകാശമാണ്. അത് നടപ്പിലാക്കാൻ തയ്യാറാകാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ അത്തരം ക്യാമ്പസ്സുകൾ അരാജകത്വത്തിലേയ്ക്കോ ജാതി-മത-വർഗ്ഗീയ

സംഘടനകളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലേയ്ക്കോ സാമൂഹ്യവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നയിക്കപ്പെടുന്നുവെന്നതും കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. അത്തരമൊരു സാഹചര്യമില്ലാതിരിക്കാൻ വളരെ ബോധപൂർവ്വമായി നമ്മുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും നടപടികളുണ്ടാകണം. വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി ചർച്ചയ്ക്കുശേഷം തീരുമാനമായി എന്തെല്ലാ സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ടുമാത്രമായില്ല, ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു കത്ത് ജനാധിപത്യപരമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടേതായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധതയുടെ അടിസ്ഥാനം രാഷ്ട്രീയവൽക്കരണമാണ്. ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങളിലൂന്നിയ സമൂഹം സൃഷ്ടിക്കാൻ ക്യാമ്പസ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധമായ ഈ വകുപ്പ് ബില്ലിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കിയേ മതിയാകൂ, ആ നിലയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ട് ബിൽ പാസ്സാക്കിയെടുക്കാനുള്ള ശ്രമം നടക്കുമ്പോൾതന്നെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനുള്ള ഒരു കാര്യം. ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങളിൽ ഇപ്പോഴും ആശങ്കകൾ നിലനിൽക്കുന്നുവെന്നുള്ളത് എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്. ആ ആശങ്കകൾ ദൂരീകരിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ഇവിടെ നടന്ന ചർച്ചകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വ്യക്തമായൊരു ധാരണയിൽ എത്തിച്ചേരാനും കറവുകൾ പരിഹരിക്കാനും ആവശ്യമായ നടപടി ഉണ്ടാകണമെന്നുമാത്രമാണ് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

5.31 PM]

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, "സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പൊതുജനാഭിപ്രായം നേടുന്നതിനായി സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്യണമെന്ന ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു".

ഇന്ത്യയുടെ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വികാസം നമുക്കൊക്കെ നേരിട്ട് അനുഭവമുള്ളതാണ്. 1947 ഓഗസ്റ്റ് 15-ന് നേടിയ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിക്കുശേഷം ലോകത്തിന്റെ നെറുകയിലേക്ക് മാത്രമല്ല ഒരുപക്ഷേ ഭൂഗോളത്തിന്റെ അതിരുകൾക്കു മപ്പുറത്തേക്കാണ് ഭാരതം വളർന്നത്. സൗരയൂഥത്തിലെ അനന്തഗ്രഹങ്ങളെ തേടി പോകാൻ ഭാരതത്തിന് കരുത്തുപകർന്നത് ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും മേഖലയിൽ നമ്മൾ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള നേട്ടങ്ങൾക്ക് പിറകിൽ പ്രവർത്തിച്ച ധീരശാലികളും ദീർഘദർശികളുമായിട്ടുള്ള നിരവധി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും സാങ്കേതികവിദഗ്ദ്ധരും ഭരണാധികാരികളും നയരൂപകർത്താക്കളും ഈ രാജ്യത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നുള്ളത് നമുക്കൊക്കെ

സൗഭാഗ്യമാണ്, ഒരനുഗ്രഹമാണ്. ആ വലിയ മനുഷ്യരുടെ നിലയിലുള്ള, ലോകം മുഴുവൻ ആദരിക്കുന്ന ഒരു സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധൻ കൂടിയിരുന്നു ഇന്നലെ അന്തരിച്ച ഇന്ത്യയുടെ മുൻ പ്രഥമപൗരനായിരുന്ന ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം എന്നത് നമുക്കെല്ലാവർക്കും ഓർമ്മയുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മരണകൾ ഈ ഹാളിനകത്തും രാജ്യത്തെമ്പാടും തങ്ങിനിൽക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ തന്നെയാണ് സന്ദർഭവശാൽ ഈ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയുടെ ചർച്ച നിയമസഭയിൽ നടക്കുന്നുവെന്നുള്ളത് യാദൃശ്ചികത മാത്രമായിരിക്കാം. പക്ഷേ ഈ മുഹൂർത്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ശരിയായ രീതിയിൽ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രത്യേകിച്ച്, തന്റെ ജന്മനാടായ തമിഴ്നാടനുശേഷം കേരളവുമായി ഏറ്റവുമടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്ന ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം ഏറ്റവും കൂടുതൽകാലം ചെലവഴിച്ചതും ഏറ്റവും ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിയതും ഏറ്റവും കൂടുതൽ തന്റെ സ്വപ്നങ്ങളിൽ ഇടം നൽകിയതുമായ കേരളത്തിൽ ഒരു സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല രൂപീകൃതമാകുമ്പോൾ അതിന് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേരുതന്നെ നാമകരണമായി നൽകാനുള്ള ഉചിതമായ തീരുമാനമെടുത്ത ഗവൺമെന്റിനെയും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയെയും ഈ ബിൽ പൈലറ്റ് ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും നിറഞ്ഞ മനസ്സോടുകൂടി ആ തീരുമാനത്തെ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതായിരുന്നു. പക്ഷേ അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു നിർദ്ദേശം ഇവിടെ ഉയർന്ന വേളയിൽപ്പോലും ദൗർഭാഗ്യകരമായ ചില പരാമർശങ്ങൾ സഭാതലത്തിലുണ്ടായി എന്നുള്ളത് ഒഴിവാക്കപ്പെടേണ്ടതായിരുന്നു എന്നാണ് എന്റെ വിനീതമായ അഭിപ്രായം. പുതിയതായി പിറക്കാനിരിക്കുന്ന ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കുനോ നിലവിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന കസാറ്റിനാണോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് നൽകുന്നതെന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു വിവാദമോ അത്തരത്തിലുള്ള ചില അഭിപ്രായപ്രകടനങ്ങളോ എല്ലാവരും ഒഴിവാക്കിയിരുന്നുവെങ്കിൽ അത് കൂടുതൽ ഉചിതമാകുമായിരുന്നുവെന്നുമാത്രമാണ് ഈയവസരത്തിൽ എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. ഇന്ത്യയുടെ പ്രസിഡന്റ് സ്ഥാനത്തേയ്ക്ക് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം കടന്നുവരുന്ന അവസരത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള എതിർപ്പുകൾ ചില ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും ഉയർന്നിരുന്നുവെന്ന് സാമ്പർദികമായി ഓർത്തുപോകുകയാണ്. ഏതായാലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമധേയത്തിൽ 'ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കേരള' എന്ന പേരിൽ ഒരു സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല നമുക്കുണ്ടാകുക എന്നുപറയുന്നത് ഓരോ മലയാളിക്കും സ്വപ്നം കാണാനുള്ള കരുത്ത് പകരുന്ന ഒരു തീരുമാനമാണെന്നുള്ളത് ഏവരും അംഗീകരിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു തർക്കവുമില്ല.

ഈ നിയമം ആദ്യമായി നിയമസഭയിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വന്നപ്പോഴും ഇത് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് അയയ്ക്കണമോ വേണ്ടയോ എന്ന പ്രമേയം ചർച്ച ചെയ്തപ്പോഴും അതിലും പങ്കെടുത്ത് സംസാരിക്കാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ച ഒരു വ്യക്തിയാണ് ഞാൻ. അന്ന് ഡ്രാഫ്റ്റ് നിയമത്തെക്കുറിച്ച് പല തരത്തിലുള്ള ആശങ്കകളും എതിരഭിപ്രായങ്ങളും നമുക്കെല്ലാവർക്കും പറയേണ്ടതായിവന്നു. ഈ ഡ്രാഫ്റ്റ് ബിൽ വേണ്ടത്ര ജനാധിപത്യപരമല്ല എന്നുള്ള ആക്ഷേപമാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പോരായ്മയായി ആ ഘട്ടത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. വളരെയധികം അധികാരങ്ങൾ വൈസ് ചാൻസലർ എന്നുപറയുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനിൽ നിക്ഷിപ്തമാകുന്നു. ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ നിയുക്തമായ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല ആ അർത്ഥത്തിലുള്ള ജനാധിപത്യ സ്വഭാവം അതിന്റെ വ്യത്യസ്ത സമിതികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നില്ലായെന്ന ആക്ഷേപം ആ ഘട്ടത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. അതിനുശേഷം അത് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് പോയി, ഇവിടെത്തന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ വളരെ ക്രിയാത്മകമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടു. ഞാൻ ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രിയെ അക്കാര്യത്തിൽ അഭിനന്ദിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട മഹാഭൂരിപക്ഷം ക്രിയാത്മകമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വീകരിക്കാനുള്ള മഹാമനസ്സുത അദ്ദേഹം കാണിച്ചുവെക്കുന്നുള്ളതാണ് ഈ ബിൽ തിരിച്ച് സഭയിൽ വരുമ്പോൾ കാണാൻ സാധിക്കുന്നത്. ക്ലാസ് ബൈ ക്ലാസ്സായി കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ വീണ്ടും ഒരുപാട് നിർദ്ദേശങ്ങളും ഭേദഗതികളുടെ രൂപത്തിൽ ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള ഭേദഗതി നിർദ്ദേശങ്ങളോടും സമാനമായ ഉദാരമനസ്സുത ഇനിയും കാണിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രിയോട് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. ഫെഷ്യൽ അമെന്റ്മെന്റായി കൊണ്ടുവരേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ കൂടിയുണ്ട്. ഞാനെന്റെ പ്രസംഗം സമയപരിമിതിമൂലം പരമാവധി ചുരുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഓരോ കാര്യത്തിലും വിശദമായി കടക്കുന്നില്ലെങ്കിൽപ്പോലും ചില കാര്യങ്ങൾ അങ്ങയുടെ അറിവിലേക്കും ഇതിന്റെ തുടർനടപടികളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള സഹായത്തിനുംവേണ്ടി സൂചിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

ബില്ലിൽ നിർവ്വചനങ്ങളുടെ സെക്ഷനിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കുന്ന കോഴ്സുകളാണെങ്കിൽപ്പോലും അതിനെ പ്രോഗ്രാമുകൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതാണ്

കൂടുതൽ ഉചിതമെന്നാണ് തോന്നുന്നത്. B.Tech. Programme, M.Tech. Programme എന്ന രീതിയിൽ അതിനെ പുനർനാമകരണം ചെയ്യുകയും അതിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഓരോ പേപ്പറുകളെയും കോഴ്സുകൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ കറച്ചുകൂടി ആധുനികമാകുമെന്നുള്ള ഒരഭിപ്രായമുണ്ട്. അതുപോലെ പല ആളുകളും ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണേഴ്സ് എന്നാണ് ഇതിന്റെ പരമാധികാര സമിതിയുടെ പേര്. നമ്മുടെ മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ സെനറ്റിന് സമാനമായ സമിതിയാണ് ഈ സർവ്വകലാശാലയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണേഴ്സ്. ഒരു ജനാധിപത്യ സ്വഭാവത്തിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി കോർപ്പറേറ്റ് കമ്പനിയുടെ സ്വഭാവമാണ് ഈ പേര് കേൾക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് മനസ്സിലേക്ക് കടന്നുവരിക. അതുകൊണ്ട് "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണേഴ്സ്" എന്ന പേര് മാറ്റി കൂടുതൽ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന "ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ" എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. കഴിഞ്ഞപ്രാവശ്യവും ചർച്ചയിൽ സൂചിപ്പിച്ചതാണ്. തീരുമാനം സർക്കാരുടെ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണെങ്കിൽ, ഞാൻ വീണ്ടും ആവർത്തിക്കുകയാണ്, ഇതിന്റെ ആസ്ഥാനം തിരുവനന്തപുരം എന്നത് മാറണം. അത് കൂടുതൽ ജനോപകാരപ്രദമാകുന്ന തരത്തിൽ, കേരളം മുഴുവനുള്ള ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന നിലയിൽ കാസർഗോഡ് മുതൽ തിരുവനന്തപുരം വരെയുള്ള 14 ജില്ലകളെയും കവർ ചെയ്യുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന നിലയിൽ, തൃശ്ശൂരാണ് അതിന്റെ ഉചിതമായ ആസ്ഥാനമെന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി സൂചിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ നിയമനത്തേക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറയുന്നുണ്ട്. നിലവിലുള്ള മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽനിന്ന്, താൽപ്പര്യമുള്ള ആളുകൾക്ക് ഈ പുതിയ സർവ്വകലാശാലയിലേക്ക് മാറാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുമെന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് നല്ല കാര്യമാണ്. എസ്റ്റാബ്ലിഷ്മെന്റ് ചെലവ് പരമാവധി കുറയ്ക്കുക എന്നതെന്നതായിരിക്കണം സമീപനം. ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദം അനാവശ്യമായി തടിച്ചു കൊഴുക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നുമാറി പരമാവധി കുറച്ചാളുകളെ വച്ച് ഏറ്റവും ഗുണനിലവാരമുള്ള സർവ്വീസ് കൊടുക്കാൻ ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് സാധിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, യഥാർത്ഥത്തിൽ അക്കാദമിക് സമൂഹത്തിന് ലഭിക്കേണ്ട സ്വയംഭരണാവകാശം കേരളത്തിലെ ജാതി-മത സംഘടനകളും അവരുടെ സബ്സിഡിയറി ഏജൻസികളും ഇതുവഴി തട്ടിയെടുക്കുന്നതിനും അവരുടെ സ്വാധീനം ഉറപ്പിക്കാനും സാധിക്കില്ലേ; ഇതുസംബന്ധിച്ച് ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാമിന്റെ അഭിപ്രായമെന്താണ്?

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, തീർച്ചയായും താങ്കളുടെ അഭിപ്രായത്തെ പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളുകയാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവണതകൾ പരമാവധി നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തേണ്ടതാണെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ ആർക്കും എതിരഭിപ്രായമുണ്ടാകില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ സർവ്വകലാശാലാ നിയമനങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യവസ്ഥാപിതമായി നടക്കണമെന്നും പി.എസ്.സി. അടക്കമുള്ള ഔദ്യോഗിക സംവിധാനങ്ങൾവഴി നടത്തണമെന്നുമുള്ള പൊതുസമവായത്തിലേക്ക് നമ്മളെല്ലാവരും എത്തിച്ചേർന്നതും ഇത്തരത്തിലുള്ള അനുഭവങ്ങളെ മുന്നിൽ വച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞുവന്നത്, മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും ഈ സർവ്വകലാശാലയിലേക്ക് വരുമ്പോൾ ഇവിടത്തെ പദവികൾ മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെ പദവികൾക്ക് സമാനമായിരിക്കണം. മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെ അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ പദവികളുടെ hierarchy എന്നുപറയുന്നത്, സെക്ഷൻ ഓഫീസർ, അസിസ്റ്റന്റ് രജിസ്ട്രാർ, ഡെപ്യൂട്ടി രജിസ്ട്രാർ, ജോയിന്റ് രജിസ്ട്രാർ എന്നിങ്ങനെയാണ്. പക്ഷേ ഇവിടെ അതിൽ നിന്ന് മാറി ഡയറക്ടർ, അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ എന്നുള്ള തരത്തിലാണ് കൊണ്ടുവരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് തോന്നുന്നു. അങ്ങനെവരുമ്പോൾ മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെ ജീവനക്കാർക്ക് ഇവിടേയ്ക്ക് മാറാനുള്ള സൗകര്യക്കുറവുണ്ടാകാം. അത്തരം കാര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവ്യക്തതകളുണ്ടെങ്കിൽ അവ നീക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. ബില്ലിൽ 12-ാം പേജിൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുമ്പോൾ അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം പറയുന്നുണ്ട്. "സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമേൽ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും ക്ഷേമവും അച്ചടക്കവും ആരോഗ്യവും ഉറപ്പാക്കുകയും അഫീലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ സമാനമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അങ്ങനെയുള്ള കോളേജുകൾ മുഖേന നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക;" എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നുപറയുന്നത് ഇത്തരത്തിൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടേണ്ടവരാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടുതന്നെ മാറണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജൈവികമായ അച്ചടക്കം ഉള്ളിൽനിന്നുണ്ടാകണം, അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. പക്ഷേ മനഃപൂർവ്വം ബലംപ്രയോഗിച്ച് അടിച്ചേൽപ്പിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ് അച്ചടക്കം, വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും നിയന്ത്രണവിധേയരാകണമെന്നുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് ജനാധിപത്യപരമല്ല എന്നുപറയേണ്ടതായിവരും. നമ്മുടെ പല എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും അച്ചടക്കത്തിന്റെ പേരുപറഞ്ഞ് വലിയ രീതിയിലുള്ള അവകാശലംഘനങ്ങൾ.

മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെന്നുതന്നെ വേണമെങ്കിൽ പറയാം, അതല്ലെങ്കിൽ ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്ന സ്ത്രീ-പുരുഷ ഭേദമില്ലാത്ത സമത്വം നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന സാഹചര്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ സി.ഇ.റ്റി. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥിനികൾ 'ബ്രേക് ദ കർഫ്യൂ' എന്ന പേരിലുള്ള സമരംഗത്താണ്. കാരണം, ആറുമണിക്കുശേഷം പെൺകുട്ടികൾക്ക് പുറത്തിറങ്ങാൻ പാടില്ല. അവർക്ക് അസൈൻമെന്റും പ്രോജക്ടും ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അത്തരം കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ലൈബ്രറിയെ ആശ്രയിക്കാനോ പുറത്തുപോയി സ്വകാര്യ ഇന്റർനെറ്റ് കഫേകളെ ആശ്രയിക്കാനോ സാധിക്കുന്നില്ല. കാരണം, ആറുമണിക്കളത്തിൽ ഹോസ്റ്റലിൽ കയറണം. അച്ചടക്കത്തിന്റെ പേരുപറഞ്ഞ് വലിയ രീതിയിലുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്നുവെന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം ഉൾക്കൊണ്ട് ഇതിലെ നിയന്ത്രണമെന്നുള്ള വാക്ക് മാറ്റിയാൽ നന്നായിരിക്കുമെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്.

ഡ്രാഫ്റ്റ് ബിൽ ആദ്യം വന്ന സമയത്ത് വി.സി. ആയിരുന്നു ദൈവം. അദ്ദേഹം പരമാധികാരിയായിരുന്നു, സർവ്വശക്തനായിരുന്നു, omnipotent ആയിരുന്നു. ആ അവസ്ഥയ്ക്ക് കറച്ച് മാറ്റങ്ങളൊക്കെ വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇപ്പോഴും വി.സി. പ്രധാനിയായിത്തന്നെ നിൽക്കുകയാണെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഞാൻ നേരത്തേ പറഞ്ഞതുപോലെ ജനാധിപത്യ സംവിധാനങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണത്തിനകത്തായിരിക്കണം വൈസ് ചാൻസലർ മുന്നോട്ടുപോകേണ്ടതെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. വി.സി.-യുടെ അധികാരങ്ങൾ പറയുമ്പോൾ നിയമനാധികാരത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ എന്നാക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിന്റെ അംഗീകാരം വേണമെന്നാണ് 14(7)ലും 14(8)-ലും പറയുന്നത്. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ മീറ്റിംഗ് ചേരാൻ പോകുന്നത് നാലുമാസത്തിലൊരിക്കലാണ്. വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ മാത്രമേ പരമാവധി ചേരുകയുള്ളൂ. ഒരു ബഡ്ജറ്റ് സെഷനും ചിലപ്പോൾ രണ്ട് സെഷനുകളി കൂടുതലുണ്ടാകാം. അത് വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായമാണ് എനിക്കുള്ളത്. വർഷത്തിൽ കുറഞ്ഞത് നാല് തവണയെങ്കിലും യോഗം ചേരാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. പക്ഷേ എല്ലാ നിയമനങ്ങൾക്കും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗീകാരം വേണമെന്ന് പറയുമ്പോൾ അക്കാര്യത്തിൽ ചില പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിൽ അതില്ല. ഇത് നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരം തേടിയാൽ മതി. അല്ലെങ്കിൽ അനാവശ്യമായ ഡിലേയുണ്ടാകുമെന്നാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിനെക്കുറിച്ച് പല ആളുകളും ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. അതിന്റെ പേര് മാറ്റണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായം ഞാൻ വീണ്ടും ആവർത്തിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അംഗസംഖ്യ വളരെ കുറവാണ്. ആകെ 38 ആളുകളെയുള്ള. മറ്റൊരാൾ സർവ്വകലാശാലകളിലേയും അംഗസംഖ്യ 100, 110, 130, 80 എന്നിങ്ങനെയാണ്. ഇത്രമാത്രം റെസിക്ട് ചെയ്ത് വെറും 38 അംഗങ്ങളിലേയ്ക്ക് ചുരുക്കേണ്ട കാര്യമുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കണം. എല്ലാ സ്റ്റേക്ക് ഹോൾഡേഴ്സിനും റെപ്രസന്റേഷൻ അനുവദിക്കപ്പെടണം. വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് പലരും ഇവിടെ പറഞ്ഞു. അതും വളരെ അപര്യാപ്തമാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടാണ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചത്. അക്കാദമിയിൽ എനിക്കൊരാൾക്കുള്ളത്, വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലും വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാൻ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിലും വരുന്നുണ്ട്. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിൽ എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗമായി വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാൻ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലും അംഗമല്ല. അങ്ങനെയുള്ള ധാരാളം അപാകതകൾ ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുകയാണ്. നിയമ നടയിൽ എം.എൽ.എ.-മാരായി കടന്നുവന്നതിനുശേഷമാണ് അതിൽനിന്നും കുറച്ചാളുകൾ മന്ത്രിമാരാകുന്നത്. അതുപോലെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അംഗങ്ങളായിട്ടുള്ള ആളുകൾ മാത്രമേ പ്രായോഗികതലത്തിൽ ഉപരിസമിതിയായിട്ടുള്ള എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിൽ വരാൻ പാടുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിലുള്ള പല ആളുകളും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അംഗമല്ല. ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയുടെ കാര്യവും അങ്ങനെയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ഒരു പ്രതിനിധി ആദ്യം സെനറ്റിൽ വരുന്നു. അതായത് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ വരുന്നു. അതോടൊപ്പം അഞ്ച് പുതിയ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെയെങ്കിലും തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗീകാരംനേടി ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ കൊണ്ടുവരാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. ഞാൻ അടിവരയിട്ടുപറയുകയാണ്, അഞ്ച് പുതിയ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെക്കൂടി തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരുക്കണം. അതിലൊന്ന്, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനിയായിരിക്കണം. മറ്റൊന്ന്, ഒരു ഗവേഷക വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കണം. ബാക്കി മൂന്നെണ്ണം വേണമെങ്കിൽ ഓപ്പൺ ക്വാട്ടയായി എടുക്കാം. എസ്.സി./എസ്.ടി. എന്നുള്ള നിലയിൽ വേണ്ട.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാമിന്റെ അഭിപ്രായം തീർച്ചയായും പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. പക്ഷേ വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രം തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു

നവരായാൽ പോരാ; ബാക്കിയെല്ലാം നോമിനേഷനാണ്. അധ്യാപക പ്രതിനിധികളെയും നോമിനേറ്റ് ചെയ്താണ് തീരുമാനിക്കുന്നത്. അതുപോലെതന്നെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണെഴ്സായും നിർവ്വാഹക സമിതിയായും അതിലെല്ലാം നോമിനേഷനാണ്. അതും യഥാർത്ഥത്തിൽ മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെപ്പോലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരുടെ ഒരു സമിതിയാക്കി മാറ്റണമെന്ന അഭിപ്രായത്തോട് അങ്ങ് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം : സർ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കണമെന്ന അഭിപ്രായം അങ്ങ് അംഗീകരിക്കുന്നതിൽ പൂർണ്ണമായ സന്തോഷമുണ്ട്. പക്ഷേ ഒരു മുൻഅനുഭവം കൂടി ഞങ്ങൾക്കുമുന്നിലുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്താണ് ഈ നിയമസഭ പാസാക്കിയ ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലാ നിയമം വന്നിട്ടുള്ളത്. ബഹുമാന്യനായ എം. എ. ബേബിയാണ് അന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി. ശ്രീമതി പി. കെ. ശ്രീമതി, ടീച്ചറാണ്. ആരോഗ്യ വകുപ്പുമന്ത്രി. അന്ന് ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യവുമില്ല. അതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾക്കൊള്ളപ്പെടേണ്ടവരാണെന്ന തിരിച്ച റിവിലേഷനുകളിലും ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നുവെന്നുള്ളത് ഗുണപരമായ ഒരു വ്യത്യാസമാണെന്ന് ഞാൻ സന്ദർഭവശാൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്. ഏതായാലും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുണ്ടാകണം; അവർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവരായിരിക്കണം. അതിൽ ഗവേഷക വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനിക്കും പ്രാതിനിധ്യമുണ്ടാകണം.

ആയിരം കോടി രൂപയുടെ വിറ്റുവരവുള്ള ഒരു വ്യവസായ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ വരണമെന്നുള്ള ഒരു ക്ലാസ് കൂടി ബില്ലിലുണ്ട്. നേരത്തെയും ഞങ്ങളിക്കാര്യം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതാണ്. വ്യവസായ പ്രമുഖരുണ്ടാകുന്നത് നല്ലതാണ്. പ്രത്യേകിച്ച് ഔട്ട്കം ബേയ്സ്ഡായിരിക്കണം ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനമെന്ന് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുമ്പോൾ, തീർച്ചയായും വ്യവസായ പ്രതിനിധികൾ വരണം. പക്ഷേ ഇത്തരത്തിൽ, വളരെ സ്പെസിഫിക്കായി ആയിരം കോടി രൂപ വിറ്റുവരവുള്ള സ്ഥാപനമെന്നു പറയുന്നത് ഒരു നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്ന സാഹചര്യത്തിന് ഉചിതമാണെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. അതിലൊരു നിഷ്പർഷ വയ്ക്കണം. ഏതെങ്കിലും വ്യവസായി കടന്നുവരുന്ന സാഹചര്യം ഒഴിവാക്കണം. ഒരു ടെക്നോളജി ബേയ്സ്ഡ് ഇൻഡസ്ട്രിയുടെ, ടെക്നോളജി ബേയ്സ്ഡായിട്ടുള്ള ഒരു കമ്പനിയുടെ സി.ഇ.ഒ. അല്ലെങ്കിൽ അത്തരത്തിലുള്ള ഉന്നതസ്ഥാനത്തിരിക്കുന്ന വ്യക്തിയോ കടന്നുവരുന്നത് മനസ്സിലാക്കാം. അതല്ലാതെ ഏതെങ്കിലും സ്വർണ്ണക്കച്ചവടക്കാരനോ തുണിക്കച്ചവടക്കാരനോ റീട്ടെയിൽ കച്ചവടക്കാരനോ കടന്നുവരുന്നത് ഒഴിവാക്കപ്പെടണം. സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയായ കസാറ്റ് പോലെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ നമ്മുടെ

മുസിപ്പലിറ്റി. അത്തരത്തിലുള്ള പല സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഇങ്ങനെ ഇൻഡസ്ട്രിയലിസ്റ്റ് എന്ന പേരിൽ കടന്നുവരുന്ന പലരുടെയും അവസ്ഥ നമ്മൾ കാണുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ കൃത്യമായ നിഷ്കർഷയുണ്ടാകണമെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് : സർ, ആയിരം കോടി രൂപയുടെ ടേണോവറുള്ള വ്യവസായിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നുപറയുമ്പോൾ അത് ആരെങ്കിലും ലക്ഷ്യം വച്ചിട്ടാണെന്ന ഒരു സംശയമുണ്ടാകുക സ്വാഭാവികമാണ്. അതുകൊണ്ട് 1,000 കോടി രൂപയായാലും 500 കോടി രൂപയായാലും 100 കോടി രൂപയായാലും ഒരു ടെക്നോക്രാറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം പറഞ്ഞതുപോലെ സാങ്കേതിക സാധനങ്ങൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വ്യവസായ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മേധാവിയെ സി.ഇ.ഒ. ആക്കുന്നതാണ് നല്ലതെന്നുള്ളത് തന്നെയല്ലേ അങ്ങനെയുണ്ടാകുന്നതാണ്?

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, അങ്ങ് പറഞ്ഞ അഭിപ്രായം പൂർണ്ണമായും ശരിയാണ്. കാരണം, വരുംകാലങ്ങളിൽ കേരള നിയമസഭ പാസ്സാക്കിയ സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഈ നിയമം ആരെങ്കിലുമെടുത്ത് വായിക്കുമ്പോൾ അതിൽ കോടികളുടെ കണക്കുവച്ച് ഒരാളിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നുപറയുന്നത് തീർച്ചയായും വളരെയേറെ ഗൗരവമായി കാണേണ്ട പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അക്കാര്യത്തിൽ വളരെ അനുകൂലമായ നിലപാടെടുക്കണം. ഇവിടെ പറഞ്ഞതുപോലുള്ള മേഖലയിലുള്ള ആരെങ്കിലും കടന്നുവരണം. വളരെ നല്ല സി.ഇ.ഒ.-മാരുണ്ട്. അല്ലാതെ ഒരു കോടികളുടെ ആസ്തിയുള്ള വ്യവസായ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചീഫ് വരണമെന്ന് പറയുന്നത് ശരിയല്ല എന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ ഞാനും പൂർണ്ണമായും യോജിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ : സർ, ഈ ചർച്ചയിൽ ബഹുമാന്യനായ ഡോ. എൻ. ജയരാജും ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാമും ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദും ഭരണപക്ഷ പ്രതിപക്ഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ ബില്ലിനകത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട നൂതനതാണ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. കാരണം, പ്രധാനപ്പെട്ട സർവ്വകലാശാലയുടെ തലപ്പത്തിരിക്കുന്നയാളെ നിശ്ചയിക്കുന്നത് ധനത്തിന്റെ ആസ്തിയും ടേണോവറും ആണെന്നുവരുമ്പോൾ ശരിയല്ല. 'വിദ്യാധനം സർവ്വധനാൽ പ്രധാനം' എന്നുപറയുന്ന ആപ്തവാക്യം അംഗീകരിച്ചൊരു ജനതയാണുള്ളത്. ഇപ്പോൾ അങ്ങനെയല്ലെങ്കിൽപ്പോലും അതിനെ അരക്കിട്ടുറപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ധനമാണ് വിദ്യയുടെ മുകളിലെന്ന് സ്ഥാപിക്കുന്ന ഒരു ക്ലാസ് കൊണ്ടുവന്നത് ഒഴിവാക്കുന്നതിൽ ഭരണപക്ഷ-പ്രതിപക്ഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും വിരോധമുണ്ടോ; ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാമിന്റെ അഭിപ്രായം എന്താണെന്ന് പറയാമോ ?

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, തീർച്ചയായും അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഞാനുമാര്യം സൂചിപ്പിച്ചത്. ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി അക്കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുമെന്നും അതിനെ അംഗീകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് വീണ്ടും ഞാൻ ആവർത്തിക്കുകയാണ്. ആയിരം കോടി രൂപയുടെ ടേണോവർ എന്നൊന്നും സ്പെസിഫിക്കായി പറയാതെ ടെക്നോളജി ബേസ്ഡ് ഇൻഡസ്ട്രിയോ ബിസിനസ്സോ നടത്തുന്ന ഏറ്റവും പ്രമുഖനായ ഒരു എമിനന്റ് ഇൻഡസ്ട്രിയലിസ്റ്റ് എന്നുള്ള അർത്ഥത്തിൽ അതിനെ മാറ്റിയാൽ കൊള്ളാം. അത് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി ശ്രദ്ധിക്കുമെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം 38 ആളുകളിലായി ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിന്റെ/ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗസംഖ്യ പരിമിതപ്പെടുത്തേണ്ട കാര്യമില്ല. കറച്ചുകൂടി വിപുലമാക്കാവുന്നതാണ്. നേരത്തേ സംസാരിച്ച ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് പറഞ്ഞ ഒരു കാര്യം ഞാൻ നോട്ട് ചെയ്തുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ റൂറൽ ടെക്നോളജി വളരെ പ്രധാനമാണ്. ഗ്രാമീണമേഖലയിൽ ഉപയോഗപ്രദമാകുന്ന നിരവധി സാങ്കേതിക വിദ്യകളുണ്ട്. കേരളത്തിൽ അത്തരത്തിലുള്ള നിരവധി സാങ്കേതിക വിദ്യാസ്ഥാപനങ്ങളുമുണ്ട്. വളരെ വിജയകരമായി, ചെലവുകുറഞ്ഞ വിധത്തിൽ ഗ്രാമീണമേഖലയിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന റൂറൽ ടെക്നോളജിയുടെ വക്താക്കളുണ്ട്. ആൾട്ടർനേറ്റീവ് ടെക്നോളജിയുടെ വക്താക്കളായ ആളുകളുമുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള ആളുകളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ നമ്മുടെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന് സാധിക്കണം. അതോടൊപ്പം ഇന്ന് സാങ്കേതിക വിദ്യയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ പേറ്റന്റുകൾ വളരെ പ്രധാനമാണ്. ഇതിൽ പേറ്റന്റ് എക്സ്പെർട്ടുകളായിട്ടുള്ള ആളുകളില്ല എന്നുള്ളത് സത്യത്തിൽ അതുതന്നെയാണ്. നിയമരംഗത്ത് വർഷങ്ങളുടെ പരിചയവും അനുഭവവും ആഴത്തിലുള്ള അവഗാഹവുമുള്ള വ്യക്തികളുടെ സേവനം ഈ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അവരെ ഉൾക്കൊള്ളാതെ നമുക്ക് മുന്നോട്ടുപോകാൻ പറ്റില്ല. കാരണം, ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗമായി ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തം നടക്കുമ്പോൾ അതിനെ വേണ്ടരീതിയിൽ മാർക്കറ്റിംഗിൽ ആക്കണമെങ്കിൽ ഈ രംഗത്ത് വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ പേറ്റന്റ് നിയമത്തിൽ അവഗാഹവും പരിചയവുമുള്ള അഭിഭാഷകർ ഉൾപ്പെടുന്നത് നല്ലതായിരിക്കുമെന്ന അഭിപ്രായം എനിക്കുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ നോമിനേറ്റഡ് മെമ്പർമാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ അധ്യാപകരുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള നിരവധി കോളേജുകളുണ്ട്. അവർക്ക് ഇതിൽ കടന്നുവരാൻ ഇപ്പോഴത്തെ

നിബന്ധനപ്രകാരം സാധിക്കില്ല. അവരിൽ കൊള്ളാവുന്ന ആളുകളുണ്ട്. പത്തു-പതിനഞ്ച് വർഷത്തെ എക്സ്പീരിയൻസുള്ള അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർമാരും പ്രൊഫസർമാരുമായിട്ടുള്ള നിരവധി ആളുകളുണ്ട്. പലർക്കും റിസർച്ച് പബ്ലിക്കേഷൻസുണ്ട്. പലരും ഗൈഡുകളായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള ആളുകൾക്കുള്ള കടന്നുവരാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയിലെ ശാസ്ത്രാധ്യാപകരോ അല്ലെങ്കിൽ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് പുറത്തുള്ള അധ്യാപകരോ മാത്രമാക്കാതെ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരെക്കൂടി ഉൾക്കൊള്ളാൻ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കാരണം, അവരാണ് മൊത്തത്തിലുള്ള സ്റ്റേക്ക് ഹോൾഡേഴ്സിൽ പ്രധാനികൾ. ഡോ. കെ. ടി. ജലിൽ പറഞ്ഞതാരു കാര്യമുണ്ട്. മാനേജർമാരിൽ മൂന്നുപേരാണ് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത്. അവ മൂന്നും സംവരണമാണ്. അങ്ങനെ സംവരണം ചെയ്യേണ്ട കാര്യമില്ല. മൂന്നുപേരിൽ ഒരാളുടെ കാര്യത്തിൽ സംവരണത്തിന്റെ കാര്യം പറയാം. ഒരാൾ എന്നുപറയുന്നത് ഒരു സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജിലെ മാനേജറാകാം. ബാക്കി രണ്ടുപേരെയും കുറിച്ച് പ്രത്യേകമായി പറയേണ്ടതില്ല. അവിടെ സ്വകാര്യ അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജിലെ ആളിനാണ് വരാൻ കഴിയുകയെങ്കിൽ അവർ വരട്ടെ. സർക്കാർ അംഗീകൃത നിയന്ത്രിത അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജിലെ രണ്ടാമതൊരാൾക്കുള്ള വരാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ അതിനെ നമുക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതായിട്ടില്ലേ; അതുകൊണ്ട് സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജിലെ ക്വാട്ട ഒന്നാക്കി റെസിക്സ് ചെയ്യുകയും മറ്റ് രണ്ടും സ്വകാര്യമേഖലയിൽ നിന്നുതന്നെ ആയിരിക്കണമെന്ന് നിർബന്ധം പിടിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട കാര്യമില്ല. മൂന്നു പേരിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ചുമാത്രം പറഞ്ഞാൽ മതി. മറ്റ് രണ്ടെണ്ണം ഓപ്പണായി വിട്ടുകയാണ് നല്ലത്. ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ യോഗങ്ങൾ നാലുമാസത്തിലൊരിക്കൽ കൂടണമെന്നുള്ളതാണ് ഇപ്പോൾ നിഷ്കർഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കലേകിലുമായി അത് മാറ്റിയാൽ കൊള്ളാം. കാരണം പത്തു-നാൽപ്പതാളുകൾ മാത്രമേ ആകെയുള്ളൂ. ഒരു മീറ്റിംഗ് വിളിച്ചു കൂട്ടുന്നതുകൊണ്ട് വലിയ തടസ്സമൊന്നുമുണ്ടാകുന്നില്ല. നാലുതവണയെങ്കിലും ഒരുവർഷത്തിൽ മീറ്റിംഗ് ചേരാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പുനഃക്രമീകരിക്കുമെങ്കിൽ നന്നായിരിക്കുമെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് മുഖേന യോഗം നടത്താമെന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെ ഒരു ഓപ്ഷൻ ഇതിൽ കൊടുത്താൽ ഒരിക്കൽപ്പോലും യോഗം ചേരാതെ എപ്പോഴും വീഡിയോ കോൺഫറൻസിൽ

കൂടിത്തന്നെ യോഗം നടത്താൻ പറ്റും. അതുകൊണ്ട് ഞാനൊരു ഭേദഗതി പറയുന്നത്, ആൾട്ടനേറ്റീവ് ആയിട്ടെങ്കിലും, സ്ഥിരമായി ഒരു വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് സംവിധാനത്തിലേക്ക് പോകുന്നത് ശരിയാണെന്ന് അങ്ങേയ്ക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, 4 യോഗങ്ങളിലെങ്കിലും ഫിസിക്കലായി ആളുകൾ പ്രസന്റായിരിക്കണം. ബാക്കി എത്ര യോഗം വേണമെങ്കിലും വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് കൂടുന്നതുകൊണ്ട് വിരോധമില്ല എന്നുള്ളതാണ് വ്യക്തപരമായിട്ടുള്ള എന്റെ അഭിപ്രായം. അത് നിയമത്തിൽ എങ്ങനെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. സെക്ഷൻ 27-ൽ നിർവ്വാഹക സമിതിയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. അതിൽ 14 അംഗങ്ങളുണ്ട്. ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാൻ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫ് സെനറ്റിൽ അഞ്ച് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെങ്കിലും ഇലക്ഷനിലൂടെ കടന്നുവരണം. അതിൽനിന്ന് കടന്നുവരുന്ന ഒരാൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിൽ വരികയെന്നുള്ളതായിരിക്കും കൂടുതൽ ഉചിതവും ജനാധിപത്യപരവുമായിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാൻ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ പലതുമുണ്ട്. മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലൊക്കെ അങ്ങനെയാണ്. സിൻഡിക്കേറ്റ് ചെയർ ഒരാളും യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിയൻ ചെയർമാൻ വേറൊരാളുമായിരിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള ക്രമീകരണങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ നന്നായിരിക്കും. ആദ്യം സൂചിപ്പിച്ച ഒരു പ്രശ്നം അവിടെയും വരികയാണ്. സെക്ഷൻ 27(xii) പ്രകാരം അദ്ധ്യാപകരിൽ നിന്നുള്ള പ്രതിനിധികളും സെക്ഷൻ 27(xiii) പ്രകാരം സ്വകാര്യ കോളേജ് മാനേജർമാരിൽനിന്നുള്ള പ്രതിനിധികളും നിർവ്വാഹക സമിതിയിൽ വരുന്നു. ഈ രണ്ടുകൂടും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കണമെന്നുള്ള നിഷ്കർഷയില്ല. അത് പല തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്കും അവ്യക്തതകൾക്കും ഇടവരുത്തുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ അംഗങ്ങൾ മാത്രമേ നിർവ്വാഹക സമിതിയിലേയ്ക്ക് വരുന്നള്ളൂവെന്ന് പറയാൻ സാധിക്കണം. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങൾ എന്നുപറയുന്ന കൂട്ടത്തിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരംഗം നിർവ്വാഹക സമിതിയിൽ വരണമെന്നുപറയുന്നുണ്ട്. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്നുപറയുന്നത് ഒരു സമിതിയാണ്. ഒരു സമിതിക്ക് എങ്ങനെയാണ് ഒരു വ്യക്തിയെ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നത്, സർക്കാരിന് ആ സമിതിയിലെ ഒരംഗത്തെ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യാമെന്നുപറഞ്ഞാൽ അതിനൊരു ലോജിക്കുണ്ട്. ആ സമിതിക്ക് അതിൽപ്പെട്ട ഒരാളെ വെറുതെ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ; സ്വാഭാവികമായും അത്

തെരഞ്ഞെടുപ്പായി മാറുകയില്ലേ; ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ അംഗങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരാളെ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ തയ്യാറായാൽ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ജനാധിപത്യത്തെ കൂടുതൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും അതിന് പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ ഒരംഗത്തെ സർക്കാർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുക അല്ലെങ്കിൽ ചാൻസലർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുക എന്നല്ലാതെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന് സ്വയം അതിൽ നിന്നുള്ള ഒരാളെ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുക എന്നുപറയുന്നതിൽ അവിഷ്കാരമുണ്ട്. പ്രായോഗികമായി അതൊരു ഇലക്ഷനായി മാറുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഇലക്ഷൻ എന്നുള്ള നിലയ്ക്ക് തന്നെ നിർവ്വചിക്കുന്നതായിരിക്കും കൂടുതൽ ഉചിതം.

മി. ചെയർമാൻ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പ്രസംഗം ചുരുക്കണം.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ : സർ, സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രതിനിധികളും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അംഗങ്ങളായി വരുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ പല സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജുകളുടെയും ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥയെന്നുപറയുന്നത് ക്വാളിഫൈഡ് അല്ലാത്ത നിരവധിയിട്ടുള്ള ആളുകൾ ഫാക്കൽറ്റിയായി ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നുള്ള ആക്ഷേപം ഇതിനകം ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിൽ നിന്നുള്ള അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ യു.ജി.സി.-യോ ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ ബന്ധപ്പെട്ട വിംഗോ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന യോഗ്യതയുള്ളയാൾ എന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നത് പ്രയോജനപ്പെടില്ലേ?

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, ദുരുപയോഗ സാധ്യതകൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിന് തീർച്ചയായും അത്തരത്തിലുള്ള നിഷ്കർഷത വേണ്ടതാണ്.

മി. ചെയർമാൻ : യെസ്..... പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്....

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, അങ്ങയുടെ സ്നേഹപൂർവ്വമുള്ള റൂളിംഗിനെ ബഹുമാനിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ കൺക്ലൂഡ് ചെയ്യുകയാണ്. സെക്ഷൻ 28-ൽ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ ക്വാറം പറയുന്നുണ്ട്. 14 അംഗങ്ങളാണ് ആകെയുള്ളതെങ്കിൽപോലും ക്വാറം 5 ആയാണ് നിഷ്കർഷിക്കുന്നത്. ഈ 5 അംഗങ്ങളും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ തന്നെയാണ്. വി.സി., പി.വി.സി., രജിസ്ട്രാർ, രണ്ട് ഡീൻ അങ്ങനെ 5 അംഗങ്ങൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ തന്നെയുണ്ട്. ക്വാറം 5 എന്നത് 7 എങ്കിലുമാക്കി ഉയർത്തിയാൽ മാത്രമേ ഒരു യോഗത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ സ്വഭാവത്തിലേക്ക് അത് മാറുകയുള്ളൂവെന്നാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ക്വാറം ഉയർത്താൻ നമുക്ക് കഴിയണം.

6.00 PM]

അതുപോലെതന്നെ ഗവേഷണ കൗൺസിലിനെക്കുറിച്ചും ഇതിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഒരുപാടാളുകൾ അതിൽ എക്സ്പെർട്ട്-ഒഫീഷ്യോ മെമ്പർമാരാണ്. പക്ഷെ ആ ആളുകളുടെ പദവി വച്ചുനോക്കുമ്പോൾ ഒരാളും ആ മീറ്റിംഗിൽ വരാൻ പോകുന്നില്ലെന്ന് പ്രായോഗിക തലത്തിൽ നമുക്ക് ചിന്തിക്കാൻ സാധിക്കും. കേരളത്തിലെ മാത്രമല്ല ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയൊക്കെ ഡയറക്ടർമാർ അതിൽ അംഗങ്ങളാണ്. പക്ഷെ അതിൽ എത്രപേർ ഒരു മീറ്റിംഗ് വിളിച്ചാൽ വരുമെന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് സംശയമുണ്ട്. സാധാരണയായി നിയമിയ്ക്കുന്നത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയെയോ അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറി പദവിയിൽ കറയാത്ത ഉദ്യോഗസ്ഥനോ എന്ന് അതിനോടുകൂടി ചേർത്ത് പറയും. ഇവിടെ അത്തരത്തിലുള്ള കാര്യം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് വലിയ വലിയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഡയറക്ടർമാർ നേരിട്ട് ഈ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് നിഷ്കർഷിച്ചാൽ ഒരുപക്ഷെ വളരെ കറച്ച് അറ്റൻഡൻസ് മാത്രമേ ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ. എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഉചിതമായ പ്രതിനിധികളെ ഈ ഗവേഷണ കൗൺസിലിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

മറ്റൊന്ന്, ഗവേഷണ കൗൺസിലിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ ഇല്ലായെന്ന് പറയുന്നത് ആശ്ചര്യമാണ്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആക്ഷേപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത്, പെൺകുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഗവേഷണരംഗത്ത് വളരെ ഗുരുതരമായ ഹാസ്മെന്റ് വരെ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഗവേഷണ കൗൺസിലിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യം അത്യാവശ്യമാണ്. അക്കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവും വേണ്ട. രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെങ്കിലും ഗവേഷണ കൗൺസിലിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. അതിലൊന്ന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനി ആയിരിക്കണമെന്ന് പ്രത്യേകമായി നിഷ്കർഷിച്ചാൽ മാത്രമേ ഈ രംഗത്തുള്ള പല തരത്തിലുള്ള അനഭിലഷണീയ പ്രവണതകളെ നമുക്ക് കർക്കശമായി നേരിടാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. Harassment at work places എന്നുള്ളത് വളരെ ഗുരുതരമായ ഒരു നിയമപ്രശ്നംകൂടിയാണ്. ഒരു കറുപ്പുതുമ്പമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് അതിനെ തടയാൻ കഴിയുന്ന ഒരു വേദിയായിക്കൂടി ഇതിനെ മാറ്റണമെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ ഗവേഷണ കൗൺസിലിലുണ്ടാകണം. ആത്യന്തികമായി അവർ തന്നെയാണ് ഇതിനെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകേണ്ടത്. ആ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുടെ aspirations പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ അവരുടെ പ്രതിനിധികൾ ഗവേഷണ കൗൺസിലിൽ ഉണ്ടാകണമെന്ന് മാത്രമാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ്. സെക്ഷൻ 71-ൽ Centre for Engineering Research and Development എന്ന നിലവിലുള്ള സംവിധാനത്തെ പിരിച്ചുവിടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. അതേ സംവിധാനം അതേ പേരിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗമായി തുടരുന്നതും പറയുന്നുണ്ട്. അക്കാദമിയിൽ അധ്യക്ഷതയുണ്ട്. അത് പരിശോധിച്ച് വേണ്ടത് ചെയ്യണമെന്ന ഒരുഭ്യർത്ഥനയുണ്ട്. ഒരിക്കൽ പിരിച്ചുവിട്ടത് അതേ പേരിൽത്തന്നെ തുടരണമെങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണം എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. അത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഗവേഷണ വിഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്.

ശ്രീ. കെ. രാജ : സർ, സാധാരണയായി യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രതിനിധിക്ക് ഗവേണിംഗ് ബോഡിയിലല്ലാതെ സെനറ്റിൽ സ്ഥാനം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ അങ്ങനെയൊന്ന് കാണുന്നില്ല. അതിനെക്കുറിച്ച് എന്താണ് അഭിപ്രായം?

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സ്വഭാവം entirely different ആണെന്നുള്ള ക്യാമ്പസറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും. ഏതായാലും എന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും അത്തരത്തിലുള്ള നിർദ്ദേശം ഈ ഘട്ടത്തിൽ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നില്ല. എല്ലാ വിധത്തിലുള്ള സ്റ്റേക്ക് ഹോൾഡേഴ്സും ഇതിൽ റെപ്രസന്റേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുക എന്നുള്ളത് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ ഉചിതം. ബാക്കി കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയാണെന്ന് വച്ചാൽ തീരുമാനിക്കട്ടെ. വി.സി.-യുടെ അമിതാധികാര പ്രവണതകളെക്കുറിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട പല അംഗങ്ങളും സെക്ഷൻ 67(1)-നെ കുറിച്ച് വിമർശനങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചതാണ്. ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിക്കെതിരെയുമുള്ള അച്ചടക്ക നടപടികളിൽ ആത്യന്തികമായ തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള പരമാധികാരം വി.സി.-ക്ക് നൽകുകയാണ്. ഒരു വ്യക്തിയെ ഇത്രമാത്രം ഡിസ്പെന്റ് ചെയ്യരുത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ 67(1)-ൽ അച്ചടക്ക നടപടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ബ്ലാക്ക് അധികാരം വി.സി.-ക്ക് കൊടുക്കുന്നത് പിൻവലിച്ച് അത് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകുക എന്നുള്ള അവസ്ഥയിലേക്ക് കാര്യങ്ങൾ പോയില്ലെങ്കിൽ പല തരത്തിലുള്ള victimization-നും നാളെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്നതുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഒരു വ്യക്തിയല്ല, കുറച്ചുകൂടി വിപുലമായ സമിതി തന്നെയാണ് അച്ചടക്ക പ്രശ്നങ്ങളൊക്കെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അക്കാദമി പരിശോധിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയാണ്. ഏതായാലും വളരെ നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങൾ രണ്ട് ഭാഗത്തുനിന്നും ഉയർന്നുവന്നു. ക്ലാസ് ബൈ ക്ലാസ് ചർച്ച നടക്കുമ്പോൾ അത്തരം നിർദ്ദേശങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പോസിറ്റീവായ ഇടപെടൽ ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രിയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകുമെന്ന പ്രതീക്ഷ ഒരിക്കൽക്കൂടി പങ്കുവെച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ നിർത്തുന്നു.

6.06 PM]

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ വീണ്ടും അതേ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനയ്ക്ക് അയയ്ക്കണമെന്ന ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിന് മുമ്പ് ഇവിടെ പങ്കുവെച്ച കുറച്ച് ആശങ്കകൾക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ മുമ്പ് തവണ ചേർന്ന സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി യോഗത്തിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷും ശ്രീ. എം. എ. ബേബിയുമടക്കമുള്ള പ്രതിപക്ഷ എം.എൽ.എ.-മാർ മുന്നോട്ടുവെച്ച ക്രിയാത്മകമായ ചില നിർദ്ദേശങ്ങളെ സ്വീകരിക്കാൻ നല്ല മനസ്സ് കാണിച്ച മന്ത്രിയെ നാലര വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഒരിക്കൽ അഭിനന്ദിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. നല്ല കാര്യങ്ങൾ അക്സപ്റ്റ് ചെയ്താൽ അത് അംഗീകരിക്കുക എന്നതാണ് ശരിയായ നിലപാട്. ക്രിയാത്മകമായ നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് അംഗീകരിച്ചത്. എങ്കിലും കുറെ ആശങ്കകളും പ്രശ്നങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും കൂടി ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ മുമ്പ് സംസാരിച്ച ആളുകളൊക്കെ അക്കാര്യം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ മാത്രമല്ല സി.ഇ.റ്റി.-യിൽ പഠിച്ചത്. ചിറയിൻകീഴ് എം.എൽ.എ. ശ്രീ. വി. ശശിയും സി.ഇ.റ്റി.-യിലെ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു. സി.ഇ.റ്റി.-യിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു സമരം നടക്കുകയാണ്. ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം അക്കാര്യം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. അവിടത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വലിയൊരു സമരത്തിലാണ്. നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കേന്ദ്രം സി.ഇ.റ്റി. ആണ്. അവിടെ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ആവശ്യമാണ് അവിടത്തെ ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനസമയം ദീർഘിപ്പിക്കുക എന്നുള്ളത്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ റഫറൻസ് ആവശ്യമായി വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളാണ് അവിടെയുള്ളത്. അവിടെ പഠിക്കുന്ന കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളും പണം കൊടുത്ത് ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വാങ്ങിച്ചു പഠിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരല്ല. പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളായുള്ള നിരവധി പേരുണ്ട്. അവിടത്തെ ക്ലാസ്സ് സമയം ചെറിയൊരു പ്രശ്നമാണെങ്കിലും സി.ഇ.റ്റി.-യെ സംബന്ധിച്ച് അതൊരു ഗുരുതരമായ പ്രശ്നമാണ്. അവരുടെ അദ്ധ്യയന സമയം രാവിലെ 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 5 മണി വരെയാണ്. അവിടത്തെ ലൈബ്രറിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നത് രാവിലെ 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 5 മണി വരെയാണ്. ദേശീയ മാധ്യമങ്ങളിലടക്കം അവിടത്തെ സമരത്തിന്റെ പ്രശ്നം ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ ലൈബ്രറി സമയം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് സമരം

നടത്തുന്നത്. അവിടെ സമരം ചെയ്യുന്നത് പെൺകുട്ടികളാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് വിവേചനപരമായ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. അത് പാടില്ല. ഇത്തരം കോളേജുകളുടെ ആക്രമസരിച്ച് അവിടെ ജെൻഡർ ഇക്വാലിറ്റി പാലിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ലൈബ്രറി ഒരേനിലയിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യം ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ അധ്യയനം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷമാണ് ഫഹൻസിനായി ലൈബ്രറികളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടത്. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ സമയം ലൈബ്രറി തുറക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി ആ കോളേജിനെ സംബന്ധിച്ച് ഉണ്ടാകണമെന്ന് ആമുഖമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

മഹാനായ, നമ്മുടെ അഭിമാനമായി മാറിയ ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമധേയം ഈ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കൊടുക്കുന്നതിനെ ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നു എന്ന നിലയിൽ ഒരു പരാമർശം ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാമിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായത് അനൗചിത്യമാണ്. അത് ശരിയല്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് ഒരു കോളേജിനോ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കോ കൊടുക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്തമായ ഒരഭിപ്രായത്തിന്റെ കണികപോലും സ്വീകരിക്കുന്നവരല്ല ഞങ്ങൾ. ഏതാണ്ട് 150 കോളേജുകൾ ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗമായുണ്ട്. അതിൽ 137 കോളേജുകളും സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളാണ്. 13 കോളേജുകൾ മാത്രമാണ് സർക്കാർ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ളത്. 93 ശതമാനം കോളേജുകൾ സ്വാശ്രയമേഖലയിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമധേയം കൊടുക്കേണ്ടതില്ലെന്നും അതിനേക്കാൾ ഏറ്റവുമുചിതം ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായ CUSAT-ന്റെ പേരിന്റെയുടെ കൊടുത്തുകൂടെ എന്നാണ് ഞങ്ങൾ ചോദിച്ചത്. അതായിരുന്നു കൂടുതൽ സ്വീകാര്യവും അഭികാമ്യവുമെന്ന അഭിപ്രായമാണ് ഞങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി മുന്നോട്ടുവച്ച നിർദ്ദേശത്തെ പരിപൂർണ്ണമായി ഐക്യകണ്ഠ്യേന സ്വാഗതം ചെയ്തവരാണ് ഞങ്ങൾ. ആ പരാമർശത്തെ തെറ്റായി വളച്ചൊടിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. അത്തരമൊരു വിമർശനംപോലും ഉന്നയിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വോട്ട് ചെയ്യുന്നത് രാഷ്ട്രീയമാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു മനുഷ്യന്റെ വ്യക്തിപരമായ കഴിവിനെ കറച്ചുകണ്ടുകൊണ്ടല്ല ഒരു തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി നോക്കിക്കാണുന്നത്. അത് രാഷ്ട്രീയപരമായ നിലപാടുകളാണ്. പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഴിവുകളെയും അംഗീകാരങ്ങളെയുമെല്ലാം പരിപൂർണ്ണമായി സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന ആളുകളാണ് ഞങ്ങൾ.

ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിലവിൽ വരുമ്പോൾ പ്രധാനമായി പരിശോധിക്കേണ്ടത് അവിടെ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്താൻ കഴിയുന്ന നിലയിലേക്ക് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ മാറ്റാൻ കഴിയുമോ എന്നാണ്. അത്തരമൊരു പരിശോധനയാണ് നടത്തേണ്ടത്. മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് കീഴിലുള്ള ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകൾ, ആ കോളേജുകളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെ ഇപ്പോൾ ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗമായി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയാണ്. ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രഥമമായ ലക്ഷ്യം നിലവിലുള്ള പോരായ്മകൾ മാറ്റി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്ത് സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ഇടമായി ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ മാറ്റേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അവിടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നവീകരിച്ച കോഴ്സുകൾ ലഭ്യമാക്കണം; നല്ല നിലവാരമുള്ള അധ്യാപകരെ ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗമായി കൊടുക്കാൻ കഴിയണം. ഞാൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്, രാജ്യത്തെ ബഹുമാനപ്പെട്ട കോടതികൾ പോലും കേരളത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ സ്ഥിതിയെയും നിലവാരത്തെയും സംബന്ധിച്ച് ആശങ്ക പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. മോശപ്പെട്ട റിസൾട്ടാണ് പല എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലുമുള്ളത്. പരീക്ഷ എഴുതുന്ന ഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളും പാസ്സാകാത്ത നിലയിലേയ്ക്ക് മാറുകയാണ്. ഇത്തരം കോളേജുകൾ വേണമോ എന്ന് കേരളത്തിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട കോടതിപോലും ചോദിക്കുന്ന നിലയിലേക്ക് മാറുകയാണ്. ഇത്തരം കോളേജുകളാകെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതിന്റെ പ്രഥമമായ കടമ അതിന്റെ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ്. കേരളത്തിൽ ഇപ്പോൾ പുതിയ ട്രെന്റുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കഴിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എം.ബി.എ.-യിലേക്ക് പോകുകയാണ്. എം.ബി.എ. പഠിക്കേണ്ട എന്ന അഭിപ്രായമല്ല ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. എന്തുകൊണ്ടാണ് അങ്ങനെ പോകുന്നതെന്നൊരു പരിശോധന നമ്മൾ നടത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രരംഗത്ത് നേട്ടമുണ്ടാക്കേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികളെ സംഭാവന ചെയ്യുന്ന കോളേജുകളാണിത്. പക്ഷേ കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗിന്റെ റിസൾട്ട് ഏതാണ്ട് 30 ശതമാനത്തിനടുത്താണുള്ളത്. അതിൽത്തന്നെ പാസ്സാകുന്നവരിൽ ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കഴിയുമ്പോൾ എം.ബി.എ.-യ്ക്ക് പോകുകയാണ്. അത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നുള്ളത് ഈ നിയമസഭയും നമ്മളും പരിശോധിക്കണം. ഒരു ആത്മവിശ്വാസത്തിന്റെ കുറവ് ഈ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ട് എന്നതാണ് നമുക്കുപോൾ മനസ്സിലാകുന്നത്. തങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കോഴ്സിൽ തങ്ങൾക്ക്

ജോലികിട്ടുമോ; ഈ കോഴ്സ് പഠിച്ചുപൂർത്തിയാക്കാൻ രാജ്യാന്തര നിലവാരത്തിലേക്ക് അല്ലെങ്കിൽ ഇൻഡ്യയ്ക്ക് പുറത്തേയ്ക്കുപോയി തൊഴിലവസരങ്ങൾ സാധ്യമാക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന ആശങ്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ട്. ആ ആശങ്കയുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ഒരു ബിരുദമെടുത്തതിനുശേഷംപോലും ആ കോഴ്സിനകത്ത് ഉറച്ചുനിൽക്കാതെ എം.ബി.എ. കൂടി പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാകുന്നത്. അതൊരു മോശപ്പെട്ട കാര്യമാണെന്ന അഭിപ്രായമല്ല ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. പക്ഷേ തങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കോഴ്സിൽ ഉറച്ചുനിന്നുകൊണ്ട് ഒരു തൊഴിലവസരം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാകുന്നില്ല എന്നൊരു സ്ഥിതിവിശേഷമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരുമ്പോൾ കൂടുതൽ തൊഴിലവസരമുണ്ടാകുന്ന നിലയിലേക്കും കൂടുതൽ ഗവേഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാക്കുന്ന നിലയിലേക്കും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇത് കേവലം കറേ കോളേജുകൾ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടൊരു സർവ്വകലാശാല മാത്രമായി ചുരുക്കാൻ പാടില്ല. അവിടെ ഡിഗ്രി, പി.ജി. കോഴ്സുകളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുകയും അവർക്ക് ഗവേഷണം നടത്താൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടിയുമിരിക്കുന്നു. പാലവും റോഡുകളും പണിയുന്നത് മാത്രമല്ല എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കടമ. നമ്മുടെ നാട് നേരിടുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടിയുണ്ട്. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ മേഖലയിൽനിന്ന് ഉയർന്നുവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകാൻ കഴിയുന്ന സംഭാവനയെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കാനും പഠിക്കാനും അതിനാവശ്യമായ റിസർച്ച് നടത്താനും കഴിയുന്ന നിലയിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാൻ കഴിയണം. ഭവന നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നോക്കിയാൽ ഇപ്പോൾ വ്യാപകമായി വീടുകൾ കൺസ്ട്രക്ട് ചെയ്ത് വീടുകളുടെ ഒരു കൂമ്പാരമായി കേരളം മാറുകയാണ്. പരിസ്ഥിതിയെ ദുർബ്ബലപ്പെടുത്തുന്ന നിലയിൽ ഇത്തരത്തിൽ വീടുകൾ വർദ്ധിച്ചു വരുമ്പോൾ ഭവനനിർമ്മാണ മേഖലയിൽ പുതിയ ടെക്നോളജി അവലംബിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലയിലുള്ള ഒരു ഗവേഷണം നടത്താനാവശ്യമായ സംവിധാനവും കോഴ്സുകളും ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കണം.

അതുപോലെ മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം പോലെ കേരളത്തിന്റെ ഭാവിയെ ബാധിക്കുന്ന ഗുരുതരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലയിലുള്ള, ശാസ്ത്രംഗമത്ത നേട്ടങ്ങൾ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക എന്ന് കടമ നമുക്ക് അക്കാഡമിക് രംഗത്ത് ഈ ടെക്നിക്കൽ

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ട്. അത്തരം വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സ്പെയ്സ് ആന്റ് ടെക്നോളജി, ഓൾ ഇൻഡ്യാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് റിസർച്ച് തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി അക്കാഡമിക് ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കഴിയണം.

ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന നാം പറയുന്നുവെങ്കിലും സർവ്വകലാശാല എന്നുള്ള ഒരു കൺസെപ്റ്റിന് വിരുദ്ധമാണിത്. എല്ലാം പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥാപനമെന്നാണ് സർവ്വകലാശാലയുടെ അർത്ഥം. ലോകത്ത് ഇപ്പോൾ പുതിയൊരു ട്രെന്റിങ്. ആ ട്രെന്റിന് വിരുദ്ധമായി നാം പോകുമ്പോൾ, ഈ ബില്ലിലൂടെ ഒരു ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നാം കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ, ലോകത്തെ ട്രെന്റിന് വിരുദ്ധമായി ഒരു സമീപനം നാം സ്വീകരിക്കുന്നു എന്നൊരു പരിശോധനയ്ക്കടിനടത്തണം. ഇപ്പോൾ ഏതെങ്കിലും സ്പെസിഫിക്കായി ഒരു കാര്യം പഠിപ്പിക്കുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് അപ്പുറത്തായി, ശാസ്ത്രരംഗത്ത് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെയും മാനവിക വിഷയങ്ങളുടെയും അതിർവരമ്പുകൾ വർത്തമാനകാലത്ത് ഇല്ലാതാകുകയാണ്. ആ അതിർ വരമ്പുകൾ ലോകത്താകമാനം ഇല്ലാതാകുമ്പോഴാണ് നമ്മൾ സ്പെസിഫിക്കായി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലേക്ക് പോകുന്നത്. എല്ലാം അറിയപ്പെടുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഇന്ന് മെഡിക്കൽ സയൻസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മാനവിക വിഷയങ്ങൾ അവരുടെ കോഴ്സുകളുടെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ലോകത്ത് അറിയപ്പെടുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഇത്തരം സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മെഡിക്കൽ സയൻസ് പോലെയുള്ള ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളും മാനവിക വിഷയങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുമ്പോൾ നമ്മൾ അതിൽനിന്ന് തിരിഞ്ഞുപോകുകയാണോ എന്നുള്ളൊരു പരിശോധന ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇവിടെ ബില്ലുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. നിരവധി ആളുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതാണ് എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഞാനതിന്റെ ദീർഘമായ കാര്യങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്നില്ല. ഇവിടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതില്ല എന്നായിരുന്നു ബിൽ ഇവിടെ വരുമ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഏതായാലും സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ പോയി, അവിടെ നടന്ന ചർച്ചയിലുണ്ടായ അഭിപ്രായം മാനിച്ച് നിർവ്വാഹക സമിതിയിലേയ്ക്കും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലേയ്ക്കും വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. അത് സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്. പക്ഷേ

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം ഒരു കാര്യം പരാമർശിച്ചു. ശ്രീമതി പി. കെ. ശ്രീമതി ടീച്ചർ ആരോഗ്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയായിരിക്കുമ്പോൾ ആരോഗ്യസർവ്വകലാശാലയുടെ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആ ബില്ലിനകത്ത് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയുണ്ടായിരുന്നില്ല എന്ന പരാമർശം ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാമിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായി. അത് ശരിയല്ല. അവിടെ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയനുണ്ട്. ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന് തുല്യമാണ് ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിലെ സെനറ്റ്. ആ സെനറ്റിൽ 10 അംഗങ്ങളുണ്ട്. ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലും ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിലുള്ളതുപോലെ 10 അംഗങ്ങളെ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുകയല്ല, അവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രീതി അവലംബിക്കാൻ അങ്ങ് തയ്യാറാകണം. അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ : സർ, ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാല ഇതിന് മാതൃകയായി എടുക്കുക. ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാല എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിന്റെ നിയമങ്ങൾ. ഇത്രയും ജനാധിപത്യവിരുദ്ധമായി ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന ഒരു ആക്ടില്ല. അതിന്റെ എക്സിക്യൂട്ടീവിൽ എം.എൽ.എ.-മാർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആർക്കും പ്രാതിനിധ്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് അതുപോലെയൊരു ആക്ടായിരിക്കണം ഇതെന്നുള്ളത് അങ്ങ് ഒരിക്കലും പറയാൻ പാടില്ല.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, അതിന്റെ ജനാധിപത്യപരമായ മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ അവിടെ നിൽക്കട്ടെ. വിരുദ്ധമായ സമീപനങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിൽ 10 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാതിനിധ്യമുണ്ട് എന്നാണ് എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്. ഈ ബില്ലിൽ അങ്ങനെയില്ലെന്ന് നേരത്തെ ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാമും പറഞ്ഞു. അവിടെ ഇപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കാൻ പോകുകയാണ്. എം.ബി.ബി.എസ്. ഗ്രാഡുവേറ്റ്സ്, ആയുർവ്വേദം, ഫാർമസിസ്റ്റ് ഇവരുടെയെല്ലാം വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ സെനറ്റിലുണ്ട്. ഇപ്പോൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കാൻ പോകുകയാണ്.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഇവിടെ ബഹുമാന്യനായ അംഗം ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം നേരത്തെ സംസാരിച്ചപ്പോൾ മെഡിക്കൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യാതൊരു പ്രാതിനിധ്യവുമില്ല എന്ന രീതിയിൽ വളരെയേറെ തെറ്റിദ്ധാരണയുളവാക്കുന്നത് ഒരു പ്രസ്താവനയാണ് നടത്തിയത്. ഈ ബിൽ സർക്കുലേറ്റ് ചെയ്തപ്പോൾ ഇതിനകത്ത് വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയൻ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല, നിർവ്വാഹക സമിതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിൽ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയനുണ്ടെന്ന് മാത്രമല്ല സ്റ്റുഡന്റ്സ് കൗൺസിലിൽ നിന്ന് 10 പ്രതിനിധികൾ ഇലക്ട് ചെയ്തിട്ടാണ് സെനറ്റിലേക്ക് വരുന്നത്. ഈ കാര്യങ്ങൾ അദ്ദേഹം തികച്ചും തെറ്റിദ്ധാരണയുളവാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഇവിടെ സംസാരിച്ചു. അത് ചില ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ ഭാഗമായിട്ടാണെന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിൽ സെനറ്റിൽ 10 വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുണ്ട്. അവർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുകയല്ല, തെരഞ്ഞെടുത്തു വരികയാണ്. ആ നിലയിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുടെ കാര്യത്തിൽ ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയിലുള്ളതുപോലെതന്നെ ടെക്നിക്കൽ സർവ്വകലാശാലയിലും 10 വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെ ഇതിന്റെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഒരു നിലയിലേക്ക് മാറണമെന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്. നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിന്റെ പ്രതിനിധിയുമുണ്ടാകണം. വി.സി., പ്രോ-വി.സി. എന്നിവരുടെ യോഗ്യത എന്താണെന്ന് ഈ ബില്ലിൽ നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രോ-വൈസ്ചാൻസലറുടെ യോഗ്യത നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും വി.സി.-യുടെ യോഗ്യത നിശ്ചയിക്കണം. ആ ആശങ്കയാണ് ശ്രീ. സി.പി. മുഹമ്മദ് പ്രതിപക്ഷത്തുള്ള ആളുകളും പങ്കുവെച്ചത്. ഏതെങ്കിലുമൊരു വി.സി.-യെ മുൻകൂട്ടി, ഇന്നയാളിനെ വി.സി. ആക്കണം എന്ന് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ചുകൊണ്ടാണോ; അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഇന്നയാളെ വി.സി.-യാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതാണെന്ന് പറയണമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് പ്രായം 61, 60 എന്നിങ്ങനെ വെച്ചതെന്നുള്ള കാര്യം പറയണമായിരുന്നു. അപ്പോൾ ചെരുപ്പിനനുസരിച്ച് കാലുമറിക്കുന്ന നിലയിലേക്ക് ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബിൽ മാറാൻ പാടില്ല. ഒരാളെ മനസ്സിൽ കണ്ടിട്ട്, മനസ്സിൽ കണ്ട ആളെ വി.സി. ആക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഈ ബില്ലിനകത്ത് വി.സി.-യുടെ യോഗ്യത നിശ്ചയിക്കാതിരിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. ബിൽ ക്ലാസ്സ് ബൈ ക്ലാസ്സ് ആയി എടുക്കുമ്പോൾ തീർച്ചയായും വി.സി.-യുടെ യോഗ്യതയുടെ കാര്യത്തിൽ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ള ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കണമെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടേണ്ടതല്ല എന്ന അഭിപ്രായം ഞങ്ങൾക്ക് സ്വീകാര്യമാണ്.

ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് : സർ, വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിയെ നിശ്ചയിച്ചതിന്റെ കാര്യമാണ് പറഞ്ഞത്, വി.സി.-യുടെ കാര്യം ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടില്ല.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, വി.സി.-ക്ക് യോഗ്യത വേണ്ട എന്നാണോ അങ്ങയുടെ അഭിപ്രായം. ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് മൗനമായി ഇരുന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി ബഹുമാനം കാണിച്ചേനേ, ഇത് വേണ്ട എന്നുപറഞ്ഞത് ശരിയായില്ല. വി.സി.-ക്ക് യോഗ്യത വേണ്ട എന്നതാണ് അങ്ങയുടെ അഭിപ്രായമെങ്കിൽ അത് സ്വീകരിക്കാം, ഞങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടത് വി.സി.-ക്ക് യോഗ്യതയുണ്ടാകണമെന്നാണ്.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ : സർ, വി.സി.-യുടെ യോഗ്യതയെ സംബന്ധിച്ച് പറഞ്ഞപ്പോൾ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിൽ അതുണ്ടാകും, അല്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാക്കാമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അങ്ങനെയെങ്കിൽ പി.വി.സി.-യുടെയും രജിസ്ട്രാറുടെയും യോഗ്യതയെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകം ഈ ബില്ലിൽ എന്തിനാണ് എടുത്തുപറഞ്ഞത്, അതും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടനുസരിച്ചതെന്ന നമുക്ക് ചെയ്താൽ മതിയായിരുന്നല്ലോ; പി.വി.സി.-യുടേയും, രജിസ്ട്രാറുടേയും യോഗ്യത, വയസ്സ് ഇതൊക്കെ പറഞ്ഞ സാഹചര്യത്തിൽ വി.സി.-യുടെ യോഗ്യതയും പ്രായവുമെല്ലാം പറയുന്നത് ഉചിതമാകില്ലേ?

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ഈ ആശങ്കയാണ് ഞങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചത്.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, ആദ്യത്തെ വൈസ്ചാൻസലറെ മാത്രമേ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിക്കുന്നുള്ളൂ. പിന്നീട് വൈസ്ചാൻസലറെ തീരുമാനിക്കുന്നത് "താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു അന്വേഷണ സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന പാനലിലെ പേരുകളിൽനിന്ന് ചാൻസലർ നിയമിക്കും" എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഒരു പാനൽ എന്നുപറയുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിനകത്ത് അദ്ദേഹത്തിനാവശ്യമായ യോഗ്യതകളെ സംബന്ധിച്ച് സൂചിപ്പിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. അത് ഈ നിയമത്തിൽ വരണമെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, പി.വി.സി.-യുടെ കാര്യവും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിൽ മതിയായിരുന്നു. ഇവിടെ അങ്ങനെയല്ല. പി.വി.സി.-യുടെ കാര്യത്തിൽ യോഗ്യത കൃത്യമായി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനുമുകളിലുള്ള വി.സി.-ക്ക് എന്താണ് കാളിഫിക്കേഷൻ എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ നിലപാട് ഈ ബില്ലിൽ പറയുന്നില്ല. അത് കൃത്യമായി പരിശോധിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. വൈസ് ചാൻസലർമാർക്ക് പരമാധികാരം കൊടുക്കാൻ പാടില്ല. കോഴിക്കോട്, കണ്ണൂർ, എം.ജി. തുടങ്ങിയ സർവ്വകലാശാലകളിലൊക്കെയുള്ള വി.സി.-മാരുടെ അനുഭവം നമുക്കു മുമ്പിലുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടേയും അനദ്ധ്യാപകരുടേയും വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും ജനാധിപത്യപരമായ അവകാശങ്ങൾ നിഷേധിക്കുന്ന ഒരു വി.സി. ആണ് ആ സ്ഥാനത്ത് വരുന്നതെങ്കിൽ എന്തായിരിക്കും സ്ഥിതി; അതുകൊണ്ട് വി.സി.-ക്ക് പരമമായ അധികാരം കൊടുക്കുന്നത് ശരിയല്ല.

മറ്റൊന്ന്, ഒരു സർവ്വകലാശാലയുടെ തലപ്പത്തേക്ക് ഒരാളെ നിയമിക്കുമ്പോൾ ആയിരം കോടി രൂപയുടെ ടേണോവറിന്റെ കാര്യം പറയുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഒരു ബിൽ കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ അതിൽ സമ്പത്തിന്റെ കണക്ക് പറയുന്നത് ശരിയല്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഒരു സ്ഥാനത്തേക്ക് വരുന്ന ഒരാൾക്ക് ഇത്ര സമ്പത്തുണ്ടാകണമെന്നു തീരുമാനിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. സമ്പത്തിന്റെ കണക്ക് എടുത്തുമാറ്റണം. ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ ആരുടെയെങ്കിലും നിക്ഷിപ്ത താൽപ്പര്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇന്നു ആളായിരിക്കണം ആ യോഗ്യതയുടെ ഭാഗമായി കടന്നുവരേണ്ടത് എന്ന് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ചിട്ടാണ് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ അത് ശരിയല്ല. 1,000 കോടി രൂപയുടെ സമ്പത്ത് എന്നുപറയുന്നത് ഒഴിവാക്കി, ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ മറ്റ് അടിസ്ഥാനപരമായ യോഗ്യതകൾകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആ ഭേദഗതികളിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഇടതുപക്ഷ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ഇത്തരമൊരു ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെക്കുറിച്ചുള്ള ആലോചന നടന്നിരുന്നു. അന്നുണ്ടായ ഒരാശങ്ക, ഇത്തരം ടെക്നിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസ് സഹായം നൽകുന്ന വേൾഡ് ബാങ്ക് പദ്ധതി, ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമിന്റെ (TEQIP) പ്രത്യേകത എന്നിവയൊക്കെ നോക്കിയിരുന്നു. അവർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ഫണ്ട് നൽകും, പക്ഷേ ഓരോ ഘട്ടം കഴിയുമ്പോഴും അവരുടെ നിലപാടുകൾ കർശനമായി മാറും. ആ നിലപാടുകളുടെ കാർക്കശ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ മാത്രമല്ല യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലുള്ളത്, അവിടെ ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങൾ കൂടിയുണ്ട്. ആ ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാവിയിൽ ഇവിടെ പഠിക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യമുണ്ടാകുമോ എന്ന ആശങ്കയുണ്ട്, അക്കാര്യം പരിശോധിക്കണം. മെരിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണം മുഴുവൻ നിയമനങ്ങളും നടത്തേണ്ടത്. മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റിലേക്കായിരുന്നാലും മെരിറ്റായിരിക്കണം മാനദണ്ഡം എന്നുകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്.

ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സംബന്ധിച്ച് ഒരു ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ മറുപടി പറയേണ്ട മറ്റൊരു കാര്യം കൂടിയുണ്ട്. ഇതൊരു സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയാണ്, നമുക്കൊരു ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുണ്ട്, അതിന്റെ പേര് 'കസാറ്റ്' എന്നാണ്. കസാറ്റനെ ഇത്രയും നാളുകൾക്കുള്ളിൽ വലിയൊരു സ്ഥാപനമാക്കി വളർത്താൻ കഴിഞ്ഞാ എന്ന് പരിശോധന നടത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. നല്ല ടാലന്റുധായിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളില്ലാത്തതിന്റെ പ്രശ്നമാണോ കസാറ്റിലുള്ളത്?

ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ നമുക്കുണ്ട്, അപ്പോൾ നല്ല അദ്ധ്യാപകരില്ലാത്തതിന്റെ പ്രശ്നമാണോ? കസാറ്റിനെ ഇന്നുവരെ ഒരു ഐ.ഐ.ടി.-യുടെ നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കസാറ്റിന് ഒരു ഐ.ഐ.ടി.-യുടെ നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്താൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ, ഈ ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വന്നാൽ പ്രശ്നങ്ങൾക്കൊക്കെ പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമെന്നത് ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമല്ല, അതൊരു മൗഢ്യമാണ്. ഇപ്പോഴും നമ്മളൊരു പാലം പണിതാൽ എവിടെ നിന്നാണ് ടെക്നിക്കൽ എക്സ്പെർട്ടിനെ വിളിക്കുന്നത്? നമ്മൾ ഐ.ടി.-യിലേക്ക് പോകും; ഗൊരഖ്പൂരിലേക്ക് പോകും. ഇവിടെ കസാറ്റ് പോലുള്ള സ്ഥാപനമുള്ളപ്പോൾ അവരെപ്പോലും ആശ്രയിക്കാൻ കഴിയാത്ത നിലയിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തെ, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഇടപെടൽ താഴോട്ട് പോയിരിക്കുന്നു. അതിനൊരു പരിഹാരമുണ്ടാക്കണം. ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയോജനകരമായ നിലയിലേക്ക് മാറ്റാൻ കഴിയണം.

നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ വി.സി.-മാർ, ഞങ്ങളിത്തരം ആശങ്കകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ചില യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ വി.സി.-മാരുടെ സ്ഥിതി കണ്ടുകൊണ്ടാണ്. കോഴിക്കോട്, കണ്ണൂർ, എം.ജി. തുടങ്ങിയ സർവ്വകലാശാലകളുടെ കാര്യം പരിശോധിച്ചാൽ നാടിന്റെ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഒരു സർവ്വകലാശാലാ വി.സി.-യെ നമുക്ക് പുറത്താക്കേണ്ട സാഹചര്യമുണ്ടായി. ജനാധിപത്യപരമായ അവകാശങ്ങൾ പോലും നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയിൽ സമരം നടക്കുകയാണ്. അവിടെ വി.സി. അതിനെല്ലാം പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കുകയാണ്. സി.എച്ച്. ഷെയർ, ഭൂമി ദാനം തുടങ്ങി ഞാൻ രാഷ്ട്രീയ വിഷയങ്ങളിലേക്ക് പോകുകയല്ല. അവിടെ വി.സി. നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ട നിലയിലേക്കുള്ള ഭൂമിദാന കേസുകൾ പുറത്തുവരികയാണ്. സർവ്വകലാശാലയുടെ വിദൂര പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ നടത്തുന്നതിൽ വലിയ അഴിമതിയുണ്ടെന്നു വാർത്തകൾ വരികയാണ്. കേരളത്തിലെ നിലവിലെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്ഥിതി പരിശോധിക്കുമ്പോൾ, ആ സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്ഥിതി നമ്മുടെ നാടിന് അപമാനകരമാണ്. ഈ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല കൂടുതൽ ജനാധിപത്യപരമായി വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെയും അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ ജനാധിപത്യവൽക്കരിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ഇത്തരം ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ ഡെവലപ്മെന്റുണ്ടാകുമ്പോൾ രാഷ്ട്രീയമായൊരു പ്രത്യാഘാതംകൂടി നമ്മുടെ

തലയ്ക്കുകളിലുണ്ട്. അതുകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാതിരിക്കാൻ കഴിയില്ല. മംഗൾയാൻ വിക്ഷേപിച്ചപ്പോൾ ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രി മംഗൾയാൻ വിക്ഷേപിക്കുന്ന ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ അടുത്തെത്തി അവരെ അഭിനന്ദിച്ചു. അതേ പ്രധാനമന്ത്രി, അവർ സംഘടിപ്പിച്ച, അവരുടെ പാർട്ടി മുറുമുറയ്ക്കൽ സംഘടിപ്പിച്ച ദേശീയ പഠന കോൺഗ്രസ്സിൽ പറഞ്ഞത് ബി.സി. 7000-നും 8000-നുമിടയിൽ ഇൻഡ്യയിൽ വിമാനങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു എന്നാണ്. നമ്മുടെ ശാസ്ത്രരംഗത്ത് നാം ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത നേട്ടങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കുന്ന നിലയിൽ രാജ്യം ഭരിക്കുന്ന ഭരണാധികാരികൾ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ അതിനെതിരെയുള്ള ഒരു വലിയ പോരാട്ടം തീർച്ചയായും നമുക്ക് സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും നോമിനേറ്റഡ് അംഗങ്ങളല്ല, തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അംഗങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയണമെന്നുമാത്രം ഈ അവസരത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

6.30 PM]

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, ഞാൻ ഭേദഗതിയെ പിന്താങ്ങുന്നു. ഈ ബില്ലിന്റെ പേര് '2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ' എന്നാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ ചർച്ചയെത്തുടർന്ന് ഭേദഗതി വരുത്തിക്കൊണ്ട് അത് സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല എന്നാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എനിക്കതിനോട് യോജിപ്പില്ല. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ എന്നുതന്നെ വേണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസത്തെ തുടർന്നാണ് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെയും വികാസമുണ്ടാകുന്നത്. ന്യൂട്ടൺസ് ലായെ തുടർന്നാണ് ഫിസിക്സിന്റെ വളർച്ചയിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാകുന്നത്. ടെക്നോളജിയിൽ മാറ്റമുണ്ടായതും സയൻസിന്റെ ഭാഗമായാണ്. ഞാൻ അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്കൊന്നും പോകുന്നില്ല. 'ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ' എന്നുതന്നെയാണ് ശരിയെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. വേണമെങ്കിൽ 'സാങ്കേതിക-ശാസ്ത്രസർവ്വകലാശാല' എന്നാക്കിയാലും അർത്ഥം ചോർന്നുപോകാതെ അതിനെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയും. ഈ ബില്ലിന്റെ ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് ഒട്ടേറെപ്പേർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്നത് മതേതരത്വ ജനാധിപത്യ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ഭരണക്രമം വേണമെന്നാണ്. അവയെല്ലാം മറികടക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതര മേഖലകളിൽ കൊണ്ടുവരാനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തുന്നതിനോട്

ഒരു വിധത്തിലും യോജിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. പൂർണ്ണമായും ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിലേയ്ക്ക് ഈ നിയമത്തെ കൊണ്ടുവരാനുള്ള പരിശ്രമമാണുണ്ടാകേണ്ടത്. അക്കാര്യം ഇവിടെ ഒട്ടേറെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാർ സൂചിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാതിനിധ്യമാകാം, അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രാതിനിധ്യമാകാം. മറ്റുചില സംവരണ പ്രാതിനിധ്യങ്ങളൊക്കെത്തന്നെ ആ രീതിയിൽ വരുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വരേണ്ടതുണ്ട്. അത്തരത്തിൽ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവം മുറുകെപ്പിടിക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു നോമിനേറ്റഡ് ബോഡിയിലേക്ക് ഒരു സർവ്വകലാശാലയുടെ നിയന്ത്രണത്തെ കൊണ്ടുപോകുന്ന നിലപാടുകളോട് നമുക്കേതെങ്കിലും വിധത്തിൽ യോജിക്കാൻ കഴിയുമോ? തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന പ്രതിനിധികളുള്ള ഒരു സഭയിൽനിന്ന് ഇത്തരം സമീപനങ്ങളുള്ള ഒരു ബിൽ കൊണ്ടുവരുന്ന നിലപാടിനോട് നമുക്ക് യോജിക്കാൻ കഴിയുമോയെന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മറ്റൊന്ന്, ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ വി.സി. നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. കോഴിക്കോട്, എം.ജി. സർവ്വകലാശാലകളിലെ വി.സി.-മാരുടെ നടപടികളെ കുറിച്ച് ഒട്ടേറെ അപവാദങ്ങൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. വി.സി.-മാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ രാഷ്ട്രീയമുണ്ട്. പക്ഷെ കഴിഞ്ഞകാല അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, അത് കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിൽ മാത്രമായി ചുരുങ്ങുന്ന നിലപാടിലേക്ക് പോകരുത്, ജാതിയുടെയും മതത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാകരുതെന്ന സമീപനം കൈക്കൊള്ളേണ്ടതുണ്ട്. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, സഭ യൂനാനിമസ് ആയി തീരുമാനിച്ചു വിദഗ്ദ്ധരെ കണ്ടെത്താനുള്ള നടപടികളിലേക്ക് പോകേണ്ടതുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയമെന്നു പറയുന്നത് രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്. അത്തരം ചിന്താഗതികളുള്ള വി.സി.-മാരെ കണ്ടെത്താനുള്ള പരിശ്രമം നടത്താത്തതിടത്തോളം കാലം നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ നില വളരെ പരിതാപകരമായ നിലപാടുകളിലേക്ക് പോകും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അച്ചടക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് വി.സി.-ക്ക് പൂർണ്ണ അധികാരമുണ്ട്. സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൈവാ പരീക്ഷകൾ നടത്തുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർ ധിക്കാരപരമായ നിലപാട് സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ തോൽപ്പിക്കുന്ന നിലപാടുകൾ നമ്മുടെ ക്യാമ്പസുകളിൽ ഇന്ന് കാണാൻ സാധിക്കും. അതുപോലെ വി.സി.-ക്ക് മാത്രം അത്തരമൊരധികാരം കൊടുക്കുന്ന നിലപാടുകളിലേക്ക് പോകാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും പ്രാതിനിധ്യത്തോടുകൂടി, ജനാധിപത്യക്രമത്തിലൂടെ രൂപീകരിക്കുന്ന ഒരു സബ്കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീകാരത്തോടു

കൂടി മാത്രമേ അത്തരമൊരു അച്ചടക്ക നടപടിയിലേക്ക് പോകാൻ പാടുള്ളൂ എന്ന നിലപാട് അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്നാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. ആവർത്തനം ഒഴിവാക്കാനാണ് ഞാൻ മറ്റുകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാത്തത്.

വിദ്യാഭ്യാസ ലോണുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ എസ്.ബി.ടി. റിലയൻസിനെ ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കുന്ന നിലപാടുകൾക്കെതിരെ ഇന്ന് നിയമസഭ ഐക്യകണ്ഠ്യേന ഒരു പ്രമേയം പാസ്സാക്കി. നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നവ ലിബറൽ നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വീകരിക്കുന്ന സമീപനത്തിന്റെ ഘട്ടംഘട്ടമായി വരുന്ന വെല്ലുവിളികളാണ് ഇന്ന് ഈ പ്രമേയത്തിലൂടെ നമുക്ക് നേരിടേണ്ടി വന്നത്. അതുപോലെ ഇനിയും കാര്യങ്ങൾ വരാൻ പോകുകയാണ്. ഇതുപോലുള്ള നിലപാടുകളിലേക്ക് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെയും എത്തിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്ന സമീപനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് ആയിരം കോടി ടേണോവറുള്ള വ്യവസായിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ഈ ബില്ലിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. സാങ്കേതിക വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള, പ്രാഗത്ഭ്യം തെളിയിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകൾ തീർച്ചയായും ആവശ്യമാണ്. വേണമെങ്കിൽ ഒരു എൻ.ആർ.ഐ. പ്രതിനിധിയെ നമുക്ക് ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയും. ലോകരാജ്യങ്ങളിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രാഗല്ഭ്യം തെളിയിച്ച ആളുകളുണ്ടെങ്കിൽ അവരെക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിച്ച് അവരുടെ അറിയും എക്സ്പീരിയൻസും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം. അവർക്കാണ് പ്രാതിനിധ്യം കൊടുക്കേണ്ടത്. 'വ്യവസായിയെ' എന്നത് മാറ്റി 'വ്യവസായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകളിൽനിന്നും' എന്ന നിലയിലേക്കുള്ള മാറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. പരമ്പരാഗത വ്യവസായമേഖലയിലൂടെയാണ് കേരളത്തിലെ തൊഴിൽമേഖലയെ സംരക്ഷിക്കുന്നത്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇന്നത്തെ വ്യവസായ മേഖലയെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയാവുന്ന തരത്തിൽ ടെക്നോളജിയെ മാറ്റണം. അത് കൈത്തറിയോ ഹാൻഡ്‌ലും ടെക്നോളജിയോ ആകാം. ഏതെല്ലാം രീതിയിൽ അവയെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്ന പിന്തുണർത്തുന്ന നിലപാടിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലൂടെ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

സംവരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം തുടങ്ങിയവ വീണ്ടും പറയാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. അതൊക്കെ ഇവിടെ വിശദീകരിക്കുവാൻ രേഖപ്പെടുത്തിയവരും മറ്റുള്ളവരും ഗൗരവപൂർവ്വം സംസാരിച്ചതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഒഴിവാക്കുകയാണ്. ഉദാരവൽക്കരണ സമീപനത്തെക്കുറിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു. നിരവധി വളഞ്ഞ വഴികളിലൂടെ ഒട്ടേറെ സ്വാശ്രയ

സ്ഥാപനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശ്രമം ഇതിലൂടെ നടത്തുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്ര, സാങ്കേതിക, രാഷ്ട്രീയ രംഗങ്ങളിലെല്ലാം ലോകശ്രദ്ധ നേടിയ ഇന്ത്യയിലെ പ്രഗല്ഭരായ ആളുകൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലൂടെ പഠിച്ചുയർന്നുവന്നവരാണ്. നാം നേടിയ ഈ നേട്ടങ്ങളെല്ലാം വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ട്, സ്വാശ്രയമേഖലയിൽ പുതിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ പ്രചോദനം നൽകുന്ന ഒരു സമീപനമാണ്, സ്വാശ്രയമേഖലയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നുള്ള കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഈ ബില്ലിലൂടെ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. ആ നിലപാടിൽനിന്ന് മാറി, ഇത് പൊതുമേഖലയുടെ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടിയാണെന്നും ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ രൂപീകരണത്തോടുകൂടി നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ പാവപ്പെട്ട കട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക രംഗത്ത് പഠിച്ചവരുമാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ കേരളം മുന്നേറണമെന്നുമുള്ള ഒരു കാഴ്ചപ്പാടാണ് തീർച്ചയായും നമുക്ക് വേണ്ടത്. അതിന് പ്രാമുഖ്യം കൊടുക്കുന്ന നിലപാടുകൂടി സ്വീകരിക്കണമെന്നു സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഞാനെന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

6.37 PM]

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ : സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് വിവിധ സർവ്വകലാശാലകൾ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ ഗണനീയമായ സംഭാവനകൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് നമുക്കെല്ലാവർക്കും ബോധ്യമുള്ള കാര്യമാണ്. മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാല ആരംഭിച്ചു. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കലാലയങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഒരു സർവ്വകലാശാല എന്ന ആശയം ഉയർന്നുവന്നിട്ട് നാളുകളേറെയായി. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിശാലമായ താൽപ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ സഹായകമാകുവിധം ഈ സർവ്വകലാശാലയെ വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരാൻ കഴിയുമോ എന്നതാണ് സഭയിൽ ഇന്നുണ്ടുന്ന ചർച്ചകളെല്ലാം നൽകുന്ന സൂചന. കേരളത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിയായ നേതാവ് സഖാവ് സി. അച്യുതമേനോൻ മുഖ്യമന്ത്രിയായിരുന്ന സമയത്ത് കേരളത്തിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ സാഹിബ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ആയിരിക്കെ കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാലയുടെ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തിപ്പ് സന്ദർഭത്തിൽ രണ്ടുപേരും പ്രകടിപ്പിച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ കേരളത്തിലെ അക്കാദമിക സമൂഹം മാത്രമല്ല പൊതുസമൂഹവും വലിയ പ്രതീക്ഷയോടെ കൂടിയാണ് ഉറ്റുനോക്കിയത്. നിർഭാഗ്യവശാൽ സി. അച്യുതമേനോനും സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയയും വിഭാവന ചെയ്ത രീതിയിലല്ല കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാല മുന്നോട്ടുവന്നതെന്ന് ബോധ്യമുണ്ട്. ഇന്ന് അതൊരു ഐ.ഐ.എസ്.റ്റി. ആകാനുള്ള സാധ്യതയുടെ വാതിലുകൾ തുറന്നുകിടക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഇതിനപ്പുറം പറയണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. കേരളത്തിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ

രംഗത്ത് വേണ്ടത്ര അച്ചടക്കമില്ല. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വം ഇക്കാര്യത്തിൽ കാണിച്ച നിരുത്തരവാദിത്വം ഇത്തരമൊരു സന്ദർഭത്തിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് വരേണ്ടതാണ്. പൊതുമേഖലയിൽ നമ്മുടെ മക്കളെ പഠിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ സാഹചര്യമില്ലാത്ത ഘട്ടത്തിൽ, അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ വരേണ്ടത് അനിവാര്യമായ ഒരു കാര്യമായിരുന്നു.

(അദ്ധ്യക്ഷവേദിയിൽ മി. സ്പീക്കർ)

ആഗോള സാമ്പത്തികരംഗത്തുവന്ന മാറ്റത്തിനനുസൃതമായി ഇവിടെ സാമ്പത്തിക ശക്തികൾ വളർന്നു. യൂറോപ്പ്, കാനഡ, ആസ്ട്രേലിയ, യു.എസ്.എ. എന്നിവിടങ്ങളിൽ പോയ ആളുകൾ അവരുടെ സമ്പത്ത് ഇവിടെ വിനിയോഗിച്ചു. അടുത്തകാലത്ത് അറബ് നാടുകളിൽപ്പോയ ആളുകളും ഈ രംഗത്ത് ഗണനീയമായ പങ്കുവഹിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി നമ്മുടെ കട്ടികൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കവാടങ്ങൾ തുറന്നുകിട്ടിയെന്നുള്ളത് യാഥാർത്ഥ്യമാണെങ്കിൽ, ഈ രംഗത്ത് കെട്ടുകാര്യസ്ഥതയും പിടിപ്പുകേടും അതുവഴി ഭാവിതലമുറയോടുള്ള അതീവ ദ്രോഹകരമായ നിലപാടും രണ്ട് ഭാഗത്തുനിന്നുമുള്ള ആളുകളുടെ നിരുത്തരവാദിത്വം കൊണ്ട് സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം നമുക്കൊരിക്കലും മറച്ചുപിടിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. എല്ലാവർക്കും കോളേജ് എന്നൊരാശയം വന്നതിന്റെ ഫലമായി കോളേജുകളിലെ ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് വലുതായി. ഡിഗ്രിയെടുത്ത നമ്മുടെ കട്ടികൾക്ക് രാഷ്ട്രത്തെ സേവിക്കാൻ കിട്ടുമായിരുന്ന അവസരങ്ങൾ ആദ്യവർഷത്തെ എക്സാമിൻത്തന്നെ തകർന്നുപോകുന്ന ഒരു സാഹചര്യം വരികവഴി നമ്മുടെ മക്കളുടെ ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ അതീവമുരുതരമായ രംഗത്താണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ രംഗത്ത് മതിയായ ആസൂത്രണവും മതിയായ ലക്ഷ്യബോധവും വേണം. ഒരു സർവ്വേയുടെ പിൻബലമില്ലാതെ, സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണയില്ലാതെ തോന്നിയപോലെ കലാലയങ്ങൾ കൊടുക്കുന്ന സമീപനത്തിനെതിരെ ഇരുഭാഗത്തുമുള്ള ബഹുമാന്യരായ അംഗങ്ങൾ ഈ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാവിയെ ഓർത്ത്, നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ നേതൃപരമായ പങ്കുവഹിക്കാൻ ശേഷിയുള്ള ഒരു വലിയ ജനത താമസിക്കുന്ന സംസ്ഥാനമെന്ന നിലയ്ക്ക് ഇക്കാര്യത്തിൽ യോജിച്ച തീരുമാനമെടുക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുകയാണ്. എത്രയോ കലാലയങ്ങളിലാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കലാലയങ്ങളിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയാതെ ഡ്രോപ്പ് ഔട്ടായവരുടെ എണ്ണം പെരുകുന്ന കാലമാണിത്. അമേരിക്ക കേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമായ സോഷ്യൽ പ്രോഗ്രസ്സീവ് ഇംപരേറ്റീവ് നടത്തിയ പഠനത്തിൽ പറയുന്നത് ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ രാജ്യം കമ്പോഡിയയ്ക്കും

ബംഗ്ലാദേശിനും താഴെ 101-ാം സ്ഥാനത്താണെന്നാണ്. പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റു പണിത, മൗലാനാ അബ്ദുൾകലാം ആസാദ് പണിത, ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നയം രൂപീകരിച്ച ഡോ. സക്കീർ ഹുസൈൻ അടക്കമുള്ള പണ്ഡിതന്മാരുടെ ആശയങ്ങൾക്കനുസൃതമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വലിയ സംഭാവനയർപ്പിച്ച ഒരു രാജ്യമാണ് സോഷ്യൽ പ്രോഗ്രസ്സീവ് ഇംപരേറ്റീവിന്റെ കണക്കനുസരിച്ച് 101-ാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നത്. അതിനെക്കാൾ ഭയാനകമായ, ലജ്ജാകരമായൊരു റിപ്പോർട്ട് അടുത്തകാലത്ത് വന്നു. ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ നിയമത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ എസ്.എസ്.എ.-യുടെ പിൻബലത്തോടുകൂടി നടത്തിയ പഠനം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എൽ.പി.എസ്.-ലും യു.പി.എസ്.-ലും നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് ഉണ്ടാകുന്നു എന്നാണ്. വളരെ നിർഭാഗ്യകരമായ ഒരു സാഹചര്യമാണിത്. യു.പി.എസ്.-ൽ ഡ്രോപ്പ് ഔട്ടുകളുടെ കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ തൊട്ടുതാഴെ ഒരു സംസ്ഥാനമേയുള്ളൂ. എൽ.പി.എസ്.-ൽ രണ്ടോ മൂന്നോ സംസ്ഥാനങ്ങളുണ്ട്. നമ്മൾ ഏത് വിഷയവും രാഷ്ട്രീയ ചായ്പുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. രാഷ്ട്രീയം പ്രധാനമാണ്, അരാഷ്ട്രീയ വാദത്തോട് യോജിക്കുന്ന ഒരാളായല്ല ഞാനിവിടെ നിൽക്കുന്നത്. അരാഷ്ട്രീയവാദത്തിനെതിരെ പൊരുതി സ്വന്തം ജീവിതം ബലികൊടുക്കാൻ ശ്രമിച്ച ഒരാളെന്ന നിലക്ക് എനിക്ക് ആത്മാഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ കഴിയും രാഷ്ട്രീയമാണ് ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ, ഒരു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാവിഭാഗധേയം നിർണ്ണയിക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകം. പക്ഷേ കക്ഷി രാഷ്ട്രീയത്തിന് പരിമിതി വേണം. ഇന്ന് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് എൽ.പി.എസ്.-ലും യു.പി.എസ്.-ലും ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് നിലനിൽക്കുന്നു എന്നുപറയുന്നതിനർത്ഥം നമ്മുടെ ജനതയ്ക്ക് ഇനിയും ശാക്തീകരണത്തിന്റെ വഴികളിലേയ്ക്ക് കടന്നുചെല്ലേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ്. അതിന് ഈ അക്കാദമിക സമൂഹം നൽകുന്ന സംഭാവനകളെന്തെന്ന് ചിന്തിക്കുവാനും വിമർശനപരമായി കാര്യങ്ങളെ വിലയിരുത്താനും നമുക്ക് ബാധ്യതയുണ്ട്. തീരദേശങ്ങളിലെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ നിത്യജീവിതത്തിനുവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ, മലമ്പ്രദേശങ്ങളിലെ സാധാരണക്കാരനായ കർഷകത്തൊഴിലാളി കുറിനാച്ഛാനം ചെയ്യുമ്പോൾ, അവന്റെ ജീവിതനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായകമാകുംവിധം ഈ അക്കാദമിക സമൂഹം എന്ത് സംഭാവനയാണ് നൽകുന്നതെന്ന് അത്തരം ആളുകൾ സ്വന്തം മനഃസാക്ഷിയോട് ചോദിക്കേണ്ടതാണ്. ചുമട്ടുതൊഴിലാളികളും കർഷകത്തൊഴിലാളികളും പരമ്പരാഗത വ്യവസായത്തൊഴിലാളികളും അടങ്ങുന്ന അടിസ്ഥാനവർഗ്ഗത്തിന്റെ കാര്യങ്ങൾ നാമോർക്കണം. ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരുന്നതോടെ അവർക്ക് യു.ജി.സി.-യുടെ കവർ ലഭിക്കുകയും വിദേശപര്യടനത്തിന് പോകുകയും

നിരന്തരം ഡൽഹിയിൽ പോകുകയുണ്ടാകാൻ ചെയ്യുന്നു. കേരളത്തിലെ പാവപ്പെട്ട സാധാരണക്കാരൻ രണ്ടുനേരം ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ കഴിയാതെ വിഷമിക്കുമ്പോൾ ആ ജനതയെ സഹായിക്കാൻ, ആ ജനതയ്ക്ക് അനുകൂലമായി ഈ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിഭവങ്ങൾ പുനഃക്രമീകരിക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക സമൂഹത്തിന് എന്താണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതെന്നുള്ളത് നമ്മളാലോചിക്കണം. ഞാൻ രണ്ട് സിൻഡിക്കേറ്റുകളിൽ അംഗമായിരുന്ന ആളാണ്. കേരളത്തിലെ നായർ സമുദായത്തിന്റെ ബഹുമാന്യനായ നേതാവ് പി. കെ. നാരായണപ്പണിക്കർക്കൊപ്പവും കൊല്ലത്തെ എസ്. എൻ. കോളേജിന്റെ മുൻ പ്രിൻസിപ്പൽ അഭിവന്ദ്യനായ ഡോ. എൻ. ശ്രീനിവാസനൊപ്പവും എം.ജി. സർവ്വകലാശാലയുടെ ആദ്യ സിൻഡിക്കേറ്റിൽ ഞാനും അംഗമായിരുന്നു. കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം അംഗമായിരുന്നു. യൂണിവേഴ്സിറ്റി അജണ്ടയിൽ നമ്മുടെ യൂണിയന്റെ ആവശ്യങ്ങളാണ് അധികവും ഉന്നയിക്കുന്നത്. തൊഴിലാളി സംഘടനകൾക്കും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ജീവനക്കാർക്കും ഞാനെതിരല്ല. അവർക്കുവേണ്ടി ശബ്ദിക്കണമെന്ന അഭിപ്രായമാണ് എനിക്കുള്ളത്. പക്ഷേ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സിൻഡിക്കേറ്റ് കൂടിയാൽ അവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന വിഷയം ഇത് മാത്രമായി മാറിയാൽ മതിയോ? ആ നിലയിലേയ്ക്ക് ഒരു സർവ്വകലാശാലകൂടി പിറന്നുവീഴേണ്ടതുണ്ടോ എന്ന് സ്വാഭാവികമായും സഭ ആലോചിക്കുന്നതിൽ അസാധാരണമുണ്ടെന്ന് വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ കത്തഴിഞ്ഞ അവസ്ഥയുണ്ടാകാൻ പാടില്ല. കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഹസ്റ്റ് സ്റ്റാറ്റൂട്ട് ആദ്യാവസാനംവരെ വായിച്ചു ഒരാളാണ് ഞാൻ. അതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് after ascertaining the view of the Government, കോളേജുകൾ കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനമെടുക്കണമെന്നാണ്. ഇവിടെ അങ്ങനെയല്ല നടക്കുന്നത്. അടുത്തവർഷം ഈ സംസ്ഥാനത്ത് ഇന്നയിന്ന കോളേജുകൾ വേണമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് നയപരമായ, രാഷ്ട്രീയമായ തീരുമാനമെടുത്തതിനു ശേഷമാണ് സർവ്വകലാശാല സിൻഡിക്കേറ്റുകൾ കോളേജുകൾ ശുപാർശ ചെയ്യേണ്ടത്. നിർഭാഗ്യവശാൽ സംഭവിക്കുന്നത് അങ്ങനെയല്ല. ഒരു ചടങ്ങുപോലെ ആരൊക്കെയോ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു, എന്നിട്ട് രണ്ടുഭാഗത്തുമുള്ള രാഷ്ട്രീയനേതൃത്വം ചോദിച്ചുവരുന്ന വർക്കെല്ലാം അംഗീകാരം കൊടുക്കുകയാണ്. അതിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ അപകടകരമായ പിടിപ്പുകേടാണ് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുവന്ന വലിയ താളപ്പിഴക്കുകാരണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ഈ സർവ്വകലാശാലയെ അതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനുള്ള യോജിച്ച നീക്കമുണ്ടാവുകയും വേണം. ഞങ്ങൾ ഈ ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചു എന്ന കാരണത്താൽ നിങ്ങൾ അന്ധമായി എതിർക്കുകയില്ലെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. സംഘകാലത്ത് നിരവധി

കവികൾ ചേർന്ന് എഴുതിയതാണ് 'പുറനാന്തൂർ'. അതിലെ പല കവിതകളിലും 'മുറെ വേണ്ടും' എന്ന രണ്ട് വാക്കുകൾ ആവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാത്തിലും ഒരു മുറവേണം, ഒരു അച്ചടക്കംവേണം, ഒരു ഹൃദയിം വേണം. ഇതൊരു വ്യക്തിയുടെ കാര്യമല്ല, സംസ്ഥാനത്തിന്റെ താൽപ്പര്യമാണ്, ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പ്രശ്നമാണ്. അതിലുപരി നമ്മുടെ ഭാവിതലമുറയുടെ അന്തസ്സാർന്ന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയമാണ്. അതുകൊണ്ട് തീരുമാനങ്ങളിലെല്ലാം ഒരു മുറവേണം; ഒരു അച്ചടക്കം വേണം. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സംഘടനാശേഷിയുള്ള ഒരാൾ കടന്നു വരികയും കാര്യങ്ങൾ ഭരിക്കുകയുമാണ്. അയാൾക്ക് എ.സി. ക്യാബിൻ, എ.സി. കാർ. വിദേശ യാത്ര, ഡൽഹിയിലേക്ക് നിരന്തര യാത്ര ഇതിനൊക്കെ വേണ്ടിവരുന്ന പണം തീരദേശത്തുള്ള, അമ്പലപ്പുഴയിലോ, പെരുമാളൂരിലോ, മഞ്ചേശ്വരത്തോ, പൊന്നാനിയിലോ ഉള്ള മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളി കെട്ടിക്കുന്ന നികുതിപ്പണമാണ്. നിങ്ങൾ പറയുന്ന ആയിരംകോടി രൂപയുടെ ആസ്തിയുള്ള മുതലാളി ഒരു സോപ്പുവാങ്ങിയാൽ കൊടുക്കുന്ന നികുതി ഈ മത്സ്യത്തൊഴിലാളി സോപ്പുവാങ്ങിയാലും കൊടുക്കണം. ആ നികുതിപ്പണത്തിൽനിന്നാണ് പൊതുസ്വത്ത് വരുന്നത്. ആ പൊതുസ്വത്തുപയോഗിച്ച് സ്ഥാപിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അച്ചടക്കമുണ്ടാക്കുന്നതിന് സർവ്വകലാശാലകൾ മുൻകൈയെടുക്കണം. യു.ജി.സി.-യുടെ സപ്പോർട്ടുള്ള, അഞ്ചും ആറും അക്കം ശമ്പളം പറ്റുന്ന അക്കാദമിക് സമൂഹത്തിന് അതിനുള്ള യോഗ്യതയുണ്ട്, അതാതം നിഷേധിക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ അവരുടെ സംഭാവനകൾ ഈ സമൂഹത്തിന് തിരിച്ചുകിട്ടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങൾ പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ സാഹിബ് കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിഭജിച്ച് കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുണ്ടാക്കി. എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റിൽ അംഗമായപ്പോൾ, ഇതൊക്കെയൊന്ന് വായിച്ചുപോകണമെന്ന ശാഠ്യം ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഈ രണ്ട് സർവ്വകലാശാലാ നിയമങ്ങളും ആദ്യാവസാനംവരെ വായിച്ചുനോക്കിയ ഒരാളാണ് ഞാൻ. സമയം വൈകിയതിനാൽ കൂടുതൽ പറയുന്നില്ല. ക്ലാസ് ബൈ ക്ലാസ് ഡിസ്ട്രഷൻ നടക്കേണ്ടതിനാൽ എന്റെ പ്രസംഗം നീട്ടികൊണ്ടുപോകുന്നത് അനുചിതമാണ്. നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച ആക്ഷേപങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാലറിയാം, അന്ന് ഇന്ത്യയ്ക്ക് മാതൃകയായിരുന്നു കേരള സർവ്വകലാശാല ഭേദഗതി നിയമം. സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് വളരാൻ കഴിയും. അന്തർദ്ദേശീയ രംഗത്തുള്ള ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പഠനങ്ങളിൽ ഇന്ത്യൻ സർവ്വകലാശാലകളൊന്നും കടന്നുവരാറില്ല. ലോകത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങളാണ് വരുന്നത്. ഉദാഹരണത്തിന്, അമേരിക്കൻ, യൂറോപ്യൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ബയോ സയൻസിൽ ഡിഗ്രിയെടുക്കുന്ന ഒരാൾപോലും

ഇന്റർനാഷണൽ റിലേഷൻസിൽ ഒരു പേപ്പറേട്ടത് പ്രാവീണ്യം നേടുന്ന കാലമാണ്. ലോകത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ മത്സരിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. പണം നീക്കിവയ്ക്കാതെ ഗവേഷണമെന്നു പറഞ്ഞിട്ട് എന്താണ് കാര്യം; ഗവേഷണത്തിന് പണം കരുതണം. അത് നാളേക്കുവേണ്ടിയുള്ള കരുതലാണ്. ലോക റാങ്കിംഗിലോ റേറ്റിംഗിലോ ഇന്ത്യൻ സർവ്വകലാശാലകൾ വരാറില്ല. പക്ഷേ എനിക്കിന്ന് അഭിമാനമുണ്ട്. അടുത്തകാലത്ത് ഇന്ത്യൻ സർവ്വകലാശാലകളുടെ റാങ്കിംഗ് നടന്നു. ആ റാങ്കിംഗിൽ അലിഗഡ് മുസ്ലീം യൂണിവേഴ്സിറ്റി മൂന്നാംസ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നു എന്നത് എടുത്തുപറയേണ്ട കാര്യമാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി ബ്രിട്ടീഷുകാരോട് ഇഞ്ചോടിഞ്ച് പോരാടിയകാലത്ത്, ഇംഗ്ലീഷ് പഠനരംഗത്തുനിന്ന് പിന്നാക്കം പോകേണ്ടിവന്ന ഒരു ജനതയുടെ മനസ്സിൽ ആത്മാഭിമാനത്തിന്റെ നിറകുതിർ തുകാൻ അവസരമൊരുക്കിയ മഹാനായ സർ സയ്യിദ് തുടങ്ങിയ ആ സർവ്വകലാശാല, മഹാരഥന്മാരായ നേതാക്കന്മാർ കെട്ടിപ്പടുത്ത ആ സർവ്വകലാശാല, ഇന്ത്യൻ സർവ്വകലാശാലയുടെ റാങ്കിംഗിൽ മൂന്നാംസ്ഥാനത്ത് വരുന്നു എന്നു പറയുന്നത് 'വേണമെങ്കിൽ ചക്ക വേരിലും കാത്ത്' എന്ന ചൊല്ലിന് ഉദാഹരണമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ സർവ്വകലാശാലയെ അതിനനുസരിച്ച് വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ ഈ നിയമത്തെ ക്ലാസ് ബെ ക്ലാസ് ഡിസ്കഷനിലൂടെ നല്ല നിലയിൽ കൊണ്ടുപോകാൻ നമുക്ക് സാധിക്കട്ടെ എന്നുമാത്രം ആഗ്രഹിച്ചും ഈ സർവ്വകലാശാല നിയമം പാസ്സാകുന്ന മുറയ്ക്ക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്, സാങ്കേതികശാസ്ത്രരംഗത്ത് പുത്തനുണർവിന്റെ ഒരു കത്തൊഴുക്ക് സാധ്യമാകട്ടെ എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടെയും വാക്കുകൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

6.53 PM]

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഈ ബില്ലിന്റെ ചർച്ചയ്ക്കിടയിൽ ഉയർന്നുവന്ന വിമർശനങ്ങളെയും നിർദ്ദേശങ്ങളെയും ഞാൻ ഉൾക്കൊള്ളുകയാണ്.(ബഹളം).....

മി. സ്പീക്കർ : പ്ലീസ്.....പ്ലീസ്...എന്താണ്?....

6.54 PM]

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, ഞാനിവിടെ പ്രസംഗിച്ചപ്പോൾ പറഞ്ഞത് ഈ ബില്ലിന്റെ പേര് സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതില്ല, കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എന്നുമതി എന്നു പറഞ്ഞിരുന്നു. ഞാൻ

ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ നാമധേയം ഒഴിവാക്കി ഒരു പേര് പറഞ്ഞതാണെന്ന് അപ്പറത്തുള്ള ചിലർക്ക് സംശയം തോന്നി. ഞാൻ പറഞ്ഞത് അങ്ങനെയല്ല. ബിൽ പൈലറ്റ് ചെയ്തപ്പോഴുള്ള പേരുതന്നെ മതി എന്നാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു കൺഫ്യൂഷനുണ്ടാകേണ്ട എന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ വീണ്ടും പറയുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ : അങ്ങനെയുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണകളൊന്നും വേണ്ട.

6.54 PM]

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഈ ബില്ലിന്റെ പർച്ചേയിസയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും വിമർശനങ്ങളുമെല്ലാം ഞാൻ ഉൾക്കൊള്ളുകയാണ്. കെൽപ്പം കഴിവും പ്രായോഗികതയുമുള്ള ഒരു യുവതലമുറയെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ടെക്നോളജിയും ലോകവും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ നാം ഇന്നലെകളുടെ തുരുമ്പെടുത്ത ആശയങ്ങളുമായി അടയിരുന്നാൽ മതിയോ? ഈ സർക്കാരിന്റെ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധത ജനങ്ങളോടും വളർന്നുവരുന്ന തലമുറയോടുമാണ്. ഇന്നലെകളുടെ അനുഭവങ്ങളും ഇന്നിന്റെ യാഥാത്ഥ്യവും ഉൾക്കൊള്ളാനാകാത്തതാണ് പ്രതിപക്ഷത്തിനുപറ്റിയ തെറ്റ്. അവർ ആ തെറ്റ് ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പ്രായോഗികതയിൽ ഊന്നിയ പഠനമാണ് വർത്തമാന കാലത്തിനാവശ്യം. എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഉൾപ്പെട്ട സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ സമൂലമാറ്റത്തിനതുക വീധമാണ് ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠനവും സമ്പ്രദായങ്ങളും മാറണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. അവരുടെ മുറവിളിക്കുന്നേറെ പുറംതിരിഞ്ഞ് നിൽക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയില്ല. പ്രായോഗികതയിലുന്നിയ പഠനം, പഠന പ്രോത്സാഹനത്തിന് വിവിധ പദ്ധതികൾ. ആഗോള അംഗീകാരത്തിനായി ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫറൻസ് ഓണേഴ്സ് ബിരുദം തുടങ്ങിയ ധാരാളം നൂതന ആശയങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന സുന്ദരവും വിദ്യാർത്ഥി ചേഷ്ടകരവുമായ ഒരു സർവ്വകലാശാല ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ഞാൻ ഏറെ കൃതാർത്ഥനാണ്. മാറാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന്റെ വിജയകാഹളത്തിനിടയിൽ പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. അസ്ഥാനത്തുള്ള വിമർശനങ്ങളും അനാവശ്യമായ ക്രൂശിക്കലും ഞാൻ കാര്യമാക്കുന്നില്ല.

ബില്ലിനോട് വിയോജിച്ചുകൊണ്ട് ശ്രീ. എം. എ. ബേബി പങ്കുവച്ച ആശങ്കകൾ അസ്ഥാനത്താണ്. അക്കാദമിക സ്വയംഭരണത്തിന്റെ അനിവാര്യത ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം എടുത്തുപറയുകയുണ്ടായി. അതുതന്നെയാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അക്കാദമിക സ്വയംഭരണം നൽകുന്നതുകൊണ്ട് കോഴ്സുകൾ സ്വകാര്യവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നു എന്നർത്ഥമില്ല. വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ കണ്ടറിഞ്ഞ് കാലാനുസൃതമായി അക്കാദമിക മേഖലയിലെ മാറ്റം അനിവാര്യമാണ്. അതിന് ഇവിടെ വിപുല സംവിധാനത്തോടെ ആട്ടോണമി ബിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

സ്വകാര്യ മേഖലയ്ക്കുവേണ്ടി മാത്രമാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല എന്ന ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷിന്റെ വാദം അസ്ഥാനത്താണ്. നിലവിൽ കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിൽ 36-ഉം കേരള സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിൽ 43-ഉം എം.ജി. സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിൽ 44-ഉം കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിൽ 11-ഉം കസാറ്റ് സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിൽ 25-ഉം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ 9 സർക്കാർ കോളേജുകളും 3 എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും ഒഴികെ മറ്റുള്ള കോളേജുകളെല്ലാം സ്വാശ്രയ മേഖലയിലാണ്.

കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ കൊണ്ടുവന്ന ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാലയുടെ അവസ്ഥയും ഇതുപോലെയാണ്. അവിടെയും കൂടുതലായി സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. ഈ സർക്കാർ കൊണ്ടുവരുമ്പോൾമാത്രം എങ്ങനെയാണ് സ്വകാര്യ പ്രോത്സാഹനമാകുക? പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെക്കുറിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ മറുപടി പറഞ്ഞതു കൊണ്ട് ആവർത്തിക്കുന്നില്ല.

ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ ഉന്നയിച്ച ആവശ്യങ്ങൾ ഞാൻ മുഖവിലയ്ക്കെടുക്കുന്നു. വൈസ് ചാൻസലറുടെ യോഗ്യതയും പ്രായവും നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല എന്നുപറഞ്ഞത് ശരിയല്ല. ബില്ലിലെ പതിമൂന്നാം ഭാഗത്തിൽ യോഗ്യതയും പ്രായവും പറയുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം സൂചിപ്പിച്ച സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസൂത്രണം സംബന്ധിച്ചുള്ള വിഷയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതോടൊപ്പം ഒരു കാര്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനം, പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പ്, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇ-ഗവേണൻസ് പ്ലാറ്റ്ഫോമിലാക്കി മിനിമം ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനാണ് സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭരണസംവിധാനം. വിദ്യാർത്ഥി കൾക്കാവശ്യമായ സർട്ടിഫിക്കറ്റുൾപ്പെടെയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഓൺലൈനിലൂടെ വരുമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസൂത്രണം എവിടെ എന്നതിന്

പ്രസക്തിയില്ല. ഇനി ഇ-ഗവേണൻസിന്റെ കാലമാണ്. ഇവിടെ എല്ലാവരും സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന നാല് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭേദഗതി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിൽ അധ്യാപകർക്കും പ്രാതിനിധ്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് സൂചിപ്പിച്ച പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് വളരെയേറെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. ഇക്കോഫ്രണ്ട്ലി പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് ഏറെ പ്രാധാന്യം നൽകിയാണ് ഈ സർവ്വകലാശാല ഇപ്പോൾ സിലബസ് രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. പരിസ്ഥിതി സംബന്ധിച്ച് പഠിക്കാനായി ഒരു പുതിയ വിഷയം, സസ്റ്റെയിനബിലിറ്റി എഞ്ചിനീയറിംഗ് തന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നു. ബി.ടെക് പഠനം പരിസ്ഥിതി മേഖലയുടെ പ്രാധാന്യം എടുത്തുപറയുന്നുണ്ട്. ഈ സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്നത് സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങളാണെങ്കിലും സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയുടെ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ തുടങ്ങുമ്പോൾ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രത്തിനുപുറമേ മാനവീയ വിഷയങ്ങളിലും കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാൻ കഴിയും. ഇന്ത്യയിലെ പേരുകേട്ട ഐ.ഐ.ടി.-കളിൽ പലതിലും ഇപ്പോൾ എം.ബി.ബി.എസ്. ഉൾപ്പെടെയുള്ള കോഴ്സുകൾ നടത്താനുള്ള തീരുമാനങ്ങളെടുത്തിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയ്ക്കും ഇത്തരം കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാൻ കഴിയും. ഏറെ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ ഭാവിതലമുറയുടെ സുന്ദരങ്ങളറിഞ്ഞ് തൊഴിൽ നൈപുണ്യമുള്ള ഒരു യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി രൂപംകൊടുത്ത ഈ ബിൽ സമൂഹത്തിനേറെ പ്രയോജനം ചെയ്യും. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും സാമൂഹ്യബോധവുമുള്ള ഊർജ്ജസ്വലരായ ടെക്കികളെയാണ് സമൂഹത്തിനാവശ്യം. യഥാർത്ഥ ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ വിഷയമാക്കി, അവയ്ക്ക് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന രീതി പഠനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കും. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് പുതിയ മാനം നൽകാനുള്ള ഈ ബിൽ കേരളത്തിന് പ്രതീക്ഷയാണ്.

സാധാരണക്കാരനായി ജനിച്ച് സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ പ്രാവീണ്യം തെളിയിച്ച് രാഷ്ട്രപതിഭവൻ കീഴക്കടിയ മഹാനദാവനായ എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ നാമധേയത്തിലുള്ള ഈ സർവ്വകലാശാല കേരളത്തെ പുതിയ വോക്സിനൊപ്പം കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുകതന്നെ ചെയ്യും. ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേര് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് നൽകുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

ഇവിടെ ചർച്ചകൾ നടന്നപ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് നൽകിയാൽ മതിയായിരുന്നല്ലോ എന്ന് ചിലർ പറയുകയുണ്ടായി. ഏതെങ്കിലുമൊരു സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേര് നൽകുക എന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയല്ല ഇത് ചെയ്തത്. അദ്ദേഹം നിര്യാതനായിട്ട് രണ്ട് ദിവസമായതേയുള്ളൂ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കാരംപോലും നടന്നുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നീണ്ട വർഷങ്ങൾ ശാസ്ത്രരംഗത്ത് പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള, ഏറ്റവും മഹദ് വ്യക്തിയായിരുന്ന നമ്മുടെ മുൻ രാഷ്ട്രപതിയുടെ സ്മാരകമായി ഒരു സ്ഥാപനത്തിന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് ആദ്യമായി നൽകുന്നത് കേരളമാണ് എന്നുകൂടി നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പേര് നൽകിയിട്ടുള്ളതെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാന്യരായ അംഗങ്ങൾക്ക് രാത്രിയിലേക്കുള്ള ഭക്ഷണം എർപ്പാട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം, അങ്ങയുടെ 1(എ) നമ്പർ ഭേദഗതി പ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : സർ, ഞാൻ പ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം അവതരിപ്പിച്ച 1 (എ) നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്, അങ്ങയുടെ 2(ബി) നമ്പർ ഭേദഗതി പ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ പ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 2 (ബി) നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ.....

അനുമതിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രമേയം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ബിൽ പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കുന്നു.

7.00 PM]

രണ്ടാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

132. ഖണ്ഡം (2)(എ)-യിൽ.

- (i) "അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരം എന്നാൽ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ഈ ആക്റ്റിലെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക ;
- (ii) (ജി) ഖണ്ഡത്തിൽ "സ്വയംഭരണ കോളേജ്" എന്നാൽ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ഈ ആക്റ്റിലെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

133. ഖണ്ഡം 2(എ) ഒഴിവാക്കുക.

144. ഖണ്ഡം 2 (എ)താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :-

" (എ) "അക്കാദമികസ്വയംഭരണാധികാരം" എന്നാൽ 2014 ലെ കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾ (മൂന്നാം ഭേദഗതി) നിയമപ്രകാരം വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്വയംഭരണാധികാരം എന്നർത്ഥമാകുന്നതും അത് ഈ നിയമത്തിന്റെ പരിധിയിൽ പെടാത്തതാകുന്നു;"

154. ഖണ്ഡം 2(ജി) ഒഴിവാക്കുക.

164. ഖണ്ഡം 2 (ഐ)-യിൽ "ഡിപ്ലോമ. സർട്ടിഫിക്കറ്റ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

സർ, 2014-ലെ കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾ (മൂന്നാം ഭേദഗതി) നിയമപ്രകാരം വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്വയംഭരണാധികാരം എന്ന നിർവ്വചനമാണ് ഭേദഗതിയുടെ ഭാഗമായി കൊടുത്തത്. ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിലുള്ള കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണാധികാരം നൽകാൻ ഈ നിയമം വഴി കഴിയുകയില്ല. അതിന് പ്രത്യേക നിയമം ആവശ്യമാണ്. ഇത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഓട്ടോണമിയുമായി

ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ബിരുദങ്ങളും ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങളും നൽകുന്ന സ്ഥാപനമാണ്. ഡിപ്ലോമ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ടെക്നിക്കൽ എക്സാമിനേഷൻസ് ബോർഡും ഐ.ടി.ഐ. സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എൻ.സി.വി.ടി. മുഖേനയുമാണ് നൽകുന്നത്. ഡിപ്ലോമ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി നൽകേണ്ടതില്ല. അതാണ് എന്റെ 133, 144, 154 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളുടെ ഉള്ളടക്കം.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

134. ഖണ്ഡം 2 (എ)-യിൽ "എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളുകളിലെ" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളുകളിലെയും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര കോളുകളിലെയും. മാനേജ്മെന്റ് കോളുകളിലെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
136. ഖണ്ഡം (2 എ)-യിൽ "അധ്യയനത്തിനും" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകളും "സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു ബിരുദം. ഡിപ്ലോമ. സർട്ടിഫിക്കറ്റ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെ ബിരുദങ്ങൾ, ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങൾ, ഡിപ്ലോമകൾ, സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ" എന്നീ വാക്കുകളും ചേർക്കുക.
141. ഖണ്ഡം 2 (എ)-യിൽ, "ഒരു കോളേജിനെയോ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജിനെയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
143. ഖണ്ഡം 2 (എ)-യിൽ, "നൽകപ്പെട്ട" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
147. ഖണ്ഡം 2 (സി)യിൽ "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം" എന്ന വാക്കിനുപകരം "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസമോ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസമോ മാനേജ്മെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസമോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
155. ഖണ്ഡം 2(ജി)-യിൽ, "പ്രബോധനം" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ബോധനം" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
163. ഖണ്ഡം 2 (ഐ)-യിൽ, "ബിരുദം" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

186. ഖണ്ഡം 2 (വി)-യിൽ, "സർവ്വകലാശാലയിലെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയിലെയോ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജിലെയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
190. ഖണ്ഡം 2(ഡബ്ല്യു)-വിൽ, "സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെയും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെയും ഹോസ്റ്റലുകളിലെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
191. ഖണ്ഡം 2(എക്സ്)-ൽ "സർവ്വകലാശാല" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയോ സർക്കാരോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
193. ഖണ്ഡം 2 (വൈ)-യിൽ, "സർവ്വകലാശാല" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയോ സർക്കാരോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
195. ഖണ്ഡം 2 (ഇസഡ്)-ൽ, "ഓർഡിനൻസുകളാലോ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "ഉത്തരവുകളാലോ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
201. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് ജി)-യിൽ "സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെയോ സർക്കാരിന്റെയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
202. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് എച്ച്)-ൽ, "സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെയോ സർക്കാരിന്റെയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
203. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് എൽ)-ൽ "ബിരുദം," എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദം," എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
208. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് എൽ)-ൽ,
 " എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളീജ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം
 "എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളീജനോ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രകോളീജനോ മാനേജ്മെന്റ് കോളീജനോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
217. ഖണ്ഡം 2 (ഇസഡ് ക്യു)-വിൽ, "രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "കേരള സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 134-ൽ 2 (എ)-യിൽ പറയുന്നത്, ഈ ആക്ടിലെ പഠന ശാഖയിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സ്, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സ് എന്നിവ മൂന്നും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പിന്നീട് ആ പഠനശാഖയെക്കുറിച്ച് പറയുന്ന അധിക സ്ഥലങ്ങളിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സ് എന്നുമാത്രമാണ് പറയുന്നത്. അതുകൊണ്ട് 2 (എ)-യിൽ "എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകളിലെ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകളിലെയും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര കോഴ്സുകളിലെയും, മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സുകളിലെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണമെന്നതാണ് 134-ലെ ഭേദഗതി.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

135. ഖണ്ഡം 2(എ)-യിൽ "പാഠ്യ പദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും" എന്നതിനു ശേഷം "അതിന് ആധാരമായ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്ക് വേണ്ട കൈപ്പുസ്തകങ്ങളും പഠന ക്ലാസ്സുകളും നൽകുന്നതിനും" എന്നത് ചേർക്കുക.
149. ഖണ്ഡം 2 (ഡി)യിൽ, "ശമ്പളവും ബത്തകളും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ധനകാര്യ വകുപ്പിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി മാത്രം ശമ്പളവും ബത്തകളും നൽകുന്നതിന്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
167. ഖണ്ഡം 2 (ഐ) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-
 " (ഐ) "പഠനശാഖ" എന്നാൽ ഗണിതശാസ്ത്രം, എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മാനേജ്മെന്റ് പഠനങ്ങൾ എന്നിവയും സർവ്വകലാശാല പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള ആക്ടുകൾ, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ എന്നിവ നൽകുന്ന വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസൃതമായ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ്, ഡിപ്ലോമ, ബിരുദം, ബിരുദാനന്തര ബിരുദം, ഗവേഷണ ബിരുദങ്ങൾ തുടങ്ങി അനുബന്ധമായുള്ള മറ്റ് ബഹുമാതിരികളും നൽകുന്നതിലേക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഒരു പ്രത്യേക പഠന കോഴ്സ് എന്നർത്ഥമാക്കുന്നു;"
172. ഖണ്ഡം 2 (എൻ)-ൽ, "നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ആളോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "വിവിധ പ്രതിനിധികൾ അടങ്ങുന്ന ട്രസ്റ്റുകളോ, ചാരിറ്റബിൾ സൊസൈറ്റികളോ, സഹകരണസംഘങ്ങളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

194. ഖണ്ഡം 2(വൈ) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"(വൈ)" ഓർഡിനൻസുകൾ" എന്നാൽ ഈ ആക്റ്റിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം സർവ്വകലാശാല തയ്യാറാക്കി സർക്കാരിന്റെ അനുമതി തേടി ഗവർണ്ണർക്ക് സമർപ്പിച്ച്, ഗവർണ്ണർ അനുമതി നൽകുന്നവ മാത്രം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;"

206. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് എൽ)-ൽ "ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിന് പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "എല്ലാ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടേയും പഠനങ്ങൾക്കുമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

215. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് പി)-ൽ, "കേരള സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "രാമാനുജം സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

137. ഖണ്ഡം (2 എ)-യിൽ "ഒരു ബിരുദം" എന്നതിനു പകരം "ഒരു ബിരുദ" എന്ന് ചേർക്കുക.

140. ഖണ്ഡം 2 (എ)- യിൽ, "ഒരു കോളേജിനെയോ" എന്നതിനു മുൻപ് "കീഴിൽ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

160. ഖണ്ഡം 2 (എച്ച്) ൽ, "സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്നവാക്കിന് മുൻപ് "23-ാം വകുപ്പിൻ കീഴിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട " എന്ന് ചേർക്കുക.

174. ഖണ്ഡം 2 (എൻ)-ൽ, "ആളുകളുടെ നികായമോ" എന്നതിനു പകരം "ട്രസ്റ്റോ/സ്ഥാപനമോ" എന്ന് ചേർക്കുക.

178. ഖണ്ഡം 2(ഒ)-യിൽ "ഗവേഷണതലങ്ങളിൽ" എന്നതിനു പകരം "റിസർച്ച് മേഖലകളിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.

181. ഖണ്ഡം 2 (പി)-യിൽ, "ഗവേഷണ " എന്നതിനു പകരം "റിസർച്ച്" എന്ന് ചേർക്കുക.
184. ഖണ്ഡം 2 (ആർ)-ൽ, "സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ" എന്ന വാക്ക് നീക്കം ചെയ്യുക.
196. ഖണ്ഡം 2 (ഇസഡ് എ) "പ്രിൻസിപ്പൽ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പ്രിൻസിപ്പാൾ" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, 160-ൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്നർത്ഥമാകുന്നു എന്നത് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്നാൽ ഈ ആക്ടിലെ 23-ാം വകുപ്പിൻകീഴിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്നു ചേർക്കണമെന്നുള്ളതാണ് ഭേദഗതി.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

138. ഖണ്ഡം 2 (എ)-യിൽ, "അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റു പദവികളും ബഹുമതികളും" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.
165. ഖണ്ഡം 2-(ഐ)-യിൽ "അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റു പദവികളും ബഹുമതികളും" എന്നതിനുപകരം "തുടങ്ങിയവ" എന്നു ചേർക്കുക.

സർ, 138 ഖണ്ഡം 2 (എ)-യിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു ബിരുദം, ഡിപ്ലോമ, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റു പദവികളും ബഹുമതികളും ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനും എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇത് അവ്യക്തമാണ്. ബിരുദം, ഡിപ്ലോമ, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റു പദവികൾ എന്നുപറയുമ്പോൾ എന്ത് പദവിയാണ്? സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന പരീക്ഷകൾ കൃത്യതയുള്ളതാകണം. ഇതിൽ അവ്യക്തത വരാൻ പാടില്ല. "അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റു പദവികളും ബഹുമതികളും" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എം. ഹംസ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

139. ഖണ്ഡം 2 (എ)-യിൽ, "പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "ഫലപ്രഖ്യാപനവും, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

142. ഖണ്ഡം 2 (എ)- യിൽ, "അനുവദിക്കുന്നതിന്" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.
148. ഖണ്ഡം 2 (സി)യിൽ, " അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുമായ ഒരു" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സാങ്കേതിക " എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
151. ഖണ്ഡം 2(ഡി)-യിലെ "ഫണ്ടുകൾ ലഭിക്കുവാൻ അർഹതപ്പെട്ട" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ജീവനക്കാർക്ക് സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള ശമ്പളവും, മറ്റാനുകൂല്യങ്ങളും, യോഗ്യതയുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
162. ഖണ്ഡം 2 (ഐ) - യിൽ, " സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് " എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "നാനോ ടെക്നോളജി, ബയോ ടെക്നോളജി, സ്പേസ് ടെക്നോളജി, റോബോട്ട് ടെക്നോളജി " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
175. ഖണ്ഡം 2(എൻ)-ൽ "ആളുകളുടെ നികായമോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "കോളേജുകളുടെ കൺസോർഷ്യമോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
192. ഖണ്ഡം 2(വൈ)-യിൽ "സർവ്വകലാശാല" എന്ന വാക്കിനു പകരമായി "കേരള സർക്കാർ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
199. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് സി) താഴെപറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-
 "(ഇസഡ് സി) "പ്രോ-ചാൻസലർ " എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ 'അക്കാദമിക്' ചുമതലയുള്ള പ്രോ-ചാൻസലർ, 'ഗവേഷണ' ചുമതലയുള്ള പ്രോ-ചാൻസലർ എന്നിവരിൽ ഒരാൾ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;"

സർ, 148-ൽ അഫിലിയേറ്റ്ഡ് കോളേജുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഡെഫനിഷനാണ്. അതിൽ പറയുന്നത്, ഒരു കോളേജോ സ്ഥാപനമോ എന്നാണ്. അങ്ങനെ പറഞ്ഞാൽ പോരാ. ഒരു സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമോ എന്ന് കൂട്ടിച്ചേർക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലുമൊരു കോളേജിനോ ഇതിലുൾപ്പെടാൻ കഴിയും. ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്നതനെ പറയണം.

151-ൽ എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനം എന്നതിന്റെ ഡെഫിനിഷനാണ്. അത് പറയുമ്പോൾ സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ച യോഗ്യതയുള്ള ജീവനക്കാർ, സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ച ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നത്, സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നിയമനം നടത്തിയത് എന്നതുകൂടി ഡെഫിനിഷനിൽ വന്നെങ്കിൽ മാത്രമേ അതിൽ വ്യക്തത വരുത്താൻ സാധിക്കൂ.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

146. ഖണ്ഡം 2 (എ) താഴെപ്പറയുംപ്രകാരം മാറ്റുക:-

“(എ) “അക്കാദമികസ്വയംഭരണാധികാരം” എന്നാൽ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും ഓർഡിനൻസുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസൃതമായ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും, എൻജിനീയറിംഗ് പഠനവിഷയങ്ങളിലെ വിവിധ ശാഖകൾക്കുള്ള ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ഫാഗ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും, അധ്യയനത്തിനും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനും വേണ്ട രീതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും, സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു ബിരുദം, ഡിപ്ലോമ, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് പദവികൾ, ബഹുമതികൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനും, സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു കീഴിൽ ഒരു കോളേജിനെയോ, സ്ഥാപനത്തെയോ, വകുപ്പിനെയോ അനുവദിക്കുന്നതിന് ഉൾപ്പെടെ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് റെഗുലേഷനുകൾ മുഖേന നൽകപ്പെട്ട വിശേഷാധികാരം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;”

214. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് പി)-ൽ,

- (i) “ഏകാംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതുമായ” എന്ന വാക്കിനു പകരം “ഏകയോഗമാക്കിയതുമായ” എന്ന വാക്കും
- (ii) “കേരള” എന്ന വാക്കിനു ശേഷം “സംസ്ഥാന” എന്ന വാക്കും ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. രാജു : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

150. ഖണ്ഡം 2(ഡി)-യിൽ “ബത്തകളും” എന്നതിനു ശേഷം “ഗ്രാന്റുകളും” എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

216. ഖണ്ഡം 2 (ഇസഡ്പി)-യിൽ, "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര" എന്നതിനു പകരം "ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക" എന്ന് ചേർക്കുക.

221. ബില്ലിൽ "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര" എന്നു ചേർത്തിട്ടുള്ള ഭാഗത്തെല്ലാം ടി വാക്കിനു പകരം "ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

152. ഖണ്ഡം 2(ഡി)-യിൽ "ഫണ്ടുകൾ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ഫണ്ട്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

209. സർവ്വകലാശാലയോട് എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയിലോ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

(ii) "സർവ്വകലാശാലയിലോ" എന്ന വാക്ക് നീക്കം ചെയ്യുക.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

153. ഖണ്ഡം 2(ഡി)-യിൽ "സ്വകാര്യ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

157. ഖണ്ഡം 2 (ജി) - യ്ക്ക് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ഇനം (എച്ച്) ആയി ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

" (എച്ച്) അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണ അധികാരമുള്ള കോളേജുകൾ".

218. വകുപ്പ് 2 ഉപവകുപ്പ് (ഇസഡ്ആർ)ന് ശേഷം "(ഇസഡ്എസ്) ഓണററി ബിരുദം" നിർവ്വചിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്തണം.

മി. സ്പീക്കർ: വകുപ്പുമായി യോജിക്കാത്തതുകൊണ്ട് 220-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി മൂവ് ചെയ്യാൻ പറ്റില്ല.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

166. ഖണ്ഡം 2 (ഐ)-യിൽ, "നൽകുന്നതിലേക്ക്" എന്നതിനു പകരം "ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള" എന്ന് ചേർക്കുക.

176. ഖണ്ഡം 2(എൻ)-ൽ "നികായമോ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പ്രവർത്തക സംഘമോ" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, ബിരുദം, ഡിപ്ലോമ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയുള്ള പദവികൾ 'നൽകുന്നതിലേക്ക്' എന്നതിനുപകരം 'ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള' എന്നാക്കിയാൽ കുറച്ചുകൂടി വ്യക്തത വരും.

'നികായം' എന്നതുകൊണ്ട് 'Educational Agency' എന്നാണ് ഉദ്ദേശിച്ചതെങ്കിൽ 'പ്രവർത്തക സംഘം' എന്ന് തിരുത്തണമെന്നാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

161. ഖണ്ഡം 2 (ഐ) - യിൽ " എഞ്ചിനീയറിംഗ്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സാങ്കേതിക" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

213. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ്എൻ)-ൽ, "അർഹതയില്ലാത്ത" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അർഹതയില്ലാത്തതും എന്നാൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ അനുമതി ആവശ്യമുള്ളതുമായ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 161-ൽ പൂർണ്ണമായും മലയാളത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് പഠനശാഖയെന്നാൽ 'എഞ്ചിനീയറിംഗ്' ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ എന്ന് പറയുന്നതിൽ അപൂർണ്ണതയുണ്ട്. 'സാങ്കേതിക' ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ സർവ്വകലാശാല അങ്ങനെ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതും എന്നാക്കി മാറ്റണം.

213-ൽ 'അർഹതയില്ലാത്ത' എന്ന വാക്കിന് പകരം 'അർഹതയില്ലാത്തതും എന്നാൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ അനുമതി ആവശ്യമുള്ളതുമായ' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർത്താൽ കുറച്ചുകൂടി വ്യക്തത കൈവരും.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

168. ഖണ്ഡം 2 (എൽ)-ൽ, " സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "പഠന വിഭാഗത്തിന്റെ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുകയും തുടർന്നുള്ള " (അക്കാദമിക്)" എന്ന വാക്കും ചിഹ്നവും ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യുക.

197. ഖണ്ഡം 2 (ഇസഡ് ബി)യിൽ "സർക്കാരോ സർവ്വകലാശാലയോ അല്ലാത്ത" എന്ന ഭാഗം നീക്കം ചെയ്യുക.

സർ, 168-ൽ ഡീൻ അക്കാദമി എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഡീൻ അക്കാദമികം എന്നർത്ഥമാകുന്നു. അതിൽ ഡീൻ അക്കാദമികം എന്ന് മാർക്ക് ചെയ്യുന്നതിന് പകരം സർവ്വകലാശാലയുടെ പഠന വിഭാഗത്തിന്റെ ഡീൻ എന്ന് അർത്ഥമാകുന്നുവെന്ന് മതി. കാരണം, രണ്ട് സ്ഥലത്ത് അക്കാദമികം എന്ന പ്രയോഗത്തിന്റെ ആവശ്യം വരുന്നുല്ല.

197-ൽ സ്വകാര്യ കോളേജ് എന്നാൽ സർക്കാരോ സർവ്വകലാശാലയോ അല്ലാത്ത വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി നടത്തുന്നതും സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായ കോളേജ് എന്ന് മാറ്റിയാൽ നന്നായിരുന്നു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

170. ഖണ്ഡം 2 (എം)-ൽ "സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ഗവേഷണവിഭാഗം" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുകയും തുടർന്നുള്ള "ഗവേഷണം" എന്ന വാക്കും ചിഹ്നവും ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

171. ഖണ്ഡം 2 (എം)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നവ പുനഃക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക :

" (എൻ) "ഡയറക്ടർ" എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള സാങ്കേതിക ബോധനം നൽകുന്ന ഏതെങ്കിലും സ്ഥാപനത്തിന്റെ മേധാവി എന്നർത്ഥമാകുന്നു;"

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

173. ഖണ്ഡം 2 (എൻ)-ൽ, "ഒരു ആളോ അല്ലെങ്കിൽ ആളുകളുടെ നികായമോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ഒരു വ്യക്തിയോ അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തികളുടെ നികായമോ അതുമല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചാരിറ്റബിൾ സംഘടനകളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

185. ഖണ്ഡം 2 (റ്റി)-യിൽ, "സ്വീകരിക്കുകയും" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "എന്നാൽ എയ്ഡഡ് കോളേജ് അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനം എന്ന വിഭാഗത്തിൽപ്പെടാത്തതും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

177. ഖണ്ഡം 2(എൻ)-ന് പകരം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക:-

"(എൻ) "വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസി" എന്നാൽ സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ ഒന്നോ, ഒന്നിലധികമോ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജോ, സാങ്കേതിക പഠന സ്ഥാപനമോ സ്ഥാപിക്കുകയും നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തിയോ, വ്യക്തികളുടെ കൂട്ടായ്മയോ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;"

210. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ്എം)-ൽ,

(i) "എന്നാൽ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

(ii) "ഗവേഷണമോ മറ്റേതെങ്കിലും പ്രോജക്ടോ പദ്ധതികളോ നടത്തുന്നതിനും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കുണ്ട് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

179. ഖണ്ഡം 2(പി)-യിൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സ്" എന്നതിനു പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രോഗ്രാം" എന്നത് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

183. ഖണ്ഡം 2 (ആർ)-ൽ, "സർവ്വകലാശാലയുടെയോ അതിനോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള കോളേജുകളുടെയോ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ" എന്നതിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയിലെയോ അതിനോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള കോളേജുകളിലെയോ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയോ" എന്നത് ചേർക്കുക.

198. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് ബി)ക്ക് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നവ പുനഃക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

"(ഇസഡ് സി)"സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ കോളേജ്" എന്നാൽ സർക്കാർ ഫണ്ട് നൽകാത്തതും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും ഓർഡിനൻസുകളിലെയും റഗുലേഷനുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസൃതമായി ബോധനം നൽകുകയും സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു കോളേജ് എന്ന് അർത്ഥമാകുന്നു;"

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

187. ഖണ്ഡം 2(വി)-യിൽ "വിദ്യാർത്ഥികളുടെ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "പഠന കാലയളവിലെ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

189. ഖണ്ഡം 2(വി) ആയി താഴെ പറയുന്നത് ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്ഷരം ചെയ്യുക.

"(വി) "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥശാല" എന്നാൽ ഈ ആക്ടിലേയോ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലേയോ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് അനുസൃതമായി സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥശാല എന്ന് അർത്ഥമാകുന്നു;"

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

200. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് എഫ്)-ൽ "ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും" എന്ന വാക്കിന് പകരം "ചെയ്തിട്ടുള്ളതും" എന്ന വാക്കും "നൽകപ്പെടുന്നതുമായ" എന്ന വാക്കിന് പകരം "നൽകുന്നതുമായ" എന്ന വാക്കും ചേർക്കുക

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

205. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ് എൽ)-ൽ "ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിനു പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി" എന്നതിന് പകരം "ഒരു കോളിന്" എന്നത് ചേർക്കുക

212. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ്എം)-ൽ, "അതിൽ അദ്ധ്യാപകൻ എന്ന് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെടാവുന്ന മറ്റേതൊരാളും ഉൾപ്പെടുന്നതാകുന്നു" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

സർ, 205-ൽ വിദ്യാർത്ഥി എന്ന ഡെഫിനിഷനിൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിന് പഠിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള കോളിൽ ചേരണമെന്നാണ്. മറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് കോളുകളുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിന് എന്ന് ലിമിറ്റ് ചെയ്യുന്നത് വിദ്യാർത്ഥി എന്ന ഡെഫിനിഷനിൽ ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ട് എഞ്ചിനീയറിംഗ് എന്നുള്ളത് മാറ്റി ഒരു കോളിന് എന്നാക്കി മാറ്റിയാൽ മതിയാകും. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ എത് കോളിനും ചേരുന്ന ഒരാളെ വിദ്യാർത്ഥിയെന്ന് കരുതാൻ കഴിയും.

212-ൽ അദ്ധ്യാപകനായി നിയമിച്ച ആളല്ലാതെ, 'അതിൽ അദ്ധ്യാപകൻ എന്ന് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെടാവുന്ന മറ്റേതൊരാളും' എന്നു പറയുന്നത് ശരിയല്ല. അദ്ധ്യാപകനായി നിയമിച്ച എന്ന് മുകളിൽ പറഞ്ഞത് മാത്രം മതി.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

207. ഖണ്ഡം 2(ഇസഡ്എൽ)-ൽ " ഒരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിന് "എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ കോളുകൾ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിന് എന്ന് ഡെഫിനിഷനിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളിന് എന്ന് മാറ്റുന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ.എൻ.എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 155, 163, 203 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളും ഖണ്ഡം 2 (ഇസഡ് ക്യു)-വിൽ " രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട " എന്ന വാക്കിനുശേഷം "കേരള സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക എന്ന ഭേദഗതിയിലെ "കേരള" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക എന്ന ഭേദഗതിയോടെ 217 -ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 196-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സ്വീകരിക്കുന്നു.

മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും ശ്രീ. കെ.എൻ.എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 155, 163, 203 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളും 217 -ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഭേദഗതിയോടെയും ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 196-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 133, 144, 154, 164 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 134, 136, 141, 143, 147, 186, 190, 191, 193, 195, 201, 202, 208 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 135, 149, 167, 172, 194, 206, 215 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 137, 140, 160, 174, 178, 181, 184 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 138, 165 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 139, 142, 148, 151, 162, 175, 192, 199 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് അവതരിപ്പിച്ച 146, 214 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. രാജു അവതരിപ്പിച്ച 150, 216, 221 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ അവതരിപ്പിച്ച 152, 209 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ അവതരിപ്പിച്ച 153-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 157, 218 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 161, 213 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 166, 176 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി അവതരിപ്പിച്ച 168, 197 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള അവതരിപ്പിച്ച 170-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി അവതരിപ്പിച്ച 171-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡോമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 173, 185 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 177, 210 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 179-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക അവതരിപ്പിച്ച 183, 198 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. എം ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിച്ച 187-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ അവതരിപ്പിച്ച 189-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി അവതരിപ്പിച്ച 200-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 205, 212 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 207-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മൂന്നാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, 222-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി താഴെപ്പറയുന്ന മാറ്റത്തോടെ വാക്കാൽ ഭേദഗതിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

222. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "കേരള സാങ്കേതിക" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുമുമ്പ് "എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

223. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "കേരള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "രാമാനുജം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

232. ഖണ്ഡം 3(4)-ൽ "വാദങ്ങളിൽ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "വാദങ്ങളിൽ വൈസ് ചാൻസലറുടെ അനുമതിയോടു കൂടി മാത്രം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

239. ഖണ്ഡം 3 (6) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"(6) സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസ്ഥാനം തിരുവനന്തപുരത്ത് ആയിരിക്കുന്നതും റീജിയണൽ ഓഫീസുകൾ എറണാകുളം, കോഴിക്കോട് എന്നീ ജില്ലാ ആസ്ഥാനങ്ങളിലും ആയിരിക്കേണ്ടതുമാണ്".-

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

224. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ "സ്ഥാപിക്കേണ്ടതും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സ്ഥാപിച്ചു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

234. ഖണ്ഡം 3 (4)-ൽ, "പ്രോസസ്സുകളും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നടപടി നോട്ടീസുകളും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

236. ഖണ്ഡം 3 (5)-ൽ,

(i) "അദ്ധ്യാപനവും" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "പരിക്ഷയും മൂല്യനിർണ്ണയവും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക,

(ii) "നൽകുന്ന" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നടത്തുന്ന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഹംസ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

225. ഖണ്ഡം 3(1)-ൽ ഒരു "പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലർ" എന്നതിനു പകരം "രണ്ട് പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലർമാർ" എന്നത് ചേർക്കുക.

229. ഖണ്ഡം 3(3)-ൽ "മുൻകൂർ അനുമതി വാങ്ങിയതിനു ശേഷം", എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "പഠന ഗവേഷണ ആവശ്യത്തിനായി മാത്രം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഈ ബില്ലിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകത, ഗവേഷണത്തിനും അക്കാദമിക് വിഭാഗത്തിനും രണ്ട് ഡീൻമാരെ വച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർമാരും അക്കാദമിക് വിഭാഗവും ഗവേഷണ വിഭാഗവും ഉണ്ടാകണമെന്ന പ്രൊപ്പോസലാണ് എനിക്ക് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനുള്ളത്. മറ്റൊന്ന്, സ്ഥലം മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വിൽക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചും കൊടുക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള ക്ലാസാണ്. അങ്ങനെ സ്ഥലം കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുമ്പോൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ മുൻകൂർ അനുമതി വേണമെന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. അതിനൊപ്പം പറയേണ്ട ഒരു കാര്യമാണ് പഠന ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ ഈ സ്ഥലം നൽകാവൂ എന്നത്.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

226. ഖണ്ഡം 3(2)-ൽ "ഏകാംഗീകൃത നികായമായിരിക്കുന്നതും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഏകയോഗ സ്ഥാപനമായിരിക്കുന്നതും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

227. ഖണ്ഡം 3(2)-ൽ, "പ്രസ്തുത പേരിൽ വ്യവഹരിക്കുകയും വ്യവഹരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്" എന്നതിനു പകരം "വ്യവഹാരങ്ങൾ പ്രസ്തുത പേരിൽ ആയിരിക്കേണ്ടതുമാണ്" എന്നത് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

228. ഖണ്ഡം 3(3)-ൽ "സ്ഥാവരവും ജംഗമവുമായ" എന്നതിനു പകരം "സ്ഥാവര ജംഗമ" എന്നത് ചേർക്കുക.

231. ഖണ്ഡം 3(4)-ൽ "സത്യ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സത്യം" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. റ്റി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

233. ഖണ്ഡം 3(4)-ൽ "പ്രോസസ്സുകളും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നോട്ടീസുകളും അറിയിപ്പുകളും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

235. ഖണ്ഡം 3 (5) ൽ, "അദ്ധ്യാപനവും" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "ഗവേഷണവും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

'സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യാപനവും അഫിലിയേഷനും നൽകുന്ന' എന്നതിൽ 'ഗവേഷണവും' എന്നുകൂടി ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

237. ഖണ്ഡം 3 (6)-ൽ, "തിരുവനന്തപുരത്ത്" എന്നതിനു പകരം "കൊച്ചിയിൽ" എന്നത് ചേർക്കുക.

സർ, ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസ്ഥാനം 'തിരുവനന്തപുരത്ത്' എന്നതിനുപകരം 'കൊച്ചിയിൽ' ആക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അസോസിയേഷനുകളും ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു കാര്യമാണിത്. മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ വ്യവസായ തലസ്ഥാനമെന്ന് പറയുന്നത് കൊച്ചിയാണ്. ഈ സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല നമ്മുടെ വ്യവസായ വികസനത്തിനും അതിന്റെ പുരോഗതിക്കും വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകേണ്ട ഒരു സ്ഥാപനമാണ്. നമ്മുടെ ഐ.ഐ.റ്റി.-കളെല്ലാം ആ പ്രദേശത്തെ വ്യവസായ വികസനത്തിന് വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ കേരളത്തിന്റെ വ്യവസായ തലസ്ഥാനം കൊച്ചിയാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇത്തരമൊരു സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ തലസ്ഥാനം കൊച്ചിയാകണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

238. ഖണ്ഡം 3 (6) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക: "(6) സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസ്ഥാനം എറണാകുളത്ത് ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്"

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : വാക്കാൽ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്നഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച 222-ാം നമ്പർ വാക്കാൽ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 224, 234, 236 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് അവതരിപ്പിച്ച 226-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 233-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 235-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 238-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 223, 232, 239 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 225, 229 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 227-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ അവതരിപ്പിച്ച 228, 231 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 237-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

240. ഖണ്ഡം 4 (1)-ൽ "കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവനും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവനും സംസ്ഥാനത്തിന്റെ അധീനതയിലുള്ള മറ്റ് പ്രദേശത്തും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

241. ഖണ്ഡം 4(1)-ൽ "കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവൻ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ലക്ഷദ്വീപ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

242. ഖണ്ഡം 4(1)-ൽ "കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവൻ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സംസ്ഥാനത്തിനകത്തും, രാജ്യത്തിനകത്തും, വിദേശരാജ്യങ്ങളിലും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

247. ഖണ്ഡം 4 (2) (iii) ഒഴിവാക്കുക

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

243. ഖണ്ഡം 4(1)-ൽ "വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ആയിരിക്കുന്നതാണ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

244. ഖണ്ഡം 4(2)-ൽ "അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ (കെട്ടിടങ്ങൾ, ലബോറട്ടറികൾ മുതലായവ)" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾക്കും പകരം "കെട്ടിടങ്ങൾ, ലൈബ്രറികൾ, ലബോറട്ടറികൾ മുതലായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ചില തെറ്റുകളാണ് എനിക്ക് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനുള്ളത്. സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭൂപ്രദേശ പരിധി കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവൻ വ്യാപിച്ചിരിക്കുകയാണെന്നാണ് ഇതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. പരിധി എന്നുപറഞ്ഞാൽ പിന്നെ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് പറയേണ്ട കാര്യമില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ 243 എന്ന ഭേദഗതി കൊണ്ടു വന്നത്. 244-ൽ അസെറ്റ്സിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിട്ട് ബ്രായ്ക്കറ്റിലാണ് കെട്ടിടങ്ങൾ, ലബോറട്ടറികൾ മുതലായവ എന്നുപറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ബിൽ ആയതുകൊണ്ട് ഇവയ്ക്കൊക്കെ ക്ലാരിറ്റി വേണം. ബ്രായ്ക്കറ്റിൽ കൊടുക്കുകയല്ല വേണ്ടത്, അതിനൊരു വ്യക്തത വേണമെന്നതാണ് എന്റെ 244-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിലൂടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നത്. ഇതു രണ്ടും പരിഗണിക്കണമെന്നഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

245. ഖണ്ഡം 4(2)-ൽ "എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയും, എന്നാൽ അവയിൽ ഒതുങ്ങി നില്ക്കാതെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും പകരം "എന്നിവയും അധികമായി എന്തെങ്കിലും നിശ്ചയിക്കുന്ന പക്ഷം അവയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഈ ആക്ടിന്റെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളുടെയും ഓർഡിനൻസുകളുടെയും കീഴിൽ അഫിലിയേഷനുവേണ്ടി നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടതും ഈ ആക്ടിനെ വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം സർവ്വകലാശാല കാലാകാലങ്ങളിൽ നിശ്ചയിക്കുന്ന ഫാക്കൽറ്റിയുടെ ലഭ്യത, രേഖ സംവിധാനം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ലബോറട്ടറികൾ മുതലായവ എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയും എന്നാൽ അവയിൽ ഒതുങ്ങി നിൽക്കാതെയും മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതുമായ സംസ്ഥാനത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഏതൊരു എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജും എന്നിടത്ത് എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയും എന്നാൽ അവയിൽ ഒതുങ്ങി നിൽക്കാതെയും എന്ന വാക്കിനുപകരം എന്നിവയും അധികമായി എന്തെങ്കിലും നിശ്ചയിക്കുന്നപക്ഷം അവയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുന്നതായിരിക്കും ഉചിതമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

246. ഖണ്ഡം 4(2) (ii) ഒഴിവാക്കുക

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

248. ഖണ്ഡം 4 (2) (iii)താഴെപറയും പ്രകാരം മാറ്റുകയും ശേഷിക്കുന്നവ നിക്കും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

"(iii) സ്ഥാപനമായോ".

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

249. ഖണ്ഡം 4 (2) (iv)താഴെപറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"(iv) അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജായോ"

സർ, ഇതിനകത്ത് റെഗുലർ കോളേജ്, കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടഡ് കോളേജ്, സ്വയംഭരണ കോളേജ്, അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജ് എന്നുപറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സ്വയംഭരണ കോളേജെന്ന് പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ അതിനകത്ത് അക്കാദമിക സ്വയംഭരണമല്ലാതെ മറ്റ് സ്വയംഭരണമില്ലല്ലോ? അതുകൊണ്ട് സ്വയംഭരണ കോളേജും അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജും എന്ന് പ്രത്യേകമായി രണ്ടും എടുത്തുപറയേണ്ട കാര്യമില്ല. മാനേജ്മെന്റിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ മാനേജ് ചെയ്യുന്ന അധികാരംകൂടി കൊടുത്തു കൊണ്ടുള്ള സ്വയംഭരണ കോളേജില്ലല്ലോ; അതുകൊണ്ട് അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജായോ എന്നുള്ളത് അവിടെ ആവശ്യമില്ല. ഇതിനകത്ത് സ്ഥാപനമായോ എന്നുള്ളതല്ലവേണ്ടത്, ഒരു സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനം, അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജ് എന്നുള്ളതുകൂടി ചേർക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എം. ഹംസ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

250. ഖണ്ഡം 4(2) (v)-നു ശേഷം താഴെപറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.
"(vi)കോളേജുകളുടെ കൺസോർഷ്യം"

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

251. ഖണ്ഡം 4(2)(v)-നു ശേഷം വരുന്ന "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഇതിനകത്ത് അഫിലിയേഷൻ ഒബ്ലിഗേറ്ററിയല്ല, ചെയ്യാവുന്നതാണ് എന്നാണ് കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. വേണമെങ്കിൽ കോളേജിന് വേറെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ സ്പോപ്പണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്, അതായത് നിർബന്ധമാക്കുകയെന്നാണ് ഉദ്ദേശിച്ചത്.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

252. ഖണ്ഡം 4(2)(v) - നു ശേഷം കാണുന്ന "ചെയ്യാവുന്നതാണ്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ചെയ്യേണ്ടതാണ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ പറഞ്ഞതുതന്നെയാണ്. അത് മാൻഡേറ്ററിയായതാണ്. അതായത്, ഏതെങ്കിലുമൊരു കോളേജിന് ഓപ്റ്റൗട്ട് ചെയ്യാമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഈ സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടേണ്ടത് തന്നെയാണ്. അത് ഡെഫിനിറ്റായി പറയേണ്ടതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ് അവതരിപ്പിച്ച 246-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികളൊന്നും സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ് അവതരിപ്പിച്ച 246-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 240-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 243, 244 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള അവതരിപ്പിച്ച 245-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 249-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 251-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി ശിവൻകുട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 241-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 242, 247 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 248-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 250-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 252-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള നാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള നാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള നാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അഞ്ചാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

254. ഖണ്ഡം (5) (എ)-യിൽ, "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നതിനുപകരം " സാങ്കേതിക-ശാസ്ത്ര" എന്ന് ചേർക്കുക.

270. ഖണ്ഡം 5 (ഡി)-യിൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

272. ഖണ്ഡം 5 (ഡി)-യിൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സാങ്കേതിക- ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

255. ഖണ്ഡം 5 (എ)-യിൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ" എന്നതിനു പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ്/മാനേജ്മെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

277. ഖണ്ഡം 5(ഇ)യിൽ, "എ.ഐ.സി.ടി.ഇ. നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്ക് അനുസൃതമായി" എന്നതിനു പകരം "എ.ഐ.സി.ടി.ഇ. കാലാകാലങ്ങളിൽ നിഷ്കർഷിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസൃതമായി" എന്ന് ചേർക്കുക.

291. ഖണ്ഡം 5 (എഫ്)ൽ "ബന്ധപ്പെടുന്നതിനുള്ള" എന്നതിനു പകരം "ബന്ധപ്പെടുന്നതിനും സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

325. ഖണ്ഡിക 5(പി)ക്കു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:- " (ക്യൂ) സർക്കാർ, സ്വകാര്യമേഖലയിലെ വാണിജ്യ, വ്യവസായ, സാങ്കേതിക, മാനേജ്മെന്റ് സമാപനങ്ങളുമായി നല്ല ബന്ധം സ്ഥാപിച്ച് സ്ഥിരമായി "ക്യാമ്പസ് റിക്രൂട്ട്മെന്റ്" നടത്തുകയും അതുവഴി തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക".

സർ, സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നുള്ളതിൽ "സാമ്പാന്നത്തിന്റെ ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ നയരൂപീകരണത്തിനും എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണത്തിനും" എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് എന്ന് മാത്രം പറഞ്ഞാൽ പോര, മാനേജ്മെന്റ് എന്നുകൂടി ഒബ്ലിക് ഇട്ട് എഴുതണമെന്നുള്ളതാണ് 255-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ഖണ്ഡം 5(ഇ)-യിൽ "എ.ഐ.സി.ടി.ഇ. നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയനുസൃതമായി" എന്നല്ല പറയേണ്ടത്. "എ.ഐ.സി.ടി.ഇ. കാലാകാലങ്ങളിൽ നിഷ്കർഷിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസൃതമായി" എന്നതന്നെ പറയേണ്ടതാണ് എന്നുള്ളതാണ് എന്റെ 277-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എം. ഫാസ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

256. ഖണ്ഡം 5 (എ)-യിൽ, "വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണത്തിനും" എന്നതിനു ശേഷം "ഗവേഷണത്തിനും" എന്ന് ചേർക്കുക.

267. ഖണ്ഡം 5 (സി)-യിൽ, " ഉറപ്പുവരുത്തുക" എന്നതിന് ശേഷം "ഫാക്കൽറ്റികളുടെ യോഗ്യത ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക" എന്ന് ചേർക്കുക.

276. ഖണ്ഡം 5(ഡി)-യിൽ, "വ്യാപിപ്പിക്കുകയും" എന്നതിനു ശേഷം "പഠനം പൂർത്തിയായവർക്ക്- അവരുടെ സേവനം രാഷ്ട്രത്തിന് ലഭിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം ചെയ്തു കൊടുക്കുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

295. ഖണ്ഡം 5 (ജി)-യിൽ, "പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക" എന്നതിനു ശേഷം "ഈ മേഖലയെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുക" എന്ന് ചേർക്കുക.

302. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "നൽകുകയും" എന്നതിനു ശേഷം "അറിവ് ജനകീയമായ ഉപയോഗത്തിന്റെ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

315. ഖണ്ഡം 5(എം)-ൽ "മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും" എന്നതിനുശേഷം "അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള സർവ്വകലാശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഫാക്കൽറ്റികളുടെ യോഗ്യതകളെ പരിശോധിക്കുക എന്നത് സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാകണം. ഇപ്പോൾ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ ഫാക്കൽറ്റികൾ അവർ തീരുമാനിക്കും. അങ്ങനെവരുന്ന ഫാക്കൽറ്റികൾ യോഗ്യതയുള്ളതാണോ അല്ലയോ എന്ന് സർവ്വകലാശാല പരിശോധിക്കണം. അത് സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ വരണമെന്നതാണ് 267-ാമത്തെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

257. ഖണ്ഡം 5 (എ) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

“(എ) ശാസ്ത്ര, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, മാനവിക വിഷയങ്ങൾ, മറ്റ് അന്തർ വൈജ്ഞാനിക വിഷയങ്ങളിലും ബോധനം നൽകുകയും ഈ വിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണം നടത്തുകയും അങ്ങനെ ആർജ്ജിക്കുന്ന വൈജ്ഞാനിക പുരോഗതി സമൂഹത്തിനു ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക;.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

258. ഖണ്ഡം 5 (എ) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

“ (എ) സർക്കാരിനു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ നയരൂപീകരണത്തിനും എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണത്തിനും വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക;.

312. ഖണ്ഡം 5 (കെ)- താഴെപ്പറയുംപ്രകാരം മാറ്റുക:

“ (കെ) എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖലയിൽ ഗവേഷണവും കണ്ടുപിടിത്തവും അതുവഴി വികസനവും ലക്ഷ്യമാക്കി ബിരുദാനന്തര ബിരുദത്തിനും ഗവേഷണ പരിപാടികൾക്കും ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക;” .

സർ, സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നതിൽ (എ) "സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ നയരൂപീകരണത്തിനും എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണത്തിനും നേതൃത്വം നൽകുക" എന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ രൂപീകരിക്കാൻ പോകുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രത്യേകതയെന്നു പറയുന്നത് 177 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ 137-ഉം സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളാണ്. ഇതിന്റെ ഭേദവിത്യാ ആരായിരിക്കുമെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ അക്കാദമിക് സമൂഹത്തിന് ലഭിക്കേണ്ട സ്വയംഭരണാവകാശം കേരളത്തിലെ ജാതി-മത ശക്തികളും അവരുടെ സംഘടനകളും കൈപ്പിടിയിലാക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. അതുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നയരൂപീകരണം നടത്തുന്നത് സർക്കാർ ആയിരിക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ 258-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

260. ഖണ്ഡം 5 (ബി)യിൽ "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം" എന്ന് ചേർക്കുക.

271. ഖണ്ഡം 5 (ഡി) യിൽ, "ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

275. ഖണ്ഡം 5(ഡി) യിൽ, "പുരോഗമിപ്പിക്കുകയും" എന്നവാക്കിനു പകരം "വളർത്തുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

281. ഖണ്ഡം 5(ഇ)യിൽ, "മാനദണ്ഡങ്ങൾ വല്ലഭമുണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്ക്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക്" എന്ന് ചേർക്കുക.
284. ഖണ്ഡം 5(ഇ)യിൽ "പുരോഗതികളെ" എന്ന വാക്കിനുപകരം "പുരോഗതിയെ" എന്ന് ചേർക്കുക.
288. ഖണ്ഡം 5 (എഫ്)ൽ "ശാസ്ത്രങ്ങൾ" എന്നതിനുപകരം "ശാസ്ത്രം" എന്ന് ചേർക്കുക.
289. ഖണ്ഡം 5 (എഫ്)ൽ "മറ്റ്" എന്ന വാക്ക് നീക്കം ചെയ്യുക.
290. ഖണ്ഡം 5 (എഫ്)ൽ "സ്ഥാപനങ്ങളുമായി" എന്നതിന് മുമ്പ് "മറ്റ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
292. ഖണ്ഡം 5 (ജി)യിൽ "ശാസ്ത്രങ്ങൾ" എന്നതിനു പകരം "ശാസ്ത്രം" എന്ന് ചേർക്കുക.
296. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "ദ്രുതഗതിയിൽ വികസിച്ചുകൊണ്ടും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ നീക്കം ചെയ്യുക.
300. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ" എന്ന് ചേർക്കുക.
305. ഖണ്ഡം 5 (ഐ)-യിൽ "കണ്ടുപിടിത്തത്തിന്റേയും" എന്ന വാക്ക് നീക്കം ചെയ്യുക.
307. ഖണ്ഡം 5 (ഐ)-യിൽ "ശാസ്ത്രങ്ങളുമായി" എന്നതിനു പകരം "ശാസ്ത്രവുമായി" എന്ന് ചേർക്കുക.
309. ഖണ്ഡം 5 (ഐ)-യിൽ "യുക്തമായ" എന്ന വാക്ക് നീക്കം ചെയ്യുക.
318. ഖണ്ഡം 5(ഒ)-യിൽ, "ശാസ്ത്രങ്ങൾ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ശാസ്ത്രം" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 5 (ബി)-യിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം എന്നിങ്ങനെയാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ എന്നതിനുപകരം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം എന്നതുപോലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം എന്നുമതി. അതുപോലെ ശാസ്ത്രങ്ങൾ എന്നുപറയുന്നിടത്തൊക്കെ ശാസ്ത്രം എന്നുപറഞ്ഞാൽ മതിയെന്നതാണ് 260-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ഖണ്ഡം 5 (ഡി)-യിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും അനുബന്ധ മേഖലകളുടെയും പഠനവും അറിയും പുരോഗമിപ്പിക്കുകയും വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അതിൽ "പുരോഗമിപ്പിക്കുകയും" എന്നുള്ളത് "വളർത്തുകയും" എന്നാക്കണമെന്നതാണ് 275-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ഖണ്ഡം 5 (എഫ്)-ൽ "മറ്റ് ദേശീയവും അന്തർദേശീയവും" എന്ന പ്രയോഗം തെറ്റാണ്. "ദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ" എന്നതാണ് കൂടുതൽ ശരി എന്നതാണ് 290-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

261. ഖണ്ഡം 5 (ബി)യിൽ "മാനേജ്മെന്റ്" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

282. ഖണ്ഡം 5(ഇ)യിൽ, "വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്ക്" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

293. ഖണ്ഡം 5 (ജി)യിൽ "മാനേജ്മെന്റ്" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

282-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച ഭേദഗതി തന്നെയാണ്. 'വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ' എന്നത് ഒരു നിയമത്തിൽ വരേണ്ട വാക്കല്ല. അതുകൊണ്ട് 'വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്ക്' എന്ന വാക്ക് ഡിലിറ്റ് ചെയ്യണം.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

262. 5 (ബി)യിൽ "എന്നിവയിലുള്ള" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ഗണിതശാസ്ത്രം, ഭൗതികശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രം എന്നിവയിലധിഷ്ഠിതമായ ശാസ്ത്ര പഠനങ്ങളിൽമേലുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾ കൂടി ചേർക്കുക.

265. ഖണ്ഡം 5 (സി)യിൽ, "അക്കാദമിക നിലവാരം" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അക്കാദമിക നിലവാരവും ഭൗതിക നിലവാരവും, അച്ചടക്ക നിലവാരവും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

269. ഖണ്ഡം 5 (ഡി)യിൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗവേഷണം" എന്ന വാക്കിനുപകരം "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

278. ഖണ്ഡം 5(ഇ)യിൽ, "നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "നിഷ്കർഷിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ യഥാസമയം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

306. ഖണ്ഡം 5.(ഐ)-യിൽ "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങളുമായി" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയുമായി " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 5 (ഡി) യിൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗവേഷണം" എന്ന വാക്കിനുപകരം "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുപോലെതന്നെ 2 ഖണ്ഡം 5(ഇ)യിൽ "നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "നിഷ്കർഷിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ യഥാസമയം" എന്നാക്കി മാറ്റണം എന്നിവയാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

263. ഖണ്ഡം 5 (ബി)-യിൽ, " അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

268. ഖണ്ഡം 5 (സി) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

" (സി) സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിലുള്ളതും സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുമായ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക;"

273. ഖണ്ഡം 5 (ഡി) യിൽ, " എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും മാനേജ്മെന്റ് രംഗത്തെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

287. ഖണ്ഡം 5 (ഇ) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:- "(ഇ) കാലാകാലങ്ങളിൽ എ.ഐ.സി.ടി.ഇ-യോ അധികാരപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളോ നൽകിവരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക;"

297. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "ദൂതഗതിയിൽ വികസിച്ചുകൊണ്ടും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അതിവേഗം വികസിക്കുകയും മാറുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
308. ഖണ്ഡം 5 (ഐ)-യിൽ "വിദ്യാഭ്യാസപരമായ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "വിദ്യാഭ്യാസ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
311. ഖണ്ഡം 5 (കെ)-യിൽ "ഗവേഷണ പരിപാടികൾക്കുമുള്ള എൻറോൾമെന്റ് ഗണ്യമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഗവേഷണ പരിപാടികൾക്ക് കൂടുതൽ റിദ്യാർത്ഥികളെ ചേർക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
314. ഖണ്ഡം 5(എം)-ൽ "പഠന വൈദഗ്ദ്ധ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾക്കും പകരം "പഠന വൈദഗ്ദ്ധ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ സംഗതികൾ ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കുക.
316. ഖണ്ഡം 5(എൻ)-ൽ "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നൂതന രീതിയിലുള്ള ചിട്ടയായ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നൂതന രീതിയിലുള്ള ചിട്ടയായ പദ്ധതികൾ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
327. ഖണ്ഡം 5(പി) -യ്ക്ക് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനങ്ങൾ ചേർക്കുക:-
 “ (ക്യൂ) സംസ്ഥാനത്ത് കാലഹരണപ്പെട്ട എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ, മാനേജ്മെന്റ് രീതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്ന മേഖലകളെ നൂതനമായതിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായം ചെയ്യുക;
 (ആർ) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ, പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ സാങ്കേതിക ജീവനക്കാർക്ക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതികശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ മേഖലകളിൽ പരിശീലനമോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളോ ആവശ്യമെങ്കിൽ നൽകുക.”

സർ, ഖണ്ഡം 5 (സി)-യിൽ "സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിലുള്ളതും സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുമായ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക" എന്ന് ചേർക്കണമെന്നതാണ് 268-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. ഈ ആക്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് "സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ" എന്നുമാത്രമാണ്. സർവ്വകലാശാല നേരിട്ട് നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുമുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ നേരത്തെ വായിച്ചതുപോലെ "സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കീഴിലുള്ളതും" എന്ന രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തണം. ഇററുടെ മറ്റംഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചതുപോലെ ഖണ്ഡം 5(ഇ)-ൽ "വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ" എന്നതിനുപകരം "കാലാകാലങ്ങളിൽ എ.ഐ.സി.ടി.ഇ-യോ അധികാരപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളോ നൽകിവരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക" എന്നാക്കി മാറ്റണമെന്നുള്ളതാണ് 287-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ഖണ്ഡം 5(എൻ)-ൽ "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നൂതന രീതിയിലുള്ള ചിട്ടയായ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ" എന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഗുണനിലവാരത്തിനല്ല ചിട്ട എന്ന വാക്ക് ചേർക്കേണ്ടത്. "ചിട്ടയായ ഗുണനിലവാരം" എന്നതിനുപകരം "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നൂതന രീതിയിലുള്ള ചിട്ടയായ പദ്ധതികൾ" എന്നാണ് വേണ്ടത്. അതാണ് എന്റെ 316-ാം ഭേദഗതി. ഖണ്ഡം 5(പി) ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്ന വകുപ്പാണ്. ഈ സർവ്വകലാശാലകൊണ്ട് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ചില ഗുണങ്ങൾ കിട്ടേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ ഖണ്ഡം 5 (പി) സ്തംഭം അവസാനമായി ഇനി പറയുന്നവ കൂടി ചേർക്കണമെന്നതാണ് 327-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. "(കൃ) സംസ്ഥാനത്ത് കാലഹരണപ്പെട്ട എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ, മാനേജ്മെന്റ് രീതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്ന മേഖലകളെ നൂതനമായതിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായം ചെയ്യുക; (ആർ) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ, പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ സാങ്കേതിക ജീവനക്കാർക്ക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ മേഖലകളിൽ പരിശീലനമോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളോ ആവശ്യമെങ്കിൽ നൽകുക" ഈ രണ്ട് സംഗതികൾകൂടി ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ചേർക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. റ്റി. റി. രാജേഷ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

264. ഖണ്ഡം 5 (സി) യിൽ, “ കോളേജുകളുടെയും” എന്ന വാക്കിന് ശേഷം “സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും” എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
301. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, “അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്” എന്നതിനു പകരം “അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അറിവിന്റെ ഉല്പാദനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും” എന്ന് ചേർക്കുക.
313. ഖണ്ഡം 5 (എൽ) “ പ്രത്യേക പ്രതിപാദ്യമേഖലകളിൽ മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി അപ്ലൈഡ് ഗവേഷണത്തിനായി” എന്നതിനുശേഷം അന്തർ വിജ്ഞാനീയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും” എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 5 (സി)-യിൽ 'കോളേജുകളുടെയും' എന്ന വാക്കിനുശേഷം 'സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും' എന്ന വാക്ക് ചേർക്കണം. കാരണം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിൽ സ്ഥാപനമെന്ന് പ്രത്യേകമായി സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഖണ്ഡം 5 (ഇ) യിൽ 'എ.ഐ.സി.ടി.ഇ. നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ അവയനുസൃതമായി പുരോഗതികൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി പുതിയ കോഴ്സുകളും പാഠ്യ പദ്ധതികളും രൂപപ്പെടുത്തുക' എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽ 'വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്ക്' എന്നത് ഡിലീറ്റ് ചെയ്യണം.

ശ്രീ. ഹൈബി ഇഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

266. ഖണ്ഡം 5 (സി) യിൽ, “ ഉറപ്പുവരുത്തുക” എന്ന വാക്കിന് പകരം “നിർബന്ധമായും ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ഗവേഷണത്തിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകുകയും ചെയ്യുക” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

285. ഖണ്ഡം 5 (ഇ)യിൽ “പുരോഗതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി” എന്നതിനു പകരം “കാലത്തിന്റെ ആവശ്യകത കണക്കിലെടുത്ത്” എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, 'പുരോഗതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി' എന്നതിനെക്കാൾ യോജിക്കുന്നത് 'കാലത്തിന്റെ ആവശ്യകത കണക്കിലെടുത്ത്' എന്ന വാചകം ചേർക്കണമെന്നതാണ് 285-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

298. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "സമൂഹത്തിൽ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "എഞ്ചിനീയറിംഗ് സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

299. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് തുടർച്ചയായി" എന്നതിനു പകരം "നൂതനവും, അനുയോജ്യവുമായ അറിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് തുടർ" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

303. ഖണ്ഡം 5 (എച്ച്)-ൽ, "അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും" എന്നതിനുശേഷം "സമൂഹബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ പഠനം നടത്തി ആവശ്യമായ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക ഇടപെടൽ കൂടി നടത്തുകയും" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, 'ദൃതഗതിയിൽ വികസിച്ചുകൊണ്ടും മാറിക്കൊണ്ടുമിരിക്കുന്ന സമൂഹത്തിൽ അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് തുടർച്ചയായി അവസരം നൽകുകയും' എന്നതിന് ശേഷം 'സമൂഹബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ പഠനം നടത്തി ആവശ്യമായ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ഇടപെടൽ കൂടി നടത്തുകയും' എന്ന് ചേർക്കണമെന്നതാണ് 303-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

319. ഖണ്ഡം 5(പി)-ക്ക് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

"(ക്യൂ) അദ്ധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനുമുള്ള പ്രസക്തമായ ആധുനിക വികാസ പരിണാമങ്ങൾക്കൊപ്പം എത്തുന്നതിന് ഇന്ത്യയിലും വിദേശത്തുമുള്ള പ്രസിദ്ധമായ മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുമായി വിനിമയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കണം".

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

320. ഖണ്ഡം 5(പി)-യ്ക്ക് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

"(ക്യൂ) എൻജിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രങ്ങൾ. മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ മേഖലകളിലെ വൈദഗ്ദ്ധ്യം സമൂഹ മധ്യത്തിലേക്കെത്തിക്കാനും അതുവഴി വിദ്യാർത്ഥികളെ സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധതയുള്ളവരാക്കി മാറ്റാനും ഉതകുന്ന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക".

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

323. ഖണ്ഡം 5(പി)-ക്ക് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

"(ക്യൂ) സമൂഹത്തിന്റെ മാറി വരുന്ന ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വൈവിധ്യമേറിയതും അഗാധമായ വിശേഷ ജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുത്ത് കൊണ്ട് സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക".

ശ്രീ. വി. ശശി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

326. ഖണ്ഡം 5(പി)-യ്ക്ക് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:-

" (ക്യൂ) പ്രാദേശികവും പരമ്പരാഗതവുമായ വ്യവസായങ്ങളുടെ ആധുനികവൽക്കരണത്തിനും വൈവിധ്യവൽക്കരണത്തിനും അനുയോജ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾക്കും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രോത്സാഹനം നൽകുക".

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

328. ഖണ്ഡം 5(പി)-യ്ക്ക് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനങ്ങൾ ചേർക്കുക

" (ക്യൂ) എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ പഠനനിലവാരം സമയാ സമയം മോണിറ്റർ ചെയ്യുക, തുടർച്ചയായി നിലവാരം കാത്തു സൂക്ഷിക്കാത്ത കോളേജുകളുടെ അംഗീകാരം റദ്ദാക്കുക;

(ആർ) ശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾക്കും, ഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും അനുബന്ധസൗകര്യങ്ങളും അധ്യാപകരും, നിർദ്ദിഷ്ട ഫാക്കൽറ്റികളും കോളേജുകളിൽ ലഭ്യമാണോ എന്ന് എല്ലാ വർഷവും പരിശോധിക്കുക".

സർ, സംസ്ഥാനത്തെ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ ഇന്നത്തെ സാഹചര്യവും അനുഭവവും വച്ചുനോക്കുമ്പോൾ പഠന നിലവാരം സമയാസമയം മോണിറ്റർ ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ വലിയ അബദ്ധത്തിലേക്ക് പോകുന്ന അനുഭവമാണുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ഖണ്ഡം 5 (പി)-യ്ക്കുശേഷം രണ്ട് ഇനങ്ങൾകൂടി ചേർക്കണമെന്നാണ് 328-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിലൂടെ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 260, 288, 292, 318 എന്നീ ഭേദഗതികളും ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 264-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 277-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 260, 288, 292, 318 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളും ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 264-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 277-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ അവതരിപ്പിച്ച 254, 270, 272 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 255, 291, 325 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 256, 267, 276, 295, 302, 315 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 257-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 258, 312 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 271, 275, 281, 284, 289, 290, 296, 300, 305, 307, 309 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 261, 282, 293 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 262, 265, 269, 278, 306 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 263, 268, 273, 287, 297, 308, 311, 314, 316, 327 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 301, 313 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 266-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി അവതരിപ്പിച്ച 285-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ അവതരിപ്പിച്ച 298-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിച്ച 299-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ് അവതരിപ്പിച്ച 303-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ അവതരിപ്പിച്ച 319-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 320-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത് അവതരിപ്പിച്ച 323-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ശശി അവതരിപ്പിച്ച 326-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 328-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ആറാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

330. ഖണ്ഡം 6(1)ൽ " വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "അതതു സമയങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള സംവരണ തത്വങ്ങൾ പാലിച്ചു കൊണ്ടും സുതാര്യമായും " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

331. ഖണ്ഡം 6(1)ൽ, "ആളുകൾക്കും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "വിദേശികൾക്കും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

339. ഖണ്ഡം 6(2)ൽ, "സീറ്റുകൾ" എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "നിയമാനുസൃതമായ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 6(1)ൽ പറയുന്നത് 'മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ വംശജരായ ആളുകൾക്കും വിദേശ പൗരന്മാർക്കും' എന്നാണ്. അതിൽ 'വംശജരായ ആളുകൾ' എന്നു പറയുന്നത് ശരിയല്ല. 'ഇന്ത്യൻ വംശജരായ വിദേശികൾക്കും വിദേശ പൗരന്മാർക്കും' എന്നാക്കണമെന്നുള്ളതാണ് 331-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. വിദേശ വംശജരായ ആളുകൾ എന്ന പ്രയോഗം ശരിയല്ല. അതുപോലെ തന്നെ ഖണ്ഡം 6 (2)ൽ, 'കോളേജുകളിൽ സീറ്റ് സംവരണം ചെയ്യേണ്ടതാണെന്ന്' പറയുന്നു. അത് 'നിയമാനുസൃതമായ സീറ്റുകൾ' എന്നാക്കണം എന്നുള്ളതാണ് 339-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

332. ഖണ്ഡം 6(1) ൽ "സർവ്വകലാശാലയിൽ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെ വിവിധ കോഴ്സുകളിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, "സർവ്വകലാശാലയിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം ആകിലെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി അതാത് സമയങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള സംവരണ തത്വം പാലിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാ ഭാരതപൗരന്മാർക്കും തത്സമയം നിലവിലിരിക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും നിയമത്തിന്റെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന അപ്രകാരമുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ വംശജരായ ആളുകൾക്കും വിദേശ പൗരന്മാർക്കും സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശനമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്" എന്നാണ് ഖണ്ഡം 6(1) ൽ പറയുന്നത്. വിവിധ കോഴ്സുകളുടെ പഠനത്തിനാണ് സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് 'വിദേശ പൗരന്മാർക്കും വിവിധ കോഴ്സുകൾക്ക് സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്' എന്നാക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ കേവലം എൻട്രിയാകും.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

334. ഖണ്ഡം 6(1)ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "ജീവനക്കാരുടെയോ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "വ്യവസ്ഥാപിത" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 6(1)-ൽ സർവ്വകലാശാലയിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിൽ പറയുന്നത് 'ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ നിലവാരത്തേക്കാൾ താഴെ അക്കാദമിക് റിക്കാർഡുകളുള്ളതോ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയോ ജീവനക്കാരുടെയോ അവകാശങ്ങൾക്കോ പ്രത്യേക അവകാശങ്ങൾക്കോ ഹാനിയുണ്ടാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വ്യക്തിപരമായ പെരുമാറ്റമുള്ള ഒരാളെ സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവേശന പട്ടികയിൽ നിലനിർത്തുന്നതിന്' എന്ന് പറയുന്നിടത്ത് അവകാശമെന്നു പറയുന്നത് സ്വയംനിർണ്ണയിക്കുന്ന അവകാശമാകരുത്. സ്വയം നിർണ്ണയിക്കുന്ന പ്രത്യേക അവകാശമാകരുത്. അതുകൊണ്ട് 'അവകാശങ്ങൾക്കോ' എന്നു പറയുന്നതിന് മുൻപ് 'വ്യവസ്ഥാപിതമായ' എന്നുകൂടി ചേർക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

335. ഖണ്ഡം 6(1)ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിലെ "മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയോ ജീവനക്കാരുടെയോ അവകാശങ്ങൾക്കോ പ്രത്യേകാവകാശങ്ങൾക്കോ ഹാനിയുണ്ടാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വ്യക്തിപരമായ പെരുമാറ്റമുള്ളതോ" എന്നീ വാക്കുകൾ നീക്കം ചെയ്യുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

336. ഖണ്ഡം 6(1)ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധന താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"എന്നാൽ, സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ നയരൂപീകരണവും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രവേശന പരീക്ഷ എഴുതിയ ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിക്കും നെഗറ്റീവ് മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നുവെങ്കിൽപ്പോലും പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന നിലവിലുള്ള സാഹചര്യം ഒഴിവാക്കുവാനും സാങ്കേതിക മേഖലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുവാനും സർക്കാരിന് കാലാകാലങ്ങളിൽ വേണ്ട നിർദ്ദേശം സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നൽകാവുന്നതുമാണ്."

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

338. ഖണ്ഡം 6(2)ൽ "പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "അംഗപരിമിതർക്കും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 6(2)ൽ "പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കും" എന്നിങ്ങനെ കറേ വിഭാഗങ്ങൾ പ്രവേശനത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിൽ "പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "അംഗപരിമിതർക്കും" എന്ന വാക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

341. ഖണ്ഡം 6 (2)ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധന താഴെപ്പറയുംപ്രകാരം മാറ്റുക:-

"എന്നാൽ, മേൽ പരാമർശിച്ച സംവരണ സീറ്റുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിന് സർക്കാർ അതത് സമയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതാണ്."

എന്റെ ഭേദഗതി, ഖണ്ഡം 6 (2)-ൽ എന്നാൽ, മേൽ പരാമർശിച്ച സംവരണ സീറ്റുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിന് സർക്കാർ അതത് സമയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നാക്കി മാറ്റണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 330-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 331, 339 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 332-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി അവതരിപ്പിച്ച 334-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 335-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 336-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 338-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 341-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ആറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ആറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ആറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഏഴാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

342. ഖണ്ഡം 7(1)ൽ, "സർവ്വകലാശാല നിയമനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നേരിട്ട് നിയമനങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

347. ഖണ്ഡം 7 (2) ൽ, "തുടരേണ്ടതുമാണ്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പാലിക്കേണ്ടതാണ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 7 (1)ൽ 'സർവ്വകലാശാല നിയമനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്' എന്ന് ഡയറക്ഷൻ കൊടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല; അതിനുപകരം 'സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നേരിട്ട് നിയമനങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്' എന്നാണ് ചേർക്കേണ്ടത് എന്നതാണ് 342-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

347-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 'സമുദായ ക്രമങ്ങൾ തുടരേണ്ടതാണ്' എന്നതിനു പകരം 'പാലിക്കേണ്ടതാണ്' എന്നുചേർക്കണം എന്നുള്ളതാണ്. തുടരുക എന്നുപറഞ്ഞാൽ, പുതിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാകുമ്പോൾ തുടരാൻ പറയുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല, 'പാലിക്കേണ്ടതാണ്' എന്ന് ചേർക്കണം.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

344. ഖണ്ഡം 7 (1) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"(1) ഈ ആക്റ്റിലെയും അതിൻകീഴിലെ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലേയും വ്യവസ്ഥകൾക്കും സർക്കാർ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും വിധേയമായി സർവ്വകലാശാലയിലെ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക മറ്റ് തസ്തികകളിലേയ്ക്കുള്ള എല്ലാ ജീവനക്കാരെയും നേരിട്ടുള്ള നിയമനം വഴി നിയമിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നത് സംസ്ഥാന പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതല ആയിരിക്കുന്നതാണ്."

348. ഖണ്ഡം 7 (2) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"(2) സർവ്വകലാശാല, കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷനുമായി സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലുള്ള അദ്ധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ ജീവനക്കാരെയും നേരിട്ടുള്ള നിയമനം വഴി നിയമിക്കുന്നതിന് പാലിക്കേണ്ട തത്വങ്ങളിന്മേലും അങ്ങനെയുള്ള നിയമനങ്ങളിലേക്കുള്ള അനുയോജ്യത സംബന്ധിച്ച്, കൂടി ആലോചിക്കുന്നതും, അപ്രകാരം റഫർ ചെയ്യുന്ന യാതൊരു കാര്യത്തിന്മേലും ഉപദേശം നൽകേണ്ടത് കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതല ആയിരിക്കേണ്ടതുമാണ്."

സർ, 344-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണ്. മറ്റ് തസ്തികകളിലേക്കുള്ള എല്ലാ ജീവനക്കാരെയും നേരിട്ടുള്ള നിയമനം വഴി നിയമിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നത് സംസ്ഥാന പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതല ആയിരിക്കുന്നതാണ് എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

346. ഖണ്ഡം 7 (2)-ൽ "സാമുദായിക ക്രമം" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "സംവരണ ക്രമം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

349. ഖണ്ഡം 7ൽ ഉപഖണ്ഡം (3), (4) എന്നിവ ഒഴിവാക്കി പകരം താഴെപ്പറയുന്നത് ഉപഖണ്ഡം (3) ആയി ചേർക്കുക.

"(3) അനധ്യാപക തസ്തികകൾ നിലവിലുള്ള സർവ്വകലാശാല പാഠേണിൽ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതും പ്രസ്തുത തസ്തികകളിൽ പ്രസ്തുത നിയമം പ്രാബല്യമാകുന്നത് മുതൽ നാല് വർഷത്തേയ്ക്ക് സൃഷ്ടിക്കുന്ന അനധ്യാപക തസ്തികകളിൽ കേരളത്തിലെ ഇതര സർവ്വകലാശാലകളിലെ നിലവിലുള്ള അനധ്യാപക ജീവനക്കാരെ ഓപ്ഷനിലൂടെ നിയമിക്കേണ്ടതുമാണ്".

സർ, സാമുദായികക്രമം എന്ന വാക്കു മാറ്റി സംവരണക്രമം ആക്കണമെന്നതാണ് എന്റെ 346-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. സാമുദായികക്രമം എന്നത് എനിക്ക് മനസ്സിലാകുന്നില്ല, അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ അതിൽ ജാതിസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളൊക്കെ ഉൾപ്പെടും.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

354. ഖണ്ഡം 7(4) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"(4) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ സർവ്വീസിലെ ജീവനക്കാർക്കും ഇതര സർവ്വകലാശാലകളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്കും സർവ്വകലാശാലയിലെ സമാന തസ്തികകളിലേക്ക് നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന അങ്ങനെയുള്ള രീതിയിൽ ഡെപ്യൂട്ടേഷൻ വ്യവസ്ഥയിൽ നിയമനം നൽകാവുന്നതാണ്".

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശന്റെ 350-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 349-ന് സമാനമായതിനാൽ മുമ്പ് ചെയ്തേണ്ടതില്ല, അങ്ങേയ്ക്ക് സംസാരിക്കാം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, പ്രധാനപ്പെട്ട തസ്തികകളെക്കുറിച്ച് മാത്രമേ ഈ ആക്റ്റിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. ബാക്കിയുള്ള തസ്തികകൾ ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ആക്റ്റിൽ ഒരു സമലത്തും പറഞ്ഞിട്ടില്ല, അക്കാര്യം എവിടെയെങ്കിലും പറയണം. സ്റ്റാറ്റുട്ടിലല്ല, ആക്റ്റിൽതന്നെ പറയണം. ഒന്നുകിൽ മറ്റുള്ള സർവ്വകലാശാലകളിലെ പാഠേൺ അനുസരിച്ച് പോസ്റ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യണം. അല്ലെങ്കിൽ സർക്കാരിന് സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുണ്ടാക്കുന്ന ആവശ്യമില്ലാത്ത തസ്തികകൾ ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യുന്ന തരത്തിലേക്ക് വരും. അപ്പോൾ അതിന് നിയന്ത്രണം ആക്റ്റിൽ തന്നെയുണ്ടാകണം.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണന്റെ 345-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 344-ന് സമാനമായതിനാൽ മൂവ് ചെയ്യേണ്ടതില്ല, അങ്ങേയ്ക്ക് സംസാരിക്കാം.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, പി.എസ്.സി. മുഖേന നിയമനം നടത്തേണ്ടതില്ലാത്ത തസ്തികകളിലേക്ക് സർവ്വകലാശാല നിയമനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. പി.എസ്.സി. മുഖേന നിയമനം നടത്തേണ്ടതില്ലെന്ന് എന്ത് നിലയിലാണ് തീരുമാനിക്കുക? സർവ്വകലാശാലയിലെ നിയമനങ്ങളെല്ലാം പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ രണ്ട് രീതിയിലുള്ള നിയമനത്തിന്റെ രീതിയെന്താണ്, എന്താണ് അതിന്റെ മാനദണ്ഡം? അപ്പോൾ എല്ലാ നിയമനങ്ങളും പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 342, 347 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 344, 348 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 346, 349 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 354-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഏഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നുവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നുവർ.....

ഏഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഏഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഏഴാം വകുപ്പിനു ശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ്

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

355. ഖണ്ഡം 7-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന പുതിയ ഖണ്ഡം ചേർക്കുക :

"7 എ. അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ അന്തർ സർവ്വകലാശാല സ്ഥലം മാറ്റം- തത്സമയം പ്രാബല്യത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും ആക്ടിലോ, ഓർഡിനൻസുകളിലോ, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലോ, റഗുലേഷനുകളിലോ, ചട്ടങ്ങളിലോ, ഉത്തരവുകളിലോ എന്ത് തന്നെ അടങ്ങിയിരുന്നാലും ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ അധികാര പരിധിക്ക് കീഴിലും കേരള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിതമാക്കുന്നത് വഴി ബാധിക്കപ്പെടാവുന്ന ഈ ആക്ടിന്റെ പട്ടികയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും സർവ്വകലാശാലകളിലെ അധികാര പരിധിക്ക് കീഴിലുള്ള അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ സ്ഥലം മാറ്റം താഴെപ്പറയുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരമായിരിക്കുന്നതാണ്. അതായത്:-

- (എ) മൂന്ന് വർഷം സേവനം പൂർത്തിയാക്കിയ ജീവനക്കാരുടെ രേഖാമൂലമുള്ള അപേക്ഷയിന്മേൽ മാത്രം സ്ഥലം മാറ്റം നടത്തേണ്ടതാണ്.
- (ബി) ജീവനക്കാരുടെ സീനിയോറിറ്റിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം സ്ഥലം മാറ്റം നടത്തേണ്ടതാണ്.
- (സി) സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിൽ ഒഴിവ് ഉണ്ടാകുമ്പോഴെല്ലാം ആ ഒഴിവിലേക്ക് ജീവനക്കാരുടെ ഓപ്ഷൻ വാങ്ങേണ്ടതും അതനുസരിച്ച് മാത്രം സ്ഥലം മാറ്റം അനുവദിക്കേണ്ടതുമാണ്.
- (ഡി) ജീവനക്കാരന്റെ സേവന കാലയളവിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം മാത്രമേ ഓപ്ഷനും സ്ഥലം മാറ്റവും അനുവദിക്കുവാൻ പാടുള്ളൂ.
- (ഇ) നിലവിൽ ജീവനക്കാരൻ അനുഭവിച്ച് വരുന്ന എല്ലാ സേവന വേതന ആനുകൂല്യങ്ങളോടും കൂടി അവരെ സ്ഥലം മാറ്റത്തിന് പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.
- (എഫ്) ഈ വകുപ്പ് പ്രകാരം സ്ഥലം മാറ്റപ്പെടുന്ന ജീവനക്കാരനെ സർവ്വകലാശാലയിലെ ഏറ്റവും ജൂനിയറായി കണക്കാക്കേണ്ടതാണ്."

സർ, മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് ഇങ്ങോട്ട് സ്ഥലം മാറ്റം വരുമ്പോൾ പരാതികൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു വകുപ്പാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, പ്രസ്തുത ഭേദഗതി മാറ്റങ്ങളോടെ സ്വീകരിക്കുന്നു. ഏഴാം വകുപ്പിന്റെ 4-ാം ഉപവകുപ്പിനു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപവകുപ്പ് ചേർക്കേണ്ടതാണ്:

"5. തത്സമയം പ്രാബല്യത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും നിയമത്തിൽ എന്തുതന്നെ അടങ്ങിയിരുന്നാലും കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ അധികാര പരിധിക്ക് കീഴിൽ വരുന്നതും പ്രസ്തുത സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതുവഴി ബാധിക്കപ്പെടാവുന്നതുമായ ഈ ആക്റ്റിന്റെ പട്ടികയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും സർവ്വകലാശാലകളുടെ കീഴിലുള്ള നിലവിലുള്ള അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരെ ഓപ്ഷനിലൂടെ സർവ്വകലാശാലയിൽ നിയമിക്കാവുന്നതും അങ്ങനെയുള്ള നിയമനവും സ്ഥലംമാറ്റവും ഇതു സംബന്ധിച്ചുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളും ഗസറ്റ് വിജ്ഞാപനംവഴി സർക്കാരിന് നിശ്ചയിക്കാവുന്നതുമാണ്." ഞാൻ വായിച്ച ഭാഗം കൂടി ചേർത്ത് അംഗീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി മാറ്റങ്ങളോടെ സ്വീകരിച്ച ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഏഴാം വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായിട്ടേ ഇത് പാസ്സാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. നിയമത്തിന് ക്ലാരിറ്റി വേണ്ടേ?

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഏഴാം വകുപ്പ് ക്ലോസ് ചെയ്തു. ഒന്നുകിൽ 7(a) എന്ന പുതിയ വകുപ്പായി ചേർക്കണം. ഏഴിന്റെ ഭാഗമായി ചേർക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പാണെന്നാണ് ഇതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

മി. സ്പീക്കർ : പാസ്സാക്കിയ വകുപ്പാണെങ്കിലും അത് ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ റീ-ഓപ്പൺ ചെയ്യാം. ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 355-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഏത് വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി ചേർക്കണം. ഏഴാം വകുപ്പിലാണോ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത്?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഏഴ് (എ)-യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പാണെന്ന് ഇതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള 7(a) എന്ന പുതിയ വകുപ്പിലാണ്. ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാന്റെ ഭേദഗതിയിൽ ഞാൻ കൂട്ടിച്ചേർത്ത ഭാഗം കൂടി ചേർത്ത് അംഗീകരിക്കാം. ഞാൻ പറഞ്ഞ ഭേദഗതികളോടെ പാസ്സാക്കാം.

മി. സ്പീക്കർ : അപ്പോൾ ഏഴാം വകുപ്പിൽത്തന്നെയുണ്ടല്ലോ. അപ്പോൾ അത് പുതിയ വകുപ്പാണ്. ആ പുതിയ വകുപ്പ് പാസ്സാക്കാമോ എന്ന് ചോദിച്ചപ്പോഴാണ് എതിർപ്പ് വന്നത്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഏഴാം വകുപ്പ് ക്ലോസ് ചെയ്തെങ്കിൽ അത് റീ-ഓപ്പൺ ചെയ്തിട്ടുവേണം അതിന്റെ ഭാഗമാക്കേണ്ടത്. ഏഴ് (എ) ആക്കാനേ പറ്റുകയുള്ളൂ.

മി. സ്പീക്കർ : ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള വകുപ്പാണെന്ന് പറഞ്ഞത്.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഏഴാം വകുപ്പ് അതിനുമുമ്പുതന്നെ ക്ലോസ് ചെയ്തു.(ബഹളം).....

മി. സ്പീക്കർ : ഏഴാം വകുപ്പ് റീ-ഓപ്പൺ ചെയ്ത് ഏഴ്(എ) എന്ന വകുപ്പ് അംഗീകരിക്കാമോ എന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നുവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഏഴാം വകുപ്പ് റീ-ഓപ്പൺ ചെയ്ത് 355-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഭേദഗതിയോടുകൂടി അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഏഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

എട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി: സർ, ഞാൻ താഴെ പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു :

356. ഖണ്ഡം 8-ന്റെ മാർജിനൽ ശീർഷകത്തിൽ "അധികാരങ്ങളും" എന്ന വാക്കിനുപകരം "ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
424. ഖണ്ഡം 8 " (xxiv)ൽ, (i) "സർവ്വകലാശാലയുടെ വകയായ" എന്നതിനു പകരം "അവ" എന്നു ചേർക്കുക.
- (ii) "ഏകാംഗീകൃത നികായത്തിന് ആനുഷംഗികമോ" എന്നതിനു പകരം "ഏകയോഗമാക്കപ്പെട്ട സ്ഥാപനം ചെയ്യേണ്ട മറ്റെല്ലാ അനുബന്ധ പ്രവൃത്തികളും നിർവ്വഹിക്കുക "എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെ പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു :

357. ഖണ്ഡം 8(i)-ൽ, "സാങ്കേതികശാസ്ത്രത്തിലും " എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "വാനനിരീക്ഷണ ശാസ്ത്രത്തിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
358. ഖണ്ഡം 8(ii)-ൽ, "അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "ദൂരത നിവാരണം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
362. ഖണ്ഡം 8(iii)-ൽ, "നിശ്ചയിക്കുക" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നിശ്ചയിക്കുകയും അവ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
372. ഖണ്ഡം 8(v) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-
8(v):-"അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകൾക്കോ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കോ മാത്രം സർക്കാർ അനുമതിയോടു കൂടി അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരം നൽകുക";
391. ഖണ്ഡം 8 (ix) ൽ, "റദ്ദാക്കുകയോ ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "റദ്ദാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിന് മുൻപ് ഒരു പുനഃപരിശോധന ഹർജി സമർപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം കൂടി നൽകുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

393. ഖണ്ഡം 8 (x) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

“(x) സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഈടാക്കേണ്ട ഫീസ് നിശ്ചയിക്കുകയും പ്രസ്തുത ഫീസ് ഈടാക്കി തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് സർക്കാർ അനുമതി വാങ്ങേണ്ടതുമാണ്” .

396. ഖണ്ഡം 8 (xi) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം ഭേദഗതി ചെയ്യുക:-

“(xi) ഹോസ്റ്റലുകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും, ഭരണ നിർവ്വഹണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് സർവ്വകലാശാലയുടെ മുഖ്യ ഉത്തരവാദിത്വവും സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് വേണ്ടി സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യകർതൃത്വത്തിലല്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഹോസ്റ്റലുകളെ യഥാസമയം പരിശോധിച്ച് അംഗീകാരം നൽകേണ്ടതും ആവശ്യമെങ്കിൽ സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയോ പിൻവലിക്കുകയോ ചെയ്യുക;”

400. ഖണ്ഡം 8 (xii) 'നിയമനം നടത്തുകയും ചെയ്യുക' എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം “ തസ്തികകളിലേക്ക് ഉള്ള നിയമനങ്ങൾക്കുള്ള ഉദ്യോഗാർത്ഥികളുടെ അനുയോജ്യത സംബന്ധിച്ചും യോഗ്യതകൾ സംബന്ധിച്ചും ശമ്പള സ്യൂയിലുകൾ സംബന്ധിച്ചും കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷനോട് കൂടി ആലോചിക്കേണ്ടതും കമ്മീഷന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി മാത്രം നിയമനം നൽകേണ്ടതുമാണ്” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

410. ഖണ്ഡം 8(xviii)ൽ, “പൊതുതാല്പര്യാർത്ഥം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ ചെയ്യുക എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം” സിവിൽ, ക്രിമിനൽ നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചതിനുശേഷം പൊതു താൽപര്യാർത്ഥം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ ചെയ്യുക” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

411. ഖണ്ഡം 8(xix)ൽ, “സ്വീകരിക്കുക” എന്ന വാക്കിനു പകരം “സ്വീകരിക്കുകയും സ്വീകരിച്ച ഫണ്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഔദ്യോഗിക വെബ്സൈറ്റിൽ യഥാസമയം പരസ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

426. ഖണ്ഡം 8 (xxv)-ൽ, “വ്യവസ്ഥകൾക്ക്” എന്ന വാക്കിനു പകരം “വ്യവസ്ഥകൾക്കും സർക്കാർ അനുമതികൾക്കും” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 391-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ "റദ്ദാക്കുകയോ ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "റദ്ദാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിന് മുൻപ് ഒരു പുനഃപരിശോധന ഹർജി സമർപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം കൂടി നൽകുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണം. 393-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ " (x) സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നൽകേണ്ട ഫീസ് നിശ്ചയിക്കുക എന്നാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഈടാക്കേണ്ട ഫീസ് നിശ്ചയിക്കുകയും പ്രസ്തുത ഫീസ് ഈടാക്കി തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് സർക്കാർ അനുമതി വാങ്ങേണ്ടത്" എന്നാക്കി മാറ്റേണ്ടതാണ്. 411-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ "സ്വീകരിക്കുക" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സ്വീകരിക്കുകയും സ്വീകരിച്ച ഫണ്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഔദ്യോഗിക വെബ്സൈറ്റിൽ യഥാസമയം പരസ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്" എന്നുകൂടി ചേർക്കണം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെ പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

359. ഖണ്ഡം 8(iii)-ൽ, "കേന്ദ്രങ്ങളുടെയും" എന്നതിനു ശേഷം "സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലും നിയന്ത്രണത്തിലും ഉള്ള കോളേജുകളുടേയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
363. ഖണ്ഡം 8(iv) ഒഴിവാക്കുക.
371. ഖണ്ഡം 8(v) ഒഴിവാക്കുക.
376. ഖണ്ഡം 8 (vii)(എ) ഒഴിവാക്കുക.
414. ഖണ്ഡം 8 (xxii) ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെ പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

360. ഖണ്ഡം 8(iii)-ൽ, "കോളേജുകളുടേയും" എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "വിദ്യാഭ്യാസ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
361. ഖണ്ഡം 8(iii)-ൽ, "സ്ഥാപനം" എന്ന വാക്കിനു പകരം "രൂപീകരണം" എന്ന് ചേർക്കുക.
367. ഖണ്ഡം 8(iv)-ൽ "പിൻവലിക്കുകയും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "റദ്ദാക്കുകയും" എന്നു ചേർക്കുക.

375. ഖണ്ഡം 8(vi)-ൽ, "സ്ഥാപിക്കുകയും നടത്തുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "രൂപീകരിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

418. ഖണ്ഡം 8 (xxii)ൽ "ആരോഗ്യവും" എന്ന വാക്കിനുപകരം "അടിസ്ഥാനസൗകര്യവും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

423. ഖണ്ഡം 8 " (xxiii)ൽ, "മെഡലുകൾ" എന്നവാക്കിനുശേഷം "ഗ്രാൻ്റുകൾ" എന്ന ചിഹ്നവും വാക്കും ചേർക്കുക.

സർ, 367-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ അഫിലിയേഷൻ പിൻവലിക്കുക എന്നുള്ളത് ശരിയല്ല. അഫിലിയേഷൻ റദ്ദാക്കുക എന്നുള്ളതാണ് വേണ്ടത്.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

364. ഖണ്ഡം 8(iv)-ൽ, "കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവന്റ് കോളേജുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ അല്ലെങ്കിൽ റഗുലർ കോളേജുകൾ അല്ലെങ്കിൽ അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജുകൾ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവന്റ് കോളേജുകൾ അല്ലെങ്കിൽ റഗുലർ കോളേജുകൾ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

377. ഖണ്ഡം 8 (vii)(എ) യിൽ, "നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട രീതിയിൽ അതിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത പക്ഷം" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

382. ഖണ്ഡം 8 (vii) -ൽ, "ഡിപ്പോമകളും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

365. ഖണ്ഡം 8(iv)-ൽ, "അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജുകൾ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അൺഎയിഡഡ് കോളേജുകൾ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

439. ഖണ്ഡം 8(xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(xxviii) സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായ പഠന ശാഖകളിൽ ബോധനവും പരിശീലനവും നൽകുകയും ഗവേഷണത്തിനും വിജ്ഞാന പുരോഗതിക്കും പ്രചരണത്തിനും വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക".

സർ, 365-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ ഇവിടെ ഞാൻ നേരത്തേ അഫിലിയേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പറഞ്ഞ കാര്യമാണ്. സ്വയംഭരണ കോളേജുകളെന്നും അക്കാദമികമായി സ്വയംഭരണ അവകാശമുള്ള കോളേജെന്നും തുടരെത്തുടരെ വരികയാണ്. അതായത് അക്കാദമികമായി സ്വയംഭരണമല്ലാതെ സർവ്വതന്ത്ര സ്വതന്ത്രമായി നമ്മൾ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ അനുവദിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; അങ്ങനെയുണ്ടെങ്കിൽ അത് ശരിയല്ല. അക്കാദമികമായ സ്വയംഭരണാവകാശം എന്നും സ്വയംഭരണാവകാശമെന്നും രണ്ട് വാക്കുകൾ പ്രത്യേകം ചേർക്കുന്നത് ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ട് അക്കാദമികമായ സ്വയംഭരണാവകാശമുള്ള കോളേജുകളെന്നത് റിമൂവ് ചെയ്യണം. അതിനുപകരം അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ എന്നുകൂടി ചേർക്കുന്നതാണ് നല്ലതെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. പുതിയ ഒരു സെക്ഷൻ കൂടി ചേർക്കുന്നതിനാണ് ഖണ്ഡം 439 ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. അതിൽ നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമെന്നുള്ളതിനകത്താണ് സർവ്വകലാശാലകളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായ പഠനശാഖകളിൽ ബോധനവും പരിശീലനവും നൽകുകയും ഗവേഷണത്തിനും വിജ്ഞാന പുരോഗതിയ്ക്കും പ്രചരണത്തിനും വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയെന്നുള്ളതാണ്. അത്യാവശ്യമായിട്ടും നമ്മുടെ ആക്ടിൽ ആ ഒരു പ്രൊവിഷൻ കൂടെ ചേർക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കുമെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

366. ഖണ്ഡം 8(iv)-ൽ "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് നേടിയ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾക്ക് അനുസൃതമായല്ലാതെ നേടിയ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

427. ഖണ്ഡം 8 (xxv)-ൽ, "ഏകാംഗീകൃത നികായങ്ങളിൽ നിന്നോ" എന്നതിനു പകരം "ഏകയോഗ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നോ" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, 366-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് നേടിയ" എന്നതിനുപകരം "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾക്ക് അനുസൃതമായല്ലാതെ നേടിയ" എന്നാക്കി മാറ്റണം.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

370. ഖണ്ഡം 8(v) ഒഴിവാക്കുക.

373. ഖണ്ഡം 8(v)-ൽ, "സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന ഒരു വകുപ്പിനോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "യു.ജി.സി. നിബന്ധന പ്രകാരം സർക്കാർ നിയമം പാസ്സാക്കുകയാണെങ്കിൽ തദനുസൃതം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

399. ഖണ്ഡം 8 (xii)-ൽ "സ്റ്റാറ്റൂട്ടുകൾ പ്രകാരം അങ്ങനെയുള്ള തസ്തികകൾക്ക് ശമ്പള സ്പെയിലുകൾ നിർണ്ണയിക്കുകയും അവരുടെ യോഗ്യതകളും നിയമന രീതികളും നിർണ്ണയിക്കുകയും കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ മുഖേന നിയമനം നടത്തേണ്ടതല്ലാത്ത അങ്ങനെയുള്ള തസ്തികകളിലേക്ക് നിയമനം നടത്തുകയും ചെയ്യുക;" എന്നിവയ്ക്കു പകരം, "സർക്കാർ നിശ്ചയിക്കുന്ന ശമ്പള സ്പെയിലിൽ നിശ്ചിത യോഗ്യതയുള്ളവരെ കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ വഴി നിയമിക്കുകയും താല്ക്കാലിക തസ്തികകളിലേക്ക് സർവ്വകലാശാല നേരിട്ട നിയമനം നടത്തുകയും ചെയ്യുക;" എന്നിവ ചേർക്കുക.

430. ഖണ്ഡം 8 (xxvii) ആയി താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുക :

“(xxvii) സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള എയ്ഡഡ്, സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ വിവിധ കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനം സുതാര്യവും സർവ്വകലാശാല ചട്ടങ്ങൾക്ക് അനുസൃതവും ആണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക;” .

സർ, കോളേജുകളുടെ സ്വയംഭരണം ഒഴിവാക്കണമെന്നുള്ളതാണ് 370-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിലുള്ളത്. പുതിയ നിയമം പാസ്സാക്കുന്നതിനനുസൃതമായി എന്ന രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തണം. കോളേജുകളുടെ സ്വയംഭരണം പുതിയ നിയമ നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരേണ്ടതാണ്. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ പാസ്സാക്കുന്നത് സർവ്വകലാശാല രൂപീകരിക്കുന്ന നിയമമാണ്. അതിനകത്ത് ഇതുൾപ്പെടുത്തേണ്ടതില്ല. കോളേജുകളുടെ സ്വയംഭരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക നിയമം ആവശ്യമാണ്.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

378. ഖണ്ഡം 8 (vii) (ബി)-യിൽ, "തുടരുകയും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പൂർത്തിയാക്കി" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

381. ഖണ്ഡം 8 (vii)-ൽ "ചെയ്ത ആളുകൾക്ക്" എന്നതിനുശേഷം "യഥാവിധിയുള്ള" എന്നു ചേർക്കുക."

ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

379. ഖണ്ഡം 8 (vii) (ബി) യിൽ "മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് വിധേയമായി വിജയിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

386. ഖണ്ഡം 8 (ix)ൽ "ഒരു" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

397. ഖണ്ഡം 8(x)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

"(xi) സാങ്കേതിക-ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയിലെ ഗ്രാജ്വേറ്റ് പോസ്റ്റ് ഗ്രാജ്വേറ്റ് ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന ഗവേഷണ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള ഒരു സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥശാല സ്ഥാപിക്കുകയും, നടത്തുകയും, ഭരണ നിർവ്വഹണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക."

398. ഖണ്ഡം 8 (xii)-ൽ "കേന്ദ്രങ്ങളിലും" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

380. ഖണ്ഡം 8 (vii) (ബി) -താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന ഉപാധികൾ പ്രകാരം ഗവേഷണവും മൂല്യനിർണ്ണയവും തൃപ്തികരമായി പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്ത ആളുകൾക്ക് ബിരുദങ്ങളും ഡിപ്ലോമകളും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും മറ്റ് അക്കാദമിക് ബഹുമതികളും നൽകുകയും ചെയ്യുക."

407. ഖണ്ഡം 8 (xvii)ൽ, "സർക്കാരിതര സംഘടനകൾ എന്നിവയ്ക്ക് " എന്നതിനു ശേഷം "വ്യവസ്ഥാപിതമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
412. ഖണ്ഡം 8(xx)ൽ, "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കും സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യാപകർക്കും . വേണ്ടി" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "അതത് മേഖലകളിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരും ബന്ധപ്പെട്ട നിയമന ഏജൻസികളും അതത് കാലത്ത് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
417. ഖണ്ഡം 8 (xxii)ൽ (i) "സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ എന്നതിനുശേഷം" അതത് വകുപ്പുകളിലെ തലവന്മാർ മുഖേന "നിയന്ത്രണം" എന്നത് ചേർക്കുക. അതത് വകുപ്പുകളിലെ തലവന്മാർ മുഖേന "നിയന്ത്രണം" എന്നത് ചേർക്കുക. (ii) "സമാനമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അങ്ങനെയുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "കോളേജുകളിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ" മുഖേന നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
428. ഖണ്ഡം 8 (xxv)-ൽ, "സർക്കാർ അംഗീകരിക്കാവുന്നതായ അങ്ങനെയുള്ള ആവശ്യങ്ങൾക്ക് എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സർക്കാർ അംഗീകരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി ഇറുടിമേലോ അല്ലാതെയോ പണം കടം വാങ്ങാവുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 407-ാം ഭേദഗതിയിൽ ഖണ്ഡം 8 (xvii)-ൽ സർക്കാരിതര സംഘടനയ്ക്ക് ഗവേഷണം, വികസനം, കൺസൾട്ടൻസി, പരിശീലന പരിപാടി എന്നിവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ നവീകരിച്ചുകൊണ്ടോ വ്യവസായം-വാണിജ്യം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും സർക്കാരിതര സംഘടനകൾ എന്നിവയ്ക്ക് സേവനങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുകൊണ്ട് സർവ്വകലാശാലകളുടെ വിഭവശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ്. ഇത് മിസ്യൂസ് ചെയ്യാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് വ്യവസ്ഥാപിതമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി എന്ന് ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

412. ഖണ്ഡം 8(xx)-ൽ "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കും സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യാപകർക്കും വേണ്ടി" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "അതത് മേഖലകളിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരും ബന്ധപ്പെട്ട നിയമന എജൻസികളും അതത് കാലത്ത് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണം. കാരണം, വ്യത്യസ്ത സ്വഭാവത്തിലുള്ള കോളേജുകളാണ് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്. ഗവൺമെന്റ് കോളേജുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ അൺ-എയിഡഡ് കോളേജുകളുമുണ്ട്. അങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള കോളേജുകളാണ്. കെ.എസ്.ആർ. അവർക്ക് ബാധകമാണ്. അത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ ഈ നിലയ്ക്ക് ഭേദഗതി വരുത്തണം.

417. ഖണ്ഡം 8 (xxii)ൽ (i) "സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ എന്നതിനുശേഷം" അതത് വകുപ്പുകളിലെ തലവന്മാർ മുഖേന "നിയന്ത്രണം" എന്നത് ചേർക്കണം. ഇവിടെ കോളേജാണ്. സർവ്വകലാശാല വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തിയും അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും ക്ഷേമവും അച്ചടക്കവും ആരോഗ്യവും ഉറപ്പാക്കി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളുടെ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേൽ സമാനമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അങ്ങനെയുള്ള കോളേജുകൾ മുഖേന നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തണം. വളരെയേറെ മിസ്ട്രസ്സ് ചെയ്യാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. പ്രിൻസിപ്പൽ മുഖേന എന്നാക്കി മാറ്റിയില്ലെങ്കിൽ കോളേജ് മാനേജർമാർ ഇതിൽ ഇടപെടും.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

383. ഖണ്ഡം 8 (vii)-ൽ, "സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും മറ്റ് അക്കാദമിക ബഹുമതികളും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സമയബന്ധിതമായി" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

402 ഖണ്ഡം 8 (xii) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(xii) സർവ്വകലാശാലയിലും സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന കോളേജുകളിലും കേന്ദ്രങ്ങളിലും സർക്കാരിന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുവാദത്തോടുകൂടി വിവിധ കാറ്റഗറികളിലുള്ള തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം അങ്ങനെയുള്ള തസ്തികകൾക്ക് ശമ്പള സ്കെയിലുകൾ നിർണ്ണയിക്കുകയും അവരുടെ യോഗ്യതകൾ നിർണ്ണയിക്കുകയും, എല്ലാ നിയമനങ്ങളും കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ മുഖേനയാക്കുകയും ചെയ്യുക".

421 ഖണ്ഡം 8 (xxii) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :

"(xxii) സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും, ക്ഷേമവും, അച്ചടക്കവും, ആരോഗ്യവും ഉറപ്പാക്കുകയും അവരുടെ അവകാശ സംരക്ഷണത്തിനും, ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ സംഘടിക്കുന്നതിനും സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുക".

440. ഖണ്ഡം 8(xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(xxviii) സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളും അനുസരിച്ച് സ്വാശ്രയ, സ്വകാര്യ കോളേജുകളിലെ മെരിറ്റ് സീറ്റുകളിൽ പ്രവേശനം മെറിറ്റടിസ്ഥാനത്തിലാണെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക, ഉയർന്ന പഠന നിലവാരമുള്ള കട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളും, ഗവേഷണ സൗകര്യങ്ങളും പുരസ്കാരങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തുക".

സർ, 421-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ കീഴിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള നിയന്ത്രണത്തിന്റെ കാര്യങ്ങൾ മാത്രമാണ്. കട്ടികൾക്ക് നിയന്ത്രണം മാത്രം പോരാ, സംരക്ഷണവും വേണം. സംരക്ഷണവും സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യവും ഉൾപ്പെടുന്ന ഭേദഗതിയാണത്. 440-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കട്ടികളുടെ മെറിറ്റിനെ സംബന്ധിച്ചൊന്നും പറയുന്നില്ല. മെറിറ്റ് ഒരു മാനദണ്ഡമാകണം. ഞാൻ എഴുതിക്കൊടുത്തതിൽ ഒരു അച്ചടിപ്പിശക് വന്നിട്ടുണ്ട്. മെറിറ്റ് സീറ്റിൽ മെറിറ്റ് ഉറപ്പുവരുത്തണമെന്നാണ് അച്ചടിച്ച് വന്നിരിക്കുന്നത്. സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിൽ മെറിറ്റ് ഒരു മാനദണ്ഡമാകണമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. മെറിറ്റ് സീറ്റ് എന്നുള്ളത് ഒഴിവാക്കി ആ ഭേദഗതി മൂവ് ചെയ്യുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

384. ഖണ്ഡം 8 (vii) -ൽ, "മറ്റ് അക്കാദമിക ബഹുമതികളും " എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "കാലതാമസം കൂടാതെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

385. ഖണ്ഡം 8 (vii) -ൽ, "ബഹുമതികളും" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "കാലതാമസം കൂടാതെ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

388. ഖണ്ഡം 8 (ix)ൽ, "ഒരു അവസരം" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സ്വാഭാവിക നീതി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

404. ഖണ്ഡം 8 (xiv) ൽ, "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളുടെ" എന്നതിന് ശേഷം " ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കത്തക്കവിധം" എന്നത് ചേർക്കുക.

419. ഖണ്ഡം 8 (xxii)ൽ, "നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുക " എന്നതിന് പകരം "നേതൃപരമായി ഇടപെടുക" എന്നത് ചേർക്കുക.

സർ, ഇന്നത്തെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം, കൃത്യസമയത്ത് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നില്ലായെന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുകയെന്ന് മാത്രം പറഞ്ഞാൽ പോരാ, കാലതാമസം കൂടാതെ വിതരണം ചെയ്യുകയെന്ന് പറയണം. മറ്റൊന്ന്, ഏതെങ്കിലും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്ത് അതിലെന്തെങ്കിലും തകരാർ കണ്ടുപിടിച്ചാൽ നടപടിയെടുക്കാനുള്ള പ്രൊവിഷനാണ്. നടപടിയെടുക്കുകയെന്നുള്ള നിലയിലാണ് പോകുന്നത്. അവിടെ സ്വാഭാവിക നീതി കൊടുത്തുകൊണ്ട് നടപടിയെടുക്കുക എന്നതും കൂടി ക്ലാസിൽ വരണം.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

387. ഖണ്ഡം 8 (ix)ൽ,

(i) "ഒരു" എന്ന വാക്ക് നീക്കം ചെയ്യുക.

(ii) "ഉപാധികൾക്കു കീഴിൽ" എന്നതിനു പകരം "ഉപാധികൾക്കു വിധേയമായി" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, ഇതിൽ ബാധിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് പറയാനുള്ളത് പറയാൻ ന്യായമായ ഒരവസരമാണ്. അവിടെ "ഒരു" എന്ന വാക്കിന്റെ ആവശ്യമില്ല. അവസരം നൽകിയതിനുശേഷം സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന ഉപാധികൾക്ക് കീഴിൽ എന്നതിനു പകരം ഉപാധികൾക്ക് വിധേയമായി എന്നാക്കി മാറ്റിയാൽ നല്ലതായിരിക്കും.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

390. ഖണ്ഡം 8 (ix)-ൽ,

(i) "തടഞ്ഞുവയ്ക്കുകയോ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "ബാധിക്കപ്പെടുന്ന ആളുകൾക്ക് പറയുവാനുള്ളത് പറയുവാൻ ന്യായമായ ഒരു അവസരം നൽകിയതിനുശേഷം," എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(ii) "ബിരുദമോ ഡിപ്ലോമയോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ബിരുദങ്ങളോ ഡിപ്ലോമകളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

392. ഖണ്ഡം 8 (x)-ലെ "നൽകേണ്ടതായ" എന്ന വാക്കിനുപകരം "ലഭിക്കേണ്ടതായ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

394. ഖണ്ഡം 8 (xi)-ൽ

(i) "സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യകർതൃത്വത്തിലല്ലാത്ത ഹോസ്റ്റലുകളെ അംഗീകരിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യകർതൃത്വത്തിലല്ലാത്ത ഹോസ്റ്റലുകളെ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി അംഗീകരിക്കുകയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(ii) "അങ്ങനെയുള്ള അംഗീകാരം സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയും അല്ലെങ്കിൽ പിൻവലിക്കുകയും ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അങ്ങനെയുള്ള അംഗീകാരം റദ്ദാക്കുകയോ പിൻവലിക്കുകയോ ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

403. ഖണ്ഡം 8 (xiii)-ലെ "വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം നിയന്ത്രിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

408. ഖണ്ഡം 8 (xviii)-ൽ,

(i) "മാനേജ്മെന്റിന്റെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നടത്തിപ്പിൽ സംഭവിക്കുന്ന കറ്റങ്ങളോ വീഴ്ചകളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(ii) "പ്രഥമദൃഷ്ട്യാ സ്പഷ്ടമാകുന്ന സംഗതിയിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ബോധ്യമാകുന്ന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

425 ഖണ്ഡം 8 (xxiv) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :-

" (xxiv) ക്രയം, ഗ്രാന്റ്, മരണപത്രം എന്നിവ പ്രകാരമോ മറ്റുവിധത്തിലോ സർവ്വകലാശാലയുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നിക്ഷിപ്തമായേക്കാവുന്ന സ്ഥാവരമോ ജംഗമമോ ആയ ഏതെങ്കിലും വസ്തുവകകൾ ആർജ്ജിക്കുകയും കൈവശം വയ്ക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയോ സർവ്വകലാശാലയുടെ അധീനതയിലുള്ള അത്തരം വസ്തുവോ, വസ്തുക്കളോ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉത്തമമായ താല്പര്യങ്ങൾക്കും ഗുണത്തിനും വേണ്ടിയോ, സർക്കാർ ആവശ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷമോ സർക്കാരിന്റെ മുൻകൂർ അനുമതിയോടെയോ സർക്കാരിനോ സർക്കാർ നിശ്ചയിക്കുന്നവർക്കു വേണ്ടിയോ, അനിവാര്യമെങ്കിൽ മാത്രം ഗ്രാന്റായോ പാട്ടമായോ, തീറായോ മറ്റുവിധത്തിലോ കൈയൊഴിയുകയും ചെയ്യുകയും, ഒരു ഏകാംഗീകൃത നികായത്തിന് ആനുഷംഗികമോ ബന്ധപ്പെട്ടതോ ആയ മറ്റെല്ലാ പ്രവൃത്തികളും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക."

സർ, 394-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ ഖണ്ഡം 8 (xi)-ൽ (i) "സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യകർതൃത്വത്തിലല്ലാത്ത ഹോസ്റ്റലുകളെ അംഗീകരിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെ കാര്യകർതൃത്വത്തിലല്ലാത്ത ഹോസ്റ്റലുകളെ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട വ്യവസ്ഥകൾക്കു വിധേയമായി അംഗീകരിക്കുകയോ" എന്ന് ചേർക്കുക. (ii) "അങ്ങനെയുള്ള അംഗീകാരം സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയും അല്ലെങ്കിൽ പിൻവലിക്കുകയും ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "അങ്ങനെയുള്ള അംഗീകാരം റദ്ദാക്കുകയോ പിൻവലിക്കുകയോ ചെയ്യുക" എന്ന് ചേർക്കുക. സർവ്വകലാശാല നേരിട്ട് നടത്താത്ത ഹോസ്റ്റലുകളെ ഹോസ്റ്റലായി അംഗീകരിക്കാൻ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് അധികാരം കൊടുക്കുന്ന വകുപ്പാണ്. അതൊരു വ്യവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേണം. രണ്ടാമത്, അംഗീകാരം സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയെന്നാണ് പറയുന്നത്. ഹോസ്റ്റലിനെ സസ്പെന്റ് ചെയ്യാൻ പറ്റില്ല. അംഗീകാരം റദ്ദാക്കാം അല്ലെങ്കിൽ പിൻവലിക്കാം. അതങ്ങനെ മാറ്റണമെന്നാണ് ഭേദഗതി. 425-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രോപ്പർട്ടി ക്രയവിക്രയത്തെ സംബന്ധിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന വകുപ്പാണ് ഖണ്ഡം 8 (xxiv). അതിൽ ആക്വിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ ക്രയവിക്രയം ചെയ്യാമെന്ന് പറഞ്ഞതിൽ അന്യായീനപ്പെടുത്തുകയും എന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അന്യായീനപ്പെടുത്തൽ കറുത്തുതൂണോ? സർവ്വകലാശാലയുടെ

പ്രോപ്പർട്ടി സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് അന്യായീനപ്പെടുത്താനുള്ള നിയമമുണ്ടാക്കിയാലും നിലനിൽക്കില്ല. മോഷ്ടിക്കാനുള്ള അവകാശം നിയമമൂലം കൊടുത്താലും നിലനിൽക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് അന്യായീനപ്പെടുത്തുക എന്ന വാക്ക് മാറ്റി ക്രയം, ഗ്രാന്റ്, മരണപത്രം എന്നിവ പ്രകാരമോ മറ്റ് വിധത്തിലോ സർവ്വകലാശാലയുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നിക്ഷിപ്തമായേക്കാവുന്ന സ്ഥാവരമോ ജംഗമമോ ആയ ഏതെങ്കിലും വസ്തുവകകൾ ആർജ്ജിക്കുകയും കൈവശം വയ്ക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയോ സർവ്വകലാശാലയുടെ അധീനതയിലുള്ള അത്തരം വസ്തുവോ, വസ്തുക്കളോ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉത്തമമായ താത്പര്യങ്ങൾക്കും ഗുണത്തിനും വേണ്ടിയോ, സർക്കാർ ആവശ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷമോ സർക്കാരിന്റെ മുൻകൂർ അനുമതിയോടെയോ സർക്കാരിനോ സർക്കാർ നിശ്ചയിക്കുന്നവർക്കു വേണ്ടിയോ, അനിവാര്യമെങ്കിൽ മാത്രം ഗ്രാന്റായോ പാട്ടമായോ, തീറായോ മറ്റുവിധത്തിലോ കൈയൊഴിയുകയും ചെയ്യുകയും, ഒരു ഏകാംഗീകൃത നികായത്തിന് ആനുഷംഗികമോ ബന്ധപ്പെട്ടതോ ആയ മറ്റെല്ലാ പ്രവൃത്തികളും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.” എന്നാക്കി മാറ്റണം.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

395. ഖണ്ഡം 8 (xi)-ൽ "ഹോസ്റ്റലുകളെ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "നിബന്ധനകൾക്കു വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഹോസ്റ്റലുകളെയെല്ലാം അംഗീകരിക്കാൻ പാടില്ല. അതിനൊരു നിബന്ധന വേണം.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

401. ഖണ്ഡം 8 (xii) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

“(xii) സർവ്വകലാശാലയിലെയും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും ക്ഷേമവും ആരോഗ്യവും അച്ചടക്കവും ഉറപ്പാക്കുകയും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെമേലുള്ള ഏതെങ്കിലും അച്ചടക്ക നടപടികളിൽ അപ്പീൽ കേൾക്കുകയും ചെയ്യുക.”

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

405. ഖണ്ഡം 8 (xv)-ൽ, "സമാനങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തുകയും" എന്നതിനുശേഷം "അർഹത നിർണ്ണയിച്ച്" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

406. ഖണ്ഡം 8 (xvi)ൽ, "സ്ഥാപനങ്ങളുമായോ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "അംഗീകൃത" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

416. ഖണ്ഡം 8-ന്റെ ഉപഖണ്ഡം(xxii) ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

420. ഖണ്ഡം 8 (xxii) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

" (xxii) സർവ്വകലാശാല വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും ക്ഷേമവും, അച്ചടക്കവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും, അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സമാനമായ നിയന്ത്രണം അതത് കോളേജുകൾ മുഖേന ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക;"

സർ, ഇതിൽ ഭാഷാപരമായി വളഞ്ഞുതിരിഞ്ഞാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അത് അംഗീകരിക്കണം.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

422. ഖണ്ഡം 8 (xxiii)ൽ, "ഫണ്ടുകളോ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും" എന്നതിനുശേഷം "സാമ്പത്തികവിനിയമ ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരണമായി" എന്നു ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 8 (xxiii)-ൽ, വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽനിന്നോ വിദേശ ഫൗണ്ടേഷനിൽ നിന്നോ ഫണ്ട് സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റേയും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റേയും ചട്ടങ്ങൾക്കും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി എന്നിടത്ത് "സാമ്പത്തികവിനിയമ ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരണമായി" എന്ന് ചേർക്കണം.

ശ്രീ. ഹൈബി ഇബ്രാഹിം : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

429. ഖണ്ഡം 8 (xxvii) നുശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുക:-

“ (xxviii) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനും കലാ കായിക രംഗത്തെ പ്രോത്സാഹനത്തിനും സമഗ്രപുരോഗതിയ്ക്കും അക്കാദമിക വികസനത്തിനും വേണ്ടി മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല യൂണിയൻ രൂപവൽക്കരിക്കുക”.

ശ്രീ. ലൂഡി ലൂയിസ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

432. ഖണ്ഡം 8 (xxvii) ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക:-

“ (xviii) സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ട എല്ലാ സ്ഥാവരജംഗമ വസ്തുക്കളും പരിപാലിക്കുകയും നോക്കി നടത്തുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുക”.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

433. 8 (xxvii) ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

“ (xxviii) പൊതുവായി സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള അധികാരങ്ങൾക്ക് ആനുകൂല്യമോ അല്ലാത്തതോ ആയ മറ്റെല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കാര്യങ്ങളും ചെയ്യുക”.

ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

434. ഖണ്ഡം 8 (xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക :

“ (xxviii) അദ്ധ്യാപനവും ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആവശ്യമായ വിധത്തിൽ ഏകോപിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുകയും ക്രമീകരിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുക” .

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

435. ഖണ്ഡം 8 (xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക:-

“(xxviii) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യവും, പൊതുക്ഷേമവും സദാചാരപരമായ സുസ്ഥിതിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുകയും അവരിൽ കഠിനാധ്വാനശീലവും അച്ചടക്കവും സാമൂഹിക സേവനതൽപരതയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന നടപടികൾ എടുക്കുകയും ചെയ്യുക.”

സർ, ഇത് സർവ്വകലാശാലകളുടെ അധികാരവും ചുമതലയുമാണ്. ആ ചുമതലയിൽ “വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യവും പൊതുക്ഷേമവും സദാചാരപരമായ സുസ്ഥിതിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുകയും അവരിൽ കഠിനാധ്വാനശീലവും അച്ചടക്കവും സാമൂഹിക സേവന തൽപരതയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന നടപടികൾ എടുക്കുകയും ചെയ്യുക.” വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുമതലയായി ഇതുൾപ്പെടുത്തി ഭേദഗതി ചെയ്യണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

437. ഖണ്ഡം 8 (xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

“(xxviii) ഉന്നത സാങ്കേതികശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയിൽ ഗവേഷണത്തിന് വേണ്ടിയുമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും നടത്തുകയും ചെയ്യുക”

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

438. ഖണ്ഡം 8(xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

“(xxviii) പരീക്ഷകൾ നടത്തുകയും ഡിഗ്രികളും മറ്റ് അക്കാദമിക് ബഹുമതികളും ഏർപ്പെടുത്തുക”.

ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

441. ഖണ്ഡം 8(xxvii)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(xxviii) ദേശീയ, അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിൽ placement oriented ആയിട്ടുള്ള സെമിനാറുകൾ, കൗൺസിലിംഗ് മുതലായവ എല്ലാ വർഷവും സംഘടിപ്പിക്കുക".

സർ, ഖണ്ഡം 8 (xxvii)-നുശേഷം ദേശീയ, അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിൽ placement oriented-ആയിട്ടുള്ള സെമിനാറുകൾ, കൗൺസിലിംഗ് മുതലായവ എല്ലാ വർഷവും സംഘടിപ്പിക്കുക" എന്ന് കൂട്ടിച്ചേർക്കണം.

മി. സ്റ്റീക്കർ : മറ്റ് ഭേദഗതികൾ മുമ്പ് ചെയ്യേണ്ടതില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്റ്റീക്കർ: ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി അവതരിപ്പിച്ച 356, 424 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 357, 358, 362, 372, 391, 393, 396, 400, 410, 411, 426 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 359, 363, 371, 376, 414 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 360, 361, 367, 375, 418, 423 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ അവതരിപ്പിച്ച 364, 377, 382 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 365, 439 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 366, 427 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 370, 373, 399, 430 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് അവതരിപ്പിച്ച 378, 381 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ അവതരിപ്പിച്ച 379, 386, 397, 398 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 380, 407, 412, 417, 428 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 383, 402, 421, 440 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 384, 385, 388, 404, 419 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷാസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 387-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 390, 392, 394, 403, 408, 425 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 395-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 401-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള അവതരിപ്പിച്ച 405-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് അവതരിപ്പിച്ച 406-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ അവതരിപ്പിച്ച 416-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി അവതരിപ്പിച്ച 420-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. അബൂറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി അവതരിപ്പിച്ച 422-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഇസ്രാൻ അവതരിപ്പിച്ച 429-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ലൂഡി ലൂയിസ് അവതരിപ്പിച്ച 432-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച 433-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് അവതരിപ്പിച്ച 434-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 435-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 437-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ് അവതരിപ്പിച്ച 438 -ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. വി. വിജയദാസ് അവതരിപ്പിച്ച 441 -ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

എട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

എട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

എട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഒമ്പതാം വകുപ്പ്

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

442. ഖണ്ഡം 9(1)(i)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുക.

"(ii) 9(1)(i)-ൽ ഉൾപ്പെടാത്തതും എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നതുമായ താല്ക്കാലിക ജീവനക്കാരുടെ തസ്തികകൾക്കും എണ്ണങ്ങൾക്കും നിയമനത്തിന് മുൻപ്".

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

444. ഖണ്ഡം 9(3)-ൽ "പ്രസക്തമായ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നിലവിലുള്ള" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

445. ഖണ്ഡം 9(3)-ൽ

(i) "പതിവായി" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പതിവായും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

(ii) "പതിവായി" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക ഇടപാടിനെയോ ഇടപാടുകളെയോ സംബന്ധിച്ച് ആവശ്യം വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

446. ഖണ്ഡം 9(3)-നു ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(4) സർവ്വകലാശാലയിലെ വൈസ് ചാൻസലർ, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ്, നിർവാഹക സമിതി എന്നിവയിലെ അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ തമ്മിൽ ഭരണപരമായോ അക്കാദമികമായോ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത തരത്തിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ സർക്കാർ ഇടപെടേണ്ടതും ഉചിതമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ടതുമാണ്".

സർ, കേരളത്തിലെ മിക്കവാറും എല്ലാ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും വൈസ് ചാൻസലർമാരും സെനറ്റ്, സിൻഡിക്കേറ്റ് അംഗങ്ങളും തമ്മിൽ അക്കാദമിക്കായിട്ടോ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവായിട്ടോ ഉള്ള വിഷയങ്ങളിൽ തർക്കങ്ങൾ നടക്കുകയാണ്. തർക്കങ്ങളുണ്ടാകുമ്പോൾ സർക്കാരിന് ഇത്തരം തർക്കങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരു പ്രൊറീഷൻ വയ്ക്കുന്നത് ഇന്നത്തെ ആനുകാലിക സാഹചര്യത്തിൽ നന്നായിരിക്കും.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 442-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 444-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 445-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 446-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഒമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഒമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഒമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പത്താം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്): സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

447. ഖണ്ഡം 10(4)-ൽ "എന്നിവയിന്മേൽ" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "സർക്കാരിന്റെ ശുപാർശയിന്മേലോ മറ്റു വിധത്തിൽ ചാൻസലർക്ക് ബോധ്യമാകുന്ന പക്ഷമോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

449. ഖണ്ഡം 10 -ൽ ഉപഖണ്ഡം (2) ആയി താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുകയും നിലവിലുള്ള ഉപഖണ്ഡങ്ങൾ പുനരക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

“(2) ചാൻസലർ, വൈസ് ചാൻസലർക്ക് നിയമനം നൽകുമ്പോൾ നിയമിക്കാൻ പോകുന്ന വ്യക്തികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത തുടങ്ങി ചാൻസലർക്ക് സമർപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ രേഖകളുടേയും നിജസ്ഥിതി പരിശോധിച്ചതിനുശേഷം മാത്രം നിയമനം നൽകേണ്ടതുമാണ്”.

461. ഖണ്ഡം 10-ൽ ഉപഖണ്ഡം (5)-ന് ശേഷം ഉപഖണ്ഡം (6) ആയി താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

“(6) ചാൻസലർ ഈ ആക്റ്റിനും, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾക്കും വിധേയമായി നടത്തുന്ന വൈസ്-ചാൻസലർ ഉൾപ്പെടെ പ്രൊവൈസ്-ചാൻസലർ, രജിസ്ട്രാർ, ഫൈനാൻസ് ഓഫീസർ, പരീക്ഷാകൺട്രോളർ, ഡീൻ (ഗവേഷണം-അക്കാദമിക്) തുടങ്ങിയ ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പരീക്ഷാ യോഗ്യതകൾ നൽകുന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ ആധികാരികതയും ശേഷം അവരുടെ പ്രവർത്തന മികവും അവർക്കെതിരെ പരാതികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയും പരിശോധിക്കേണ്ടതും തുടർ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതുമായ ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതുമാണ്”;

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

450. ഖണ്ഡം 10 (3) ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധന താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

“ എന്നാൽ, അങ്ങനെയുള്ള ഏതെങ്കിലും ഉത്തരവ് ചാൻസലർ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനു മുമ്പ്, യഥാക്രമം സർവ്വകലാശാലയോടോ, അധികാരസ്ഥാനത്തോടോ, സ്ഥാപനത്തോടോ, സമിതിയോടോ, ഉദ്യോഗസ്ഥനോടോ അത്തരമൊരു ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കാതിരിക്കാൻ കാരണമുണ്ടെങ്കിൽ നിശ്ചിത കാലയളവിനുള്ളിൽ രേഖാമൂലം ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതും, ഏതെങ്കിലും കാരണം രേഖാമൂലം നൽകുകയാണെങ്കിൽ ചാൻസലർ അതു പരിഗണിക്കേണ്ടതും, ആവശ്യമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രം സർക്കാരുമായി കൂടിയാലോചിച്ചശേഷവും, അല്ലാത്തപ്പോൾ സ്വമേധയായും പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടി തീരുമാനിക്കേണ്ടതും, അങ്ങനെയുള്ള തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കുന്നതുമാണ്”.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

451. ഖണ്ഡം 10 (4)-ൽ "ദുർഭരണം," എന്ന വാക്കിനും ചിഹ്നത്തിനും ശേഷം "മതിയായ യോഗ്യതയുണ്ടെന്ന് തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുക." എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

455. ഖണ്ഡം 10 (4)-ൽ ഒന്നാമത്തെ ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയായി താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"എന്നാൽ, വൈസ് ചാൻസലർ പ്രസ്തുത സ്ഥാനത്തിരിക്കാൻ യോഗ്യനല്ലായെന്ന കോടതി വിധികളുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിനെ നീക്കം ചെയ്യാൻ മേൽ വിവരിച്ച നിബന്ധനകൾ ബാധകമല്ല".

സർ, ഇതിനുമുമ്പ് വൈസ് ചാൻസലർമാർ ആ സ്ഥാനത്തിരിക്കാൻ യോഗ്യരല്ലായെന്നുള്ള കോടതി വിധികളുണ്ടായിരുന്നു. ആ കോടതി വിധികളുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിനെ നീക്കം ചെയ്യാൻ മേൽ വിവരിച്ച നിബന്ധനകൾ ബാധകമല്ല എന്നുള്ള ഒരു പ്രൊവിഷൻ വച്ചില്ലെങ്കിൽ നീക്കം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

448. ഖണ്ഡം 10 (2)-ൽ "ബിരുദദാന സമ്മേളനത്തിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ബിരുദദാന സമ്മേളനത്തിലും പദവികളോ മറ്റ് ബഹുമതികളോ നൽകുന്നതിനായി വിളിച്ചു ചേർക്കുന്ന സമ്മേളനങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

459. ഖണ്ഡം 10(4)-ന്റെ രണ്ടാമത് ക്ലിപ്തനിബന്ധന താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക "എന്നുമാത്രമല്ല, വൈസ്-ചാൻസലറെ, അദ്ദേഹത്തിനെതിരായി സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നടപടിയ്ക്ക് ആധാരമായ വസ്തുതകളെ സംബന്ധിച്ച് കാരണം ബോധിപ്പിക്കാൻ ന്യായമായ ഒരവസരം നൽകിയതിനുശേഷം മാത്രമേ, ഈ വകുപ്പു പ്രകാരം നീക്കം ചെയ്യാൻ പാടുള്ളൂ."

സർ, 448-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഖണ്ഡം 10 (2) ആണ്. അതിൽ ചാൻസലറെ സംബന്ധിച്ച് ബിരുദദാന സമ്മേളനത്തിൽ അദ്ദേഹം സന്നിഹിതനാണെങ്കിൽ അദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞു. ബിരുദദാന സമ്മേളനമല്ലാത്ത മറ്റ് പദവികളും ബഹുമതികളുമൊക്കെ നൽകുന്ന സമ്മേളനങ്ങളുമുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് ബിരുദദാന സമ്മേളനത്തിൽ എന്നീ വാക്കുകൾക്കുപകരം "ബിരുദദാന സമ്മേളനത്തിലും പദവികളോ മറ്റ് ബഹുമതികളോ നൽകുന്നതിനായി വിളിച്ചുചേർക്കുന്ന സമ്മേളനങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണം.

459-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ ഖണ്ഡം 10(4)-ന്റെ രണ്ടാമത് ക്ലിപ്തനിബന്ധന താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക "എന്നുമാത്രമല്ല, വൈസ്-ചാൻസലറെ, അദ്ദേഹത്തിനെതിരായി സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നടപടിക്ക് ആധാരമായ വസ്തുതകളെ സംബന്ധിച്ച് കാരണം ബോധിപ്പിക്കാൻ ന്യായമായ ഒരവസരം നൽകിയതിനു ശേഷം മാത്രമേ, ഈ വകുപ്പു പ്രകാരം നീക്കം ചെയ്യാൻ പാടുള്ളൂ എന്ന് ചേർക്കണം.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

452. ഖണ്ഡം 10 (4)-ന്റെ ഒന്നാമത് ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയിലെ "ചാൻസലർ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ചാൻസലറുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം സംസ്ഥാന സർക്കാർ" എന്നീ വാക്കുകളും

"ഒരു ജഡ്ജിയോ ജഡ്ജിയായിരുന്ന ഒരാളോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "സമാന പദവിയിലുള്ള ഒരാളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

453. ഖണ്ഡം 10 (4)-ന്റെ ഒന്നാമത് ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയിലെ "ചാൻസലർ" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം "യുക്തമായ അന്വേഷണത്തിലൂടെ ആരോപണത്തിന്റെ നിജസ്ഥിതി ബോധ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഇപ്പോൾ ഖണ്ഡം 10 (4)-ന് ഫിഷ്യൽ ഭേദഗതി കൊണ്ടുവന്നു. അതുകൊണ്ട് കാര്യമില്ല. കാരണം, 'എന്നിവയിന്മേൽ' എന്ന വാക്കിന് പകരമാണ് ഫിഷ്യൽ ഭേദഗതി വന്നിരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ ഇത് വൈസ് ചാൻസലറെ നീക്കം

ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ഖണ്ഡം 10(4)-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് 'എന്നാൽ ഈ ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അങ്ങനെയുള്ള ആരോപണങ്ങൾ ചാൻസലർ ഈ ആവശ്യത്തിലേക്കായി നിയമിക്കുന്ന ഹൈക്കോടതിയിലേയോ സുപ്രീം കോടതിയിലേയോ ഒരു ജഡ്ജിയോ ജഡ്ജിയായി ഇരുന്ന ഒരാളോ നടത്തുന്ന അന്വേഷണത്തിലൂടെ തെളിയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്' എന്നാണ്. അതായത് ചാൻസലർ നടപടിയെടുക്കണമെങ്കിൽ ഹൈക്കോടതിയിലേയോ സുപ്രീം കോടതിയിലേയോ റിട്ടയർ ചെയ്ത ഒരു ജഡ്ജി അന്വേഷണം നടത്തിയെങ്കിൽ മാത്രമേ വൈസ് ചാൻസലറെ നീക്കം ചെയ്യാൻ കഴിയൂ എന്നു പറയുന്നതിൽ എന്താണർത്ഥം? അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ ഈ വകുപ്പുതന്നെ വേണ്ടെന്നുവയ്ക്കാം. അതുകൊണ്ട് അത് നടക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഈ ഭേദഗതി യുക്തമായ അന്വേഷണം നടത്തി ആരോപണങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം എന്ന് ചേർക്കണം. ചാൻസലർ യുക്തമായ അന്വേഷണം നടത്തണം. സുപ്രീം കോടതി ജഡ്ജിയെക്കൊണ്ട് അന്വേഷിപ്പിച്ചിട്ട് നടപടി എടുക്കണമെന്ന് പറയുന്നത് നടക്കുന്ന കാര്യമാണോ?

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

454. ഖണ്ഡം 10 (4)- ന്റെ ആദ്യ ക്ലിപ്പ് നിബന്ധനയിൽ "ജഡ്ജിയായിരുന്ന ഒരാളോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "ന്യായമായ സമയപരിധി നിശ്ചയിച്ച്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

456. ഖണ്ഡം 10 (4)- ന്നു ശേഷം (4)(a) ആയി താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(4)(a) സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ തുടർച്ചയായി നിരാകരിക്കുകയോ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടേയോ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിന്റേയോ തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പാകാതിരിക്കുകയോ ചെയ്താൽ വൈസ് ചാൻസലർക്കെതിരെ നടപടിയ്ക്ക് ചാൻസലറോട് ശുപാർശ ചെയ്യാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്".

സർ, ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വൈസ് ചാൻസലർക്കെതിരെ നടപടി എടുക്കുന്നതിന് വളരെയേറെ തടസ്സങ്ങൾ ഈ നിയമത്തിലുണ്ട്. ഏകപക്ഷീയമായ വൈസ് ചാൻസലറുടെ നടപടിക്ക് ജഡ്ജിയുടെ രേഖാമൂലമുള്ള നടപടിയുണ്ടാകണമെന്ന് പറയുന്നത് പ്രായോഗികമാകുകയില്ല. മാത്രമല്ല മുൻകാലങ്ങളിലെ അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ പലപ്പോഴും പല വൈസ് ചാൻസലർമാരും നിരസിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അതിനോട് പ്രതികരിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ തുടർച്ചയായി നിരാകരിക്കുകയോ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടേയോ ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിന്റേയോ തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്താൽ വൈസ് ചാൻസലർക്കെതിരെ നടപടിക്ക് ചാൻസലറോട് ശുപാർശ ചെയ്യാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ് എന്നുള്ള ഒരു പ്രൊവിഷൻ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നാണ് എന്റെ നിർദ്ദേശം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

457. ഖണ്ഡം 10(4)-ന്റെ രണ്ടാമത്തെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "നൽകാത്ത പക്ഷം" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "നൽകാതെ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

458. ഖണ്ഡം 10(4)-ന്റെ രണ്ടാമത്തെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "വകുപ്പു പ്രകാരം" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "പ്രസ്തുത പദവിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

460. ഖണ്ഡം 10(4)-ന് ശേഷം ഉപഖണ്ഡം (5) ആയി താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നത് പുനരക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

"(5) സർക്കാരിന്റെ ഉത്തരവുകൾ തുടർച്ചയായി അവഗണിക്കുകയോ മറ്റ് പെരുമാറ്റ ദൃഷ്ടിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുകയോ ചെയ്താൽ വൈസ്-ചാൻസലറെ തൽസ്ഥാനത്ത് നിന്നും നീക്കാൻ ചാൻസലറോട് ശുപാർശ ചെയ്യാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്."

സർ, ഖണ്ഡം 10(4)-ൽ വൈസ്-ചാൻസലറെ തൽസ്ഥാനത്തുനിന്നും നീക്കാൻ ചാൻസലറോട് ശുപാർശ ചെയ്യാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ് എന്നൊരു ഭാഗംകൂടി ചേർക്കണം. വൈസ് ചാൻസലർമാർക്ക് അമിതാധികാരം കൊടുക്കുന്നതുപോലെയാണ് ഓരോ വകുപ്പുകളിലും കാര്യങ്ങൾ വന്നിരിക്കുന്നത്. അതിൽ സർക്കാരിന് ഒരു നിയന്ത്രണമുണ്ടായിരിക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 453-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികളൊന്നും സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 453-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 448, 459 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 449, 461 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് അവതരിപ്പിച്ച 450-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 451, 455 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 452-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 454-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 456-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 457, 458 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 460-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്യപ്രകാരമുള്ള 10-ാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്യപ്രകാരമുള്ള പത്താം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്യപ്രകാരമുള്ള പത്താം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

462. ഖണ്ഡം 11(1)-ൽ "സംസ്ഥാനത്തെ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "സാങ്കേതിക" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വലിയ വകുപ്പാണ്, ഭാവിയിൽ അത് രണ്ടോ മൂന്നോ വകുപ്പായി മാറാവുന്നതാണ്. പല സംസ്ഥാനങ്ങളിലും Higher education-ഉം Primary education-ഉം പല വകുപ്പുകളിലാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ അതിനകത്ത് സാങ്കേതികം എന്നുള്ള വാക്ക് ചേർത്തത്. 'സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി' എന്നുള്ളത് consider ചെയ്യാം.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

463. ഖണ്ഡം 11(1)-ൽ, "സംസ്ഥാനത്തെ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ഉന്നത" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

464. ഖണ്ഡം 11(1)-ൽ, "വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക

466. ഖണ്ഡം 11(2)-ൽ "വിനിയോഗിക്കേണ്ടതും എല്ലാ" എന്നീ വാക്കുകൾ നീക്കം ചെയ്യുക.

467. ഖണ്ഡം 11(3)-ൽ "ഏതു നിർദ്ദേശവും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "നിർദ്ദേശങ്ങൾ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

'വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മന്ത്രി' എന്നുള്ളത് ശരിയായ ഒരു പ്രയോഗമല്ല. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ മന്ത്രി എന്നെങ്കിലും ആക്കണം. ഞാൻ അതിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് 'വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മന്ത്രി' എന്നതിനേക്കാൾ 'വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ മന്ത്രി' എന്ന് ചേർക്കണം.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

465 ഖണ്ഡം 11(2)-ൽ

(i) "അദ്ദേഹത്തിന് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസരത്തിലോ" എന്നതിനു പകരം "അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരമോ" എന്ന് ചേർക്കുക .

(ii) "അധികാരങ്ങളും വിനിയോഗിക്കേണ്ടതും" എന്നതിനു പകരം "ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതും" എന്ന് ചേർക്കുക

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

468. ഖണ്ഡം 11(3)-ൽ "ഏതു നിർദ്ദേശവും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്മെന്റ് പരിഗണിക്കാവുന്നതുമാണ്" എന്നതിനു പകരം "ഏതു നിർദ്ദേശവും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്മെന്റ് പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സുധീർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 462-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് അവതരിപ്പിച്ച 463-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 464, 466, 467, എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 465-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 468-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

പതിനൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പന്ത്രണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

469. ഖണ്ഡം 12 (viii)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(ix) സർവ്വകലാശാലയിലെ വൈസ്-ചാൻസലർ, പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലർ എന്നിവ ഒഴികെയുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ ഒരേ രീതിയിൽ നിയമിക്കപ്പെടേണ്ടവരും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് നിർവ്വചിക്കപ്പെടാത്തതിനാൽ പ്രസ്തുത ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ പ്രഥമ നിയമനം സർക്കാർ നടത്തേണ്ടതാണ്."

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 469-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

പന്ത്രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പന്ത്രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

പന്ത്രണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിമൂന്നാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

470. ഖണ്ഡം 13 (7)ൽ, "വൈസ്-ചാൻസലറെയോ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

471. ഖണ്ഡം 13 (2)-ൽ, "സർക്കാരിന്റെ ശുപാർശയിന്മേൽ" എന്ന വാക്കുകൾക്കു പകരം "മുഖ്യമന്ത്രി, പ്രതിപക്ഷ നേതാവ്, ചീഫ് ജസ്റ്റിസ് ഇവർ അടങ്ങുന്ന സമിതി തീരുമാനിക്കുന്ന മൂന്നംഗ ലിസ്റ്റിന്മേൽ ഒരാളെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

474. ഖണ്ഡം 13 (2)-ലെ നിലവിലുള്ള ഇനങ്ങൾക്ക് പകരം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനങ്ങൾ ചേർക്കുക:

(i) മുഖ്യമന്ത്രി സമിതി കൺവീനറായിരിക്കും

(ii) പ്രതിപക്ഷ നേതാവ്

- (iii) ചീഫ് സെക്രട്ടറി
 - (iv) സാങ്കേതികശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ നിന്നും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരംഗം
 - (v) വാനനിരീക്ഷണ മേഖലയിലെ സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു വിദഗ്ദ്ധൻ
476. ഖണ്ഡം 13 (3) ൽ "മൂന്നു മാസം" എന്നതിന് പകരം "ആറുമാസം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
479. ഖണ്ഡം 13 (4) ൽ "മൂന്ന് ആളുകളിൽ" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സർവ്വകലാശാല പഠന വിഷയങ്ങളിൽ മാത്രം പ്രഗത്ഭരായ അഞ്ചു പേരിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
492. ഖണ്ഡം 13 (5) ൽ, "അറുപത്തിയൊന്നു" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അൻപത്തി ആറ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
498. ഖണ്ഡം 13 (6) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.
- " (6) (5)-ാം ഉപവകുപ്പിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളവയ്ക്ക് വിധേയരാണെങ്കിലും വൈസ് ചാൻസലർമാരായി ഒരിക്കൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പുനർ നിയമനത്തിന് അർഹമല്ലാത്തതുമാണ്." "
507. ഖണ്ഡം 13(7)താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-
- "താഴെപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും സാഹചര്യങ്ങളിൽ വൈസ് ചാൻസലറുടെ ഒഴിവു വരുന്ന പക്ഷം ഒഴിവ് കാലയളവിൽ അടുത്ത വൈസ് ചാൻസലർ നിയമിതനാകുന്നതുവരെയോ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി വൈസ് ചാൻസലർ പദവിയിൽ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതുമാണ്"
513. ഖണ്ഡം 13 (11)-ൽ "ഒരു മാസത്തെ" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം "മൂന്നു മാസത്തെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
522. ഖണ്ഡം 13 (12)(iv)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉന്നം കൂടി ചേർക്കുക.
- "(v) വൈസ് ചാൻസലറായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടയാൾ നൽകുന്ന യോഗ്യതാ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളിലെ അപാകതകളും വ്യാജസർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും നല്ലി തെറ്റായ രീതിയിൽ നിയമനം തരപ്പെടുത്തൽ".

സർ, 471-ൽ പ്രഥമ വൈസ്ചാൻസലറെ 'സർക്കാരിന്റെ ശുപാർശയിന്മേൽ' എന്നൊരു പദം ഉണ്ട്. 'സർക്കാരിന്റെ ശുപാർശയിന്മേൽ' എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം മുഖ്യമന്ത്രി/പ്രതിപക്ഷനേതാവ്/ചീഫ് ജസ്റ്റിസ്/എന്നിവരടങ്ങുന്ന ഒരു സമിതി തീരുമാനിക്കുന്ന മൂന്നംഗ ലിസ്റ്റിൽ എന്നത് ചേർക്കണമെന്നുള്ളതാണ്.

479 13 (4)-ൽ "മൂന്ന് ആളുകളിൽ" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സർവ്വകലാശാല പഠനവിഷയങ്ങളിൽ മാത്രം പ്രഗത്ഭരായ അഞ്ചുപേരിൽ" നിന്ന് എന്ന വാക്ക് ആക്കി മാറ്റണം.

479 13 (4)-ൽ "മൂന്ന് ആളുകളിൽ" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് പകരം "സർവ്വകലാശാല പഠനവിഷയങ്ങളിൽ മാത്രം പ്രഗത്ഭരായ അഞ്ചുപേരിൽ" നിന്ന് എന്ന വാക്ക് ആക്കി മാറ്റണം.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

472. ഖണ്ഡം 13 (2)-ൽ "ഒരു അന്വേഷണ സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന പഠനലിലെ പേരുകളിൽ നിന്നും" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സംസ്ഥാന സർക്കാരുമായി കൂടിയാലോചിച്ച്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, "ഒരു അന്വേഷണ സമിതി ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന പഠനലിലെ പേരുകളിൽ നിന്നും" എന്ന വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സംസ്ഥാന സർക്കാരുമായി കൂടിയാലോചിച്ച്" ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ ഇത് പ്രസക്തമാണെന്ന് തോന്നുന്നു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

473. ഖണ്ഡം 13 (2)(iii) ന്റെ ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:

"(iv) സംസ്ഥാന നിയമസഭാംഗങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരു നിയമസഭാംഗം."

499. ഖണ്ഡം 13 (7)-ൽ.

" പ്രൊ-വൈസ്-ചാൻസലറായോ " എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

മൂന്നു പേർ എന്നുള്ളത് നാലുപേരായാലും കഴുപ്പമില്ല. 'സംസ്ഥാന നിയമസഭയിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം' എന്നു കൂടി ചേർക്കണം എന്നുള്ള ഒരു ഭേദഗതിയാണ് ഞാനിവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. വി. പി. സജിന്ദ്രൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

478. ഖണ്ഡം 13 (3)-ൽ "മൂന്നു മാസത്തിനകം" എന്നതിന് പകരം "രണ്ടുമാസത്തിനകം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

480. ഖണ്ഡം 13(4)-ൽ "പേരുകൾ" എന്നവാക്കിനു ശേഷം "ഇംഗ്ലീഷ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

482. ഖണ്ഡം 13(4)-ൽ "ഏകകണ്ഠമായ" എന്നതിനു പകരം "ഐകകണ്ഠേന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

495. ഖണ്ഡം 13 (5)-ൽ , "വഹിക്കേണ്ടതുമാണ് " എന്നതിനു പകരം "വഹിക്കാവുന്നതാണ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

509. ഖണ്ഡം 13(8)-ൽ "ഒരു " എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

518. ഖണ്ഡം 13 (12) (iv)-ൽ "ചെയ്യുകയോ;" എന്നതിന് ശേഷം, "ഒരു മെഡിക്കൽ ബോർഡ് അത് അംഗീകരിക്കുകയോ; എന്ന് ചേർക്കുക.

521. ഖണ്ഡം 13 (12) (iv)-നു ശേഷം, താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:-

"(v) സർവ്വകലാശാലയുടെ ആകൃതിയും ചട്ടങ്ങൾക്കും, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിനും റെഗുലേഷനും.

സർ, 480-ൽ പേരുകൾ അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്. വി.സി.-ക്ക് അയയ്ക്കേണ്ടത് ഇംഗ്ലീഷിലാക്കണമെന്നുള്ളത് ഇതിലെഴുതിയിട്ടില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.

482.-ൽ "ഏകകണ്ഠമായ" എന്നത് ഒരു അക്ഷരത്തെറ്റാണ്. "ഐകകണ്ഠേന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കണം. അത് സ്വീകരിക്കാമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

495-ൽ വൈസ്ചാൻസലർക്ക് 65 വയസ്സ് പൂർത്തിയാകുന്നതുവരെയോ ഏതാണോ ആദ്യം അതുവരെ ഉദ്യോഗം 'വഹിക്കേണ്ടതാണ്' എന്നാണ്. വഹിക്കേണ്ടതാണെന്ന് അദ്ദേഹത്തെ നിർബന്ധിക്കാൻ പറ്റില്ല. 'വഹിക്കാവുന്നതാണ്' എന്നുള്ളതാണ് ശരി. അദ്ദേഹം രാജിവച്ച് പോകുകയാണെങ്കിൽ 'വഹിക്കേണ്ടതാണ്' എന്നുപറഞ്ഞാൽ 61 വയസ്സ് വരെ ഇരിക്കണമെന്നില്ല. രാജിവച്ച് പോകുകയാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഉദ്യോഗം 'വഹിക്കേണ്ടതാണ്' എന്നുള്ളതിനുപകരം 'വഹിക്കാവുന്നതുമാണ്' എന്നുള്ളതാണ്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

481. ഖണ്ഡം 13(4)-ൽ "അനുയോജ്യതയുടെ" എന്നതിനു പകരം "യോഗ്യതകളുടെ" എന്നു ചേർക്കുക.

489. ഖണ്ഡം 13(5)-ൽ "അറുപത്തിയൊന്ന്" എന്നതിനു പകരം "എഴുപത്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

494. ഖണ്ഡം 13 (5) ൽ, "അറുപത്തിയഞ്ച്" എന്നതിനു പകരം "എഴുപത്തിയഞ്ച്" എന്ന് ചേർക്കുക.

497. ഖണ്ഡം 13 (6) ഒഴിവാക്കുക.

481-ൽ "അനുയോജ്യതയുടെ" എന്നതിനു പകരം "യോഗ്യതകളുടെ" എന്നു ചേർക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. ഇത് ഒന്നെങ്കിലും സ്വീകരിക്കണം.

ശ്രീ. എം. ഹംസ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

483. ഖണ്ഡം 13(4)-ൽ "ശിപാർശ ചെയ്യുവാൻ സമിതി പരാജയപ്പെടുന്ന" എന്നതിനുശേഷം "പക്ഷം ഭൂരിപക്ഷ പ്രകാരം തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്" എന്നു ചേർക്കുകയും അതിനു ശേഷം വരുന്നത് ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യുക.

490. ഖണ്ഡം 13 (5)-ലെ "അറുപത്തിയൊന്ന്" എന്നതിന് പകരം "അറുപത്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

491. ഖണ്ഡം 13 (5)-ലെ, "നാലു" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അഞ്ച്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

512. ഖണ്ഡം 13 (11)-ലെ "ഒരു മാസത്തെ" എന്ന വാക്കുകൾക്കു പകരം "പതിനഞ്ച് ദിവസത്തെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 483-ൽ വൈസ് ചാൻസലറെ തീരുമാനിക്കാവുന്ന മൂന്നംഗ സമിതി ഐക്യകണ്ഠേന തീരുമാനമെടുത്തില്ലെങ്കിൽ മൂന്ന് സമിതി അംഗങ്ങളും മൂന്നു പേരുകൾ ഒട്ടിച്ച കവറിൽ ചാൻസലറെ എല്ലിക്കണമെന്നാണ്. ഐക്യകണ്ഠേന ഒരു തീരുമാനം എടുക്കാനായില്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് ഭൂരിപക്ഷ തീരുമാനപ്രകാരം എടുത്തുകൂടാ? അവിടെ ഭൂരിപക്ഷ തീരുമാനമെടുക്കാതെ മുഴുവൻ അധികാരവും

ചാൻസലറായ ഗവർണ്ണർക്ക് കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ടോ? അതുകൊണ്ട് ഐക്യകണ്ഠേന കഴിയില്ലെങ്കിൽ ഭൂരിപക്ഷ തീരുമാനപ്രകാരം എടുക്കാവുന്നതാണ് എന്ന് വയ്ക്കണം. ഇതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നത് മൂന്നുമാസം മുമ്പ് എന്നാണ് ഇതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഇങ്ങനെ സങ്കീർണ്ണമാകുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ അടുത്ത വൈസ് ചാൻസലറെ തീരുമാനിക്കാനുള്ള നടപടിക്രമം 6 മാസം മുമ്പ് ആരംഭിക്കണമെന്ന് ഇതിൽ വയ്ക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായമാണ്.

ശ്രീ. പി. എ. മാധവൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

484. ഖണ്ഡം 13(4)-ൽ "ഒരാളുടെ പേരു വീതം" എന്ന്തിനു പകരം "രണ്ട് പേരുവീതം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

493. ഖണ്ഡം 13 (5)-ൽ .

(i) "അറുപത്തിയൊന്ന്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അറുപത്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

(ii) " അറുപത്തിയഞ്ച്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അറുപത്തിനാല്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

503. ഖണ്ഡം 13(7)-ൽ "നിയമിക്കാവുന്നതാണ്" എന്ന വാക്കിനുപകരം "താൽക്കാലികമായി ചുമതലയേൽപ്പിക്കാവുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

520. ഖണ്ഡം 13 (12)(iv)-നു ശേഷം, താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം കൂടി ചേർക്കുക:- "(v) വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിക്കപ്പെട്ടത് മതിയായ യോഗ്യതകളില്ലാതെയാണ് എന്ന് തെളിയുന്ന പക്ഷം".

493-ൽ അറുപത്തിയൊന്ന് വയസ്സ് എന്നു പറയുന്നത് എന്ത് കണക്കാണ്? 55, 60, 65 എന്നൊക്കെ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ആരെങ്കിലും ഉദ്യോഗിപ്പാക്കണമെങ്കിൽ കഴുപ്പില്ല. അറുപത്തിയൊന്ന് വയസ്സ് എന്നു പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കൃത്യമായി മനസ്സിലാകുന്നില്ല.

520-ൽ വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിക്കപ്പെട്ടത് മതിയായ യോഗ്യതകൾ ഇല്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ വൈസ് ചാൻസലർമാരെ remove ചെയ്തിട്ടുള്ള സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. അതുകൂടി അയോഗ്യതയുടെ ഒരു കാരണമായി കൊണ്ടുവരണം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

521. ഖണ്ഡം 13 (12) (iv)-നു ശേഷം, താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:-

"(v) സർവ്വകലാശാലയുടെ ആകൃതം ചട്ടങ്ങൾക്കും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിനും റെഗുലേഷനും വിരുദ്ധമായി അധികാര ദുർവിനിയോഗം നടത്തുകയോ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട അധികാരപരിധി ലംഘിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമൂലം ഭരണസ്പന്ദനമുണ്ടാകുകയോ എന്ന് സർക്കാരിന് ബോധ്യമാകുന്നപക്ഷം വൈസ്-ചാൻസലറെ തൽസ്ഥാനത്തുനിന്നും നീക്കം ചെയ്യുന്നതിന് ചാൻസലറോട് ശുപാർശചെയ്യാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

സർ, 521, വൈസ് ചാൻസലറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഗതിയാണ്. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയിൽ ഒരു consensus ഉണ്ടായതാണ്. പക്ഷേ ഇപ്പോൾ റിപ്പോർട്ടിൽ കാണുന്നില്ല. സർവ്വകലാശാലയുടെ ആകൃതം ചട്ടങ്ങൾക്കും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിനും റെഗുലേഷനും വിരുദ്ധമായി അധികാര ദുർവിനിയോഗം നടത്തുകയോ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട അധികാരപരിധി ലംഘിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമൂലം ഭരണസ്പന്ദനമുണ്ടാകുകയോ എന്ന് സർക്കാരിന് ബോധ്യമാകുന്ന പക്ഷം വൈസ്-ചാൻസലറെ തൽസ്ഥാനത്തുനിന്നും നീക്കം ചെയ്യുന്നതിന് ചാൻസലറോട് ശുപാർശ ചെയ്യാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ് എന്നുള്ളതാണ് ക്ലാസ്. ഇത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. വർത്തമാനകാലത്തിൽ ഏറെ പ്രസക്തിയുള്ള കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇത് പരിഗണിക്കണം. അങ്ങേയ്ക്ക് തന്നെ ഈ ക്ലാസ് ഓർമ്മയുണ്ടാകണമെന്നാണ് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

496. ഖണ്ഡം 13 (5) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

" 60 വയസ്സിൽ കൂടുതൽ പ്രായമുള്ള ആരെയും വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതും നിയമനത്തിനുശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിയമന നിബന്ധനകൾക്കും ഉപാധികൾക്കും വിധേയമായി അദ്ദേഹം ഉദ്യോഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന തീയതി മുതൽ നാലു വർഷക്കാലയളവിലേക്കായിരിക്കും."

496-ൽ "60 വയസ്സിൽ കൂടുതൽ പ്രായമുള്ള ആരെയും വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതും നിയമനത്തിനുശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിയമന നിബന്ധനകൾക്കും ഉപാധികൾക്കും വിധേയമായി അദ്ദേഹം ഉദ്യോഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന തീയതി മുതൽ നാലു വർഷക്കാലയളവിലേക്കായിരിക്കും." എന്ന് നിജപ്പെടുത്തണം.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

500. ഖണ്ഡം 13(7)-ൽ "ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയെയോ" എന്നതിന് ശേഷം "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയെയോ" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, 488-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയുണ്ട്.

മി.സുീക്കർ : 488, 490-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്ക് തുല്യമായതുകൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റില്ല. അങ്ങേയ്ക്ക് സംസാരിക്കാം.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലർക്ക് 60 വയസ്സും വൈസ് ചാൻസലർക്ക് 61 വയസ്സുമാണ് വച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിന് ഒരു ക്ലാരിറ്റി വേണ്ട. നമ്മൾ നിയമമുണ്ടാക്കുകയല്ലേ; അതുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റ് അത് പുനഃപരിശോധിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. അല്ലെങ്കിൽ അത് വലിയ അനോമലിയായി നിൽക്കും.

ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

501. ഖണ്ഡം 13(7)ൽ "ആറുമാസത്തിൽ കവിയാത്ത" എന്നതിന് പകരം "അഞ്ച് മാസത്തിൽ കവിയാത്ത" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

502. ഖണ്ഡം 13(7)-ലെ "നിയമിക്കാവുന്നതാണ്" എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "താൽക്കാലികമായി" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

505. ഖണ്ഡം 13(7)(iii)-ലെ " അസുഖമുലമോ അല്ലെങ്കിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

514. ഖണ്ഡം 13 (11) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"(11) 30 ദിവസം മുൻകൂറായി രേഖാമൂലമുള്ള അറിയിപ്പ് ചാൻസലർക്ക് നൽകിയശേഷം, വൈസ്-ചാൻസലർക്ക്, തന്റെ ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനം രാജിവയ്ക്കാവുന്നതും, ചാൻസലർ രാജി സ്വീകരിക്കുന്നതോടെയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത അറിയിപ്പ് കാലാവധി തീരുന്നതോടെയോ, ഏതാണോ ആദ്യം വരുന്നത് അന്ന് ഔദ്യോഗിക പദവി അവസാനിക്കുന്നതുമാണ്".

515. ഖണ്ഡം 13 (12) (ii) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"(ii) അസാമാന്യഗതികളിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും കേസുകളിലോ മറ്റ് ക്രമീകൃത കേസുകളിലോ കേസുകളിലോ ഏതെങ്കിലും കോടതി കേസാധാരണം നടത്തുകയോ ചട്ടം 10 (4) പ്രകാരം വിവരിക്കുന്ന നടപടിക്രമം ആവശ്യപ്പെടുകയോ; "

516. ഖണ്ഡം 13 (12)(iv)-ലെ "ശാരീരിക" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "മാനസിക" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

എന്റെ 486-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയുണ്ടായിരുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : അങ്ങയുടെ 486-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി 490-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്ക് തുല്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ല. അങ്ങേക്ക് സംസാരിക്കാം.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ 61 വയസ്സിന് യാതൊരു പവിത്രതയുമില്ല. അതുകൊണ്ട് ബാക്കിയുള്ളവർ പറഞ്ഞതുപോലെ 60 വയസ്സാക്കുകയെന്നുള്ളതാണ്. ശാരീരികമായ കോശങ്ങളുടെ വളർച്ചയോ നേടിയോളജിക്കലായ പ്രാധാന്യമോ ശാസ്ത്രീയമായ എന്തെങ്കിലുമൊന്ന് 61-നുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. അതൊഴിവാക്കി 60 ആക്കണം.

514-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ " ഖണ്ഡം 13 (11)-ൽ 30 ദിവസം മുൻകൂറായി രേഖാമൂലമുള്ള അറിയിപ്പ് ചാൻസലർക്ക് നൽകിയശേഷം, വൈസ്-ചാൻസലർക്ക്, തന്റെ ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനം രാജിവയ്ക്കാവുന്നതും ചാൻസലർ രാജി സ്വീകരിക്കുന്നതോടെയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത അറിയിപ്പ് കാലാവധി തീരുന്നതോടെയോ, ഏതാണോ ആദ്യം വരുന്നത് അന്ന് ഔദ്യോഗിക പദവി അവസാനിക്കുന്നതുമാണ്" എന്ന് ചേർക്കേണ്ടതാണ്. 516-ൽ 13 (12) (iv)-ലെ "ശാരീരിക" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "മാനസിക" എന്ന വാക്കുംകൂടി ചേർക്കണം.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

504. ഖണ്ഡം 13(7)(iii)-ൽ "അവധിയോ അസുഖം മൂലമോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റു കാരണങ്ങളാലോ" എന്നതിനുപകരം "അവധി, അസുഖം, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും കാരണങ്ങളാൽ "എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

506. ഖണ്ഡം 13(7)(v)ലെ ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയിൽ "തീയതിയിൽ" എന്ന വാക്കിനുപകരം "തീയതിയിലോ, പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന വൈസ് ചാൻസലർ ചുമതല ഏല്പുന്ന തീയതിയിലോ "എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

508. ഖണ്ഡം 13(7)താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(7) താഴെപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും സാഹചര്യങ്ങളിൽ വൈസ് ചാൻസലറുടെ ഒഴിവ് ഉണ്ടാകുന്ന പക്ഷം പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലർ വൈസ് ചാൻസലറുടെ അധികാരങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതാണ്"

സർ, എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലർക്കാണ് അധികാരം. ഇവിടെ പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലർക്കോ ഗവൺമെന്റ് സെക്രട്ടറിക്ക്ോ എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. വ്യക്തമായി പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലർ അധികാരം നിർവ്വഹിക്കണമെന്ന് ആക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

510. ഖണ്ഡം 13 (8)-ൽ "ഒരു മുഴുവൻ സമയ ശമ്പളം പറ്റുന്ന ഓഫീസറായിരിക്കുന്നതാണ്" എന്നതിന് പകരം "ശമ്പളം പറ്റുന്ന ഒരു മുഴുവൻ സമയ ഓഫീസർ ആയിരിക്കുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

517. ഖണ്ഡം 13 (12) (iv)-ൽ "കഴിവില്ലാതാകുകയും" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

സർ, 510-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ വാചകത്തിന്റെ ഒരു കൺസ്ട്രക്ഷനിൽ വന്ന മിസ്റ്റേക്കാണ്. വൈസ് ചാൻസലർ സർവ്വകലാശാലയുടെ മുഴുവൻ സമയ ശമ്പളം പറ്റുന്ന ഓഫീസറായിരിക്കണമെന്നാണ്. അങ്ങനെ പറയുന്നത് ശരിയല്ല. ഒരു മുഴുവൻ സമയ ശമ്പളം പറ്റുന്ന ഓഫീസറായിരിക്കുന്നതാണ് എന്നതിനുപകരം ശമ്പളം പറ്റുന്ന ഒരു മുഴുവൻ സമയ ഓഫീസർ ആയിരിക്കുന്നതാണ് എന്ന് ചേർക്കണം. വാക്യത്തിന്റെ കൺസ്ട്രക്ഷൻപോലും ശരിയല്ല. 517-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ ദീർഘകാലത്തെ രോഗമോ അല്ലെങ്കിൽ ശാരീരിക വൈകല്യം കാരണമോ ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ശാരീരിക പ്രാപ്തി ഇല്ലാതാവുകയും കഴിവില്ലാതാവുകയും ഇതുണ്ടും ഒന്നുതന്നെയാണ്. പ്രാപ്തിയില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ കഴിവില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു വാക്ക് മതി.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

511. ഖണ്ഡം 13 (8) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

" (8) വൈസ് ചാൻസലർ സർവ്വകലാശാലയുടെ ശമ്പളം പറ്റുന്ന ഒരു മുഴുവൻ സമയ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരിക്കുന്നതാണ് ".

519. ഖണ്ഡം 13 (12)-ൽ

(i) ഇനം (iv) നശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

"(v) ചാൻസലറുടെ/പ്രൊ-ചാൻസലറുടെ അനുമതിയില്ലാതെ ഔദ്യോഗിക ചുമതലകളിൽ നിന്നും വിട്ടുനിൽക്കുകയോ;"

(ii) ക്ലിപ്പ് നിബന്ധനയിൽ "(iv)-ാം" എന്നത് മാറ്റി പകരം "(iv)-ഉം (v)-ഉം" എന്നീ വാക്കുകളും അക്കങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കുക.

മി. സീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?....(ബഹളം)....

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, എന്റെ 499-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയെക്കുറിച്ച് ഒരു വാക്ക് പറയാനുണ്ട്. പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലറെ അല്ല ചാർജ്ജ് ഏൽപ്പിക്കേണ്ടത്, ഒന്നുകിൽ ഗവൺമെന്റ് സെക്രട്ടറി അല്ലെങ്കിൽ വേറെയെങ്കിലും വൈസ്-ചാൻസലറെ വേണം ചാർജ്ജ് ഏൽപ്പിക്കേണ്ടത്. അതുകൊണ്ട് പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലർ എന്ന പദം നീക്കം ചെയ്യണം എന്നതാണ് ഞാൻ നേരത്തെ അവതരിപ്പിച്ച 499-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 480, 521 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളും ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് അവതരിപ്പിച്ച 504-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 480, 521 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികളും ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാക് അവതരിപ്പിച്ച 504-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 471, 474, 476, 479, 492, 498, 507, 513, 522 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 472-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 473, 499 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ അവതരിപ്പിച്ച 478-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 481, 489, 494, 497 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 482, 495, 509, 518 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 483, 490, 491, 512 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. എ. മാധവൻ അവതരിപ്പിച്ച 484-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 488, 500 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഷാഹി പറമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച 496-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ അവതരിപ്പിച്ച 501-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 502, 505, 514, 515, 516 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 506-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 508-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 510, 517 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 511, 519 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 493, 503, 520 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ.....

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 493-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിക്ക് പോൾ വേണം.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 503, 520 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു. 493-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി പിൻവലിക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ പോൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(സഭാംഗങ്ങൾ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തി.)

അനുകൂലിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ.എ. പി.അബൂഇക്കുട്ടി
2. ശ്രീ. പി. കെ. അബൂ റബ്ബ്
3. ശ്രീ. പി. ബി അബ്ദുൾ റസാക്
4. ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി
5. ശ്രീ. കെ. അച്ചുതൻ
6. ശ്രീ. അട്ടർ പ്രകാശ്
7. ശ്രീ. റ്റി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ
8. ശ്രീ. മഞ്ഞളാങ്കുഴി അലി
9. ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ
10. ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്
11. ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്
12. ശ്രീ. കെ. ബാബു
13. ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ
14. ശ്രീ. സി. എൻ. ബാലകൃഷ്ണൻ
15. ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം
16. ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ
17. ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ
18. ശ്രീ. ഡോമിനിക പ്രസന്റേഷൻ
19. ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കണ്ഠത്
20. ശ്രീ. എ. റ്റി. ജോർജ്ജ്
21. ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്ജ്
22. ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ

23. ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി
24. ഡോ. എൻ. ജയരാജ്
25. ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ്
26. ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്
27. ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ
28. ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ
29. ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ
30. ശ്രീ. പി. കെ. കഞ്ഞാലിക്കുട്ടി
31. ശ്രീ. ടി. യു. കരുവിള
32. ശ്രീ. ലൂഡി ലൂയിസ്
33. ശ്രീ. പി. എ. മാധവൻ
34. ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി
35. ശ്രീ. കെ. എം. മാണി
36. ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ്
37. ശ്രീ. കെ. പി. മോഹനൻ
38. ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്
39. ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്
40. ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി
41. ഡോ. എം. കെ. മുനീർ
42. ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ
43. ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്
44. ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി
45. ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ

46. ശ്രീ. തേരമ്പിൽ രാമകൃഷ്ണൻ
47. ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല
48. ശ്രീ. പാലോട് രവി
49. ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ
50. ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ
51. ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ
52. ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ
53. ശ്രീ. ആർ. സെൽവരാജ്
54. ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ
55. ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി
56. ശ്രീ. എൻ. ഷാസുദ്ദീൻ
57. ശ്രീ. ഷിബു ബേണി ജോൺ
58. ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ
59. ശ്രീ. വി. എസ്. ശിവകുമാർ
60. ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്
61. ശ്രീ. സി. എഫ്. തോമസ്
62. ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ
63. ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള
64. ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ
65. ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ
66. ശ്രീ. എം. പി. വിൻസെന്റ്
67. ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ്

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ :

1. ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി
2. ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ
3. ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ
4. ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ
5. ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ
6. ശ്രീ. വി. ചെന്താമരാക്ഷൻ
7. ശ്രീ. കെ. ദാസൻ
8. ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി
9. ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ
10. ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി
11. ശ്രീ. എം. ഹംസ
12. ശ്രീമതി ജമീലാ പ്രകാശം
13. ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ
14. ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ
15. ശ്രീ. ജോസ് തെറ്റയിൽ
16. ശ്രീ. കെ കഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ)
17. ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക
18. ശ്രീ. സി. കെ. നാണ
19. ശ്രീ. കെ. കെ. നാരായണൻ
20. ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ
21. ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം
22. ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്

23. ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്
24. ശ്രീ. കെ. രാജു
25. ശ്രീ. സി. കെ. സദാശിവൻ
26. ശ്രീ. സാജു പോൾ
27. ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ
28. ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ
29. ശ്രീ. വി. ശശി
30. ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ
31. ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി
32. ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ
33. ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ
34. ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്
35. ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച ഭേദഗതി പിൻവലിക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ - 67

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ - 35

നിഷ്പക്ഷത പാലിക്കുന്നവർ - ആരുമില്ല.

ഭേദഗതി സഭ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതിചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള പതിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള പതിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിനാലാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

523. ഖണ്ഡം 14 (7)-ൽ 'ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ' എന്നീ വാക്കുകൾക്കുപകരം 'നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

524. ഖണ്ഡം 14 (8)-ൽ 'ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ' എന്നീ വാക്കുകൾക്കുപകരം 'നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

525. ഖണ്ഡം 14 (3)-ൽ 'ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ' എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം 'ഈ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

526. ഖണ്ഡം 14 (5) ഒഴിവാക്കി ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

527. ഖണ്ഡം 14 (5)-ൽ 'അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ' എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം 'അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

539. ഖണ്ഡം 14 (11)-ലെ 'ജീവനക്കാരെ' എന്ന വാക്കിനുശേഷം 'അച്ചടക്കലംഘനത്തിനോ ജീവനക്കാരുടെ സേവന ചട്ടങ്ങളുടെ ലംഘനത്തിനോ മറ്റ് നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന കറ്റങ്ങൾക്കോ' എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, ഞാൻ 528-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

528. ഖണ്ഡം 14 (6) ഒഴിവാക്കി ബാക്കിയുള്ളവ പുനരക്കം ചെയ്യുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ 529, 536 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

529. ഖണ്ഡം 14 (6)-ൽ 'കഴിയുന്നത്രവേഗം' എന്ന വാക്കിന് പകരം 'ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

536. ഖണ്ഡം 14 (9)-ൽ 'ചെലവ്' എന്ന വാക്കിന് പകരം '48-ാം വകുപ്പ് പ്രകാരം രൂപീകരിച്ച സർവ്വകലാശാല നിധി കൈകാര്യം' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ : സർ, എന്റെ 530, 533 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ മന്ത്രി അത് ഒപ്പിടാതെ ഭേദഗതിയായി കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്.

530. ഖണ്ഡം 14 (7)-ൽ "ശിപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ശിപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

533. ഖണ്ഡം 14 (8)-ൽ "ശിപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ശിപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

531. ഖണ്ഡം 14 (7) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

സർ, 'സർവ്വകലാശാല അധ്യാപകരെ റെസ് ചാൻസലർ നിയമിക്കുന്നതിന്പകരം പി.എസ്.സി. മുഖേന നിയമിക്കണമെന്നതാണ് ഈ ഭേദഗതി കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

534. ഖണ്ഡം 14 (8) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :

'സർവ്വകലാശാലകളിലെ ഡെപ്യൂട്ടി രജിസ്ട്രാറുടെ പദവിക്ക് അതിനുമുകളിലുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും വൈസ് ചാൻസലർ ആണ് നിയമിക്കുന്നത്. അതൊരു പ്രൊഫോഷർ പോസ്റ്റ് ആണ്. അതുകൊണ്ട് ഡെപ്യൂട്ടി രജിസ്ട്രാർ പദവിക്ക് അതിനുമുകളിലുള്ള എല്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും പ്രൊഫോഷർ നിയമനങ്ങൾ നിയമചട്ട വ്യവസ്ഥകൾക്കും യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കും സീനിയോറിറ്റിക്കും വിധേയമായി വൈസ്-ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്'.

545. ഖണ്ഡം 14 (14)-ൽ 'വൈസ് ചാൻസലർക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള' എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം 'വൈസ് ചാൻസലർക്ക് ഭരണമേൽപ്പിച്ചിട്ടുള്ള' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

535. ഖണ്ഡം 14(8) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :

" (8) സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന അങ്ങനെയുള്ള രീതിയിൽ രൂപീകരിച്ച സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയുടെ ശുപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ സർവ്വകലാശാലയിലെ ഡെപ്യൂട്ടി രജിസ്ട്രാറുടെ പദവി വരെയുള്ള എല്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും വൈസ്-ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്."

ഖണ്ഡം 14 (8)-ൽ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടറി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരിൽ ഡെപ്യൂട്ടി രജിസ്ട്രാറുടെ പദവിക്ക് അതിനുമുകളിലുള്ള എല്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും വൈസ് ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഡെപ്യൂട്ടി രജിസ്ട്രാറുടെ പദവി വരെയുള്ള എല്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും എന്ന് ഭേദഗതി ചെയ്യണമെന്നതാണ് എന്റെ നിർദ്ദേശം.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

537. ഖണ്ഡം 14 (9)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർത്ത് ശേഷമുള്ളവ പുനരക്കം ചെയ്യുക:

"(10) വൈസ് ചാൻസലർ തന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും യഥാസമയം വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയെയും, ആവശ്യമെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയുടെ അഭിപ്രായം ആരായേണ്ടതും ശേഷമുള്ളവയ്ക്കും ചാൻസലറുടെ അനുമതിപത്രം വാങ്ങേണ്ടതും ശേഷം മാത്രം തുടർനടപടികളിലേക്കുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതുമാണ്."

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

538. ഖണ്ഡം 14 (10)-ൽ 'അപ്രകാരം' എന്ന വാക്കിനുശേഷം 'ചെയ്ത ശേഷം' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

540. ഖണ്ഡം 14 (11)-ൽ 'കറ്റവിമുക്തമാക്കുന്നതിനും പിരിച്ചുവിടുന്നതിനും അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് വിധത്തിൽ' എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം 'പിരിച്ചുവിടൽ ഉൾപ്പെടെ' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

541. ഖണ്ഡം 14 (11) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

'(11) സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും ഓർഡിനൻസുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്കും നിർവ്വാഹകസമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തിനും വിധേയമായി വൈസ് ചാൻസലർക്ക് സർവ്വകലാശാലാ ജീവനക്കാരെ അന്വേഷണ വിധേയമായി സസ്പെന്റ് ചെയ്യുന്നതിനും അവരുടെ ഭാഗം പ്രതിരോധിക്കുന്നതിന് ന്യായമായ അവസരം നൽകി യഥാവിധി തിരിച്ചെടുക്കുന്നതിനോ, കറ്റവിമുക്തമാക്കുന്നതിനോ കറ്റസ്ഥാപനത്തിന്മേൽ അച്ചടക്കനടപടിയുടെ ഭാഗമായി പിരിച്ചുവിടുന്നതിനോ അധികാരമുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്'.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

543. ഖണ്ഡം 14(12)-ൽ, " അനുസൃതമായി" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, എല്ലാ സമിതികളിലെയും ബോർഡുകളിലെയും അംഗങ്ങളെ ഈ ആക്റ്റിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തപക്ഷം സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾക്കനുസൃതമായി വൈസ് ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്. എന്തിനാണ് വൈസ് ചാൻസലർക്ക് ഇത്രയധികം അധികാരം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്? ഒന്നുകിൽ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ

അംഗീകാരത്തോടെ വൈസ് ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതാണെന്ന് പറയണം. മാത്രമല്ല, ആകൃഷ്ട് ഓപ്പൺ ചെയ്യാത്ത ഒരു പ്രൊവിഷൻ എങ്ങനെയാണ് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിൽ ഓപ്പൺ ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്. ആകൃഷ്ട് ഓപ്പൺ ചെയ്തിട്ടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് വഴി നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന് ആകൃഷ്ട് കൃത്യമായി പറയണം. ഇത് രണ്ടാം ഇല്ലാത്ത കാര്യമാണ്. ഒരു വ്യവസ്ഥാപിതമായ മാർഗ്ഗത്തിലല്ല ഇത് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

544. ഖണ്ഡം 14 (13)-ൽ 'സർവ്വകലാശാല ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു റിപ്പോർട്ട് ആനുകാലികമായി' എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം 'സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു വാർഷിക പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതികൾ സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി അവതരിപ്പിച്ച 525-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 526-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 527, 539 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 528-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 529, 536 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 530, 533 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 531-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 534, 545 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 535-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 537-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 538-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 540-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് അവതരിപ്പിച്ച 541-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 543-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള അവതരിപ്പിച്ച 544-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ്

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

546. ഖണ്ഡം 15(1)-ൽ "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രരംഗത്ത്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "വാനനിരീക്ഷണരംഗത്ത്, പ്രകൃതി/ കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണ രംഗത്ത്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
549. ഖണ്ഡം 15(2)-ൽ 'അറുപത്' എന്ന വാക്കിനു പകരം "അൻപത്തി ആറ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
552. ഖണ്ഡം 15(3)-ൽ 'നാലുവർഷക്കാലം' എന്നതിനു പകരം "മൂന്നുവർഷക്കാലം" എന്നത് ചേർക്കുക.
554. ഖണ്ഡം 15(3)-ൽ "നാലുവർഷക്കാലം" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം വരുന്ന വാക്കുകൾക്കു പകരം "ആയിരിക്കുന്നതാണെന്ന്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
559. ഖണ്ഡം 15(4)-ൽ 'ചാൻസലർ' എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർക്കാർ നിഷ്കർഷിക്കുന്നതു പ്രകാരമുള്ളവ പരിശോധിച്ച് ചാൻസലർ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
562. ഖണ്ഡം 15(5)-ൽ "വൈസ്-ചാൻസലറുമായി കൂടിയാലോചിച്ച്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "വൈസ്-ചാൻസലർ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുമായും സർക്കാരുമായും കൂടിയാലോചിച്ച് തീരുമാനമെടുത്തതിനുശേഷം ചാൻസലർക്ക് നൽകുകയും അതിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

547. ഖണ്ഡം 15(1)-ലെ "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ നിർണ്ണയിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

548. ഖണ്ഡം 15(1) - ൽ "ഒരു" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

560. ഖണ്ഡം 15(4)-ൽ "ചാൻസലർ തീരുമാനിക്കുന്ന പ്രകാരം" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

550. ഖണ്ഡം 15(2)-ൽ "അറുപത്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അറുപത്തി ഒന്ന്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

555. ഖണ്ഡം 15(3) - ലെ ക്ലിപ്ത നിബന്ധന ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

551. ഖണ്ഡം 15(2) - ൽ 'അറുപത്' എന്ന വാക്കിനു പകരം 'അറുപത്തി അഞ്ച്' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

556. ഖണ്ഡം 15(3)-ന്റെ ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയിൽ "അറുപത് വയസ്സ് പൂർത്തിയായ" എന്നതിനു പകരം "അറുപത്തിഅഞ്ച് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ" എന്നതു ചേർക്കുക.

557. ഖണ്ഡം 15(4)-ൽ "ചാൻസലർ" എന്ന വാക്കിനു മുമ്പ് "സർക്കാർ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

553. ഖണ്ഡം 15(3)-ൽ "നാലുവർഷക്കാലം" എന്നതിനു പകരം "നാലുവർഷമോ അല്ലെങ്കിൽ അറുപത്തിയഞ്ച് വയസ്സ് തികയുന്നതു വരെ" എന്നത് ചേർക്കുക.

സർ, ഇതിൽ നാലുവർഷക്കാലം എന്നതിനുപകരം നാലുവർഷമോ അല്ലെങ്കിൽ അറുപത്തിയഞ്ച് വയസ്സ് തികയുന്നതുവരെ എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അതിനു തൊട്ടുമുമ്പ് 15(2) അറുപത് വയസ്സിൽ കൂടുതൽ പ്രായമുള്ള ഏതൊരാളെയും പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലറായി നിയമിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണ്. ഈ നിയമം ഇങ്ങനെ തയ്യാറാക്കുന്നത് ഒട്ടും ശരിയല്ല. എന്റെ അമെന്റ്മെന്റ് മുമ്പ് ചെയ്യുകയാണ്.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

558. ഖണ്ഡം 15(4)-ൽ "ചാൻസലർ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർക്കാർ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ ചാൻസലർ തീരുമാനിക്കും. അല്ലാതെ ഗവർണ്ണറാണോ തീരുമാനിക്കുന്നത്. ഇതെല്ലാം ഗവർണ്ണർ തീരുമാനിക്കുമെങ്കിൽ ഗവർണ്ണർക്ക് കൊടുത്താൽ മതിയല്ലോ. സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുമെന്ന് എഴുതണം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

561. ഖണ്ഡം 15(4) താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(4) പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലറുടെ ശമ്പളവും മറ്റ് സേവന വ്യവസ്ഥകളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ നിർണ്ണയിക്കുന്ന പ്രകാരം ആയിരിക്കുന്നതാണ്".

563. ഖണ്ഡം 15(5) താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(5) പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലറുടെ അധികാരങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്".

സർ, 561-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലറുടെ ശമ്പളവും മറ്റ് സേവന വ്യവസ്ഥകളും ചാൻസലർ തീരുമാനിക്കുന്നതു പ്രകാരവും 563-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലറുമായി തീരുമാനിച്ച കർത്തവ്യങ്ങളും മറ്റുകാര്യങ്ങളും വൈസ് ചാൻസലർക്ക് തീരുമാനിക്കാം എന്നാണ്. എന്തിനാണ് വൈസ് ചാൻസലർക്ക് ഇത്രയും അധികാരം കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്? ഇത് വൈസ് ചാൻസലർക്കുവേണ്ടി വൈസ് ചാൻസലർ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന നിയമമാണോ? ഇത് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഈ ആക്റ്റിൽ 73 വകുപ്പുണ്ട്. ആ 73 വകുപ്പിൽ എവിടെയെങ്കിലും വൈസ് ചാൻസലർ, രജിസ്ട്രാർ, പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർ ഇവരുടെയെല്ലാം ശമ്പള-വേതന വ്യവസ്ഥകളും അവരുടെ കർത്തവ്യങ്ങളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നല്ലേ ചേർക്കേണ്ടത്. ഇങ്ങനെയൊരു നിയമമുണ്ടോ?

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്റ്റീക്കർ : ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 546, 549, 552, 554, 559, 562 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 547-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 548, 560 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 550, 555 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 551, 556, 557 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 553-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 558-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 561, 563 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

പതിനഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിനാറാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

564. ഖണ്ഡം 16(1)ൽ "മൂന്ന് പേരിൽ നിന്നും സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരാളെ" എന്നതിനു പകരം "ഒരാളെ സർക്കാർ അനുമതിയോടുകൂടി" എന്നത് ചേർക്കുക.

സർ, 564-ൽ രജിസ്ട്രാറുടെ നിയമനമാണ്. സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി മൂന്ന് പേരുടെ പേര് തയ്യാറാക്കിയിട്ട് ആ മൂന്ന് പേരുടെ പേരും സർക്കാരിലേക്ക് അയയ്ക്കണം. അതിൽ നിന്ന് ഒരാളെ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിക്കും. അങ്ങനെയാണോ വേണ്ടത്? സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി ഒരാളിനെ തീരുമാനിക്കണം, ഗവൺമെന്റിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി ഒരാളിനെ നിയമിക്കണം. അതാണ് വേണ്ടത്. സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി ഒരു പാനലുണ്ടാക്കിയിട്ട് ആ പാനൽ ഇങ്ങോട്ടയച്ചശേഷം അതിൽനിന്നും ഇഷ്യമുള്ള ആളിനെ ഗവൺമെന്റ് അങ്ങോട്ട് പറഞ്ഞയയ്ക്കുന്നത് ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ട് സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി ഒരാളിനെ നിയമിക്കണം. ഗവൺമെന്റിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി ആളിനെ നിയമിക്കണമെന്ന ഭേദഗതി ഞാൻ മുമ്പ് ചെയ്തുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

565. ഖണ്ഡം 16(1)-ൽ "രജിസ്ട്രാറായി" എന്ന വാക്കിനുമുൻപ് "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗീകാരത്തോടുകൂടി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

569. ഖണ്ഡം 16(4)-നുശേഷം താഴെപറയുന്ന ക്ലിപ്തനിബന്ധന ചേർക്കുക; "എന്നാൽ, (4)-ാം ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം രജിസ്ട്രാറെ വൈസ് ചാൻസലർ നിയമിക്കുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത് നിർവ്വാഹക സമിതിയോഗത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. "

570. ഖണ്ഡം 16(5)-ൽ " കൺവീനർ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "എക്സ്-ഓഫീഷ്യോ സെക്രട്ടറി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

574. ഖണ്ഡം 16(10)-നുശേഷം താഴെപറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുക;

(ii) രജിസ്ട്രാർ, സർവ്വകലാശാലയിലെ വിവിധ കോളുകളിലേക്ക് പ്രവേശനത്തിനുള്ള അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതും, സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന എല്ലാ കോളുകളുടെയും പാഠ്യക്രമങ്ങളുടെയും മറ്റ് വിവരങ്ങളുടെയും ഒരു സ്ഥിരമായ റിക്കാർഡ് സൂക്ഷിച്ചുപോരേണ്ടതുമാണ്"

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : സർ, ഈ ബിൽ പൂർണ്ണമായി നിരാകരിക്കുകയാണ്.

ഈ ബില്ലിനെക്കുറിച്ച് ഭരണപക്ഷത്തിനാണ് ഒബ്ജക്ഷൻ. പ്രധാനപ്പെട്ട എല്ലാവകുപ്പുകളും ഒബ്ജക്ട് ചെയ്ത് ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് (.....ബഹളം.....)

മി. സ്പീക്കർ : ബിൽ കൊണ്ടുവരുന്നത് സർക്കാരാണ്. ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുമന്ത്രിയാണ്. എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും അവരവരുടേതായ അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കാം. സഭ പാസ്സാക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ ഭേദഗതികൾ അംഗീകരിക്കും, അല്ലെങ്കിൽ നിരാകരിക്കും. അതിലെന്താണ് പുതുമ? അത് സാധാരണ ചെയ്യാറുള്ളതല്ലേ?

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഖണ്ഡം 16(4)- "രജിസ്ട്രാറുടെ ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനം ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അസുഖമോ അഭാവമോ കാരണം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും കാരണത്താലോ രജിസ്ട്രാർക്ക് തന്റെ ഔദ്യോഗിക ചുമതലകൾ ആറുമാസത്തിൽ കവിയാത്ത ഒരു കാലയളവിലേക്ക് നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ ഒരു പുതിയ രജിസ്ട്രാർ നിയമിക്കപ്പെടുകയും ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുവരെയോ അല്ലെങ്കിൽ രജിസ്ട്രാർ തിരികെ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതുവരെയോ, അതതു സംഗതിപോലെ, രജിസ്ട്രാർ ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് യോജിച്ച ഒരാളെ വൈസ്-ചാൻസലർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്." എന്നാണ് അതിൽ എന്റെ 569-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി രജിസ്ട്രാറെ താൽക്കാലികമായി നിയമിക്കുമ്പോൾ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരം തേടണമെന്നുള്ളതാണ്. താൽക്കാലികമായി നിയമിച്ചാലും നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ അംഗീകാരം വാങ്ങണം.

ഖണ്ഡം 16 (5) "രജിസ്ട്രാർ, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെയും നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെയും കൺവീനർ ആയി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്." എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തെ മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിൽ പറയുന്നത് എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ സെക്രട്ടറിയെന്നാണ്. ഇവിടെ വേണ്ടത് എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ സെക്രട്ടറിയായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ളതാണ്. എന്റെ 570-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. ...(ബഹളം)....

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : സർ, ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവന്നവർ തന്നെ അതിനെ ഒബ്ജക്ട് ചെയ്യുന്നു. ഇതിൽ എതിർപ്പുള്ളത് ഞങ്ങൾക്കല്ല. ഭരണകക്ഷിയിലുള്ളവർക്കു തന്നെയാണ്. (.....ബഹളം.....)

മി. സ്പീക്കർ : നിങ്ങൾക്ക് ബഹളമുണ്ടാക്കാൻ ഒരു കാരണമുണ്ടായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സംസാരിക്കൂ...(ബഹളം)...

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

566. ഖണ്ഡം 6(2) ഒഴിവാക്കുക

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

568. ഖണ്ഡം 16(4)ൽ, " യോജിച്ച ഒരാളെ " എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "താൽക്കാലികമായി" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

571. ഖണ്ഡം 16(8)ൽ, " നാളിതുവരെയുള്ളതാക്കി " എന്ന വാക്കിനു പകരം "നാളതീകരിച്ച്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

572. ഖണ്ഡം 16(8)ൽ, "സൂക്ഷിക്കേണ്ടതും" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "സർക്കാരിനും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, 571-ൽ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനെപ്പറ്റിയാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അത് നാളിതുവരെയുള്ളതാക്കി എന്നുപറഞ്ഞാൽ അതിനർത്ഥം ആ പറയുന്ന ദിവസം വരെ എന്നുള്ളതാണ്. ഇത് നാളതീകരിച്ച് എന്നുമാറ്റിയാൽ എപ്പോഴുമങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്നാണ്.(ബഹളം)....

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : സർ, ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവന്നവർ തന്നെ അതിനെ ഒബ്ജക്ട് ചെയ്യുകയാണ്.(ബഹളം)....

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി.....ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ.... പ്ലീസ്.... പ്ലീസ്.....സഭയിൽ ബഹളമുണ്ടാക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ട്. പക്ഷേ നിയമനിർമ്മാണ സമയത്ത് ബഹളമുണ്ടാക്കുന്നത് ശരിയല്ല. നിങ്ങൾ സഹകരിക്കണം, ബിൽ പാസ്സാക്കാൻ അനുവദിക്കണം. ഇത് ശരിയായ നടപടിയല്ല. ഇങ്ങനെയൊരു

കീഴ്വഴക്കം നിയമസഭയിലില്ല. പുതിയ അംഗങ്ങൾ പരിചയക്കുറവുകൊണ്ടാണ് ബഹളമുണ്ടാക്കുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് ബില്ലിനോട് എതിർപ്പുണ്ടെങ്കിൽ പറയാം. അല്ലാതെ ഭേദഗതി മൂവ് ചെയ്യുമ്പോൾ ഇത്തരത്തിൽ ബഹളമുണ്ടാക്കുന്നത് ശരിയല്ല. അങ്ങനെയൊരു കീഴ്വഴക്കം നിയമസഭയിലില്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

573. ഖണ്ഡം 16(10)-നുശേഷം താഴെപറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുക.

"(ii) രജിസ്ട്രാറുടെ ശമ്പളവും മറ്റ് സേവന വ്യവസ്ഥകളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്."

സർ, രജിസ്ട്രാറുടെ ശമ്പളവും മറ്റ് സേവന വ്യവസ്ഥകളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പ്രകാരം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഓപ്പണിംഗ് ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് പ്രകാരം അത് ഫിക്സ് ചെയ്യാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലറുടെ കാര്യത്തിലും മറ്റ് കാര്യങ്ങളിലും ഇത് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ അക്കാര്യം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. വിട്ടുപോയിരിക്കുന്നതാണ്. അത് ചേർക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 564-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ വി.ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 573-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സ്വീകരിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 564-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 573-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 565, 569, 570 574 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 566-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 568, 571, 572 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള പതിനാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിനേഴാം വകുപ്പ്

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

575. ഖണ്ഡം 17 (1)-ൽ "മൂന്നുപേരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അഞ്ചുപേരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

576. ഖണ്ഡം 17 (1)-ൽ "മൂന്നുപേരിൽ നിന്നും സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ നീക്കം ചെയ്യുക.

576-രജിസ്ട്രാറുടെ നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 16-ാം വകുപ്പിന്റെ അതേ രീതിയിലുള്ളതാണ്. മൂന്നുപേരിൽ നിന്നും സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എന്നതിനു പകരം ആ വാക്കുകൾ നീക്കം ചെയ്യുകഴിഞ്ഞാൽ ഒരാളെ സർക്കാരിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി എന്നും ആക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

578. ഖണ്ഡം 17 (1)-ൽ "യോഗ്യതകളും പ്രവൃത്തിപരിചയവും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "യോഗ്യതകൾ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

580. ഖണ്ഡം 17 (2)നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡങ്ങൾ ചേർക്കുക.

"(3) സർവ്വകലാശാലയുടെ ഫണ്ടുകളും നിക്ഷേപങ്ങളും ഫൈനാൻസ് ഓഫീസർ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതും സാമ്പത്തിക നയം സംബന്ധിച്ച വിഷയങ്ങളിൽ ഉപദേശം നൽകേണ്ടതുമാണ്."

"(4) വാർഷിക ബഡ്ജറ്റ്, വരവ് ചെലവ് കണക്കുകളുടെ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ്, കാലാകാലങ്ങളിൽ ആവശ്യപ്പെടാവുന്ന മറ്റ് സാമ്പത്തിക റിപ്പോർട്ടുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഫൈനാൻസ് ഓഫീസർ വൈസ് ചാൻസലറോട് ഉത്തരവാദിയായിരിക്കുന്നതാണ്."

"(5) സർവ്വകലാശാലയുടെ കണക്കുകൾ ഫൈനാൻസ് ഓഫീസർ യഥാസമയം നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന രീതിയിൽ ആഡിറ്റ് ചെയ്യിക്കേണ്ടതാണ്."

"(6) ബഡ്ജറ്റ് പരിഷ്കരണം ആവശ്യമായിട്ടുള്ളപ്പോൾ ബഡ്ജറ്റ് പരിഷ്കരണത്തിന് ഫൈനാൻസ് ഓഫീസർ ഉത്തരവാദിയായിരിക്കുന്നതും എന്നാൽ ഒരു സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണയിൽ കൂടുതൽ ബഡ്ജറ്റ് പരിഷ്കരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതുമാണ്."

ശ്രീ. ബെന്നി ബഹറനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

579. ഖണ്ഡം 17 (2)-ൽ "ഈ ആക്ട് പ്രകാരമോ അതിൻ കീഴിലോ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്ന പ്രകാരമോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ഈ ആക്റ്റിൻ കീഴിൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഓർഡിനൻസുകളിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്ന പ്രകാരമോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഫിനാൻസ് ഓഫീസറുടെ അധികാരങ്ങളോ ചുമതലയോ ഈ ബില്ലിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇതിൻപ്രകാരമുണ്ടാക്കുന്ന സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിലോ ഓർഡിനൻസിലോ ഫിനാൻസ് ഓഫീസറുടെ ചുമതലകൾ വ്യക്തമാക്കണമെന്നു ഇതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

മി. സ്റ്റീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 576-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സ്വീകരിച്ച 576-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 575-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 578, 580 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 579-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പതിനേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പതിനെട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

581. ഖണ്ഡം 18(1)-ൽ "മൂന്നുപേരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "അഞ്ചുപേരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

582. ഖണ്ഡം 18(3)-ൽ "ടെസ്റ്റുകളുടെയും നടത്തിപ്പിന്റെയും," എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും ശേഷം "മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും അഭിമുഖങ്ങളുടെയും," എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

583. ഖണ്ഡം 18(3)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുക.

"(4) പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദ്യപേപ്പറുകളുടെ ഹെഡ്യൂസ്തലം നിലനിർത്തുന്നതിനും പുറമേ നിന്നുള്ള പരീക്ഷകന്മാരെ കണ്ടെത്തുന്നതും ഹെഡ്യൂസ്തലമുള്ള അങ്ങനെയുള്ള സംഗതികളും പരീക്ഷാ കൺട്രോളറുടെ ചുമതലയിലായിരിക്കുന്നതാണ്".

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീമതി കെ.എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 581-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ.എൻ.എ ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 582-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 583-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

പതിനെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പതിനെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

പതിനെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പത്തൊമ്പതാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

584. ഖണ്ഡം 19(1)-ൽ, ഒന്നാമത്തെ വാചകത്തിന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന വാചകങ്ങൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്. അതായത്:- "സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന പ്രകാരം, വൈസ്-ചാൻസലർ കൺവീനറായി, നിർവ്വാഹകസമിതി നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഒരു സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി ഓരോ

വിഭാഗത്തിലേയ്ക്കും ശിപാർശ ചെയ്യുന്ന മൂന്നു പേർ വീതമുള്ള പാനലുകളിൽ നിന്നും സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരാളെ ഡീൻ (അക്കാദമിക്) ആയും ഒരാളെ ഡീൻ (ഗവേഷണം) ആയും നിയമിക്കേണ്ടതും അവർ ശമ്പളം പറ്റുന്ന മുഴുവൻ സമയ ഉദ്യോഗസ്ഥരായിരിക്കുന്നതും വൈസ്-ചാൻസലറുടെ നേരിട്ടുള്ള മേൽനോട്ടത്തിലും നിർദ്ദേശത്തിലും നിയന്ത്രണത്തിലും ജോലി ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. പ്രഥമ ഡീൻ (അക്കാദമിക്), ഡീൻ (ഗവേഷണം) എന്നിവരെ സർക്കാർ നിയമിക്കേണ്ടതാണ്."

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

585. ഖണ്ഡം 19(1)-ൽ "ഒരു ഡീൻ (അക്കാദമിക്)-ഉം ഒരു ഡീൻ (ഗവേഷണം)-ഉം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ് " എന്നതിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയിൽ അക്കാഡമിക് വിഭാഗത്തിൽ ഒരു ഡീനും ഗവേഷണ വിഭാഗത്തിൽ ഒരു ഡീനും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ് " എന്നത് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

586. ഖണ്ഡം 19(1)-ൽ "നിലനിർത്തി കൊണ്ടുപോകുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

587. ഖണ്ഡം 19(1)-ൽ "ഡീൻ (അക്കാദമിക്) ആവശ്യമായി വരുമ്പോഴെല്ലാം അക്കാദമിക് സമിതി വിളിച്ചു ചേർക്കേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾക്കും പകരം "ഡീൻ (അക്കാദമിക്)-ഉം ഡീൻ (ഗവേഷണം)-ഉം ആവശ്യമായി വരുമ്പോഴെല്ലാം അതത് സമിതികൾ വിളിച്ചു ചേർക്കേണ്ടതാണ് " എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കുക.

590. ഖണ്ഡം 19(3)-ൽ

- (1) "ആവശ്യമെന്ന് ഡീൻ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ആവശ്യമെന്ന് ഡീനുകൾ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
- (2) "പരാതികളിന്മേൽ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ബന്ധപ്പെട്ട" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, 587-ൽ ഖണ്ഡം 19(1)-ൽ ഡീൻ (അക്കാദമിക്) ആവശ്യമായി വരുമ്പോഴെല്ലാം അക്കാദമിക് സമിതി വിളിച്ചുചേർക്കേണ്ടതാണെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ശരിക്കും രണ്ടും (ഡീൻ- അക്കാദമിക്) (ഡീൻ-ഗവേഷണം) ഉണ്ട്. ഡീൻ ഗവേഷണവും ഇതുപോലുള്ള സമിതികൾ വിളിച്ചുചേർക്കേണ്ടതായി വരും. അതുകൊണ്ട് "ഡീൻ (അക്കാദമിക്) ആവശ്യമായി വരുമ്പോഴെല്ലാം അക്കാദമിക് സമിതി വിളിച്ചുചേർക്കേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾക്കും പകരം "ഡീൻ (അക്കാദമിക്)-ഉം ഡീൻ (ഗവേഷണം)-ഉം ആവശ്യമായി വരുമ്പോഴെല്ലാം അതത് സമിതികൾ വിളിച്ചു ചേർക്കേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

589. ഖണ്ഡം 19(2)-ൽ "ഉത്തരവാദിയായിരിക്കുന്നതും" എന്നതിനു പകരം "ഉത്തരവാദികളായിരിക്കുന്നതും" എന്ന് ചേർക്കുക.

591. ഖണ്ഡം 19(3)-ന്റെ അവസാന വരിയിലെ "ഡീൻ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

592. ഖണ്ഡം 19(3)നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(4) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ അർഹത എന്റോറ്മെന്റ്, മെഗ്രേഷൻ, സ്റ്റോളർഷിപ്പുകൾ, റിസേർച്ച്ഷിപ്പുകൾ, സ്റ്റുഡന്റ്സ്ഷിപ്പുകൾ, ഫ്രീഷിപ്പുകൾ, പരീക്ഷാപ്രവേശന നിബന്ധനകൾ, മറ്റു ആവലാതികൾ അറിയുവാനും പരിഹരിക്കപ്പെടുന്നതിനുമായി ഒരു സമയബന്ധിത സംവിധാനം യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഹെഡ് ഓഫീസിൽ 24 മണിക്കൂറും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടി ഡീൻ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്".

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 585-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 586-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 587, 590 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 589, 591 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 592-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പത്തൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പത്തൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള പത്തൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപതാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതി ഇല്ല.)

ഇരുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഇരുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഇരുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

593. ഖണ്ഡം 21-ൽ "ഫൈനാൻസ് ഓഫീസറുടെയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ഡീൻ (അക്കാദമിക്), ഡീൻ (ഗവേഷണം) എന്നിവരുടെയും" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി.കെ അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 593-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ.എൻ.എ ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 593 -ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ്

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

594. ഖണ്ഡം 21-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഖണ്ഡം ചേർക്കുക:

"21 (എ) അപ്പലേറ്റ് ട്രൈബ്യൂണൽ-

- (1) ഈ ആക്റ്റിന്റെ ആവശ്യത്തിലേക്കായി സർക്കാർ ഒരു അപ്പലേറ്റ് ട്രൈബ്യൂണൽ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
- (2) ഈ ആക്റ്റിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരമുള്ള നടപടികളിൻ മേൽ വൈഷമ്യം നേരിടുന്ന ഏതൊരാൾക്കും അപ്പലേറ്റ് ട്രൈബ്യൂണലിനെ സമീപിക്കാവുന്നതാണ്.
- (3) ഹൈക്കോടതിയുമായി ആലോചിച്ച്, ചാൻസലർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ജില്ലാ ജഡ്ജിയുടെ പദവിയിൽ, താഴെ അല്ലാത്ത ഒരു ജുഡീഷ്യൽ ഓഫീസർ അപ്പലേറ്റ് അതോറിറ്റി ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.
- (4) അപ്പലേറ്റ് അതോറിറ്റിയുടെ കാലാവധി, അധികാരപരിധി, കർത്തവ്യങ്ങൾ, സേവന വേതന വ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവ സർക്കാരിന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുമതിയോടുകൂടി സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്."

സർ, സർവ്വകലാശാലകളിലെ നിയമനം, കോളേജുകൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ചോ ആക്റ്റിൽ പറയുന്ന വ്യവസ്ഥകളെ സംബന്ധിച്ചോ എന്തു പരാതിവന്നാലും അതിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കണം. യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെക്കുറിച്ചും അറീടത്തെ നിയമനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും പല പരാതികളും വരുന്നുണ്ടെന്ന് നമുക്കറിയാം. ആ നിയമനത്തെക്കുറിച്ചൊക്കെ ഇപ്പോൾ പല അന്വേഷണങ്ങളും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഞാനിവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഭേദഗതി ഒരു അപ്പലേറ്റ് അതോറിറ്റി രൂപീകരിക്കണമെന്നതാണ്. സംസ്കൃത യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ അത്തരത്തിലുള്ള അതോറിറ്റികളുണ്ട്. അതുപോലുള്ള ഒരു അതോറിറ്റി ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലും ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 594-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി താഴെപ്പറയുന്ന മാറ്റങ്ങളോടെ സ്വീകരിക്കുന്നു. 38 (എ) വകുപ്പായി സ്വീകരിക്കാം.

"38 (എ) അപ്പലേറ്റ് ട്രൈബ്യൂണൽ-

- (1) ഈ ആക്റ്റിന്റെ ആവശ്യത്തിലേക്കായി സർക്കാർ ഒരു അപ്പലേറ്റ് ട്രൈബ്യൂണൽ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
- (2) ഈ ആക്റ്റിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരമുള്ള നടപടികളിൻമേൽ സങ്കടം അനുഭവിക്കുന്ന ഏതൊരാൾക്കും അപ്പലേറ്റ് ട്രൈബ്യൂണലിനെ സമീപിക്കാവുന്നതാണ്.
- (3) ഹൈക്കോടതിയുമായി ആലോചിച്ച്, ചാൻസലർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ജില്ലാ ജഡ്ജിയുടെ പദവിയിൽ താഴെ അല്ലാത്ത ഒരു ജുഡീഷ്യൽ ഓഫീസർ അപ്പലേറ്റ് അതോറിറ്റി ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.
- (4) അപ്പലേറ്റ് അതോറിറ്റിയുടെ കാലാവധി, അധികാരപരിധി, കർത്തവ്യങ്ങൾ, സേവന വേതന വ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവ സർക്കാരിന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുമതിയോടുകൂടി സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്".

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 594-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി, ഭേദഗതിയോടുകൂടി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് 38(എ) വകുപ്പായി ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് 38(എ) വകുപ്പായി ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് 38 (എ) വകുപ്പായി ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

595. ഖണ്ഡം 22(1)-ൽ "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഗവേർണിംഗ് കൗൺസിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 'ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ്' എന്ന് കേട്ടാൽ ഒരു കോർപ്പറേറ്റ് സ്ഥാപനമാണെന്ന് തോന്നും. എന്റെ അഭിപ്രായം ഇത് 'ഗവേർണിംഗ് കൗൺസിൽ' എന്നോ 'സെനറ്റ്' എന്നോ ആക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

596. ഖണ്ഡം 22-ൽ, ഇനം (i), (ii) എന്നിവ താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

(i) "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ്" എന്നതിനു പകരം "സെനറ്റ്"

(ii) "നിർവ്വാഹക സമിതി" എന്നതിനു പകരം "സിൻഡിക്കേറ്റ്"

സർ, നമ്മുടെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലയിലും സെനറ്റ്, സിൻഡിക്കേറ്റ് എന്നാണുള്ളത്. ഇതിന് പ്രത്യേകം പേര് കൊടുക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്നതിനുപകരം "സെനറ്റ്" എന്നാക്കണം. "നിർവ്വാഹക സമിതി" എന്നതിനു പകരം "സിൻഡിക്കേറ്റ്" എന്നാക്കണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നാട്ടുകാർക്കുമൊക്കെ പരിചിതമായ പേര് അതാണ്.

ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

597. ഖണ്ഡം 22(iii)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:

"(v) കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല യൂണിയൻ"

മി. സ്റ്റീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 595-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 596-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 597-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

മി. സ്പീക്കർ: ഇരുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഇരുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഇരുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

598. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ , (i) "എക്സ് ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൻ കീഴിൽ,-

(എ) (iii)-ാം ഇനത്തിൽ "അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം " ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

(ബി) (iv)-ാം ഇനത്തിൽ "അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

(ii) "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൻ കീഴിൽ (v)-ാം ഇനത്തിൽ മൂന്ന്, രണ്ട് എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം നാല്, മൂന്ന് എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്."

(iii) മറ്റ് അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിൽ (ii) ഇനത്തിന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കേണ്ടതാണ്. അതായത്:-

“ (iii) കേരള സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ വൈസ് ചെയർമാൻ”

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

599. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, “ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ” എന്നതിന് പകരം “ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

610. ഖണ്ഡം 23 (1)ൽ, (viii), (ix) എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക.

614. ഖണ്ഡം 23(1) (xv) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

“(xv) വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാനും ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും ”

630. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (i) താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം മാറ്റുക:

“ (1) ഏതെങ്കിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രശാഖയിൽ ബിരുദമുള്ള രണ്ട് വ്യവസായികൾ”.

648. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, “നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ” എന്ന ശീർഷകത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക:

“(vii) സർവ്വകലാശാലയിലെയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലെയും ഒരു വീതം അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ” .

സർ, 599-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി നേരത്തേ ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൻ അവതരിപ്പിച്ച ഒരു ഭേദഗതിക്ക് സമാനമാണ്. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ പേര് ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലാക്കി മാറ്റണമെന്നുള്ളതാണ്. അത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സ്വീകരിച്ചില്ല. ഒന്നാമത്, ഗവർണറാണ് ചാൻസലർ. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് എന്ന് വയ്ക്കുന്നതിൽ ഒരു impropriety ഉണ്ട്. രണ്ടാമതായി, ഇത് ലയൺസ് ക്ലബ്ബും റോട്ടറി ക്ലബ്ബുമല്ല. അവിടെയാണ് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സുള്ളത്.

610-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, ഡീൻ (അക്കാദമിക്), ഡീൻ (ഗവേഷണം) എന്നിവരെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അംഗങ്ങളാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. ഇവർ അവിടത്തെ സ്ഥിരം ആളുകളാണ്. അവരെ അപ്പോയിന്റ്മെന്റ് വഴി നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്. ഇരുപതും മുപ്പതും വർഷം അവർ അവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നവരാണ്. 30 വർഷം ഡീൻ ആയി വരുന്ന ഒരാൾ ഈ 30 വർഷവും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലും നിർവ്വാഹക സമിതിയിലും അംഗമായിരിക്കുന്നത് ശരിയാണോ? അവരുവിടെ ഇരുന്ന് വേരുറപ്പിക്കും. ഒരു സർവ്വകലാശാലയിലും ഇല്ലാത്തൊരു പ്രതിഭാസമാണ്. ഡീൻ എന്നുപറയുന്ന ആൾ ഇരുപതും മുപ്പതും വർഷം ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ വരാൻ പാടില്ല. 614-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാനെയും ജനറൽ സെക്രട്ടറിയെയും കഠിപ്പാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽനിന്നാണ് നിർവ്വാഹക സമിതിയുണ്ടാകുന്നത്. നിർവ്വാഹക സമിതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാനെന്നാണ്. എന്നാൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ ഉള്ളത് വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയാണ്. നിർവ്വാഹക സമിതിയിലുള്ള ചെയർമാൻ എന്നുപറയുന്ന അംഗം ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അംഗമല്ലാതാകും. ചെയർമാനെയും ജനറൽ സെക്രട്ടറിയെയും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും അതിൽനിന്ന് നിർവ്വാഹക സമിതിയിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാനെ വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും നല്ലത്. അത് വിട്ടുപോയതായിരിക്കുമെന്ന് കരുതുന്നു.

630-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി, ആയിരം കോടി രൂപ ഭേദനോവുള്ള ഒരു വ്യവസായിയെയാണ് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ വെച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതെന്ത് മാനദണ്ഡമാണ്? വ്യവസായികളെത്തന്നെ വയ്ക്കാം. ആക്രിക്കച്ചവടക്കാരെ ഒന്നാം വയ്ക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഇത് സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രശാഖയിൽ ബിരുദമുള്ള രണ്ടു വ്യവസായികളെ വയ്ക്കണം. അതുപോലെ ആയിരം കോടി രൂപ എന്നുള്ള മാനദണ്ഡവും മാറ്റണം.

648-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി, അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾക്ക് യാതൊരു സ്ഥാനവും ഇതിനകത്തില്ല. അതുകൊണ്ട് സർവ്വകലാശാലയിലെയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലെയും ഒന്നുവീതം അനധ്യാപക പ്രതിനിധികളെ വയ്ക്കണം.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

603. ഖണ്ഡം 23-ൽ,-

(i) "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്മെന്റ്" എന്നത് "ഗവേണിംഗ് കൗൺസിൽ " എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്യുക.

(ii) ഇനം (viii), (ix) എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക.

633. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് താഴെയുള്ള ഇനം (i) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

" (i) ഏതെങ്കിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രശാഖയിൽ ബിരുദമുള്ള പ്രമുഖരായ 2 വ്യവസായികൾ".

സർ, രണ്ട് ഡീൻമാരുടെ കാര്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് പറയാനുള്ളത്. 35 വയസ്സിൽ സർവ്വീസിൽ കയറുന്ന ഒരാൾ 56 വയസ്സുവരെ ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഏതാണ്ട് പത്തിരപത്തിയൊന്ന് വർഷം ഒരേ പോസ്റ്റിൽ ഇരിക്കേണ്ടിവരും. അതുകൊണ്ട് അവരെ കൗൺസിലിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

605. ഖണ്ഡം 23 (i)(iv)-ൽ, "അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പദവിയിൽ കറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ " എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

608. ഖണ്ഡം 23 (i)(vi)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുക:

" (vii) - കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ"

611. ഖണ്ഡം 23 (1)(xi)ൽ, " ഡയറക്ടർ" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അങ്ങനെയുള്ള ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ" എന്നീ ചിഹ്നവും വാക്കുകളും ചേർക്കുക.

636. ഖണ്ഡം 23(1)ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ " എന്ന ശീർഷകത്തിന് താഴെ ഇനം (i)-ൽ "ആയിരം " എന്ന വാക്കിനു പകരം "അഞ്ഞൂറ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, 608-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി, കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അദ്ദേഹത്തെയുംകൂടി ഗവേണിംഗ് കൗൺസിലിൽ കൊണ്ടുവരുന്നത് നല്ലതാണ്. അതുപോലെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ വിക്രം സാരാഭായ് സ്പെസ് സെന്ററിന്റെ ഡയറക്ടർ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിന് എല്ലാസമയത്തും വരാൻ കഴിയുമോ എന്നറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് വിക്രം സാരാഭായ് സ്പെസ് സെന്ററിന്റെ ഡയറക്ടറോ അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന ഒരുദ്യോഗസ്ഥനോ എന്നുള്ള ഭേദഗതി വരുത്തിയാൽ ആ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സേവനം നമുക്ക് ലഭിക്കും. ഡയറക്ടർ എന്നു പറഞ്ഞാൽ വളരെ തിരമുള്ള ആളാണ്. മീറ്റിംഗ് വിളിക്കുമ്പോഴെല്ലാം അദ്ദേഹം എത്തണമെന്നില്ല.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

609. ഖണ്ഡം 23 (I)-ൽ, "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (viii), (ix) എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക.

620. ഖണ്ഡം 23 (1) (xv)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നവ ചേർക്കുക.

“(xvi) ഇന്ത്യൻ സ്റ്റേയ്സ് റിസേർച്ച് ഓർഗനൈസേഷന്റെ ഡയറക്ടർ
(xvii) ബയോ ടെക്നോളജി വിഭാഗം ഡയറക്ടർ
(xviii) ഡിഫൻസ് റിസർച്ച് ആന്റ് ഡവലപ്മെന്റ്
ഓർഗനൈസേഷന്റെ ഡയറക്ടർ”

631. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (i) താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം മാറ്റുക:

“(i) ഏതെങ്കിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ ബിരുദമുള്ള പ്രമുഖരായ രണ്ട് വ്യവസായികൾ”.

652. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ. "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (vi)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(vii) സർവ്വകലാശാലയിലേയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലേയും ഒന്നുവീതം അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ

" (viii) സർവ്വകലാശാലയിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയും അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലെ രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളും"

(ix) ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തന പരിചയമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണരിൽ നിന്നും നാലുപേർ ഇവരിൽ ഒരാൾ വനിതയും, ഒരാൾ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുമായിരിക്കണം.

(x) ഗ്രാമ/ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാരിൽ നിന്നും ഓരോ ആൾ വീതം".

(xi) രണ്ട് മികച്ച അഭിഭാഷകർ

(xii) ഒരു മികച്ച പത്രപ്രവർത്തകൻ.

സർ, ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേരാണ് നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ വിക്രം സാരാഭായ് സ്പേസ് സെന്ററിന്റെ ഡയറക്ടർ അംഗമാണെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ 15 പേർ എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. ബയോടെക്നോളജിയും ഡിഫൻസ് റിസർച്ചും ഇന്ന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് 16-ാമതായി ഇന്ത്യൻ സ്പേസ് റിസർച്ച് ഓർഗനൈസേഷൻ ഡയറക്ടർ, ബയോടെക്നോളജി വിഭാഗം ഡയറക്ടർ, ഡിഫൻസ് റിസർച്ച് ആന്റ് ഡവലപ്മെന്റ് ഓർഗനൈസേഷന്റെ ഡയറക്ടർ എന്നീ മൂന്നുപേരെക്കൂടി അല്ലെങ്കിൽ അവർ പറയുന്ന തത്തുല്യരായിട്ടുള്ള റാങ്കിൽപ്പെട്ട മൂന്നുപേരെക്കൂടി ഇതിന്റെ ഭരണസമിതിയിൽ അംഗങ്ങളായി നോമിനേറ്റ് ചെയ്യണം.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

613. ഖണ്ഡം 23(1) (xv) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(xv) വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ജനറൽ സെക്രട്ടറി അടക്കം കൗൺസിലിൽ നിന്ന് മൂന്ന് പേർ".

617. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ,

(1) ഇനം (xv) ഒഴിവാക്കുക.

(2) നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലുള്ള ഇനം (i) മുതൽ (v) വരെ ഒഴിവാക്കുക.

638. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, " നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ " എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (ii)-ൽ " ഒരാൾ സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നായിരിക്കേണ്ടതാണ് എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഒരാൾ സർക്കാർ മേഖലയിൽ നിന്നും ഒരാൾ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

653. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (vi)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക:

"(vii) സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ ഓരോന്നുവീതം".

സർ, 638-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി, സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽനിന്നും ഒരാളുടെ പ്രാതിനിധ്യമാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. രണ്ടിൽനിന്നും ഓരോരുത്തർ വേണമെന്നാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. അതുപോലെ സർവ്വകലാശാലകളുടെയും കോളേജുകളുടെയും ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ് അനധ്യാപകർ. എല്ലാ സർവ്വകലാശാല സെനറ്റുകളിലും അനധ്യാപകർക്ക് പ്രാതിനിധ്യമുണ്ട്. അതിനു വേണ്ടിയാണ് 653-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

615. ഖണ്ഡം 23 (xiv)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നവ ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നത് പുനരക്കം ചെയ്യുക:

"(xv) കേരള സംസ്ഥാന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക പരിസ്ഥിതി കൗൺസിലിന്റെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് വൈസ് പ്രസിഡന്റ്;

(xvi) കേരള സർക്കാരിന്റെ ഇൻഫൻമേഷൻ ടെക്നോളജി വിഭാഗത്തിന്റെ തലവൻ"

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

616. ഖണ്ഡം 23 (xiv)-നുശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നത് പുനരക്കം ചെയ്യുക:

"(xv) കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു കീഴിലുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി."

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

618. ഖണ്ഡം 23 (i) (xv)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നവ കൂടി ചേർക്കുക:

(xvi) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരു ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥി, ഒരു ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി ഉൾപ്പെടെ മൂന്നു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ ഇവരിലൊരാൾ വിദ്യാർത്ഥിനിയായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

(xvii) സർവ്വകലാശാലയിലെ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിൽ നിന്ന് രണ്ടു (2) അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ.

632. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് താഴെയുള്ള ഇനം (i) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(i) ഏതെങ്കിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രശാഖയിൽ ബിരുദമുള്ള പ്രമുഖരായ രണ്ട് വ്യവസായികൾ".

സർ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രാതിനിധ്യം ഒരു ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥി, ഒരു ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി ഉൾപ്പെടെ മൂന്ന് വിദ്യാർത്ഥിപ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. അതിൽ ഒരാൾ വിദ്യാർത്ഥിനിയായിരിക്കണം എന്നുള്ളതാണ്. കാരണം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം യഥാർത്ഥത്തിൽ എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ വളരെ കുറവാണ്. അത് പരിഗണിക്കണം.

ശ്രീ. വി. പി. സജിന്ദ്രൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

621. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, "തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ "ഒരാൾ പട്ടികജാതികളിലോ പട്ടിക ഗോത്ര വർഗ്ഗങ്ങളിലോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഒരാൾ പട്ടികജാതിയിലും ഒരാൾ പട്ടിക ഗോത്ര വർഗ്ഗത്തിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

623. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിൽ ഇനം (i) നീക്കം ചെയ്യുക.

സർ, ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ പറഞ്ഞത് തന്നെയാണിത്. 1,000 കോടി രൂപ, ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനി, ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഇങ്ങനെ കുറെ നിബന്ധനകൾ ഒരുമിച്ച് വരികയാണ്. 1,000 കോടി രൂപയ്ക്ക് എന്ത് sanctity ആണുള്ളത്. ഒരു പ്രഗത്ഭനായ വ്യവസായി, സാങ്കേതിക ജ്ഞാനമുള്ള, സാങ്കേതിക ബിരുദമുള്ള വ്യവസായി എന്നല്ലേ വരേണ്ടത്.

ശ്രീ. എം. ഹംസ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

625. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് താഴെ ഇനം (1)-ൽ, " ആയിരം കോടി" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ഒരു കോടി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഈ നിയമത്തിലെല്ലാം നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുകയാണ്. അതിൽ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്ന ഒന്നാമത്തെ അംഗം 1,000 കോടി രൂപയിൽ കൂടുതൽ വിറ്റുവരവുള്ള ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനിയിൽ ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ നാകിൽ കറയാതെയുള്ള, സർക്കാർ ശുപാർശയിന്മേൽ ചാൻസലർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന പ്രഗത്ഭനായ ഒരു വ്യവസായി എന്നാണ്. ഒരു കോടി രൂപ വിറ്റുവരവുള്ള ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനിയിലെ അല്ലാത്ത ഒരു വ്യവസായിയെ, ഒരു ടെക്നോക്രാറ്റിനെ നമുക്ക് വയ്ക്കാം. അങ്ങനെയാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. അതിനെ എല്ലാവരും അംഗീകരിക്കണം.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

626. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, 'നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ' എന്ന ശീർഷകത്തിനു താഴെയുള്ള ഇനം (i) ൽ-(1) "ആയിരം കോടി രൂപയിൽ കൂടുതൽ വിറ്റുവരവുള്ള" എന്നതിനു ശേഷം "പൊതുമേഖലയിലേയോ ഇന്ത്യയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത സ്വകാര്യ കമ്പനിയിലേയോ" എന്ന വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

(2) "സർക്കാർ ശുപാർശയിന്മേൽ ചാൻസലർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "വകുപ്പ് മേധാവിയോ പ്രഗത്ഭനായ വ്യവസായി" എന്നീ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

644. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെടുന്ന അംഗങ്ങളിൽ" ഉപഖണ്ഡം (ii), (v), (vi) എന്നീ ഉപഖണ്ഡങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള അംഗങ്ങളെ അതത് മേഖലകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ നിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

647. ഖണ്ഡം 23(1) ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൽ (v)-ന് പകരം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക:
"(v) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന രണ്ട് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജർമാർ, അവരിൽ ഒരാൾ അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള ആളും ഒരാൾ സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽനിന്നുള്ള ആളും ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്"

651. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൽ (vi)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(vii) സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കോളേജുകളിലെ അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും സർവ്വകലാശാലകളിലെയും സർവ്വകലാശാലാ വകുപ്പുകളിലെയും അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും ഒരു പ്രതിനിധിയെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗമാക്കണം " .

സർ, 626-ൽ "പൊതുമേഖലയിലേയോ ഇന്ത്യയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത സ്വകാര്യ കമ്പനിയിലേയോ" എന്ന വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കണം. അതുപോലെ 644-ൽ 23(1) ൽ ഉപവകുപ്പ് 2, 5, 6 എന്നീ ഉപഖണ്ഡങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള അംഗങ്ങളെ അതത് മേഖലകളിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ നിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. 647-ൽ "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കണം. സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന രണ്ട് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജർമാരിൽ ഒരാൾ അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽനിന്നുള്ളതും മറ്റൊരാൾ സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ-എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽനിന്നുള്ളതാകണം.

ശ്രീ. ഡോമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

627. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിൽ കീഴിൽ ഇനം (i) ൽ "വിറ്റുവരവുള്ള" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "ഇന്ത്യ ആസ്ഥാനമായ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

628. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിലെ (i)-ാം ഇനത്തിൽ "ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനിയിൽ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "ഇൻഡ്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ആയിരം കോടി രൂപയിൽ കൂടുതൽ വിറ്റുവരവുള്ളതെന്ന് പറയുന്നത് വലിയൊരു അപാകതയായി ഞാൻ കാണുന്നില്ല. ഈ രംഗത്ത് വലിയ പരിചയ സമ്പന്നരായ, ടെക്നോക്രാറ്റുകളായ വ്യവസായികൾ ഇന്ത്യാ രാജ്യത്ത് കടന്നുവരണം. അസിം പ്രോജിയെപ്പോലുള്ളവരെ നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ഏതെങ്കിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കിട്ടിയാൽ അത് വലിയ ഭാഗ്യമായിരിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള ഒരുപാട് ആളുകളുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ വേറൊരു രീതിയിലും വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ടതില്ല. ഇതുപോലുള്ള കമ്പനികളുടെ ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ റാങ്കിൽ വരുന്നവർ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു കമ്പനിയിൽ നിന്നായിരിക്കണം. അതുകൊണ്ട് ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനിയെന്നുകൂടി കൂട്ടിച്ചേർക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

629. ഖണ്ഡം 23(1) -ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ "എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (i)-ന് പകരം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക:

" (i) ആയിരത്തിൽ അധികം ജീവനക്കാർ ജോലിചെയ്യുന്ന ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനിയിൽ ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ റാങ്കിൽ കുറയാതെയുള്ള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ ബിരുദത്തിൽ കുറയാതെ യോഗ്യതയുള്ള സർക്കാർ ശിപാർശയിന്മേൽ ചാൻസിലർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തി"

646. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" ഉപഖണ്ഡം (v) എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (v)-ന് പകരം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക:

"(v) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന നാല് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജർമാർ, അവരിൽ ഒരാൾ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള ആളും ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്."

649. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിൽ ഇനം (vii) ആയി താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക:

"(vii) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന മൂന്ന് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ, അവരിൽ ഒരാൾ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് വിദ്യാർത്ഥിയും ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ അവരിൽ ഒരാൾ വനിതയും ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്".

സർ, വ്യവസായി എന്നുപറഞ്ഞാൽ പല വ്യവസായികളും വരും. അതുകൊണ്ട് 1,000 കോടി രൂപ എന്ന് പറയുന്നിടത്ത് 1,000 പേർ ജോലി ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനത്തിലെ എന്നുപറഞ്ഞാലും കഴുപ്പമില്ല. നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്ന് പറയുന്നിടത്ത്, സർക്കാർ നിയന്ത്രിത മാനേജ്മെന്റിന് മാനേജർമാരില്ല. അവിടെ ഡയറക്ടർമാരാണുള്ളത്. 123 കോളേജുകൾ സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ നിന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സെനറ്റിൽ, ലോവർ ഹൗസിൽ കറച്ചുപേർ കൂടുതലായി ഇരുന്നതുകൊണ്ട് ദോഷമില്ല. വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിത്വത്തിൽ സെക്രട്ടറി മാത്രമാണുള്ളത്. മൂന്ന് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെങ്കിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. അതിലൊരാൾ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരാൾ വനിതയുമായിരിക്കണം.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

637. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, " നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ " എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (ii)-ൽ "അവരിൽ ഒരാൾ " എന്ന വാക്കിനു പകരം "അവർ " എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ഇവിടെ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങളിൽ ഒരാൾ സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നായിരിക്കണമെന്നാണ്. എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ അവർ രണ്ടുപേരും സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നായിരിക്കണം. അല്ലാതെ സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽനിന്ന് വരാൻ പാടില്ല. സ്വാശ്രയ മേഖലയിലുള്ളവർക്ക് റിസർവ് ചെയ്യുന്നതുപോലെ ഒരു സീറ്റിടാൻ പാടില്ല. എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും പ്രൈവറ്റ് മാനേജ്മെന്റുണ്ടല്ലോ; അവരെ എടുക്കാം. അതുകൊണ്ട് അവർ രണ്ടുപേരും സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ നിന്നാകണം എന്ന ഭേദഗതി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

643. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൽ കീഴിലുള്ള (v) (vii) എന്നീ ഇനങ്ങൾ "തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിൽ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം ചേർക്കുകയും നിലവിലുള്ളത് ഇനം (1) ആയി ചേർക്കുകയും ചെയ്യുക:

"(ii) അൺഎയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ മാനേജർമാർ അവർക്കിടയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രണ്ടു പേർ, സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ മേഖലയിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരാൾ;

(iii) സർക്കാർ കോളേജുകൾ, എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ, സർക്കാർ നിയന്ത്രിത അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ, അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അധ്യാപകർ തങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഓരോ പ്രതിനിധി വീതം അവർ പി.എച്ച്.ഡി. ഉള്ളവരും പത്തു വർഷത്തിൽ കറയാതെയുള്ള അധ്യാപന പരിചയം ഉള്ളവരുമായിരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

സർ, സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിന് പകരം സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപകരിൽനിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവരാകണം ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ. ഇതൊരു നിയമമല്ല. ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഒരു മോക്കറിയാണ്. ചില ആളുകളെ ചില പോസ്റ്റുകളിലേക്ക് വയ്ക്കണമെന്ന് ആദ്യം തീരുമാനിക്കുക. അതിനനുസരിച്ചൊരു നിയമം കൊണ്ടുവരികയാണ്. നമ്മുടെ നിയമസഭയുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഇല്ലാത്ത കാര്യങ്ങളാണിത്.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

645. ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് താഴെയുള്ള ഇനം (iii)-ൽ "അവരിൽ ഒരാൾ വനിത ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്." എന്ന വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും പകരം

"അവരിൽ ഒരാൾ വനിതയും ഒരാൾ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക രംഗത്ത് ദേശീയമോ അന്തർദ്ദേശീയമോ തലത്തിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതും ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക ഗവേഷണ രംഗത്ത് ദേശീയമോ അന്തർദ്ദേശീയമോ ആയ ബഹുമാനികളോ പുരസ്കാരങ്ങളോ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുള്ളതുമായിരിക്കേണ്ടതാണ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

650. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് കീഴിലെ ഇനം (vi)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ചേർക്കുക. "(vii) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന നാല് വിദ്യാർത്ഥികൾ".

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

654. ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിന് ശേഷം താഴെ പറയുന്നത് ചേർക്കുക.

"(vii) സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ ഓരോന്നുവീതം".

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കാൽ ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.(ബഹളം).....

മി. സ്റ്റീക്കർ : പ്ലീസ്..... . ഇത് നിയമനിർമ്മാണമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഓറൽ അമന്റ്മെന്റ് മൂവ് ചെയ്യുകയാണ്.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : (1) ഖണ്ഡം 23(1)-ൽ " എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൻ കീഴിൽ (xv)-ാം ഇനത്തിന് പകരം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കേണ്ടതാണ്, അതായത്:-

“(xv) വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിന്റെ ചെയർമാൻ”

(2) “തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ” എന്ന ശീർഷകത്തിൽ കീഴിൽ.

(എ) നിലവിലുള്ള വാചകത്തിന് പകരം താഴെ പറയുന്ന വാചകം ചേർക്കേണ്ടതാണ്, അതായത്:-

“ (i) നിയമസഭാ സാമാജികർ അവർക്കിടയിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അഞ്ച് അംഗങ്ങൾ, അവരിൽ ഒരാൾ വനിതയും ഒരാൾ പട്ടികജാതികളിലോ പട്ടിക ഗോത്രവർഗ്ഗങ്ങളിലോ പെട്ടതായിരിക്കേണ്ടതുമാണ് ”

(ബി) നിലവിലുള്ള വാചകത്തിന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന വാചകം ചേർക്കേണ്ടതാണ്, അതായത്:

“ (ii) സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്ന പ്രകാരം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നാല് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ, അവരിൽ ഒരാൾ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരാൾ വിദ്യാർത്ഥിനിയും ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.”

ഖണ്ഡം 23 (1)-ൽ ‘നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ’ എന്ന ശീർഷകത്തിൽ കീഴിൽ (i)-ാം ഇനത്തിലെ ആയിരം കോടി എന്നതിന് പകരം “സർക്കാർ ശുപാർശയിന്മേൽ ഗവർണർ നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രമുഖ വ്യവസായി” എന്ന് ചേർക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 611-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും വാക്കാൽ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 611-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 599, 610, 614, 630, 648 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച 603, 633 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഡോ. കെ. ടി. ജലിൽ അവതരിപ്പിച്ച 605-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 608, 636 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 609, 620, 631, 652 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 613, 617, 638, 653 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിച്ച 615-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 616-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 618, 632 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. പി. സജിന്ദ്രൻ അവതരിപ്പിച്ച 621-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 623-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 625-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 626, 644, 647, 651 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഡോമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 627-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി അവതരിപ്പിച്ച 628-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 629, 646, 649 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ അവതരിപ്പിച്ച 637-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 643-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 645-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് അവതരിപ്പിച്ച 650-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 654-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിനാലാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഞാൻ താഴെ പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

655. ഖണ്ഡം 24(5)-ന് ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ക്ലിപ്ത നിബന്ധന ചേർക്കേണ്ടതാണ്, അതായത്:-

“എന്നാൽ ഈ വകുപ്പിൻ കീഴിൽ ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനം ഹേതുവായി ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്മെന്റിൽ അംഗമായി വരുന്ന ഏതൊരാളും തന്റെ ഔദ്യോഗിക സ്ഥാനം അവസാനിക്കുന്നതോടെ അതിൽ അംഗമല്ലാതായിത്തീരുന്നതാണ്.”

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

656. ഖണ്ഡം 24(1)-ൽ, "നാലു" എന്നതിനു പകരം "മൂന്നു" എന്നു ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

658. ഖണ്ഡം 24(2)-ൽ, "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗം" എന്നതിന് പകരം "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്നത് ചേർക്കുക.

663. ഖണ്ഡം 24(4)-ൽ, "പുറത്തുപോകുന്ന ഒരു അംഗം മറ്റൊരാളെ ആ സ്ഥാനത്തേക്ക് അംഗമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുവരെ" എന്നതിനു പകരം "മറ്റൊരാളെ ആ സ്ഥാനത്തേക്ക് അംഗമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുവരെ പുറത്തുപോകുന്ന ഒരു അംഗം" എന്നത് ചേർക്കുക.

663. ഒരു വാചകഘടനയുടെ പ്രശ്നമാണ്. ഖണ്ഡം 24(4)-ൽ "പുറത്തുപോകുന്ന ഒരു അംഗം മറ്റൊരാളെ ആ സ്ഥാനത്തേക്ക് അംഗമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുവരെ" എന്നാണുള്ളത്. ഈ അംഗമാണോ നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടത്. അതിനുപകരം "മറ്റൊരാളെ ആ സ്ഥാനത്തേക്ക് അംഗമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുവരെ പുറത്തുപോകുന്ന ഒരംഗം" എന്നാണ് ചേർക്കേണ്ടത്. അല്ലെങ്കിൽ പോകുന്ന ആൾ അടുത്ത ആളെ നിർദ്ദേശിച്ച് അങ്ങനെ പോകാനേ സാധിക്കൂ.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

659. ഖണ്ഡം 24(2)-ൽ, "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗം" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങളിലെ ക്രമനമ്പർ (i), (ii), തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

660. ഖണ്ഡം 24(3)-ൽ, "താൽക്കാലിക" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ആകസ്മികമായുണ്ടാകുന്ന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

662. ഖണ്ഡം 24(4)-ൽ, "സർക്കാർ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

664. ഖണ്ഡം 24 (4)-ൽ, "മറ്റൊരാളെ" എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "സർക്കാർ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

661. ഖണ്ഡം 24(4) ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

665. ഖണ്ഡം 24 (4)-ൽ, "അംഗമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുവരെ ഉദ്യോഗത്തിൽ" എന്നതിനു പകരം "സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുവരെ തൽസ്ഥാനത്ത്" എന്നത് ചേർക്കുക.

മി. സിക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സിക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 656-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 658, 663 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 659, 660, 662, 664 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 661-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 665-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

668. ഖണ്ഡം 25 (2)(i) -ൽ, "പഠനമുന്നേറ്റത്തിനും" , എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "പഠന മികവിനും " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

671. ഖണ്ഡം 25 (2)(v) -ൽ, "സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ അഥവാ", എന്നീ വാക്കുകളും "അല്ലെങ്കിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജുകൾ" , എന്നീ വാക്കുകളും ഒഴിവാക്കുക.

672. ഖണ്ഡം 25 (2)(vi) -ൽ, " അഥവാ സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ-", എന്നീ വാക്കുകളും "അഥവാ അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരമുള്ള കോളേജുകൾ" , എന്നീ വാക്കുകളും ഒഴിവാക്കുക.

674. ഖണ്ഡം 25(2)(vii)-ന്റെ പ്രാരംഭത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കുകൾ ചേർക്കുക:

"സർക്കാർ യു.ജി.സി. നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി അക്കാദമിക സ്വയംഭരണം നൽകാനായി നിയമനിർമ്മാണം നടത്തുകയാണെങ്കിൽ അതിനുശേഷം"

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

673. ഖണ്ഡം 25(2)(vi)-ൽ, "അഫിലിയേഷൻ"എന്നീ വാക്കിന് മുമ്പ് "നിലവിലുള്ള" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

675. ഖണ്ഡം 25 (vii)-ൽ

(i) "ഒരു കോളേജിന്റെ ഒരു വകുപ്പിനോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

(ii) "നൽകുക" എന്ന വാക്കിന് പകരം "പ്രാവർത്തികമാക്കുക" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

682. ഖണ്ഡം 25 (2) (xvii)-ൽ, "സർക്കാരിതര സംഘടനകൾ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "വ്യവസ്ഥാപിതമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

690. ഖണ്ഡം 25 (xxii)-ൽ, "സർക്കാർ അംഗീകരിക്കാവുന്നതായ അങ്ങനെയുള്ള ആവശ്യങ്ങൾക്ക്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സർക്കാർ അംഗീകരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി ഇതുടിന്മേലോ അല്ലാതെയോ പണം കടം വാങ്ങാവുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 675-ൽ, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾക്കനുസൃതമായി ഒരു കോളേജിനോ ഒരു കോളേജിന്റെ ഒരു വകുപ്പിനോ അല്ലെങ്കിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു വകുപ്പിനോ കേന്ദ്രങ്ങൾക്കോ അക്കാദമിക സ്വയംഭരണാധികാരം നൽകുക എന്നാണുള്ളത്. അതിൽ "ഒരു കോളേജിന്റെ ഒരു വകുപ്പിനോ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കണം. അതുപോലെ "നൽകുക" എന്നതിനുപകരം "പ്രാവർത്തികമാക്കുക" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കണം.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

676. ഖണ്ഡം 25(2) (ix)-ൽ, "പഠനശാഖ തുടർന്നു പോന്നിട്ടുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "അർഹത നേടിയ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

677. ഖണ്ഡം 25(2) (ix)-ൽ, "ബിരുദമോ" എന്നീ വാക്കിന് ശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദമോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
679. ഖണ്ഡം 25 (2) (xi)-ൽ, "ബിരുദമോ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദമോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
684. ഖണ്ഡം 25 (2) (xvii)-ൽ, "വർദ്ധിപ്പിക്കുക" എന്ന വാക്കിനു പകരം "വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
685. ഖണ്ഡം 25 (2) (xix)-ൽ, "അന്യാധീനപ്പെടുത്തുകയോ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.
687. ഖണ്ഡം 25 (2) (xx)-ൽ, "പ്രഥമദൃഷ്ട്യാ സ്പഷ്ടമാകുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ബോധ്യമാകുന്ന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
691. ഖണ്ഡം 25 (2) (xxiv) ആയി താഴെ പറയുന്ന ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നത് പുനരക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക:-
- "(xxiv) സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്ന് കരസ്ഥമാക്കിയ ബിരുദങ്ങളോ ഡിപ്ലോമകളോ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളോ കൈവശം വയ്ക്കുന്ന വ്യക്തികളുടെ യോഗ്യത സംബന്ധിച്ച് സംശയങ്ങൾ ഉയരുകയോ ആക്ഷേപം ലഭിക്കുകയോ ചെയ്താൽ അതിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തി തീർപ്പു കൽപ്പിക്കുക;"

സർ, 687- ൽ ഖണ്ഡം 25 (2) (xx) നടപടികളെ സംബന്ധിച്ച് പറയുന്ന ഭാഗമാണ്. അതിൽ "പ്രഥമദൃഷ്ട്യാ സ്പഷ്ടമാകുന്ന" എന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്പഷ്ടമായാൽ പോരാ, അതുകൊണ്ട് അതിനുപകരം "ബോധ്യമാകുന്ന" എന്ന് ചേർക്കണം. അതുപോലെ 691-ൽ ഖണ്ഡം 25 (2) (xxiv)- സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് കരസ്ഥമാക്കിയ ബിരുദങ്ങളോ ഡിപ്ലോമകളോ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളോ കൈവശം വയ്ക്കുന്ന വ്യക്തികളുടെ യോഗ്യത സംബന്ധിച്ച് സംശയങ്ങൾ ഉയരുകയോ ആക്ഷേപം ലഭിക്കുകയോ ചെയ്താൽ അതിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തി തീർപ്പുകൽപ്പിക്കാൻ ഒരു വകുപ്പുവേണം. അതുകൊണ്ട് അത് ചേർക്കണം.

ശ്രീ. സാജു പോൾ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

678. ഖണ്ഡം 25(2) (ix)-ൽ, "ഡിപ്ലോമയോ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളോ അല്ലെങ്കിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. ഡോമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

680. ഖണ്ഡം 25 (2) (xiv)-ൽ, " നിയമനങ്ങൾ" എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "നിബന്ധനങ്ങൾക്കും ചട്ടങ്ങൾക്കും വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

683. ഖണ്ഡം 25 (2) (xvii)-ൽ, "ഇടപാടുകാർക്ക്" എന്ന വാക്കിന് പകരം "വ്യക്തിക്കോ വ്യക്തികൾക്കോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 680-ൽ സ്വകാര്യ കോളേജുകളിലെ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ യോഗ്യത നിശ്ചയിക്കുകയും അങ്ങനെയുള്ള കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെയും അനധ്യാപകരുടെയും നിയമനങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നാണുള്ളത്. ആ നിയമനങ്ങൾ നിബന്ധനകൾക്കും ചട്ടങ്ങൾക്കും വിധേയമായിരിക്കണം. ക്ലാർറ്റിക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. അതുപോലെ 683-ൽ ഖണ്ഡം 25 (2) (xvii)-ൽ ഇടപാടുകാർക്ക് എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അതിന് നല്ലൊരു വാക്ക് കണ്ടുപിടിക്കാവുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിനുപകരം 'അതൊരു വ്യക്തിക്കോ വ്യക്തികൾക്കോ' എന്നാക്കണം.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

681. ഖണ്ഡം 25 (2) (xvii)-ൽ, "മറ്റേതെങ്കിലും " എന്ന വാക്കിന് ശേഷം "വിശ്വാസയോഗ്യമായ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

688. ഖണ്ഡം 25 (2) (xx)-ൽ, "പൊതുതാല്പര്യർത്ഥം, ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ ചെയ്യുക;" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "മാനേജ്മെന്റിനെതിരെ സ്വീകരിക്കേണ്ട ശിക്ഷാ നടപടി സംബന്ധിച്ചും പൊതുതാല്പര്യർത്ഥം ആ കോളേജോ, സ്ഥാപനമോ ഏറ്റെടുക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ചും സർക്കാരിനോട് ശുപാർശ ചെയ്യുക;" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കാൽ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഖണ്ഡം 25(2)-ൽ (xix)-ാം ഇനത്തിൽ "ഗ്രാന്റായി നൽകുകയോ" എന്ന വാക്കുകൾ വിട്ടുകളയേണ്ടതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 667-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 679-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ : സർ, ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ ഭേദഗതി മുഖ് ചെയ്തിട്ടില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ ഭേദഗതി മുഖ് ചെയ്തിട്ടില്ല.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, 667-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

667. ഖണ്ഡം 25(1)-ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ "ചാൻസലർ" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "പരിശോധിച്ച" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച വാക്കാൽ ഭേദഗതിയും ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 679-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിച്ച 668-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 671, 672, 674 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 673-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 675, 682, 690 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി അവതരിപ്പിച്ച 676-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 677, 684, 685, 687, 691 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സാജു പോൾ അവതരിപ്പിച്ച 678-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 680, 683 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ അവതരിപ്പിച്ച 681-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 688-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയാറാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

692. ഖണ്ഡം 26(1)-ൽ, "യോഗം ചേരേണ്ടതും അത് വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് വഴിയാകാവുന്നതാണെന്ന്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "യോഗം ചേരേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

697. ഖണ്ഡം 26(1) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"(i) കറഞ്ഞത് നാലുമാസത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് തീരുമാനിക്കുന്ന രീതിയിൽ, വൈസ് ചാൻസലർ നിശ്ചയിക്കുന്ന തീയതികളിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് യോഗം ചേരേണ്ടതും അതിലൊരു യോഗം വാർഷികയോഗമായി ചേരേണ്ടതും, പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ബഡ്ജറ്റ് അവതരിപ്പിച്ച് പാസ്സാക്കേണ്ടതുമാണ്".

ശ്രീ. ഷാഹി പറമ്പിൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

694. ഖണ്ഡം 26(1)-ൽ, " അത് വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് വഴിയാകാവുന്നതുമാണ്" എന്നതിനു പകരം "കറഞ്ഞത് നാലുമാസത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് തീരുമാനിക്കുന്ന രീതിയിൽ, വൈസ് ചാൻസലർ നിശ്ചയിക്കുന്ന തീയതികളിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് യോഗം ചേരേണ്ടതും അതിലൊരു യോഗം വാർഷികയോഗമായി ചേരേണ്ടതും പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ബഡ്ജറ്റ് അവതരിപ്പിച്ച് പാസ്സാക്കേണ്ടതുമാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, എന്റെ 694-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് എന്നു പറയുന്നത് നെഗറ്റീവ് ടേമിലല്ല ബില്ലിൽ വന്നത്, എമിനന്റ് ആയിട്ടുള്ള ഒരാൾ ചെയർമാൻ ആകുകയായിരുന്നെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസൻസ് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയായിരുന്നു അതിൽ ആദ്യം ഒരു ഘടകമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. ചെയർമാൻ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഇതിൽ ചെറിയ മാറ്റം വേണ്ടിവരുന്നത്, 'വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് വഴിയാകാവുന്നതുമാണ്' എന്നതിനുപകരം "കറഞ്ഞത് നാലു മാസത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും ബോർഡ് ഓഫ് ഡയറക്ടേഴ്സ് തീരുമാനിക്കുന്ന രീതിയിൽ, വൈസ് ചാൻസലർ നിശ്ചയിക്കുന്ന തീയതികളിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് യോഗം ചേരേണ്ടതും അതിലൊരു യോഗം വാർഷിക യോഗമായി ചേരേണ്ടതും പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ബഡ്ജറ്റ് അവതരിപ്പിച്ച് പാസ്സാക്കേണ്ടതുമാണ്" എന്ന വാക്കുകൾ ചേർക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഉമർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

695. ഖണ്ഡം 26(1)-ൽ, " വീഡിയോ " എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "ആവശ്യമെങ്കിൽ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

699. ഖണ്ഡം 26(1) -ന് താഴെപ്പറയുന്ന ക്ലിപ്തനിബന്ധന ചേർക്കുക:-

“ എന്നാൽ, ഒരു സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ ആദ്യയോഗത്തിൽ മുൻ വർഷത്തെ വാർഷിക റിപ്പോർട്ടും കണക്കുകളും സമർപ്പിക്കേണ്ടതും ഒരു സാമ്പത്തിക വർഷത്തിന്റെ അവസാന യോഗത്തിൽ വരുംവർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റ് അംഗീകാരത്തിനായി വയ്ക്കേണ്ടതുമാണ്.”

701. ഖണ്ഡം 26(2)-ൽ, “മൂന്നിലൊന്ന്” എന്ന വാക്കിന് പകരം “മൂന്നിൽ രണ്ട്” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

705. ഖണ്ഡം 26(5)ൽ, (i) “വൈസ് ചാൻസലർ” എന്ന വാക്കിനു പകരം “പ്രോ-ചാൻസലർ” എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

(ii) “പ്രോ-വൈസ്-ചാൻസലർ” എന്ന വാക്കിനു പകരം “വൈസ്-ചാൻസലർ” എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, എന്റെ 695-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ “വീഡിയോ” എന്നതിനു മുൻപിൽ ആവശ്യമാണെങ്കിൽ വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് നടത്തുക എന്നുള്ളതാണ്. 699-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, ഖണ്ഡം 26(1)-ൽ “എന്നാൽ ഒരു സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ ആദ്യ യോഗത്തിൽ മുൻ വാർഷിക റിപ്പോർട്ടും കണക്കുകളും സമർപ്പിക്കേണ്ടതും ഒരു സാമ്പത്തിക വർഷത്തിന്റെ അവസാന യോഗത്തിൽ വരുംവർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റ് അംഗീകാരത്തിനായി വയ്ക്കേണ്ടതുമാണ്” എന്നുള്ളത് നിർബന്ധമായും വേണമെന്നതാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. എന്റെ 705-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, ചാൻസലറുടെ അഭാവത്തിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ യോഗത്തിൽ വൈസ് ചാൻസലർ അദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കേണ്ടതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർ യോഗത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കേണ്ടതും എന്നാണ് വരുന്നത്. അതിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ ചാൻസലറുടെ അഭാവത്തിൽ പ്രോ-വൈസ് ചാൻസലർ ആണ് അദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കേണ്ടത്. അതുകൊണ്ട് ചാൻസലറുടെ അഭാവത്തിൽ വൈസ്-ചാൻസലർ അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്നതിനുമുൻപ് “പ്രോ-ചാൻസലർ” എന്ന വാക്ക് ചേർക്കണം.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

698. ഖണ്ഡം 26(1) -ൽ, താഴെപ്പറയുന്ന ക്ലിപ്തനിബന്ധന ചേർക്കുക;

“ എന്നാൽ, തുടർച്ചയായി അത്തരം യോഗങ്ങൾ വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് മുഖേന ആകുവാൻ പാടില്ലാത്തതുമാകുന്നു.” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 698-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് നല്ല കാര്യമാണെങ്കിലും തുടർച്ചയായി അത്തരം യോഗങ്ങൾ വീഡിയോ കോൺഫറൻസിംഗ് നടത്തുന്നത് ആശാസ്യമായ കാര്യമല്ല. അതുകൊണ്ട് തുടർച്ചയായി അങ്ങനെയൊക്കെ പാടില്ലെന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

700. ഖണ്ഡം 26(2)- ൽ, "മുന്നിലൊന്ന്" എന്നതിന് പകരം "പകുതി " എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

702. ഖണ്ഡം 26(2) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :

" (2) ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ ഒരു യോഗത്തിന്റെ ക്യാരം ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ നിവഹിച്ചുള്ള അംഗങ്ങളുടെ പകുതിയായിരിക്കേണ്ടതും യോഗത്തിന്റെ തീരുമാനങ്ങൾ ഭൂരിപക്ഷ തീരുമാനത്തിനടിസ്ഥാനത്തിലുമായിരിക്കണം".

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

703. ഖണ്ഡം 26(2)- ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിലെ "ബിരുദങ്ങളോ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

704. ഖണ്ഡം 26(2)ന്റെ ക്ലിപ്തനിബന്ധനയിൽ, "ആവശ്യമില്ലാത്തതാണ്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "നിർബന്ധിതമല്ലാത്തതാണ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

706. ഖണ്ഡം 26(5)ൽ, (i) "വൈസ്-ചാൻസലർ " എന്നതിനു പകരം "പ്രൊ-ചാൻസലർ " എന്ന് ചേർക്കുക. "പ്രൊ-വൈസ് -ചാൻസലർ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "വൈസ്-ചാൻസലറും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ പ്രൊ-വൈസ് ചാൻസലറും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, മിനിസ്റ്ററാണ് പ്രൊ-ചാൻസലർ. ചാൻസലർ ഇല്ലെങ്കിൽ മിനിസ്റ്റർ തന്നെ അധ്യക്ഷം വഹിക്കട്ടെ. എന്തിനാണ് മാറി നിൽക്കുന്നത്? അതുകൊണ്ട് ഈ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

707. ഖണ്ഡം 26(5)-നു ശേഷം ഉപഖണ്ഡം ചേർക്കുക:-

"(6) കറഞ്ഞത് നാലുമാസത്തിലൊരിക്കലെങ്കിലും വൈസ്-ചാൻസലർ നിശ്ചയിക്കുന്ന തീയതികളിൽ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സ് യോഗം ചേരേണ്ടതും അതിലൊരു യോഗം വാർഷിക യോഗമായി ചേരേണ്ടതും പ്രസ്തുത യോഗത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ബഡ്ജറ്റ് അവതരിപ്പിച്ച് പാസ്സാക്കേണ്ടതുമാണ്."

മി. സ്റ്റീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി.സ്റ്റീക്കർ : ശ്രീ. ബെന്നി ബൈഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 692, 697 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച 694-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 695, 699, 701, 705 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 698-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ് അവതരിപ്പിച്ച 700-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 702-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 703-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 704-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 706-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 707-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഇരുപത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഇരുപത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഇരുപത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

708. ഖണ്ഡം 27 (1)-ൽ, "എക്സ് ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിൻകീഴിൽ,-

(എ) (iii)-ാം ഇനത്തിൽ, "അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(ബി) (iv)-ാം ഇനത്തിൽ, "അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(സി) (xii)-ാം ഇനത്തിൽ, "അദ്ധ്യാപകരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ അദ്ധ്യാപകരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(ഡി) (xiii)-ാം ഇനത്തിൽ, "സ്വകാര്യകോളേജ് മാനേജർമാരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ സ്വകാര്യ കോളേജ് മാനേജർമാരിൽ നിന്നും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കാൽ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

27-ാം വകുപ്പിൽ (I) ഉപവകുപ്പിൽ II-ാം ഇനത്തിന് പകരം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

" 11. സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്ന പ്രകാരം ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരു അംഗം."

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

709. ഖണ്ഡം 27 (I)(xiii) ഒഴിവാക്കുക.

719. ഖണ്ഡം 27(I)(ix)-ൽ, "രണ്ടംഗങ്ങൾ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "മൂന്ന് അംഗങ്ങൾ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

710. ഖണ്ഡം 27 (I)(iii)-ൽ, "അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പദവിയിൽ കറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

711. ഖണ്ഡം 27 (1)-ൽ, "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്ന ശീർഷകത്തിനു താഴെ ഇനം (iii), (iv), (v) എന്നിവ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

(iii) കേരള സർക്കാരിന്റെ ധനകാര്യ വകുപ്പിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഗവൺമെന്റ് സെക്രട്ടറി അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ;

(iv) കേരള സർക്കാരിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഗവൺമെന്റ് സെക്രട്ടറി അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ;

(v) കേരള സർക്കാരിന്റെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ;

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

712. ഖണ്ഡം 27 (1)(iv)-ൽ, "ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ" എന്നതിനു പകരം "സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ" എന്ന് ചേർക്കുക.

722. ഖണ്ഡം 27(1)(x)-ൽ, "ഒരംഗം" എന്ന വാക്കിനു പകരം "രണ്ട് അംഗം" എന്നാക്കുക.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

714. ഖണ്ഡം 27(1)-ൽ, എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിനു താഴെ ഇനം (vi) ഇനം (vii) എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക.

721. ഖണ്ഡം 27(1)(x)-ൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗ്" എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "ഗവൺമെന്റ്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

729. ഖണ്ഡം 27(1)-ൽ, മറ്റ് അംഗങ്ങൾ എന്ന ശീർഷകത്തിനു താഴെ "ഒരംഗം" എന്ന വാക്കിനു പകരം "രണ്ട് അംഗങ്ങൾ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, എന്റെ 714-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമുള്ളത്, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ കാര്യം പറഞ്ഞപ്പോഴും പറഞ്ഞതാണ്. ഇനം 6-ഉം 7-ഉം രണ്ട് ഡിനും സിൻഡിക്കേറ്റുപോലെ വളരെ ഉന്നതാധികാര സമിതിയായ എക്സിക്യൂട്ടീവിൽ അത്രയുംകാലം ഒരാളെ നിയമിച്ച് 10-20 വർഷക്കാലം സിൻഡിക്കേറ്റിൽ തുടർച്ചയായി തുടരുക എന്നു പറയുന്നത് ശരിയായ കീഴ്വഴക്കം ആയിരിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് അതു രണ്ടും എക്സിക്യൂട്ടീവിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

717. ഖണ്ഡം 27(1) (ix)-ൽ, "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ അംഗങ്ങളായ നിയമസഭാ സാമാജികരിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന " എന്നതിനു പകരം "നിയമസഭാ സാമാജികരിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന രണ്ട് എം.എൽ.എ.മാർ" എന്ന് ചേർക്കുക.

723. ഖണ്ഡം 27(1)(x) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"(x) ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽമാരിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം"

725. ഖണ്ഡം 27(1)(xii) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

" (xii) അദ്ധ്യാപകരിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം"

726. ഖണ്ഡം 27(1)(xiii) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

" (xiii) സ്വകാര്യ കോളേജ് മാനേജർമാരിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം"

728. ഖണ്ഡം 27(1)(xiii)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ഇനം (xiv) ആയി ചേർക്കുക:

" (xiv) ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന അനദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധി"

സർ, 723-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽമാരിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം, 725-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, അദ്ധ്യാപകരിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം, 726-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, സ്വകാര്യ കോളേജ് മാനേജർമാരിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരംഗം, 728-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിലേയ്ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒരു അനദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധി എന്നതെല്ലാം കൂട്ടിച്ചേർക്കണമെന്നതാണ്.

ശ്രീ. സാജു പോൾ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

720. ഖണ്ഡം 27(1)(ix)-ന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് ഇനം (x) ആയി ചേർക്കുകയും തുടർന്നുള്ളവ പുനഃക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക:

"(x) പരീക്ഷാ കൺട്രോളർ"

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

724. ഖണ്ഡം 27(1)(x)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നതു ചേർത്ത് ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുക:

"(xi) കേരള ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു കീഴിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി"

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും വാക്കാൽ ഭേദഗതിയും അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും വാക്കാൽ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 709, 719 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി അവതരിപ്പിച്ച 710-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 711-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 712, 722 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച 714, 721, 729 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 717, 723, 725, 726, 728 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. സാജു പോൾ അവതരിപ്പിച്ച 720-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഊഡൻ അവതരിപ്പിച്ച 724-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള ഇരുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

732. ഖണ്ഡം 28 (2)-താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

“ (2) വൈസ് ചാൻസലർ” നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തീയതിയിലും സമയത്തും നിർദ്വ്യാഹക സമിതിയുടെ യോഗം സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസ്ഥാനത്ത് രജിസ്ട്രാർ വിളിച്ചു ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

സർ, ഇതിലൊരു ക്ലാരിറ്റി വേണം. വി.സി. ദുബായിലോ ഇംഗ്ലണ്ടിലോ വച്ച് യോഗം കൂടാമെന്ന് തീരുമാനിച്ചാൽ അതിന് കഴിയുമോ; അതുകൊണ്ട് ക്ലാരിറ്റി വേണം. വൈസ് ചാൻസലർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തീയതിയിലും സമയത്തും നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ യോഗം സർവ്വകലാശാലാ ആസ്ഥാനത്ത് രജിസ്റ്റാർ വിളിച്ചുചേർക്കേണ്ടതാണ് എന്ന് ക്ലാരിറ്റി വേണം. ഗവൺമെന്റ് അത് പരിശോധിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 732-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഇരുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഇരുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഇരുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഇരുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

733. ഖണ്ഡം 29-ൽ, “ നാല്” എന്ന വാക്കിനു പകരം “ അഞ്ച്” എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ അവതരിപ്പിച്ച 733-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഇരുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഇരുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഇരുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

735. ഖണ്ഡം 30 (2)(iv)-ൽ,

(1) "സർവ്വകലാശാല കാര്യകർതൃത്വം നടത്താത്ത ഹോസ്റ്റലുകൾക്ക് "എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട വ്യവസ്ഥകൾക്കു വിധേയമായി" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(2) "അംഗീകാരം നൽകുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "വ്യവസ്ഥകൾ ലംഘിക്കുന്ന പക്ഷം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

741. ഖണ്ഡം 30(2)(vi)-ൽ, "വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം നിയന്ത്രിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. റി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

736. ഖണ്ഡം 30(2)(iv)-ൽ, "അങ്ങനെയുള്ള അംഗീകാരം" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "മതിയായ കാരണങ്ങളാലാകിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

737. ഖണ്ഡം 30 (2)(v)-ൽ,

(1) "വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മേൽ നിയന്ത്രണം വയ്ക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുകയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(2) "കോളേജുകൾ വഴി" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷമുള്ള "നിയന്ത്രണം" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

738. ഖണ്ഡം 30(2)(v)-ൽ, "നിയന്ത്രണം" എന്നീ വാക്കിന് ശേഷമുള്ള "വയ്ക്കുകയും" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ഏർപ്പെടുത്തുകയും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

739. ഖണ്ഡം 30(2)(v) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റം:-

"(v) സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനും, ക്ഷേമത്തിനും, അച്ചടക്കത്തിനും വേണ്ടി അവരുടെ മേൽ നിയന്ത്രണം വയ്ക്കുകയും, അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മേൽ അതുപോലുള്ള ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അതത് കോളേജുകൾ വഴി നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക"

സർ, ഖണ്ഡം 30(2)(v) മൊത്തം മാറ്റം വരുത്തിയിട്ട് "സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ക്ഷേമത്തിനും അച്ചടക്കത്തിനും വേണ്ടി അവരുടെ മേൽ നിയന്ത്രണം വയ്ക്കുകയും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മേൽ അതുപോലുള്ള ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അതത് കോളേജുകൾ വഴി നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക" എന്നാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. ഇതിൽ മൊത്തത്തിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകൾ വഴി നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുക എന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അതാത് കോളേജുകൾ വഴി നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തണം.

ശ്രീ. സാജു പോൾ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

740. ഖണ്ഡം 30(2)(v)- താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"(v) സർവ്വകലാശാലയിലെയും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനും ക്ഷേമത്തിനും അച്ചടക്കത്തിനും വേണ്ട സംവിധാനം ഒരുക്കുക".

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

742. ഖണ്ഡം 30(2)(xvi) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

" (xvi) അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും അധികാരങ്ങൾ വൈസ് ചാൻസലർക്കോ അതിലെ അംഗങ്ങളിൽ നിന്നും നിയമിക്കുന്ന ഒരു സമിതിക്കോ, ബോർഡ് ഓഫ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ ഏൽപ്പിച്ചു കൊടുക്കുക "

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 735, 741 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിച്ച 736-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 737-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 738-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള അവതരിപ്പിച്ച 739-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സാജു പോൾ അവതരിപ്പിച്ച 740-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 742-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

മുപ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

മുപ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

മുപ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

743. ഖണ്ഡം 31 (1) ൽ, "രണ്ട്" എന്നതിനു പകരം "മൂന്ന്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

744. ഖണ്ഡം 31 (2) (iv)-ൽ, "പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന" എന്നതിനു ശേഷം "ഗവേഷണ ബിരുദമുള്ള" എന്നു ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

745. ഖണ്ഡം 31 (2) (v)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "എൻജിനീയറിംഗ് ബിരുദധാരികളായ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, വ്യവസായികൾ എന്നുപറയുമ്പോൾ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് അക്കാഡമിക് കൗൺസിലിനാണ്. അപ്പോൾ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗ്രാജുവേറ്റ് ആയിട്ടുള്ള രണ്ട് വ്യവസായികൾ, അപ്പോൾ അക്കാഡമിക് കൗൺസിലിന് രണ്ടു നല്ല ടെക്നോക്രാറ്റ്സിനെ കിട്ടും. ഇല്ലെങ്കിൽ അക്കാഡമിക് കൗൺസിലിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസവുമില്ലാത്ത വ്യവസായികൾ വരും.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

746. ഖണ്ഡം 31 (2) (v)-ൽ, "രണ്ട് പ്രഗൽഭരായ വ്യവസായികൾ" എന്നതിനുപകരം "രണ്ട് പ്രഗൽഭരായ ടെക്നോക്രാറ്റ്സ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

747. ഖണ്ഡം 31 (2) (v) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"സർക്കാർ ശിപാർശയിന്മേൽ ചാൻസലർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന രണ്ട് പ്രഗത്ഭരായ വ്യവസായികളോ സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധരോ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി): സർ, ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 745-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 745-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. സി. പി. മുഹമ്മദ് അവതരിപ്പിച്ച 743-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിച്ച 744-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസൻ്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 746-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 747-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

748. ഖണ്ഡം 32-ൽ, "മൂന്നിൽ ഒന്നായിരിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നതിന് പകരം "രണ്ടിൽ ഒന്നായിരിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നത് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 748-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

മുപ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

മുപ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

32-ാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതിയില്ല)

മി. സ്പീക്കർ : മുപ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

മുപ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

മുപ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

749. ഖണ്ഡം 34(i)-ൽ, "അധ്യയന കാര്യങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

750. ഖണ്ഡം 34(vi)-ൽ, "ബിരുദങ്ങളും" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങളും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

752. ഖണ്ഡം 34(vii)-ൽ, "പരീക്ഷകൾ" എന്ന വാക്ക് എവിടെയൊക്കെ വരുന്നുവോ അവിടെയെല്ലാം "കോഴ്സുകൾ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 34(i)-ൽ, "അധ്യയന കാര്യങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിലും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണം. ഈ ബില്ലിൽ എല്ലാ സ്ഥലത്തും "ബിരുദങ്ങൾ, ബിരുദങ്ങൾ" എന്നുമാത്രമേ പറയുന്നുള്ളൂ. അവിടെ ബിരുദാനന്തര ബിരുദമുള്ള കാര്യം വിസ്മരിച്ചതുപോലെയാണ്. അതുകൊണ്ട് "ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങളും" എന്ന വാക്കുകൾ ചേർക്കണം.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

753. ഖണ്ഡം 34(ix) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേർണേഴ്സിനും നിർവാഹക സമിതിക്കും എല്ലാ അക്കാദമിക-അധ്യയന കാര്യങ്ങളിലും ഉപദേശം നൽകുക".

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി) : സർ, ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 750-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : സർ, ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 750-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 749, 752 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 753-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

754. ഖണ്ഡം 35-ൽ,

(എ), (iii)-ാം ഇനത്തിൽ "അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(ബി), (xv) -ാം ഇനത്തിൽ "അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ " എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷിന്റെ 760-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി, ഭേദഗതിയോടുകൂടി വാക്കാൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

35-ാം വകുപ്പിൽ 18-ാം ഇനത്തിന് ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

" 19. സർവ്വകലാശാലയിലേയോ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലേയോ ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന മൂന്ന് വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ അവരിലൊരാൾ വിദ്യാർത്ഥിനിയായിരിക്കേണ്ടതാണ്."

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

755. ഖണ്ഡം 35 (iii)-ൽ, "അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

സർ, ഗവേഷണ കൗൺസിലിൽ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിക്കു പകരം അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന മറ്റൊരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ എന്നത് ശരിയല്ല. ഗവേഷണ കൗൺസിൽ എന്നുപറഞ്ഞാൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി തന്നെയുണ്ടാകണം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

756. ഖണ്ഡം 35 (xiii)-ൽ, "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നതിനു പകരം "ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എ. എം. ആരിഫ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

757. ഖണ്ഡം 35 (xv)-ൽ, "അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പദവിയിൽ കുറയാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

758. ഖണ്ഡം 35 (xviii)-ൽ, "നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന" എന്നതിനു ശേഷം "ഗവേഷണ ബിരുദമുള്ള" എന്നത് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

759. ഖണ്ഡം 35(xviii) ൽ, "മൂന്ന്" എന്ന വാക്കിനുശേഷം "പിഎച്ച്.ഡി.-യും പത്ത് വർഷത്തെ അദ്ധ്യാപന പരിചയവുമുള്ള" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന മൂന്ന് അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധികളെന്നാണ്. ഏത് അദ്ധ്യാപകരെയും വയ്ക്കാവുന്നതാണ്. അതിനു പകരം പി.എച്ച്.ഡി. ഉള്ള, 10 വർഷത്തെ അദ്ധ്യാപന പരിചയമുള്ള അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധികളെന്ന് മാറ്റണം. കാരണം, ഇത് ഗവേഷണ കൗൺസിലാണ്. ഒരു ഗവേഷണം നടത്തി പ്രബന്ധം കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ പി.എച്ച്.ഡി. ഇല്ലാത്ത ഒരാൾ ഇതിനകത്ത് വരുന്നത് ശരിയല്ല. പി.എച്ച്.ഡി.-യും പത്തുവർഷത്തെ പരിചയവുമുള്ള ഇഷ്യം പോലെ അദ്ധ്യാപകർ ഇന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : എന്റെ 760-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഭേദഗതിയോടുകൂടി ഓറൽ അമന്റ്മെന്റായി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ബെന്നി ബഹനാൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

762. ഖണ്ഡം 35 (xviii)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്നവ ചേർത്ത് പുനരക്കം ചെയ്യുക.

"(xix) ഡയറക്ടർ ISRO

(xx) ഡയറക്ടർ, ബയോടെക്നോളജി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്

(xxi) ഡയറക്ടർ ഡിഫൻസ് റിസർച്ച് ആൻഡ് ഓർഗനൈസേഷൻ

(xxii) വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന രണ്ട് അംഗങ്ങൾ."

സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഓറൽ അമന്റ്മെന്റ് പറഞ്ഞപ്പോൾ രണ്ടുമൂന്ന് കാറ്റഗറിയിൽപ്പെട്ട ആളുകളെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുമെന്നു പറഞ്ഞു. നേരത്തെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവേണിംഗ് ബോഡി നിശ്ചയിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ നിർദ്ദേശിച്ചത് ഡയറക്ടർ ISRO, ഡയറക്ടർ ബയോടെക്നോളജി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്, ഡയറക്ടർ ഡിഫൻസ് റിസർച്ച് ആൻഡ് ഓർഗനൈസേഷൻ, വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിലിൽ നിന്നും സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന രണ്ട് അംഗങ്ങൾ എന്നിവരെയാണ്. ഈ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 759-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും ശ്രീ. ബെന്നി ബഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 762-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സ്വീകരിക്കുന്നു. ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയും ഭേദഗതിയോടുകൂടിയ വാക്കാൽ ഭേദഗതിയും സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 759-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. ബെന്നി ബഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 762-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ : സർ, ഇവിടെ ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷിന്റെ ഭേദഗതി ഉണ്ടായിരിക്കെ പിന്നെ എന്തിനാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഓറൽ അമെന്റ്മെന്റ് കൊണ്ടുവന്നത്? അതംഗീകരിച്ചാൽ പോരേ?

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷിന്റെ 760-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ അല്പംകൂടി വ്യത്യാസം വരുത്തിയാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചത്.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 755-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 756-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എ. എം. ആരിഫ് അവതരിപ്പിച്ച 757-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള അവതരിപ്പിച്ച 758-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

763. ഖണ്ഡം 36(2)(x) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

“(x) അന്താരാഷ്ട്ര സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകളിൽ പ്രതിനിധികളെ അയക്കുകയും, കേരളത്തിൽ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക”.

സർ, 36-ാം വകുപ്പിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഗവേഷണ കൗൺസിലിന്റെ അധികാരങ്ങളെയും കർത്തവ്യങ്ങളെയും ചുമതലകളെയും സംബന്ധിച്ചാണ്. അതിലെ ഉപവകുപ്പ് 2(x)-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് 'കേരള സംസ്ഥാന സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സമ്മേളനം സംഘടിപ്പിക്കുക' എന്നുമാത്രമാണ്. എന്നാൽ അതു മാത്രം പോരാ. വലിയ സെമിനാറുകൾ അന്താരാഷ്ട്ര ലെവലിൽ നടക്കുമ്പോൾ, യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ പ്രതിനിധികളെ അയയ്ക്കുന്നുണ്ട്. അതിന് അവർക്കൊരു പ്രൊവിസോ ആയി കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭേദഗതി ഞാൻ മൂവ് ചെയ്യുകയാണ്.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെ പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

764. ഖണ്ഡം 36(2)(xiv)-ൽ, "സംബന്ധിയായ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സംബന്ധിയും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയും മാനേജ്മെന്റ് സംബന്ധിയും ആയ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

766. ഖണ്ഡം 36(2)(xv)-നുശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

“ (xvi) സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ, പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗവേഷണ സംബന്ധമായ വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായവും വിദഗ്ദ്ധോപദേശവും പരിശീലനവും പരിശോധനയും സാങ്കേതിക സഹായവും ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകുക”

സർ, എന്റെ 764-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ 36(2)(xiv)-ൽ പറയുന്നത്, 'എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗവേഷണ സംബന്ധമായ ആനുകാലികങ്ങൾ, ബുള്ളറ്റിൻ, ജേർണൽ എന്നിവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക' എന്നാണ്. അതിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് സംബന്ധിതമാത്രമല്ല, അവിടെ 'ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംബന്ധിയും മാനേജ്മെന്റ് സംബന്ധിയും ആയ' എന്നതുകൂടി വരണം.

എന്റെ 766-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ ഖണ്ഡം 36(2)(xv)-നു ശേഷം ഒരിനം ചേർക്കണമെന്നതാണ്. “ (xvi) സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ, പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഗവേഷണ സംബന്ധമായ വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായവും വിദഗ്ദ്ധോപദേശവും പരിശീലനവും പരിശോധനയും സാങ്കേതിക സഹായവും ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകുക” എന്ന പാരഗ്രാഫുകൂടി ചേർക്കണമെന്നുള്ളതാണ്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

765. ഖണ്ഡം 36(2)(xv)-നു ശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

“ (xvi) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുമരാമത്ത്, ജലവിഭവം എന്നീ വകുപ്പുകൾക്ക് ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക ഉപദേശം നൽകുകയും, മണ്ണുപരിശോധന, ഡിസൈൻ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ നടത്തിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക”.

സർ, ഇത്രമാത്രം സാങ്കേതിക മികവോടുകൂടി ഗവേഷണം നടത്തുന്ന ഒരു കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുമരാമത്ത്, ജലവിഭവം എന്നീ വകുപ്പുകൾക്കാവശ്യമായ സാങ്കേതിക ഉപദേശം നൽകുകയും മണ്ണ് പരിശോധന, ഡിസൈൻ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ നടത്തിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതുകൂടി ഇവരുടെ ചുമതലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഈ സർവ്വകലാശാല നിലവിൽ വന്നാൽ ഇത്രയും നല്ലൊരു ഏജൻസി കേരളത്തിൽ വേറെയുണ്ടാകയില്ല. അതിനെ നാം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ഡോമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 763-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 764, 766 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ അവതരിപ്പിച്ച 765-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

മുപ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

മുപ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

മുപ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

767. ഖണ്ഡം 37-ൽ, "അങ്ങനെയുള്ള മറ്റ് അംഗങ്ങളെയും" എന്നതിനു ശേഷം "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതുമാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഖണ്ഡം 37-ൽ, മറ്റു സമിതികളെക്കുറിച്ചാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. അതിൽ പറയുന്നത്, 'ഈ ആക്റ്റിലെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്ന ആവശ്യത്തിലേക്കായി പാനബോർഡുകൾ, പരീക്ഷാബോർഡ്, ആസൂത്രണ സമിതി, വിദ്യാർത്ഥി കൗൺസിൽ മുതലായ സമിതികളെ നിയമിക്കുന്നതിന് വൈസ് ചാൻസലർക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതും ആ സമിതികളിൽ ഈ ആക്ടിലോ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലോ മറ്റു വിധത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തപക്ഷം, അധികാര സ്ഥാനങ്ങളിലെ

അംഗങ്ങളെയും അദ്ദേഹത്തിന് ഉചിതമെന്നതോന്നുന്ന അങ്ങനെയുള്ള മറ്റംഗങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ് എന്നാണ്. വൈസ് ചാൻസലർക്ക് ഇവിടെ അൺലിമിറ്റഡ് പവറാണ് കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതുമാണ്" എന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 767-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

മുപ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

മുപ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

മുപ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

768. ഖണ്ഡം 38(1)-ൽ, "എക്സ്-ഒഫീഷ്യോ അംഗങ്ങൾ" എന്നതിനു ശേഷം ",തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന അംഗങ്ങൾ" എന്നീ ചിഹ്നവും വാക്കുകളും ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

769. ഖണ്ഡം 38(2)-ൽ,

(1) "ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും ശേഷം "സർവ്വകലാശാലയിലെ ഏതെങ്കിലും അധികാര സ്ഥാനത്തിരിക്കുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(2) ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയിലെ "പറയാൻ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പറയുവാൻ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

770. ഖണ്ഡം 38(4)-ൽ, "ചാൻസലർക്ക് റഫർ ചെയ്യേണ്ടതും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം "ചാൻസലർക്ക് പരിഗണനയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 769-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയുടെ (2)-ാം ഭാഗം അംഗീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 769-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയുടെ (2)-ാം ഭാഗമായ ഖണ്ഡം 38(2)-ൽ ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയിലെ "പറയാൻ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പറയുവാൻ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക എന്ന ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 768-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 769-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയുടെ (1)-ാം ഭാഗവും 770-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയും സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള മുപ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

മുപ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

771. ഖണ്ഡം 39(2)-ൽ, "അധികാര സ്ഥാനമോ നികായമോ" എന്നതിനുശേഷം "കാരണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

772. ഖണ്ഡം 39(2)-ൽ, "യാതൊരു വ്യവഹാരവും നൽകുവാൻ പാടുള്ളതല്ല" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം "നൽകുന്ന യാതൊരു വ്യവഹാരവും നിലനിൽക്കുന്നതല്ല" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി അവതരിപ്പിച്ച 771-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 772-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

മുപ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

മുപ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

മുപ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുതാം വകുപ്പ്.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

773. ഖണ്ഡം 40-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ക്ലിപ്തനിബന്ധന ചേർക്കുക:

"എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയിലെ പ്രൊഫസർ, അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവേഷകർ എന്നിവർക്ക് നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി പുറമേ നിന്ന് പ്രോജക്ടുകൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതും അത്തരം പ്രോജക്ടുകൾക്ക് പ്രതിഫലം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ പ്രതിഫലത്തിന്റെ നിശ്ചിതവിഹിതം സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നൽകേണ്ടതുമാണ്."

സർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നുപറയുമ്പോൾ അതിൽ പ്രൊഫസർമാരൊക്കെ ഉൾപ്പെടും. ഇപ്പോൾത്തന്നെ നമ്മുടെ പല സർവ്വകലാശാലകളിലും പുറത്തുനിന്നുള്ള പ്രോജക്ടുകൾ കിട്ടുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് ഏജൻസികൾക്ക് പ്രോജക്ട് കിട്ടാറുണ്ട്. അത് അവർ ചെയ്യുന്നുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഒരു പ്രൊവിസോ കൊടുക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. എന്നാൽ സർവ്വകലാശാലയിലെ പ്രൊഫസർ, അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവേഷകർ എന്നിവർക്ക് നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി പുറമേനിന്ന് പ്രോജക്ടുകൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതും അത്തരം പ്രോജക്ടുകൾക്ക് പ്രതിഫലം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. പ്രതിഫലത്തിന്റെ നിശ്ചിതവിഹിതം സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നൽകുമ്പോൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ഒരു വരുമാനമാർഗ്ഗവുമാകും. ഇപ്പോൾത്തന്നെ കേരളത്തിലെ പല യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും ഈ പ്രൊവിഷനുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ ഭേദഗതി കൊണ്ടുവന്നത്. അത് അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുകയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 773-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാലുതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുമതിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

774. ഖണ്ഡം 41-ൽ, "എല്ലാമോ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "എല്ലാ വ്യവസ്ഥകൾക്കോ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
775. ഖണ്ഡം 41 (ix)-ൽ, "ഉദ്യോഗ" എന്നതിനു പകരം "ഔദ്യോഗിക" എന്നത് ചേർക്കുക.
777. ഖണ്ഡം 41 (xiii) -ൽ, "മതിയായ" എന്നതിനു പകരം "ആവശ്യമായ" എന്നത് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

776. ഖണ്ഡം 41 (xiii) -ൽ, "അംഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടി" എന്ന വാക്കിനു പകരം "അംഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയും അംഗപരിമിതർക്കുവേണ്ടിയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
778. ഖണ്ഡം 41 (xiii) -ൽ, "സംവരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥ;" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും പകരം "സംവരണം ചെയ്യുന്നതിനും സർവ്വകലാശാല പഠന വിഭാഗത്തിലും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിൽ പാലിക്കേണ്ടുന്ന നിയമാനുസൃത സംവരണ വ്യവസ്ഥ;" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കുക.

സർ, 776-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ജീവനക്കാരുടെ നിയമനം സംബന്ധിച്ചുള്ള വിഷയമാണ്. സംവരണം കൊടുക്കുന്നതിൽ physically handicapped ആയിട്ടുള്ള ആളുകളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടി, അംഗപരിമിതർക്കുവേണ്ടി എന്ന വാക്ക് ചേർക്കണമെന്നതാണ്. 778-ൽ "സംവരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥ;" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും പകരം "സംവരണം ചെയ്യുന്നതിനും സർവ്വകലാശാല പഠന വിഭാഗത്തിലും അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിൽ പാലിക്കേണ്ടുന്ന നിയമാനുസൃത സംവരണ വ്യവസ്ഥ;" എന്ന് ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 774, 775, 777 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 776, 778 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാലുത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഡൊമിനിക പ്രസന്റേഷൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

779. ഖണ്ഡം 42-ൽ, "ആദ്യ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട്" എന്ന വാക്കിന് മുമ്പ് നിയമത്തിന് ഗവർണ്ണർ അംഗീകാരം നൽകി ആറു മാസത്തിനകം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

782. ഖണ്ഡം 42(v)-ൽ, "തടഞ്ഞുവയ്ക്കുകയോ" എന്നതിനു പകരം "നിരാകരിക്കുകയോ" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, 779-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ പലപ്പോഴും വളരെ ഡിലേ ആയിപ്പോകുകയാണ്. രണ്ടുവർഷമൊക്കെയാണ് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾക്ക് വേണ്ടിയെടുക്കുന്നത്. എന്റെ ഭേദഗതിയിൽ ആറുമാസമെന്നുപറഞ്ഞത് ഒരു ക്ലിപ്ത ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്. ഇത്ര സമയത്തിനകം സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളുണ്ടാകുമെന്നുള്ള നിബന്ധന വേണ്ടേ; അതുപോലെ 782-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ 'തടഞ്ഞുവയ്ക്കുകയോ' എന്നല്ല വേണ്ടത്, 'നിരാകരിക്കുക' എന്നാണ് വേണ്ടത്. ഈ രണ്ട് ഭേദഗതികളും മുമ്പ് ചെയ്യുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

780. ഖണ്ഡം 42(2)-ൽ, "പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ" എന്നതിനുശേഷം "ഈ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി" എന്നത് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

781. ഖണ്ഡം 42(3)(ii)-ൽ, "അല്ലെങ്കിൽ നികായത്തിന്റേയോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "സർവ്വകലാശാല നിയമ ഉപദേശകന്റേയോ സ്റ്റാന്റിംഗ് കൗൺസിലിന്റേയോ മറ്റേതെങ്കിലും നിയമവിദഗ്ദ്ധന്റേയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ അവതരിപ്പിച്ച 779, 782 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ അവതരിപ്പിച്ച 780-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 781-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

നാലുത്തരങ്ങൾ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തരങ്ങൾ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തരങ്ങൾ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിമുന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

783. ഖണ്ഡം 43 (i)-ൽ, "ഡിപ്ലോമ, സർട്ടിഫിക്കറ്റ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

785. ഖണ്ഡം 43 (iii)-ൽ, "സർവ്വകലാശാലയിലെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം സർവ്വകലാശാലയിലെയോ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജുകളിലെയോ ഹോസ്റ്റലുകളിലെ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

786. ഖണ്ഡം 43 (v)-ൽ, "ടെസ്റ്റുകളുടെയും" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "അഭിമുഖങ്ങളുടെയും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

787. ഖണ്ഡം 43 (vi)-ൽ, "ജോലിഭാരം" എന്ന വാക്കിനു പകരം "ജോലി ക്രമീകരിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥകൾ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

788. ഖണ്ഡം 43 (xi)-നു ശേഷം ചുവടെ ചേർക്കുന്ന ഉപ വകുപ്പ് ചേർക്കുക;

"(xii) സർവ്വകലാശാലയിലെ വിവിധ തസ്തികകൾക്കുള്ള ശമ്പള സ്പെയിലുകളും സർവ്വകലാശാലയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സേവന നിബന്ധനകളും ഉപാധികളും."

സർ, ഇത് സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഓർഡിനൻസുകളാണ്. അത് ജീവനക്കാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് സർവ്വകലാശാലയിലെ വിവിധ തസ്തികകൾക്കുള്ള ശമ്പള സ്പെയിലുകളും സർവ്വകലാശാലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സേവന നിബന്ധനകളും ഉപാധികളാകൂടി ഓർഡിനൻസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ളതാണ്.

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി.സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 783-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 785, 786, 787 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 788-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാലുത്തിമുന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തിമുന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തിമുന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിനാലാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതിയില്ല)

നാലുത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തീയഞ്ചാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

789. ഖണ്ഡം 45(1)(ii)-ൽ, "ഞായർ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "മറ്റ് പൊതു അവധികൾ" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 789-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാലുത്തീയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തീയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തീയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തീയാറാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

790. ഖണ്ഡം 46-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഉപവകുപ്പുകൾ ചേർക്കുക.

" (1) അങ്ങനെയുള്ള എല്ലാ ഉത്തരവുകൾക്കും നിർവ്വാഹക സമിതി നിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന തീയതി മുതൽ പ്രാബല്യമുണ്ടായിരിക്കുന്നതും, എന്നാൽ അങ്ങനെയുള്ള ഓരോ ഉത്തരവും ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിൽ അതിന്റെ തൊട്ടടുത്തുവരുന്ന യോഗത്തിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതും ആണ്".

" (2) അങ്ങനെയുള്ള ഏതൊരു ഉത്തരവും റദ്ദാക്കുന്നതിനോ രൂപഭേദപ്പെടുത്തുന്നതിനോ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണ്ണേഴ്സിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്".

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 790-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാലുത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിയേഴാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

791. ഖണ്ഡം 47-ൽ, "പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നതിനു പകരം "പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതും, സർവ്വകലാശാലാ വെബ് സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാക്കി യഥാസമയം പരിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേണ്ടതുമാണ് " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. .

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് അവതരിപ്പിച്ച 791-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാലുത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാലുത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാലുത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

792. ഖണ്ഡം 48 (1)-ൽ,

(i) "സർക്കാരിൽ നിന്നും ഭാരത സർക്കാരിൽ നിന്നും," എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും പകരം "സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്നും കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും," എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

(ii) "ഏതു മാർഗ്ഗത്തിൽ കൂടിയാണെങ്കിലും കിട്ടുന്ന " എന്നീ വാക്കുകൾക്കുപകരം "നിയമാനുസൃതം ലഭ്യമാകുന്ന" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

794. ഖണ്ഡം 48 (3) ൽ, "പണത്തിന്റെ, അത്" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് പകരം 'പണത്തിൽ നിന്ന്' എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, 792-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ചെറുതാണെങ്കിലും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ഗ്രാന്റ്, എയ്ഡ്, സഹായങ്ങൾ, പണം വരുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പറയുന്ന ഭാഗമാണ്. അതിൽ സർക്കാരിൽനിന്നും ഭാരത സർക്കാരിൽനിന്നും എന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അതിനുപകരം സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽനിന്നും കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണം. ആദ്യം പറഞ്ഞ സർക്കാർ എത് സർക്കാരാണെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടില്ല. രണ്ടാമത്, വരുമാന മാർഗ്ഗം പറയുമ്പോൾ ഏത് മാർഗ്ഗത്തിൽകൂടിയാണെങ്കിലും കിട്ടുന്ന എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം, 'നിയമാനുസൃതം ലഭ്യമാകുന്നു' എന്ന് ചേർക്കണം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

793. ഖണ്ഡം 48 (2)-ൽ, "ബാങ്കുകളിൽ എന്നതിനു മുൻപ് "ദേശസാത്കൃത" എന്നത് ചേർക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കാൽ ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

" കേരള സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല നിധി " എന്നീ വാക്കുകൾ വരുന്നിടത്തെല്ലാം "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല നിധി " എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 792-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിലെ (ii)-ാം ഭാഗം സ്വീകരിക്കുന്നു. വാക്കാൽ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്നഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച വാക്കാൽ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 792-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിലെ (ii)-ാം ഭാഗമായ “ ഏതു മാർഗ്ഗത്തിൽ കൂടിയാണെങ്കിലും കിട്ടുന്ന ” എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം “ നിയമാനുസൃതം ലഭ്യമാകുന്ന ” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക എന്നത് സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 794-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 793-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്യപ്രകാരമുള്ള നാലുത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്യപ്രകാരമുള്ള നാലുത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്യ പ്രകാരമുള്ള നാലുത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

നാലുത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

796. ഖണ്ഡം 49 (2)-ൽ.

“ പകർപ്പുകൾ എന്നതിനുശേഷം ” “ മാർച്ച് 31-ന് മുൻപായി ” എന്ന വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ അവതരിപ്പിച്ച 796-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

നാല്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

നാല്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

നാല്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പതാം വകുപ്പ്

ഡോ. എൻ. ജയരാജ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

797. ഖണ്ഡം 50 (1) താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക.

"(1) സർവ്വകലാശാലയുടെ കണക്കുകൾ സർവ്വകലാശാലയുടെ സ്റ്റാറ്റുട്ടുകളാൽ നിശ്ചയിക്കപ്പെടുകയും നിയമിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ആഡിറ്റ് വിഭാഗം എല്ലാ വർഷവും കുറഞ്ഞത് ഒരു പ്രാവശ്യവും ഏതൊരു സംഗതിയിലും സാമ്പത്തികവർഷം അവസാനിച്ച ആറു മാസത്തിനുള്ളിലും ആഡിറ്റ് ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്".

സർ, ഇത് സർവ്വകലാശാലയുടെ ഇന്റേണൽ ഓഡിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ഇതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് '....സർവ്വകലാശാലയുടെ ഏതെങ്കിലും അധികാരസ്ഥാനങ്ങളിലോ കാര്യങ്ങളിലോ തൽപ്പരരല്ലാത്ത പങ്കാളികളുള്ള ചാർട്ടേർഡ് അക്കൗണ്ടന്റുമാരുടെ.....' എന്നാണ്. സ്റ്റാറ്റുട്ടനുസരിച്ച് സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഒരു ഓഡിറ്റ് വിംഗുണ്ടാക്കി എല്ലാ വർഷവും അവർക്കത് ഓഡിറ്റ് ചെയ്യാനുള്ള സംവിധാനമുള്ളപ്പോൾ ഇത് പുറത്തുള്ള ചാർട്ടേർഡ് അക്കൗണ്ടന്റുകളുടെ ഫേമുകൾക്ക് കൊടുക്കണമെന്ന് പറയുന്നതിൽ അവ്യക്തതയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഈ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി.സ്പീക്കർ: ഡോ. എൻ. ജയരാജ് അവതരിപ്പിച്ച 797-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

798. ഖണ്ഡം 51(1) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"(1) സർവ്വകലാശാലയുടെ കണക്കുകൾ എല്ലാ വർഷവും കുറഞ്ഞത് ഒരു പ്രാവശ്യം ഏതൊരു സംഗതിയിലും സാമ്പത്തിക വർഷം അവസാനിച്ച് ആറുമാസത്തിനുള്ളിലും ഓഡിറ്റ് ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്".

സർ, ഡോ. എൻ. ജയരാജ് പറഞ്ഞതുപോലെ സർവ്വകലാശാലയുടെ കണക്കുകൾ എല്ലാവർഷവും കുറഞ്ഞത് ഒരു പ്രാവശ്യം, ഏതൊരു സംഗതിയിലും സാമ്പത്തികവർഷം അവസാനിച്ച് ആറുമാസത്തിനുള്ളിൽ ഓഡിറ്റ് ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണ് എന്ന വാചകം ചേർക്കണം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

799. ഖണ്ഡം 51(8)ൽ, "പറയേണ്ടതാണ്" എന്നതിനു പകരം "സൂചിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്" എന്ന് ചേർക്കുക.

801. ഖണ്ഡം 51 ഉപഖണ്ഡം (10)നു ശേഷം ചുവടെയുള്ള ഉപഖണ്ഡവും ക്ലിപ്ത നിബന്ധനയും ചേർത്ത് പുനരക്കം ചെയ്യുക.

(ii)"(11) സർവ്വകലാശാലയുടെ കണക്കുകൾ ലോക്കൽ ഫണ്ട് ആഡിറ്റ് ഡയറക്ടർ ആഡിറ്റ് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ സർക്കാർ നൽകിയിട്ടുള്ളതും സർവ്വകലാശാല വിനിയോഗിച്ചതുമായ ഗ്രാന്റുകൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള സർവ്വകലാശാലയുടെ കണക്കുകൾ ആഡിറ്റ് ചെയ്യുവാൻ കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് ആന്റ് ആഡിറ്റർ ജനറലിന് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്".

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

800. ഖണ്ഡം 51(10)-ൽ, "ചെയ്യേണ്ടതാണ്" എന്നതിനുശേഷം "സർക്കാർ അത് റിവ്യൂ ചെയ്യുകയും തുടർനടപടി ആവശ്യമുള്ള പക്ഷം റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ച് ആറ്റോമസക്കാലയളവിനുള്ളിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി.സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച 798-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 799, 801 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 800-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ്

(ദേദഗതിയില്ല)

അമ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ദേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

802. ഖണ്ഡം 53(2)-ൽ, "സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയ്ക്കോ സർക്കാരിനോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ദേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ദേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി.സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 802-ാം നമ്പർ ദേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ്

(ദേദഗതിയില്ല)

അമ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ്

(ദേദഗതിയില്ല)

അമ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ദേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

803. ഖണ്ഡം 56-ൽ,

- (1) "ഉദ്യോഗസ്ഥനോ" എന്ന വാക്ക് വരുന്നിടത്തെയും അതിനു ശേഷം "ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കോ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
- (2) "അധികാരസ്ഥാനത്തിനോ" എന്ന വാക്ക് വരുന്നിടത്തെയും അതിനു ശേഷം "അധികാരസ്ഥാനങ്ങൾക്കോ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ദേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബി): സർ, ദേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 803-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതിയില്ല)

അമ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അമ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിയേഴിനു ശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

804. ഖണ്ഡം 57-ന് ശേഷം ചുവടെ ചേർക്കുന്ന പുതിയ ഖണ്ഡവും ഉപഖണ്ഡങ്ങളും ചേർക്കുകയും ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക:

"58. സർവ്വകലാശാല പരിശോധിപ്പിക്കുവാനും അന്വേഷണം നടത്തിക്കാനുമുള്ള സർക്കാരിന്റെ അധികാരം-

(1) സർക്കാരിന്, അത് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആളിനെയോ ആളുകളെയോ കൊണ്ട് സർവ്വകലാശാലയുടെയും അതിന്റെ കെട്ടിടങ്ങളുടെയും, സർവ്വകലാശാല പരിപാലിച്ചു കൊണ്ടു പോരുന്നതോ ഭരിക്കുന്നതോ ആയ ഏതൊരു സ്ഥാപനത്തിന്റെയും, സർവ്വകലാ

ശാലയോ അതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലോ നടത്തുന്ന അധ്യാപനത്തിന്റെയും, മറ്റു പണികളുടെയും, കൂടാതെ സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന മറ്റു ഏതൊരു പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും നടത്തിപ്പും പരിശോധിക്കുവാനും സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭരണ നിർവ്വഹണവും സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതൊരു സംഗതിയെ പറ്റിയും അന്വേഷണം നടത്തിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവകാശം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

- (2) (i)-ാം ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം ഒരു പരിശോധനയോ അല്ലെങ്കിൽ അന്വേഷണമോ നടത്തുന്നതിനു മുൻപ് സർക്കാർ പരിശോധനയോ അന്വേഷണമോ നടത്തുവാനുള്ള തങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം അറിയിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നോട്ടീസ് രേഖാമൂലം വൈസ് ചാൻസലർക്ക് നൽകേണ്ടതും അപ്രകാരമുള്ള പരിശോധനയിലോ അന്വേഷണത്തിലോ ഹാജരാകാനും പറയാനുള്ളത് പറയുവാനും അവകാശമുള്ള ഒരു സർവ്വകലാശാല പ്രതിനിധിയെ നിയോഗിക്കുവാൻ വൈസ് ചാൻസലർക്ക് അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.
- (3) അപ്രകാരമുള്ള പരിശോധനയുടേയോ, അന്വേഷണത്തിന്റേയോ ഫലത്തെ സംബന്ധിച്ച സർക്കാരിന്റെ അഭിപ്രായം സർക്കാർ സർവ്വകലാശാലയെ അറിയിക്കേണ്ടതും അതിന്മേൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ അഭിപ്രായം എന്താണെന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തിയതിനുശേഷം എടുക്കേണ്ട നടപടിയെപ്പറ്റി സർവ്വകലാശാലയെ സർക്കാർ ഉപദേശിക്കേണ്ടതും അപ്രകാരമുള്ള നടപടി എടുക്കുന്നതിന് സമയപരിധി നിശ്ചയിക്കേണ്ടതുമാണ്.
- (4) സർക്കാർ നൽകിയ ഉപദേശത്തിന്മേൽ തങ്ങൾ എടുത്തതോ എടുക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ നടപടി, അങ്ങനെ നിശ്ചയിച്ച സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ സർവ്വകലാശാല സർക്കാരിന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
- (6) സർക്കാരിന് തൃപ്തികരമായവിധം നിശ്ചിത സമയ പരിധിക്കുള്ളിൽ സർവ്വകലാശാല നടപടി എടുക്കാതിരുന്നാൽ സർവ്വകലാശാല നൽകിയ ഏതെങ്കിലും വിശദീകരണമോ നിവേദനമോ പരിഗണിച്ചശേഷം സർക്കാരിന് അതിന് യുക്തമെന്ന് തോന്നുന്ന അപ്രകാരമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്."

സർ, സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ താൽപ്പര്യം സംരക്ഷിക്കാനുള്ള രണ്ടുമൂന്ന് ക്ലാസുകളുണ്ട്. മലയാളം സർവ്വകലാശാലയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണകാലത്ത് തന്നെ പാസ്സാക്കിയപ്പോഴുള്ള വകുപ്പുകളാണ്. കേരള സർവ്വകലാശാലയിലും മറ്റ് സർവ്വകലാശാലാ ബിദ്യകളിലൊക്കെയുള്ളതാണ്. ഇത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഗവൺമെന്റിന് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമാണിത്. ഗവൺമെന്റിന്റെ സഞ്ചിതനിധിയിൽനിന്ന് 10 കോടി രൂപ ഓരോ വർഷവും ആവർത്തന ചെലവും 6 കോടി രൂപ ഇപ്പോഴും കൊടുക്കുന്നുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ളൊരു അവകാശം ഗവൺമെന്റിന് ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഈ ഭേദഗതി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സ്വീകരിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമല്ല. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ റൂൾസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 804-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

അമ്പത്തിയേഴാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

805. ഖണ്ഡം 58 (1)-ൽ, "(iii) സ്വയംഭരണ കോളേജുകളായോ (iv) അക്കാദമിക സ്വയംഭരണത്തോടുകൂടിയ കോളേജുകളായോ" എന്നീ വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ഒഴിവാക്കുക.

ഇവ രണ്ടും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പാടില്ല എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

806. ഖണ്ഡം 58 (1)-ൽ, "അങ്ങനെയുള്ള സർവ്വകലാശാലകൾ ബിരുദങ്ങളോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

807. ഖണ്ഡം 58 (2)(i)-ൽ, "സർവ്വകലാശാലയുടെ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സർവ്വകലാശാലയുടെയും സർക്കാരിന്റെയും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

810. ഖണ്ഡം 58 (2)(vii)-ൽ, "പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

811. ഖണ്ഡം 58(2)(ix)-ൽ, "കോളേജിന്റെ" എന്ന വാക്കിനുപകരം "അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട കോളേജിന്റേയോ ഹോസ്റ്റലുകളുടെയോ ഇതര സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

812. ഖണ്ഡം 58(2)(x)-ൽ,

(1) "അനുവാദം കൂടാതെ കോളേജോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "അതിന്റെ അധികാരപരിധിയിൽ വരുന്ന ഇതര സ്ഥാപനങ്ങളോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(2) "സ്ഥാപനമോ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

813. ഖണ്ഡം 58(2)(xi)-നു ശേഷം താഴെപ്പറയുന്ന ഇനം ചേർക്കുക.

"(xii) ഭരണഘടനാ വ്യവസ്ഥകൾക്കും സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നയങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി പട്ടികജാതി യിലും പട്ടികവർഗ്ഗത്തിലും സാമൂഹ്യപരമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കാ നിൽക്കുന്നവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടേണ്ട കോളേജുകൾക്കും സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്."

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

808. ഖണ്ഡം 58 (2)(vi)-ൽ, "വേതനവും" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

809. ഖണ്ഡം 58 (2)(vii)-ൽ, "പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനും" എന്നതിനുശേഷം "മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിനും പുനർ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിനും" എന്നത് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 805-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 806, 807, 810, 811, 812, 813 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 808-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ് അവതരിപ്പിച്ച 809-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

അമ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അമ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

815. ഖണ്ഡം 59(1)-ൽ, "എഞ്ചിനീയറിംഗിൽ" എന്ന വാക്കിനു പകരം "എഞ്ചിനീയറിംഗിലും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രത്തിലും മാനേജ്മെന്റ് രംഗത്തും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സിറീസ് : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സിറീസ് : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 815-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അമ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

അമ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അമ്പത്തിയൊമ്പതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

816. ഖണ്ഡം 60(1)-ൽ, "ഒരു മാനേജിംഗ് കൗൺസിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കു ശേഷം "മാനേജ്മെന്റ് കൗൺസിലിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി കൂടി ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, ഓരോ കോളേജുകളിലും ഒരു മാനേജിംഗ് കൗൺസിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. "മാനേജ്മെന്റ് കൗൺസിലിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി കൂടി ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. അത് അംഗീകരിക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 816-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

അറുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു :

817. ഖണ്ഡം 61 (1)-ൽ, "കഴിയുന്നിടത്തോളം" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക.

സർ, നിയമത്തിലൊരിക്കലും കാണാൻ പറ്റാത്തൊരു വാക്കുണ്ട്. അഫിലിയേഷൻ തുടർന്ന് നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി കഴിയുന്നിടത്തോളം സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട നടപടിക്രമം സർവ്വകലാശാല പാലിക്കേണ്ടതാണ്. എന്തിനാണ് ഒരു നിയമം? ഒരു നിയമം പാസ്സാക്കിക്കഴിഞ്ഞ് കഴിയുന്നിടത്തോളം അംഗീകരിച്ചാൽ മതിയെന്നു പറയുന്നതിൽ എന്താണ് യുക്തി; അതുകൊണ്ട് 'കഴിയുന്നിടത്തോളം' എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 817-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 817-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അറുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അറുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള അറുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

818. ഖണ്ഡം 62(1) -ൽ, "ഒരു സർവ്വകലാശാല വകുപ്പിനോ" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കുക

സർ, 818-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നതിൽ ഒരു സർവ്വകലാശാല വകുപ്പിനോ റെഗുലർ കോളേജായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സ്ഥാപനത്തിനോ അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണത്തിനായി അപേക്ഷിക്കാവുന്നതാണെന്നാണ് പറയുന്നത്. എങ്ങനെയാണ് ഒരു സർവ്വകലാശാലയിലെ ഒരു വകുപ്പിന് മാത്രമായി അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണം കൊടുക്കുന്നത്? അത് ശരിയായ കാര്യമല്ല. അങ്ങനെയൊരു പ്രാക്ടീസ് ഇല്ലാത്തതാണ്. അതുകൊണ്ട് വകുപ്പിന് എന്നുള്ളത് ഒഴിവാക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

819. ഖണ്ഡം 62 താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:-

"യു.ജി.സി. നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി സർക്കാർ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തിയശേഷം മാത്രമേ ഒരു സർവ്വകലാശാല വകുപ്പിനോ സർവ്വകലാശാലയോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും കോളേജിനോ സ്ഥാപനത്തിനോ സ്വയംഭരണത്തിനായി അപേക്ഷിക്കാൻ അർഹതയുണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ."

സർ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനം, സിലബസ്, അധ്യാപനരീതി, പരീക്ഷ എല്ലാം സ്വന്തം നിലയിൽ കോളേജുകൾ നടത്തുന്ന അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണം യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്വകാര്യവൽക്കരണ പാതയിലേയ്ക്കാണ് നയിക്കുക. ഈ ബില്ലിലൂടെ കോളേജുകളുടെ സ്വയംഭരണവും നടപ്പിലാക്കാൻ പാടില്ല. അതിനായി പുതിയ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തേണ്ടതാണ് എന്നതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ അവതരിപ്പിച്ച 818-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ അവതരിപ്പിച്ച 819-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

അറുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതി ഇല്ല)

അറുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിനാലാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതി ഇല്ല)

അറുപത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിനാലാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതി ഇല്ല)

അറുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിയഞ്ചാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയാറാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതി ഇല്ല)

അറുപത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിയാറാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

820. ഖണ്ഡം 67(1)-ൽ, "സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും" എന്ന വാക്കിനു മുൻപിലായി "ഇതര" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

821. ഖണ്ഡം 67(1)-ൽ, "എല്ലാ അധികാരങ്ങളും വൈസ് ചാൻസലറിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതാണ്" എന്നതിന് പകരം "അച്ചടക്ക നടപടികൾ നിർവ്വാഹക സമിതിയുടെ ഉപസമിതിയായി രൂപീകരിക്കുന്ന അച്ചടക്ക സമിതിയുടെ ശുപാർശയിൻമേൽ വൈസ് ചാൻസലർ കൈക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്" എന്നത് ചേർക്കുക.

മി. സ്വീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 820-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച 821-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അറുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിയേഴാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

822. ഖണ്ഡം 68-ൽ, "ഒരു വർഷക്കാലത്തേക്കോ" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "അതത് അധികാര സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള പ്രായപരിധി പൂർത്തിയാകുന്നതുവരെയോ" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. എം. ഹംസ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു :

823. ഖണ്ഡം 68-ന്റെ അവസാനഭാഗത്ത് "എന്നാൽ അത് രണ്ടുവർഷത്തിൽ കൂടുതലാവാൻ പാടില്ല" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, പരിവർത്തന കാലഘട്ടത്തിലേക്കുള്ള വ്യവസ്ഥകളാണ്. ആദ്യം നോമിനേറ്റഡ് കമ്മിറ്റിയെ വയ്ക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. പക്ഷേ നോമിനേറ്റ് ചെയ്ത കമ്മിറ്റിയുടെ കാലാവധി പറയുമ്പോൾ ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ ആകുന്നുസരിച്ചുള്ള കമ്മിറ്റി വേണം. എത്രകാലം വരെയും ആകുന്നുസരിച്ച് കമ്മിറ്റി വരാതിരിക്കാനുള്ള പ്രൊവിഷനുണ്ട്. അതിന് പരമാവധി സമയം കൊടുക്കണം. രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഈ ആകുന്നുസരിച്ച് ശരിയായ സംവിധാനത്തിലേയ്ക്ക് വരണമെന്ന് നിർബന്ധം വേണം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 822-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഹംസ അവതരിപ്പിച്ച 823-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ നിരാകരിച്ചു.

അറുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിയെട്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

824. ഖണ്ഡം 69-ൽ. "ആദ്യ ഓർഡിനൻസുകളും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "ഉത്തരവുകളും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

824-ാം നമ്പർ ഭേദഗതിയിൽ "ആദ്യ ഓർഡിനൻസുകളും" എന്നീ വാക്കുകൾക്കുശേഷം "ഉത്തരവുകളും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കണം. ഇതിൽ എന്തുതന്നെ അടങ്ങിയിരുന്നെങ്കിലും സർക്കാർ ഓർഡിനൻസുകളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളും ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ് എന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം ഉത്തരവുകളും എന്നുകൂടി ചേർക്കണം.

മി.സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 824-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ്

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

825. ഖണ്ഡം 69-ന് ശേഷം ചുവടെ ചേർക്കുന്ന പുതിയ ഖണ്ഡങ്ങളും ഉപഖണ്ഡങ്ങളും ചേർക്കുക, ശേഷിക്കുന്നവ പുനരക്കം ചെയ്യുക.

70. ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം:- (1) ഈ ആക്റ്റിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി, സർക്കാരിന് ഗസറ്റ് വിജ്ഞാപനം വഴി ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാവുന്നതാണ്.

(2) ഈ ആക്ട് പ്രകാരം ഉണ്ടാക്കുന്ന ഏതൊരു ചട്ടവും അതുണ്ടാക്കിയ തിരുശേഷം കഴിയുന്നത്ര വേഗം നിയമസഭ സമ്മേളനത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ സഭ മുൻപാകെ, ഒരു സമ്മേളനത്തിലോ തുടർച്ചയായ രണ്ട് സമ്മേളനങ്ങളിലോ വരാവുന്ന ആകെ പതിനാലു ദിവസക്കാലത്തേക്ക് വയ്ക്കേണ്ടതും അപ്രകാരം അത് ഏത് സമ്മേളനത്തിൽ വയ്ക്കുന്നുവോ ആ സമ്മേളനമോ തൊട്ടടുത്തുവരുന്ന സമ്മേളനമോ അവസാനിക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, നിയമസഭ ആ ചട്ടത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ഭേദഗതി വരുത്തുകയോ, അഥവാ ആ ചട്ടം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് തീരുമാനിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന പക്ഷം.

ആ ചട്ടത്തിന് അതിനുശേഷം അതത് സംഗതിപോലെ, അങ്ങനെ ഭേദഗതി വരുത്തിയ രൂപത്തിൽ മാത്രം പ്രാബല്യമുണ്ടായിരിക്കുകയോ അഥവാ യാതൊരു പ്രാബല്യവുമില്ലാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതാകുന്നു. എന്നിരുന്നാലും അങ്ങനെയുള്ള ഏതെങ്കിലും ഭേദഗതിയോ റദ്ദാക്കലോ ആ ചട്ടപ്രകാരം മുൻപ് ചെയ്തിട്ടുള്ള എന്തിന്റെയെങ്കിലും സാധുതയ്ക്ക് ഭംഗം വരാത്ത വിധത്തിലായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

71. വൈഷമ്യങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യൽ:-(1) ഈ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും വൈഷമ്യം ഉണ്ടാകുന്ന പക്ഷം, സർക്കാരിന് ഗസറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഉത്തരവ് മൂലം ആ വൈഷമ്യം നീക്കം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമെന്നോ യുക്തമെന്നോ അതിന് തോന്നുന്നതും ഈ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിരുദ്ധമല്ലാത്തതുമായ ഏത് കാര്യവും ചെയ്യാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ, ഈ നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന തീയതി മുതൽ രണ്ട് വർഷം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം ഈ വകുപ്പ് പ്രകാരം യാതൊരു ഉത്തരവും പുറപ്പെടുവിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല.

സർ, എന്റെ കൈവശമുള്ളത് കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെ ആക്ടാണ്. അതിൽ സെക്ഷൻ 65 Power of Government to make rule, മലയാള സർവ്വകലാശാല ചട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാനുള്ള അധികാരം ഗവൺമെന്റിനുണ്ട്. ഇതിൽ ആ അധികാരമില്ല. അതുകൊണ്ട് എന്റെ ഭേദഗതി, ചട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാനുള്ള അധികാരം മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകൾക്കുള്ളതുപോലെ, ഈ സഭ മുൻ പാസ്സാക്കിയ മലയാളം സർവ്വകലാശാലയും കേരള സർവ്വകലാശാലയും കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയും ഉള്ളതുപോലെ ഇതിലും വരണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. അതുകൊണ്ട് ഈ ആക്ടിലെ “ 70 ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം - (1) ഈ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി സർക്കാരിന് ഗസറ്റ് വിജ്ഞാപനം വഴി ചട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാവുന്നതാണ്.

(2) ഈ ആക്ട് പ്രകാരം ഉണ്ടാക്കുന്ന ഏതൊരു ചട്ടവും അതുണ്ടാക്കിയതിനുശേഷം കഴിയുന്നത്രവേഗം നിയമസഭാ സമ്മേളനത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ സഭ മുന്പാകെ, ഒരു സമ്മേളനത്തിലോ തുടർച്ചയായ രണ്ട് സമ്മേളനത്തിലോ വരാവുന്ന ആകെ പതിനാല് ദിവസക്കാലത്തേക്ക് വയ്ക്കേണ്ടതും അപ്രകാരം അത് ഏത് സമ്മേളനത്തിൽ വയ്ക്കുന്നുവോ ആ സമ്മേളനമോ തൊട്ടടുത്ത സമ്മേളനമോ അവസാനിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നിയമസഭ ആ ചട്ടത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ഭേദഗതി വരുത്തുകയോ അഥവാ ആ ചട്ടം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് തീരുമാനിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന പക്ഷം, ആ ചട്ടത്തിന് അതിനുശേഷം അതത് സംഗതിപോലെ, അങ്ങനെ ഭേദഗതി വരുത്തിയ രൂപത്തിൽ മാത്രം പ്രാബല്യമുണ്ടായിരിക്കുകയോ അഥവാ യാതൊരു പ്രാബല്യവുമില്ലാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതാകുന്നു. എന്നിരുന്നാലും അങ്ങനെയുള്ള ഏതെങ്കിലും ഭേദഗതിയോ റദ്ദാക്കലോ ആ ചട്ടപ്രകാരം മുൻപ് ചെയ്തിട്ടുള്ള എന്തിന്റെയെങ്കിലും സാധുതയ്ക്ക് ഭംഗം വരാത്ത വിധത്തിലായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

71. വൈഷമ്യങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യൽ - (1) ഈ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും വൈഷമ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പക്ഷം, സർക്കാരിന് ഗസറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഉത്തരവ് വഴലും ആ വൈഷമ്യം നീക്കം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമെന്നോ യുക്തമെന്നോ അതിന് തോന്നുന്നതും ഈ ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിരുദ്ധമല്ലാത്തതുമായ ഏത് കാര്യവും ചെയ്യാവുന്നതുമാണ്. എന്നാൽ, ഈ നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന തീയതി മുതൽ രണ്ട് വർഷം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം ഈ വകുപ്പ് പ്രകാരം യാതൊരു ഉത്തരവും പുറപ്പെടുവിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല.

ഇത് നിയമസഭയുടെ അധികാരമാണ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരമാണ്. ഞാനിത് വായിക്കുമ്പോൾ പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അസഹിഷ്ണുത കാണിക്കുന്നത് വളരെ നിർഭാഗ്യകരമാണ്. അതുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട മിനിസ്റ്റർ മൈൻഡ് അപ്പെ ചെയ്യണം, ഇത് സ്വീകരിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ അഭ്യർത്ഥന.

മി. സ്പീക്കർ : പ്ലീസ് പ്ലീസ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിച്ച 825-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 825-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 69-ാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പിനു ശേഷമുള്ള എന്നുപറഞ്ഞ് 70 ആയിട്ടാണ് അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പിന്നെയും മറ്റൊരു 70-ാം വകുപ്പ് എങ്ങനെ വരും.

മി. സ്പീക്കർ : 70 എന്ന് പറഞ്ഞില്ല, അതിന്റെ നമ്പർ മാറ്റാം.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, അറുപത്തിയൊൻപതാം വകുപ്പിനു ശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് എന്നുപറഞ്ഞ് 70 എന്നാണ് പേര് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ : 69-ാം വകുപ്പിനുശേഷമുള്ള പുതിയ വകുപ്പ് 69 (എ) എന്നാക്കാം.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 69 (എ) വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ....

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 69 (എ) വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള 69 (എ) വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ പറഞ്ഞതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗവൺമെന്റിനാണ് ചട്ടമുണ്ടാക്കാനുള്ള അധികാരം. വേറൊരു സ്ഥലത്ത് റഗുലേഷൻസും ചട്ടവുമുണ്ടാക്കാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് അധികാരവും കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് രണ്ടും കൂടി കോൺട്രിക്ഷനായി വരും.

മി. സ്പീക്കർ : മൂന്നാം വായനയിൽ അങ്ങേക്ക് ഇത് സംബന്ധിച്ച് സംസാരിക്കാം.

ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ : സർ, പാസ്സാക്കിയ സാഹചര്യത്തിൽ പറഞ്ഞതാണ്, കോൺട്രിക്ഷനാണ് വരുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ : പാസ്സായിക്കഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ പറഞ്ഞ 70-ാം വകുപ്പ് പ്രകാരം വന്നാൽ രണ്ട് വർഷം മാത്രമേ നിലനിൽക്കുകയുള്ളൂ. രണ്ട് വർഷം കഴിഞ്ഞാൽ ആ ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പാടില്ല. അതിൽ ഭേദഗതി വരുത്താൻ പാടില്ല എന്നുള്ളത് നമ്മുടെ നിലവിലുള്ള മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ടുകളിലൊക്കെയുള്ളതാണ്. സ്റ്റാറ്റൂട്ട് ഭേദഗതി ചെയ്യാൻ അധികാരമുണ്ട്. രണ്ട് വർഷം കഴിഞ്ഞാൽ അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല എന്നത് അതിൽ തന്നെ വ്യക്തമാണ്.

എഴുപതാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

826. ഖണ്ഡം 70(1)-ൽ, "സർവ്വകലാശാലയുടെ സമാനമായ ബിരുദം" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ബിരുദാനന്തര ബിരുദം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 826-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 826-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എഴുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എഴുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എഴുപതാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

എഴുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

827. ഖണ്ഡം 71-ൽ,

- (1) "ഒരു സംഘമായ" എന്നീ വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുക.
- (2) " (രജിസ്ട്രേഷൻ നമ്പർ റി.1872/09 തീയതി. 16-12-2009) എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾക്കും ശേഷം "എന്ന സംഘം" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.
- (3) "സെന്റർ ഫോർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് റിസർച്ച് ആന്റ് ഡവലപ്മെന്റ് ആയി തുടർന്നും പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുമാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും പകരം "പ്രസ്തുത സ്ഥാപനത്തിന് സർവ്വകലാശാലയുടെ മേൽനോട്ടത്തിനും വ്യവസ്ഥകൾക്കും വിധേയമായി തുടർന്ന് പ്രവർത്തിക്കാവുന്നതാണ്" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

സർ, സെന്റർ ഫോർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് റിസർച്ച് ആന്റ് ഡവലപ്മെന്റ് എന്ന സൊസൈറ്റി നിലവിലുണ്ട്. അതിന്റെ ആസ്തി-ബാധ്യതകളെല്ലാം ഈ സർവ്വകലാശാലയിൽ ലയിക്കുകയാണ്. ആ സൊസൈറ്റി തുടർന്നും പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണെന്ന് ഈ വകുപ്പിലുണ്ട്. അതിൽ പ്രസ്തുത സ്ഥാപനത്തിന് സർവ്വകലാശാലയുടെ മേൽനോട്ടത്തിനും വ്യവസ്ഥകൾക്കും വിധേയമായി തുടർന്ന് പ്രവർത്തിക്കാവുന്നതാണ് എന്ന് ചേർക്കുന്നതായിരിക്കും ഉചിതം.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 827-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

എഴുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

എഴുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

എഴുപത്തിയൊന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

എഴുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ്

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

828. ഖണ്ഡം 72(1)-ൽ, “ഒരു വർഷത്തിൽ” എന്നതിനു പകരം “രണ്ട് വർഷത്തിൽ” എന്നു ചേർക്കുക.

സർ, പ്രാരംഭ തീയതിയുള്ള മാറ്റമാണ് എന്റെ ഭേദഗതി. ഇവിടെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഈ ആക്ടിന്റെ പ്രാരംഭ തീയതി മുതൽ 6 മാസത്തിനുള്ളിലോ വിജ്ഞാപനം വഴി സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിലോ എന്നാണ്. 2014 മേയ് 5-ാം തീയതി പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നതായി കരുതപ്പെടുമെന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ 2015 മേയ് കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് എന്റെ ഭേദഗതി ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ എന്നതിനു പകരം ‘രണ്ട് വർഷമായി’ എന്ന് ചേർക്കണമെന്നാണ്.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

829. ഖണ്ഡം 72(2)-ൽ, “ഏതെങ്കിലും ഉദ്യോഗസ്ഥനെയോ,” എന്നീ വാക്കുകൾക്കും ചിഹ്നത്തിനും ശേഷം “ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയോ” എന്ന വാക്കും ചിഹ്നവും ചേർക്കുക.

830. ഖണ്ഡം 72(3)-ൽ,

(1) “എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദത്തിനായി” എന്നീ വാക്കുകൾക്കു പകരം “എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദത്തിനായോ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര ബിരുദത്തിനായോ മാനേജ്മെന്റ് ബിരുദത്തിനായോ” എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

(2) “എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദം” എന്നതിനു പകരം “അതത് ബിരുദങ്ങൾ” എന്ന് ചേർക്കുക.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 828-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ അവതരിപ്പിച്ച 828-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 829, 830 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എഴുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എഴുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്രകാരമുള്ള എഴുപത്തിരണ്ടാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

എഴുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ്

(ഭേദഗതി ഇല്ല)

എഴുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ...

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

എഴുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

എഴുപത്തിമൂന്നാം വകുപ്പ് ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

പട്ടിക

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

831. പട്ടികയിൽ, ഇനം 6-നുശേഷം താഴെ പറയുന്ന ഇനങ്ങൾ ചേർക്കുക.

7. കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല, തൃശ്ശൂർ.
8. കേരള ആരോഗ്യ സർവ്വകലാശാല, തൃശ്ശൂർ.
9. കേരള വെറ്ററിനറി ആന്റ് അനിമൽ സയൻസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി, വയനാട്
10. തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാളം സർവ്വകലാശാല, മലപ്പുറം.
11. നാഷണൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് അഡ്വാൻസ്ഡ് ലീഗൽ സ്റ്റഡീസ്, കൊച്ചി.

സർ, ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾകൂടി ചേർത്തെങ്കിൽ മാത്രമേ അത് സമ്പൂർണ്ണമാവുകയുള്ളൂ.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതി സ്വീകാര്യമാണോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. -

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ അവതരിപ്പിച്ച 831-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

പട്ടിക ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ

പട്ടിക ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

പട്ടിക ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

ഒന്നാം വകുപ്പ് പീഠികയും പേരും

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

128-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി അവതരിപ്പിച്ചു.

128. ഖണ്ഡം 1(1) താഴെപ്പറയുംപ്രകാരം മാറ്റുക.

“ (i) ഈ ആക്ടിന് 2015-ലെ എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല ആക്ട് എന്ന് പേര് പറയാം.”

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

105. ശീർഷകത്തിൽ "കേരള" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "സംസ്ഥാന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

106. ശീർഷകം താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

"രാമാനുജം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല ബിൽ-2015"

114. ദീർഘശീർഷകം താഴെ പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക :

"കേരള സംസ്ഥാനത്ത് എഞ്ചിനീയറിംഗ് രംഗത്തെ പരിതാപകരമായ സ്ഥിതി പരിഹരിക്കാനായും ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസവും എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസവും സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല പരിഷ്കരിക്കാനായും ശാക്തീകരിക്കുവാനുമായും അപ്രകാരം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം ഉന്നതികളിലേക്ക് എത്തിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ഒരു സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും ഏകാംഗീകരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു ബിൽ".

122. പീഠിക താഴെപറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

പീഠിക:- “കേരള സംസ്ഥാനത്ത് സ്വാഭാവിക എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ അതിപ്രസരംമൂലം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യവും പഠന നിലവാരവും ശരാശരിയെക്കാൾ താഴെയും പരീക്ഷാക്രമക്കേടുകളിൽ ചില സർവ്വകലാശാലകൾ ഉൾപ്പെട്ട സാഹചര്യത്തിലും വെറ്ററിനറി സർവ്വകലാശാലയിലെ ദുസ്സഹമായ ഫീസ് വർദ്ധനയും സ്വേച്ഛാപരമായ നടപടികളും, കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് നാക് അക്രഡിറ്റേഷൻ ഇല്ലാത്തതുമൂലം റൂസ ധനസഹായം നഷ്ടമായതും ഉണ്ടാകാത്ത വിധത്തിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിച്ച് കേരള സംസ്ഥാനത്ത് ഡോ. രാമാനുജൻ വിഭാവനം ചെയ്ത രീതിയിൽ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രവിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ ആനുഷംഗികമായതോ ആയ കാര്യങ്ങൾക്കും വേണ്ടി ഒരു സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കുന്നതും ഏകാംഗീകരിക്കുന്നതും വ്യക്തമായിരിക്കുകയാൽ ;

130. ഖണ്ഡം 1(1) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക;

“(1) ഈ ആക്റ്റിന് രാമാനുജം സാങ്കേതികശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല ആക്ട് എന്ന് പേര് പറയാം.”

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

107. ശീർഷകം താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

“2015 ലെ കേരള സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ”.

109. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ “സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം” എന്നതിനു പകരം “സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം” എന്നു ചേർക്കുക.

116. പീഠികയിൽ “സാങ്കേതികശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം” എന്നതിനു പകരം “സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം” എന്ന് ചേർക്കുക.

131. ഖണ്ഡം 1(2) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:

“(2) ഇത് റിജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യുന്ന തീയതി മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നതായി കരുതപ്പെടേണ്ടതാണ്.”

സർ, ഇപ്പോൾ അമൻ്റ് ചെയ്യുകയും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയെന്നാണ്. ഇത് ഇംഗ്ലീഷിൽ 'ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി' എന്നാണ്. സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം എന്ന് പറയാറില്ല, സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എന്നാണ് പറയുന്നത്. ആദ്യം പറഞ്ഞിരുന്നത് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എന്നാണ്. ഇംഗ്ലീഷിൽ പറഞ്ഞതിൻ്റെ വിവർത്തനം സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എന്നാണ്. ശാസ്ത്രം എന്നു പറയുമ്പോൾ പൂവർ സയൻസ് പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല. ശാസ്ത്രത്തിൻ്റെ പ്രാക്ടിക്കലായ ആപ്ലിക്കേഷനാണ് സാങ്കേതിക വിദ്യ. കറക്ട് ചെയ്യണമെങ്കിൽ സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എന്ന് വരണം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

108. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര" എന്ന വാക്കിനു പകരം "സാങ്കേതിക" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
112. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "ഏകാംഗീകരിക്കുന്നതിനും" എന്നതിനു പകരം "സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിനും" എന്ന് ചേർക്കുക.
115. പീഠികയിൽ "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നതിനു പകരം "സാങ്കേതിക" എന്ന് ചേർക്കുക.
120. പീഠികയിൽ, "ആനുഷംഗികമായതോ" എന്ന വാക്കിനു മുൻപ് "അതിന്" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.
124. ഖണ്ഡം 1 (1)ൽ, "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നതിനു പകരം "സാങ്കേതിക" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ടി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

110. ദീർഘശീർഷകത്തിൽ "പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്" എന്ന വാക്കിനു പകരം "പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, ആ രംഗത്തെ ഗവേഷണ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനും" എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

113. ദിർഘശീർഷകത്തിൽ "ഏകാംഗീകരിക്കുന്നതിനും" എന്ന വാക്കിന് പകരം "ഏകയോഗമാക്കുന്നതിനും" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

123. ഖണ്ഡം 1 (1)ൽ, "കേരള " എന്നവാക്കിനുശേഷം "സംസ്ഥാന" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

117. പീഠികയിൽ "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നതിനു പകരം "സാങ്കേതിക-ശാസ്ത്ര" എന്ന് ചേർക്കുക.

126. ഖണ്ഡം 1 (1)ൽ, "സാങ്കേതികശാസ്ത്ര" എന്നതിനു പകരം "സാങ്കേതിക-ശാസ്ത്ര" എന്ന് ചേർക്കുക.

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

118. പീഠികയിൽ "പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും" എന്നതിനുശേഷം "അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിനും" എന്ന് ചേർക്കുക.

സർ, എന്റെ ഭേദഗതിയാണ് 128. ഭാരതം മുന്നോട്ടുപോകേണ്ടത് സാങ്കേതിക വിദ്യാ വികസനത്തിൽ ഊന്നിയാകണമെന്നും ടെക്നോളജിയുടെ അഗ്നിചിഹ്ന കളാണ് ആധുനിക ഇന്ത്യയെ അതിന്റെ സ്വപ്ന സാക്ഷാത്കാരങ്ങളിലേക്ക് പറന്നുയരാൻ കരുത്ത് നൽകുന്നതെന്നും സ്വയം വിശ്വസിക്കുകയും ധാരാളം ചെറുപ്പക്കാരെ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത, ആത്മവിശ്വാസ പ്രചോദിതരാക്കി മാറ്റിയ ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം നമ്മെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞ സാഹചര്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മരണകൾ രാജ്യമെമ്പാടും നിറഞ്ഞുനിൽക്കുമ്പോൾ കേരള നിയമസഭയ്ക്ക് ഒരുപൂർവ്വ, അതൃപ്ത അവസരം ലഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വരുമ്പോൾ, ആ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് ചേർക്കണമെന്നുള്ളതാണ് 128-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. ഈ ആക്ടിന് '2015-ലെ എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം കേരള സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല ആക്ട്' എന്ന് പേരിടണമെന്ന ഭേദഗതിയാണ്. (ബഹളം)..... ഞാനെന്റെ ഭേദഗതി നേരത്തെ കൊടുത്തതാണ്.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : സർ, അതെങ്ങനെ വന്നു?

മി. സ്പീക്കർ : മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞത് സഭ അംഗീകരിച്ചതാണ്. ഈ ഭേദഗതി ... (ബഹളം).....നേരത്തെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അങ്ങ് പരിശോധിച്ചാൽ മതി.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

121. പീഠികയിൽ, "ആനുഷംഗികമായതോ" എന്നതിനു പകരം "സാന്ദർഭികമായി വരാവുന്നതോ" എന്ന് ചേർക്കുക

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി : സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

127. ഖണ്ഡം 1 (1)ൽ, "ആക്ട്" എന്നവാക്കിനു പകരം "സ്ഥാപകനിയമം" എന്ന് ചേർക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥിന്റെ 128-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി ഞാൻ അവതരിപ്പിച്ചു. അതംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥിന്റെ 128-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി. മന്ത്രി ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതിയായി മുമ്പ് ചെയ്തത് സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇന്നലെ സഭയിൽ പറയുകയും ഐക്യകണ്ഠേണ സഭ അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്ത കാര്യമാണത്, അത് ഭേദഗതിയല്ല.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ, ഈ ഭേദഗതി ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് നേരത്തെ കൊടുത്തതാണ്. ഈ ഭേദഗതി തള്ളുന്നുവെന്ന് പറയണമെന്നാണോ?(ബഹളം)..... എങ്ങനെ കൊടുത്തുവെന്ന് ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥിനോട് ചോദിക്കണം. പ്രിന്റ് ചെയ്ത് വന്നതിൽ ആ ഭേദഗതിയുണ്ട്. ...(ബഹളം)....

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന് തെറ്റിദ്ധാരണയുണ്ട്. ഇന്നലെ 2 മണിവരെ ഭേദഗതി നോട്ടീസ് കൊടുക്കാൻ സമയമുണ്ടായിരുന്നു. ആ സമയത്തിനുള്ളിൽ കൊടുത്ത ഭേദഗതിയാണ്. അങ്ങനെ തന്നെയാണ് വരേണ്ടത്.

മി. സ്പീക്കർ : ഇത് തർക്കമില്ലാത്ത കാര്യമല്ലേ? ഇതിൽ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസമുണ്ടാകേണ്ട കാര്യമില്ല.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ : സർ, ഞങ്ങൾക്കൊരു അഭിപ്രായവ്യത്യാസവുമില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അനൗൺസ് ചെയ്ത ഉടനെ തന്നെ ഞങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച കാര്യമാണ്. മുഖ്യമന്ത്രി ഇവിടെയുണ്ടല്ലോ. അദ്ദേഹം പറയട്ടെ.

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ, ഒരേ ആശയം രണ്ട് പേർക്ക് തോന്നിക്കൂടെന്നുണ്ടോ?

ഊർജ്ജ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്) : സർ, രണ്ടുപേർ ഒരുപോലുള്ള ഭേദഗതി കൊടുത്തുവെന്ന് പറയുന്നതിൽ കാര്യമില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പേര് മാറ്റുന്നുവെന്ന് മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞാലും അത് ബില്ലിൽ അമെന്റ്മെന്റായി വരണം. ബില്ലിൽ അങ്ങനെയൊരു പ്രൊവിഷൻ വരാത്തതുകൊണ്ടാണ്, ശ്രീ. പി.സി. വിഷ്ണുനാഥ് പറഞ്ഞ ആ ഭേദഗതി അംഗീകരിക്കുന്നതിനായി ഒഫീഷ്യൽ അമെന്റ്മെന്റായി കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, ഭേദഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്) : സർ, ഭേദഗതികൾ സ്വീകാര്യമല്ല.

ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച ഔദ്യോഗിക ഭേദഗതി സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി അവതരിപ്പിച്ച 105-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ അവതരിപ്പിച്ച 108, 112, 115, 120, 124 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. റ്റി. എ. അഹമ്മദ് കബീർ അവതരിപ്പിച്ച 110-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദുണ്ണി ഹാജി അവതരിപ്പിച്ച 113, 123 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ് അവതരിപ്പിച്ച 118-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. സി. മമ്മൂട്ടി അവതരിപ്പിച്ച 121-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി അവതരിപ്പിച്ച 127-ാം നമ്പർ ഭേദഗതി സഭയുടെ അനുമതിയോടെ പിൻവലിച്ചു.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ അവതരിപ്പിച്ച 106, 114, 122, 130 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ് അവതരിപ്പിച്ച 107, 109, 116, 131 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ അവതരിപ്പിച്ച 117, 126 എന്നീ നമ്പർ ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള ഒന്നാം വകുപ്പും പീഠികയും പേരും ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ.....

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള ഒന്നാം വകുപ്പും പീഠികയും പേരും ബില്ലിന്റെ ഭാഗമാക്കണമെന്ന പ്രശ്നം സഭ അംഗീകരിച്ചു.

ഭേദഗതി ചെയ്തപ്രകാരമുള്ള ഒന്നാം വകുപ്പും പീഠികയും പേരും ബില്ലിന്റെ ഭാഗമായി.

10.29 PM]

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ, 2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പാസ്സാക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കൃഷിയും മൃഗസംരക്ഷണവും അച്ചടിയും സ്നേഹനിയും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. പി. മോഹനൻ): സർ, ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

10.30 PM]

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇത്രയും അശ്രദ്ധമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു ബിൽ സമീപ കാലത്തൊന്നും കേരള നിയമസഭ കണ്ടിട്ടില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട വി. ഡി. സതീശൻ പറഞ്ഞതുശരിയാണ്. ഇത് വൈസ് ചാൻസലർക്കുവേണ്ടി

വൈസ് ചാൻസലർ തയ്യാറാക്കിയ ഒരു ബില്ലാണ്. 60 വയസ്സ് തികഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന, 61 വയസ്സാകാൻ പോകുന്ന ആളാണ് ഈ ബില്ലിന്റെ ഡ്രാഫ്റ്റ് തയ്യാറാക്കിയത്. ഈ ബില്ലിൽ അതിന്റെ സ്വാധീനം നിഴലിച്ചു നിൽക്കുന്നതായി കാണാം. ഈ ബില്ലിനകത്ത് ആയിരം കോടി രൂപ ആസ്തിയുള്ള ഒരാളുടെ, ഒരു ബഹുരാഷ്ട്ര കത്തകക്കാരുടെ സ്വാധീനവും പ്രതിഫലിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവസാനം ആയിരം കോടി രൂപ ആസ്തിയുള്ള ആൾ എന്നത് മാറ്റി; വേണമെങ്കിൽ അയാളെത്തന്നെ വയ്ക്കുകയും ചെയ്യാം. ഇങ്ങനെയൊരു തട്ടിക്കൂട്ട് ബിൽ എന്തിനാണ് അവതരിപ്പിച്ചത്? യഥാർത്ഥത്തിൽ ആകെ അഭിമാനിക്കാനിരിക്കുന്നത് ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേരിൽ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉണ്ടാക്കിയെന്നത് മാത്രമാണ്. ഞങ്ങളുതിനെ പൂർണ്ണമായും സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. ദിവംഗതനായ ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേര് കേരളത്തിലെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കൊടുക്കുന്നത് നല്ല സമീപനമാണ്. മാത്രമല്ല, ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഒരു തീരുമാനമെടുക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞതും നല്ല കാര്യമാണ്. പക്ഷെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കൊടുത്തത് എത്രത്തോളം ശരിയായി എന്നുള്ളതാണ് മറ്റൊരു കാര്യം. ഒരു പിണ്ണാക്ക് ചാക്കിന്റെ പുറത്ത് ഒരു പുഷ്പം വച്ചതുപോലുള്ള അവസ്ഥയാണിത്. ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഘടനയാകെ നോക്കിയാൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന സ്ഥിതിയെന്താണ്. ഇങ്ങനെ കുറേ സ്വാശ്രയ കോളേജുകളുടെ ഫെഡറേഷൻ നൽകേണ്ട പേരാണോ ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേര്? ഈ സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത് 9 ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളും 3 എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും 137 അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകളുമാണ്. അൺ-എയ്ഡഡ് കോളേജുകളെ ഓട്ടോണമസ് കോളേജാക്കി മാറ്റി അതിന്റെയൊരു ഫെഡറേഷൻ പോലെയാക്കിയിട്ടുള്ള സെനറ്റാണ് ഇവിടെ വരാൻ പോകുന്നത്. കേരളത്തിലെ മറ്റെല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ഒരു സർവ്വകലാശാലയാണ് ഇവിടെ രൂപംകൊള്ളാൻ പോകുന്ന ഈ സർവ്വകലാശാല. ഇന്ന് സർവ്വകലാശാലകളിലുള്ള പ്രവേശന വ്യവസ്ഥകൾ ഇളവുചെയ്തുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരവസ്ഥയാണ് ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കുന്നതോടുകൂടി പ്രധാനമായും ഇവിടെ വരാൻ പോകുന്നത്. മൂല്യനിർണ്ണയം ഉദാരമായി നടത്താൻ കഴിയുന്ന ഒരു സ്ഥിതി വിശേഷമാണ് ഇവിടെ ഇനി സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാൻ പോകുന്നത്. അതുപോലെ അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണത്തിന്റെ പേരുപറഞ്ഞ് സ്വകാര്യ കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണം നൽകുകയാണ്. എന്നിട്ട് ഈ കോളേജുകൾക്കെല്ലാം സർവ്വ സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അവസരമാണ് ഇവിടെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാൻ പോകുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്ന് എത്ര ഫീസ് വാങ്ങാം എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും വ്യവസ്ഥയുണ്ടോ?

ഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിക്കുന്ന ഫീസാണോ ഈടാക്കുന്നത്? ഈ കോളേജുകൾക്ക് എത്ര ഫീസ് വേണമെങ്കിലും വാങ്ങാനുള്ള വ്യവസ്ഥ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊടുത്തിരിക്കുകയാണ്. ഫീസ് കത്തനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷമാണ് ഇവിടെ വരാൻ പോകുന്നത്. ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക സഹായമൊന്നും ഈ കോളേജുകൾക്ക് കൊടുക്കുന്നില്ല; അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ ഓരോ കോളേജുകളും വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്ന് പൈസ പിഴിഞ്ഞെടുക്കും. അദ്ധ്യാപകർക്ക് സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥയില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലുള്ള നിയമനങ്ങളൊന്നുംതന്നെ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിട്ടിട്ടില്ല. മുസ്ലീംലീഗിന്റെ ഏറ്റവും വലിയൊരു ആവശ്യമാണല്ലോ സർവ്വകലാശാലാ നിയമനങ്ങളിലെല്ലാം സംവരണം പാലിക്കണമെന്നുള്ളത്. ആ സംവരണം പാലിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞോ; ഒരു പുതിയ ബിൽ കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ അതിനകത്തെങ്കിലും നമ്മുടെ വീക്ഷണം പ്രതിഫലിക്കേണ്ടതല്ലേ? എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്ക് സംവരണം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് കേരള ഹൈക്കോടതി സമീപകാലത്ത് വിധിച്ചിരുന്നു. കേരളത്തിലെ കോളേജ് നിയമനത്തിൽ, സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിൽ, സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിൽ എസ്.സി./എസ്.ടി മേഖലയ്ക്കെങ്കിലും സംവരണം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് വിധി വന്നു. എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സംവരണം നൽകണമെന്ന ഹൈക്കോടതി വിധി വന്നതിനുശേഷം ഇവിടെ കൊണ്ടുവരുന്ന ബില്ലിനകത്തു പോലും അതുൾക്കൊള്ളിക്കാൻ എന്തുകൊണ്ട് ഒരു കോൺഗ്രസ് മുഖ്യമന്ത്രി ഭരിക്കുന്ന ഈ സംസ്ഥാനത്ത് സാധിച്ചില്ല; എസ്.സി./എസ്.ടി.മേഖലയ്ക്ക് സംവരണം കൊടുക്കണമെന്നുള്ളത് കോൺഗ്രസിന്റെ നയമല്ലേ? നിങ്ങൾ പുതുതായി കൊണ്ടുവരുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ, ഹൈക്കോടതി വിധിയുണ്ടായിട്ടും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കാത്ത, എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള സംവരണം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന താൽപ്പര്യം നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ; അതുണ്ടെങ്കിൽ ഈ ബില്ലിനകത്ത് ഉൾക്കൊള്ളിക്കുമായിരുന്നില്ലേ? ഒരു ഹോംവർക്കും ചെയ്യാതെ, എന്തിനാണ് ഈ ബിൽ തട്ടിക്കൂട്ടി ഈ സമയത്ത് കൊണ്ടുവരുന്നത്? ഇതിൻ പ്രകാരം ഇപ്പോഴുള്ള 6 ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ സ്വകാര്യ കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളെ സ്വകാര്യ വൽക്കരിക്കുന്ന ബില്ലാണിത്. ഇതോടൊപ്പംതന്നെ അപകടകരമായ മറ്റൊരു കാര്യം, ഇന്ന് കോളേജുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർക്കും ജീവനക്കാർക്കും സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ട് വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും അനദ്ധ്യാപകർക്കും സംഘടിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം നിഷേധിക്കുന്ന തരത്തിലാണ് ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. കോൺഗ്രസ് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്ന ഒരു മന്ത്രിസഭ

ഇങ്ങനെയൊരു ബിൽ കൊണ്ടുവരാമോ; ഈ മന്ത്രിസഭയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നത് കോൺഗ്രസ്സല്ലേ? അപ്പറത്തിരിക്കുന്ന കോൺഗ്രസ് മെമ്പർമാരുടെ ഭാഗത്തുണ്ടായ അസംതൃപ്തി ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അവർക്കൊക്കെയുള്ള അസംതൃപ്തി അമെന്റ്മെന്റിന്റെ രൂപത്തിലെങ്കിലും ഇവിടെ പുറത്തുവന്നു. ഈ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അഡ്രസ് ചെയ്തിരുന്നതിന് എന്തുകൊണ്ട് കോൺഗ്രസ് പാർട്ടി തയ്യാറായില്ല; വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘടനാ സ്വതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി പൊരുതിയവരല്ലേ അപ്പറത്ത് നിൽക്കുന്ന ആളുകൾ? ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി നേതാവായിരുന്നില്ലേ; അപ്പറത്തിരിക്കുന്ന എത്രയോ നേതാക്കന്മാർ വിദ്യാർത്ഥി രംഗത്തുനിന്ന് വന്നവരല്ലേ ; ശ്രീ. പി. കെ. കഞ്ഞാലിക്കുട്ടി വിദ്യാർത്ഥി നേതാവായിരുന്നില്ലേ? അവരെക്കൊണ്ട് ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു മന്ത്രിസഭയ്ക്ക് എങ്ങനെയാണ് ഇങ്ങനെയൊരു ബിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സാധിച്ചത്? സർവ്വകലാശാലയുടെ തലപ്പത്ത് യാതൊരു പ്രാതിനിധ്യ സ്വഭാവവുമില്ല. ആരെ വേണമെങ്കിലും നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെടാം. നിങ്ങൾ ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തെ ഭയക്കുകയാണ്. വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവസാനം ഒരു ഓറൽ അമെന്റ്മെന്റ് മന്ത്രി കൊണ്ടുവന്നു. ആ ഓറൽ അമെന്റ്മെന്റും നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യലാണ്. ഒരു ഇലക്ടഡ് സംവിധാനവും ഇവിടെയില്ല. എല്ലാത്തന്നെ സ്പെഷ്യാലിപരമായി ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന ഈ ബിൽ ഒരു പുരോഗമന സ്വഭാവമുള്ള ബില്ലാണോ? കേരളത്തിൽ ഇതിനുമുമ്പ് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ള ബില്ലുകളിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി, ഒരു ജനാധിപത്യ വിക്ഷണമില്ലാത്ത, പുരോഗമന വിക്ഷണമില്ലാത്ത ഒരു പിന്തിരിപ്പൻ സ്വഭാവമുള്ള ബില്ലാണിത്. ഇതിലൂടെ കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ കോർപ്പറേറ്റ് വൽക്കരണത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെ കോർപ്പറേറ്റൈസ്ഡ് ആക്കാനും വാണിജ്യവൽക്കരിക്കാനുംവേണ്ടി മാത്രമാണ് ഈ ബിൽ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. പി.പി.പി. മോഡലാണ് ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി. പ്രൈവറ്റ്-പബ്ലിക്-പാർട്ട്ണർഷിപ്പ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നടപ്പാക്കുകയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായി കൊണ്ടുവരുന്ന വ്യവസ്ഥകളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ വ്യവസ്ഥകളുമെന്ന കാര്യം വ്യക്തമാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ സർവ്വകലാശാലകൾക്കുള്ള ജനാധിപത്യ സ്വഭാവം ഇല്ലാതാക്കി കച്ചവട താൽപ്പര്യംമാത്രം മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് സ്ഥാപിക്കുന്ന ഒരു സർവ്വകലാശാലയായി ഇത് മാറാൻ പോകുകയാണ്.

നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കേരളം കാഴ്ചവച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കും വിരുദ്ധമായിട്ടുള്ള ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായിട്ടാണ് നാളെ മുതൽ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രവർത്തിക്കാൻ പോകുന്നത്. വിജയശതമാനം കുറഞ്ഞ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ അഫിലിയേഷൻ റദ്ദാക്കണമെന്നും ഘട്ടംഘട്ടമായി

നിലവാരമില്ലാത്ത എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ നിർമ്മാണമെന്നും കേരള ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് തുടങ്ങുമ്പോൾ നമ്മൾ കണ്ടത് നിലവാരമുള്ള എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജാണ്. ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി മത്സരിച്ച് കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കേരളത്തിൽത്തന്നെ പിടിച്ചുനിർത്താൻ കഴിയുന്ന മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കണമെന്നാണ് നാം ഉദ്ദേശിച്ചത്. മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായ എത്ര എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ ഇന്ന് കേരളത്തിലുണ്ട്? അതു പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടല്ലേ ഹൈക്കോടതി ഈ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ നിലവാരമില്ലാത്തതാണെന്നും അതൊക്കെ പൂട്ടണമെന്നും വിധിച്ചത്. ഇവിടെ അത് സംബന്ധിച്ചൊരു അടിയന്തരപ്രമേയം കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ അതിന് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി പറഞ്ഞത് നിലവാരമില്ലാത്ത എല്ലാ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെയും നിലവാരമുയർത്താൻ അവിടെ എം.ടെക് കോഴ്സ് തുടങ്ങുമെന്നാണ്. ബി.ടെക് കോഴ്സിന് നിലവാരമില്ലായെന്നാണ് ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞത്. അവിടെ എം.ടെക് കോഴ്സ് തുടങ്ങാമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചത്. ഇതാണ് കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ നിലവാരമുയർത്തുന്ന കാര്യത്തിലുള്ള ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ സമീപനം.

10.40 PM]

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, നിലവാരം കൂട്ടാൻ എം.ടെക് കോഴ്സ് കൊടുക്കാമെന്ന് ഞാൻ ഈ സഭയിൽ എവിടെയും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ഞാൻ പറഞ്ഞത് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ പഠിപ്പിക്കുവാൻ എം.ടെക് കോഴ്സുകൂടി പഠിച്ചവർ വരണമെന്ന രീതിയിലാണ്. സാധാരണ ഗതിയിൽ ഇപ്പോൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, സംസ്ഥാനത്തുനിന്നോ സംസ്ഥാനത്തിനു പുറത്തുനിന്നോ ബി.ടെക് പാസ്സായവർ പിറ്റേവർഷം വന്ന് ഇവിടത്തെ സെൽഫ് ഫിനാൻസിംഗ് കോളേജുകളിൽ അധ്യാപകരാവുകയാണ്. അതിനുപകരം എം.ടെക് കോഴ്സുകൂടി പഠിച്ചതിനുശേഷം ജോലിക്ക് വരിക എന്ന രീതിയിലാണ് നല്ല കോളേജുകൾക്ക് എം.ടെക് കൊടുത്തത്. അല്ലാതെ കോളേജിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്താൻവേണ്ടി എം.ടെക് കോഴ്സ് കൊടുക്കാമെന്ന് പറയാൻമാത്രം വിസ്തരിയൊന്നുമല്ല ഞാൻ.

10.41 PM]

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, പക്ഷെ ഫലത്തിൽ സംഭവിച്ചത് അങ്ങനെയാണ്. നിലവാരമില്ലായ്മയെന്ന് ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞ എല്ലാ കോളേജുകൾക്കും എം.ടെക് കോഴ്സ് കൊടുത്തു. ബി.ടെക്-കാരൻ പഠിപ്പിക്കുന്നിടത്താണ് എം.ടെക് കൊടുത്തത്. മന്ത്രി ഉദ്ദേശിച്ചത് അങ്ങനെയല്ലെങ്കിലും ഫലത്തിൽ വന്നത് ഇത്തരത്തിലാണ്. അവിടെ പഠിപ്പിക്കാൻ ഇപ്പോൾ എം.ടെക്-കാരുണ്ടോ; ബി.ടെക്-കാരൻ ബി.ടെക്-കാരെത്തന്നെ പഠിപ്പിക്കുകയല്ലേ ഇപ്പോൾ ചെയ്യുന്നത്? എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ സ്ഥിതി ഇതാണെന്ന് ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞതല്ലേ; അത് ഞാൻ പറഞ്ഞതല്ല. കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഇരുപതിനായിരത്തിലധികം സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുകയാണ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന സീറ്റുകളിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കാൻവേണ്ടി എല്ലാ നിബന്ധനകളിലും ഇളവ് വരുത്തിക്കൊണ്ട് ആർക്കുവേണ്ടിയെങ്കിലും എഞ്ചിനീയറാകാൻ പറ്റുന്ന കോളേജുകളാക്കി കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെ മാറ്റാൻവേണ്ടി മാത്രമാണ് ധൂതിപ്പിടിച്ച് ഇങ്ങനെയൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി കേരളത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. ആത്യന്തികമായി സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണം നൽകലാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ സർവ്വകലാശാലകൊണ്ട് നമ്മൾ ലക്ഷ്യമിടേണ്ടത് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങൾ കേരളത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുകയെന്നതാണ്. അതിനുവേണ്ടിയാണ് നമ്മൾ ശ്രമിക്കേണ്ടത്. ആ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കെത്തുന്നതിന് സഹായകമായിട്ടുള്ള വകുപ്പുകളൊന്നും ഇതിൽ എഴുതിപ്പേർത്തിട്ടില്ല. അവധാനതയോടുകൂടിയിരുന്ന ഇത്തരമൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കേണ്ടത്. അതിനുപകരം ധൂതിപ്പിടിച്ച് എന്തൊക്കെയോ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയതിന്റെ ഫലമായി യു.ഡി.എഫ്.-ലുള്ള ഘടകകക്ഷികളുടെ അഭിപ്രായംപോലും പരിഗണിച്ചില്ല. ഭരണപക്ഷ എം.എൽ.എ.-മാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പോലും വേണ്ടത്ര പരിഗണിച്ചില്ല. ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്ക് പോയതിനുശേഷം സെലക്ട് കമ്മിറ്റി പരിഗണിച്ചു വന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ ചിലപ്പോൾ ഈ ന്യൂനതകൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നു. സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിക്കു പോയപ്പോൾതന്നെ മന്ത്രി ചില മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി. സെലക്ട് കമ്മിറ്റി പരിഗണിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്നത്തെ ആധുനിക കാലത്തിനനുസരിച്ചുള്ള മികവുറ്റൊരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കി മാറ്റാൻ നമുക്കു കഴിയുമായിരുന്നു. അതിനൊന്നും അവസരം കൊടുക്കാതെ ഞങ്ങളൊരു സാങ്കേതിക യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുണ്ടാക്കി എന്ന്

പ്രചരിപ്പിക്കാൻവേണ്ടി മാത്രമാണ് ഇപ്പോൾ ഇത്തരത്തിലൊരു ബിൽ ധൂതിപിടിച്ച് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. ഇത് കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെയും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെയും സമ്പൂർണ്ണമായി വാണിജ്യവത്കരിക്കാനുള്ള നിയമനിർമ്മാണമായതുകൊണ്ട് ഇതിന് കൂട്ടനിൽക്കാൻ ഞങ്ങൾക്കു സാധിക്കില്ലാ യെന്നതുകൊണ്ടും ഇത് പാസ്സാക്കുന്നതിനെ അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയില്ലായെന്നതുകൊണ്ടും തുടർനടപടികൾ ഞങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കുകയാണ്.

(2015-ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പാസ്സാക്കുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ ഒന്നടങ്കം സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ: സർ,....

മി. സ്പീക്കർ : ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ,....(ബഹളം)..... നിങ്ങൾക്ക് സംസാരിക്കാൻ പറ്റില്ല. സഹകരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രം സംസാരിക്കാം. നിങ്ങൾ സഭ ബഹിഷ്കരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.(ബഹളം).... ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ.... പ്ലീസ്.....

10.44 PM]

ശ്രീ. കെ. എസ്. ശബരീനാഥൻ : സർ, കേരള നിയമസഭയിൽ ഇതൊരു ചരിത്രമുദ്രത്താണ്. തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ ഇലക്ട്രിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സിലെ ഒരു പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിയെന്ന നിലയിൽ, എനിക്ക് വളരെ അഭിമാനമുള്ളൊരു നിമിഷമാണിത്. ചരിത്രത്തിന്റെ താളുകൾ പരിശോധിക്കുകയാണെങ്കിൽ പണ്ട് ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ആദ്യത്തെ ഐ.ഐ.റ്റി. സെന്റ് ചെയ്തത് ഏകദേശം 1950-കളിലാണെന്ന് മനസ്സിലാകും. പക്ഷെ തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് ആരംഭിച്ചത് 1939-ലാണ്. ആദ്യമായി സി.ഇ.ടി. ആരംഭിച്ചത് ഈ നിയമസഭാ മന്ദിരത്തിന്റെ തൊട്ടടുത്തുള്ള പി.എം.ജി.-യിലെ ഒരു കെട്ടിടത്തിലായിരുന്നു. ആ സി.ഇ.ടി.-യിലെ ഒരു സ്റ്റുഡന്റ് എന്ന രീതിയിൽ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷമുണ്ട്. ഈയൊരു ബില്ലിന്റെ എറ്റവും വലിയൊരു സവിശേഷതയായി ഞാൻ കാണുന്നത് ഇത് വളരെ ഫ്യൂച്ചറിസ്റ്റായിട്ടുള്ളൊരു ബില്ലാണ്. നാളെയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി കേരളത്തിൽ ഒരുപറ്റം breed of quality engineers -ന് ലോകത്തോട് സംവദിക്കാൻവേണ്ടി നൽകുന്നൊരു ബില്ലാണിത്. അതിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിച്ച എല്ലാവരെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം നമ്മുടെ നാടിനും കേരളത്തിനും ഈ സഭയ്ക്കും

കേരളത്തെ സ്നേഹിച്ച, കേരളം സ്നേഹിച്ച ഡോ. എ. പി. ജെ. അബൂൾ കലാമിന് കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും നല്ലൊരു ട്രിബ്യൂട്ടാണ് ഈയൊരു കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല. എല്ലാപേർക്കും എന്റെ ഭാവുകങ്ങൾ അറിയിച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് എന്തെങ്കിലും സംസാരിക്കാനുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, സംസാരിക്കുന്നില്ല.

10.45 PM]

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ഉമ്മൻ ചാണ്ടി) : സർ, കേരളത്തിന്റെ സാങ്കേതിക ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഏറ്റവും അഭിമാനകരമായ ഒരു മുഹൂർത്തമാണിത്. ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണന്റെ പ്രസംഗവും മറുപടി കേൾക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാതെയുള്ള അവരുടെ ഇറങ്ങിപ്പോക്കും കണ്ടാൽ അവർ ഇനിയും നന്നായിട്ടില്ല. കാലത്തിനൊത്ത് വളർന്നിട്ടില്ല എന്നതിന്റെ സൂചനയാണ്. ഇതുവരെ അവർ ഇറങ്ങിപ്പോയിക്കൊണ്ടിരുന്നത് ശ്രീ. കെ. എം. മാണിയോടുള്ള എതിർപ്പെന്നു പറഞ്ഞിട്ടാണ്. ഇന്നവർ ഇറങ്ങിപ്പോയത് എന്തിനോടുള്ള എതിർപ്പിന്മേലാണ്? അവർ രൂക്ഷമായി ഇവിടെ വിമർശിച്ചില്ലേ? ആ വിമർശനത്തിന്റെ മറുപടി കേൾക്കാൻ അവർക്ക് സഹിഷ്ണുതയില്ല. അവർക്ക് എന്തും പറയാം. പ്രതിപക്ഷം അവതരിപ്പിച്ച കഠിന ഭേദഗതികൾ മന്ത്രി സ്വീകരിച്ചു. മറുപടി കേൾക്കാൻ ഞങ്ങളില്ല എന്നതാണ് അവരുടെ നയം. ഇതെവിടത്തെ ജനാധിപത്യമാണ്? ഈയൊരു സമീപനം ഇടതുപക്ഷത്തെ ജനങ്ങളിൽനിന്ന് കൂടുതൽ അകറ്റുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ ഇപ്പോൾ സഭയിലില്ല. അദ്ദേഹത്തോട് എനിക്കൊരു ചോദ്യം ചോദിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. 2002-ൽ ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി മുഖ്യമന്ത്രി ആയിരുന്നപ്പോൾ, ഇവിടെ സ്വകാര്യ-സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ അനുവദിച്ചില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കേരളം എവിടെപ്പോകുമായിരുന്നു എന്ന് ചോദിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാത്തിനെയും എതിർക്കുക എന്നതാണ് അവരുടെ നയം. കമ്പ്യൂട്ടറിനെ ഇവർ എതിർത്തില്ലേ? കേരളത്തെ ഐ.ടി. രംഗത്ത് പിന്നിലാക്കിയത് കമ്പ്യൂട്ടർവിരുദ്ധ സമരമാണ്. അന്നവർ പറഞ്ഞത് കമ്പ്യൂട്ടർ ചെറുപ്പക്കാരുടെ ശത്രുവാണെന്നാണ്. സ്വാശ്രയ കോളേജിനെ അവർ എതിർത്തു. പക്ഷെ ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ സ്വാശ്രയ കോളേജ് അനുവദിച്ചപ്പോൾ അവർ അതിന്റെ

വക്താക്കളായി. ഇന്നിപ്പോൾ അവർതന്നെ മുൻകയ്യെടുത്ത് സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾ നടത്തുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കഴിഞ്ഞ 25 വർഷത്തെ ഏറ്റവും സുപ്രധാനമായൊരു കാൽവെയ്പായിരുന്നു ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി അനുവദിച്ച സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയകോളേജുകൾ. അതിനുശേഷം കേരളം മുന്നോട്ടുവച്ച അതിസുപ്രധാനമായിട്ടുള്ള കാൽവെയ്പുകളാണ് സ്വയംഭരണാവകാശമുള്ള കോളേജുകളും ടെക്നോളജി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും.

ഇവിടെ എസ്.സി./എസ്.ടി. റിസർവേഷനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. എസ്.സി./എസ്.ടി. സംവരണവും അവർക്ക് കൂടുതലായി അവസരങ്ങൾ കൊടുക്കണമെന്നതും യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ വ്യക്തമായ നയമാണ്. അഞ്ചുവർഷം അവർ ഭരിച്ചപ്പോൾ ചെയ്യാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ പേരിലാണ് ഞങ്ങളെ കറ്റപ്പെടുത്തുന്നത്. പക്ഷെ ഞങ്ങൾക്കഭിമാനമുണ്ട്. ശ്രീ. എ. കെ. ആന്റണി തുടങ്ങിവച്ച് ഈ ഗവൺമെന്റ് ശക്തമായി പിന്താങ്ങുന്ന സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലൂടെ എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിലെ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠിക്കാൻ അവസരം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളിലെ പരിമിതമായ പത്ത് ശതമാനം സീറ്റുകൾവച്ച് എത്ര കട്ടികൾക്കാണ് ഒരു വർഷം പഠിക്കാൻ അസരം കിട്ടുന്നത്? സ്വാശ്രയ കോളേജിനെതിരെ എതിർപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ചവരുടെയൊക്കെ മക്കൾ കേരളത്തിന് പുറത്തുപോയി സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിൽ ചേർന്ന് പഠിച്ചിട്ടില്ലേ? ഇവിടെത്തെ പാവപ്പെട്ട എസ്.സി./എസ്.ടി./പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗക്കാർക്കും അതിനൊന്നും അവസരം വേണ്ടെന്നാണോ നിങ്ങളുടെ സമീപനം? ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണനോട് എനിക്ക് ചോദിക്കാനുണ്ടായിരുന്ന രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യം, എസ്.സി./എസ്.ടി.-ക്കാരുള്ള സ്നേഹത്താക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ഇവിടെ പറഞ്ഞല്ലോ; എന്നാൽ ഇന്ത്യയ്ക്ക് മാതൃകയായി എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടിമാത്രം ഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജ് സ്ഥാപിച്ച ഗവൺമെന്റാണിതെന്ന് എനിക്ക് അഭിമാനത്തോടുകൂടി പറയാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെയൊരു കാര്യം ആർക്ക് അവകാശപ്പെടാൻ സാധിക്കും? പശ്ചിമബംഗാളിൽ എത്രകൊല്ലം ഇടതുപക്ഷം ഭരിച്ചു; അവർക്കവിടെ ചെയ്യാൻ സാധിച്ചോ? ഇവിടെ ശ്രീ. എ. പി. അനിൽകുമാർ മുൻകയ്യെടുത്ത് പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജ് കൊണ്ടുവന്നു. അത്തരത്തിൽ ഇന്ത്യയ്ക്ക് മാതൃകയായ ഒരു സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. എന്നിട്ടാണ് എസ്.സി./എസ്.ടി. റിസർവേഷനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നത്. എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിന് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശ്രംഗീകാരം യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. 2011-ൽ ഈ ഗവൺമെന്റ്

അധികാരത്തിൽ വരുന്നതുവരെ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർക്കായി ഒരു നൂതന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം പോലും കേരളത്തിലില്ലായിരുന്നു. മറ്റെല്ലാവർക്കും കോളേജുണ്ടായിരുന്നു. ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണന്റെ പാർട്ടി അഞ്ചുവർഷം ഭരിച്ചിട്ട് എന്തുകൊണ്ട് അവർക്കൊരു കോളേജ് കൊടുക്കാൻ സാധിച്ചില്ല? പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർക്കുവേണ്ടി ഈ ഗവൺമെന്റ് ഇതിനോടകം മൂന്ന് കോളേജുകൾ അനുവദിച്ചു. ഇനിയും അങ്ങനെയുള്ള വിഭാഗക്കാർക്ക് കൂടുതൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ കൊടുക്കാൻ തയ്യാറാകും. അതുകൊണ്ട്, അവർ മാറ്റങ്ങളുടെനേരെ കണ്ണടച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല, യാഥാർത്ഥ്യം ഉൾക്കൊള്ളണം. ടെക്നോളജി രംഗത്ത് കേരളം ഇന്ത്യയ്ക്ക് മാതൃകയാകത്തക്ക വിധത്തിൽ മുന്നോട്ട് വരണമെന്ന വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യബോധത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ നിയമം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. ഏതു നിയമമായാലും ആശയമാനവും കറ്റമറ്റതാകുമോ? ഇവിടെ വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്നതത്രയും സ്വീകരിച്ചു. നമുക്കിതൊരു സുവർണ്ണാവസരമാണ്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളോടും വിദേശരാജ്യങ്ങളോടുമൊപ്പം നമുക്കും, പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് അവസരങ്ങൾ കൊടുക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടാക്കണം. അതിനുവേണ്ടിയിട്ടുള്ള ശ്രമമാണ് നടത്തുന്നത്. അതിന് ഈ സർവ്വകലാശാലാ നിയമം ഏറ്റവുമധികം പ്രയോജനകരമാകും. കേരളത്തക്കുറിച്ച് എന്നും വളരെയേറെ പ്രതീക്ഷ പുലർത്തിയ ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാമിന്റെ പേരിൽ ഈ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കാൻ സാധിച്ചതിലും ഗവൺമെന്റിന് അഭിമാനമുണ്ട്. ഈ ബിൽ ഐക്യകണ്ഠേന പാസ്സാക്കിത്തരണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ : 2015- ലെ കേരള ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ബിൽ പാസ്സാക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രമേയം സഭ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു; ബിൽ പാസ്സായിരിക്കുന്നു.

ഓർഡർ..... ഓർഡർ..... സഭ ഇപ്പോൾ പിരിയുന്നതും നാളെ രാവിലെ 8.30-ന് വീണ്ടും സമ്മേളിക്കുന്നതുമാണ്.

(2015 ജൂലൈ മാസം 30-ാം തീയതി രാവിലെ 8.30-ന് വീണ്ടും സമ്മേളിക്കുന്നതിലേക്കായി സഭ രാത്രി 10.53- ന് പിരിഞ്ഞു.)